



Se cacher de Dieu

GRÂCE

La grâce, c'est l'amour de Dieu pour nous.

Références

Genèse 3.1-21 ; *Patriarches et prophètes*, p. 29-40.

Verset à mémoriser

« L'Éternel est bon ; sa bonté dure toujours » Psaume 100.5, LSG.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu les aime même quand ils agissent mal.

Se sentiront heureux de ce que Dieu les aime toujours.

Répondront en célébrant leur amour pour Dieu.



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Le message

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Adam et Ève désobéissent à Dieu en mangeant le fruit de l'arbre défendu. Lorsque Dieu les appelle, ils tentent de se dérober à sa vue. Dieu les aime tant qu'il les cherche jusqu'à ce qu'il les trouve. Ils confessent leur péché et sont chassés du jardin. Dieu les aime toujours et continue à prendre soin d'eux.

Notre leçon parle de la grâce

Être accepté de Dieu ne dépend pas de notre comportement. Il nous aime tous

inconditionnellement – même lorsque nous péchons. Il est toujours là et toujours prêt à nous pardonner lorsque nous faisons quelque chose de mal. Son amour ne périt jamais.

Enrichissement de l'animateur

« Le premier holocauste offert par Adam lui causa une douleur cuisante. De sa propre main, il dut ravir à un être la vie que Dieu seul pouvait donner. C'était la première fois qu'il voyait la mort, qui, sans lui, n'eût

QUATRE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Manteau de feuilles de figuier</i> B. <i>Cache-cache</i> C. <i>Choix</i>	grands sacs de papier d'épicerie ou papier de boucher ou papier journal, feuilles ou papier de bricolage vert, ciseaux, colle (couvertures facultatif) petits cadeaux emballés (autocollants, bonbons, etc.)
* Prière et louange*	10	Voir la page 40. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Jetons le mal</i>	papier, crayons de couleur ou feutres
4 Partage de la leçon	15	<i>Feuilles de figuier</i>	illustration d'une feuille de figuier (voir la p.115) ; peinture pour les doigts ou tampon encreur ; ciseaux, ruban adhésif aimanté (facultatif) ; serviettes humides pour bébé ou eau et essuie-tout

jamais frappé les hommes ni les animaux. En égorgeant l'innocente victime, il frissonna à la pensée que son péché ferait couler le sang de l'Agneau de Dieu. Cette scène lui donna un sentiment plus profond et plus vif de la gravité d'une faute qui ne pouvait être expiée que par la mort d'un être cher au cœur du Très-Haut. Puis Adam s'émut

devant la bonté infinie de celui qui consentait à offrir au pécheur une telle rançon. Une étoile d'espérance illumina dès lors l'avenir qui lui avait paru si lugubre et si désolé. » (*Patriarches et prophètes*, p. 46)

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Offrez aux visiteurs un « badge » (passe de visiteur). Encouragez encore les enfants à inviter un ami s'ils n'ont pas réussi cette semaine. Commencez l'activité de préparation.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- grands sacs de papier d'épicerie ou papier de boucher ou papier journal
- ciseaux
- feuilles de papier vertes ou papier de bricolage vert
- colle

A. Manteau de feuilles de figuier

Coupez un sac selon l'illustration de la page 115 ou tracez un manteau sur du papier de boucher ou du papier journal. Fournissez des feuilles ou du papier de bricolage vert que les enfants pourront déchirer en morceