



CONNEXION JEUNES

20 mars 2010

Contre toute espérance

Histoire biblique : Actes 18.18-28 ; 1 et 2 Thessaloniens.

Commentaire : *Conquérants pacifiques*, chapitres 25, 26.

Texte-clé : 1 Thessaloniens 4.16-18.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La mission de Paul était compliquée ! Il devait annoncer Jésus et son sacrifice à des gens qui ignoraient tout de Dieu. Il devait leur faire comprendre quel était le caractère de Jésus. Il devait donner du « lait » à des chrétiens immatures et de la nourriture plus solide à des chrétiens plus matures. Il devait équilibrer encouragement et réprimandes. Paul voulait absolument prêcher les doctrines essentielles du retour de Jésus, de la résurrection des morts et, pour ceux qui accepteraient le sacrifice de Jésus, de la vie éternelle avec lui. Quel encouragement pour les nouveaux croyants !

Pour ceux qui connaissent depuis toujours la bonne nouvelle, l'effet n'est plus aussi percutant. Beaucoup d'entre nous n'apprécions pas à sa juste valeur la promesse du prochain retour de Jésus. Au lieu de voir ce que serait notre vie sans cette promesse, nous semblons croire qu'elle va de soit.

Pour vraiment saisir notre responsabilité face au cheminement spirituel d'autrui, il nous faut comprendre pleinement l'immense cadeau que nous fait Dieu. Alors, nous donnerons la première place au service, sachant que notre façon de représenter Dieu peut faire toute la différence dans la vie des incroyants et des nouveaux convertis.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront pourquoi la bonne nouvelle est aussi bonne que cela. (*Savoir*)

- Se sentiront responsables du cheminement spirituel d'autrui. (*Ressentir*)
- Choisiront de saisir toutes les occasions de service et verront la différence que la bienheureuse espérance apporte dans leur vie. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Retour de Jésus¹
- Service

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Demandez aux jeunes d'imaginer qu'il n'y a plus rien après la mort et que Jésus ne revient pas.

Dans un tel cas, que ferait-il de leur vie ? Se sentiraient-ils responsables des autres ? Voudraient-ils leur venir en aide ? Qu'en serait-il de leurs relations interpersonnelles à l'idée qu'elles ne dureraient que le temps d'une vie ?

Maintenant, qu'ils imaginent qu'ils viennent de découvrir la « bonne nouvelle » du retour de Jésus et de l'espérance de la vie éternelle. Que ressentent-ils maintenant ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Une jeune enseignante travaillait dans une école en milieu urbain défavorisé. Ses élèves refusaient d'apprendre et cela la frustrait beaucoup. De plus, des vandales s'en prenaient régulièrement à sa voiture.

Elle savait que ses élèves étaient en colère parce qu'ils étaient pauvres. Personne ne les respectait. Ils avaient l'impression que le monde leur en voulait. Même si elle aurait aimé se fâcher contre les jeunes qui abîmaient sa voiture, elle comprenait que leur colère n'était pas vraiment dirigée contre elle. Alors, elle décida d'employer cette colère pour les aider à apprendre.

Le lendemain, elle conclut un marché avec eux. Si chaque élève obtenait la note de 80 % ou plus, elle leur permettrait de lancer des œufs sur sa voiture pendant une journée entière. S'ils atteignaient une note de 90 % ou plus, ils pourraient taillader ses pneus ! Amusés par sa stratégie, les jeunes acceptèrent.

Fidèles à leur parole, ils ne touchèrent pas à sa voiture pendant tout le semestre. Ils étaient beaucoup trop occupés à travailler. À la fin du semestre, l'enseignante fut ravie de voir que chacun de ses élèves avait obtenu une note de plus de 90 %.

La semaine précédente, l'enseignante avait dû acheter une nouvelle voiture, car l'autre avait rendu l'âme. Mais, elle ne se rétracta pas. Le cœur joyeux, ses élèves attaquèrent sa voiture qui, dès lors, ne fut plus jamais la même ! Ainsi, une odeur d'œufs pourris s'attacha en permanence au malheureux véhicule. Mais pour cette enseignante, c'était la preuve que ses élèves avaient enfin appris quelque chose !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon :

Paul avait lui aussi des élèves plutôt difficiles. Ils venaient de toutes les couches de la société, leurs antécédents religieux différaient passablement, et tous, ils voulaient en apprendre plus sur ce Messie juif venu pour les Gentils comme pour les Juifs. Sa tâche était aussi compliquée que celle de l'enseignante. De plus, il voulait absolument faire comprendre à ces chrétiens immatures de nombreuses vérités importantes.

Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section **Histoire biblique** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Pour quelle raison Paul écrivit-il cette lettre ?

Quel encouragement donna-t-il aux Thessaloniens par rapport à leur cheminement spirituel ?

Pourquoi l'explication de Paul à propos des événements entourant le retour de Jésus avait-elle autant d'importance pour ces gens ?

Quelle influence cette information eut-elle eue sur leur vie personnelle ? En quoi virent-ils les choses différemment ?

En quoi cette connaissance pouvait-elle changer leurs sentiments ? les encourager ?

Si vous n'aviez pas l'espérance de la résurrection en Jésus-Christ, comment serait votre vision de la vie ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs

Quel conseil pratique Paul donna-t-il aux Thessaloniens ?

Où le voyez-vous appliquer du renforcement positif ?

Où le voyez-vous employer beaucoup de douceur ?

Par quelles paroles les encouragea-t-il ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Fondée en 316 av. J.-C. sous le règne d'Alexandre le Grand, Thessalonique devint une ville prospère et un port important pour la Macédoine. C'est là que fut fondée la seconde Église chrétienne d'Europe. C'est en 51 ou 52 apr. J.-C. que Paul écrivit cette lettre aux Thessaloniens. Actes 18 nous en dit un peu plus quant aux circonstances entourant la rédaction de 1 et 2 Thessaloniens.

Paul gagnait énormément d'âmes au christianisme, mais son succès suscitait beaucoup d'opposition. Il dut même quitter la nouvelle église de Thessalonique avant qu'elle ne soit fermement établie. Il se faisait beaucoup de souci pour les nouveaux convertis, craignant qu'ils ne soient persécutés. Paul envoya donc Timothée pour les encourager. Lorsque Timothée lui rapporta qu'ils tenaient ferme pour leur foi, Paul leur écrivit la lettre connue sous le nom de 1 Thessaloniens.

Paul voulait les encourager à vivre saintement. Deux Thessaloniens, qu'il écrivit peu après, est en quelque sorte un post-scriptum leur expliquant ce qu'ils n'avaient pas saisi. En fait, les Thessaloniens croyaient que Jésus reviendrait de leur vivant, et ils craignaient que ceux qui étaient déjà morts n'héritent pas la vie éternelle. Paul



Trucs pour mieux enseigner...

Un environnement sûr

Voici un conseil que nous adresse l'auteur Kelley Renz :

« Soyez digne de confiance. Ne rapportez à personne ce que vos jeunes ont dit lors de vos rencontres. Bien sûr, s'ils vous font part d'abus ou de comportements à risque, vous avez l'obligation d'en faire part aux adultes concernés. Pour le reste, gardez le silence. »

Les jeunes se sentiront plus à l'aise s'ils savent que ce qu'ils disent ne sera pas immédiatement rapporté à leurs parents ou employé pour faire rire les autres plus tard. Ils doivent se sentir en sécurité et savoir qu'on ne se moquera pas d'eux ou qu'ils ne seront pas réprimandés pour avoir émis des opinions sincères.

répondit à ces questions dans 1 Thessaloniens.

En raison de leur zèle pour l'Évangile, et pour démontrer que le retour de Jésus était à la porte, certains des Thessaloniens ne travaillaient plus. Ils allaient devenir un fardeau pour ceux qui travaillaient encore et un objet de moqueries de la part des incroyants. Il fallait réagir. Paul écrivit donc 2 Thessaloniens pour les exhorter à continuer à travailler et à ne pas attendre dans l'inactivité son retour. Paul souligna aussi certains des événements qui devaient se produire avant le retour de Jésus, à savoir la venue de l'antéchrist.

Ces lettres aux Thessaloniens nous donnent un bon aperçu des doctrines enseignées aux premiers chrétiens, par exemple celle de la résurrection. Plusieurs croient que nous nous sommes éloignés des enseignements premiers des chrétiens, mais les lettres de Paul aux églises primitives nous montrent clairement ce qu'il enseignait.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites aux jeunes de penser à un moment où ils ont vraiment souhaité que Jésus revienne. Peut-être ont-ils vu d'horribles nouvelles à la télé, ou perdu un de leurs proches après une longue maladie, etc. Discutez de ces situations et de leurs sentiments, puis relisez avec eux le **Texte-clé**.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon :

Paul enseigna à ces nouveaux convertis des leçons très importantes sur la vie du chrétien et notre espérance en le retour de Jésus. Personne n'est au même niveau dans sa relation avec Jésus. Si une personne vient à peine de découvrir Jésus, elle n'en est pas moins importante ou moins appréciée. Par contre, nous avons la responsabilité de l'encourager et de la soutenir. Parfois, nous sommes tentés de juger quelqu'un

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Ce qu'ils en pensent** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Ce qu'ils en pensent** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur que lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

d'après ses actions ou attitudes, mais si nous nous rappelons qu'il n'est pas arrivé au même degré de compréhension ou de relation avec Dieu, nous pourrions être plus patients et traiter le problème différemment.

Il est réconfortant de savoir que Jésus REVIENT et que les souffrances et les malheurs de ce monde NE DURERONT PAS À JAMAIS. Ne lâchez pas ! Les choses vont s'améliorer !

¹ Croyance fondamentale n° 25.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « *Destination éternité* »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chapitres 25, 26.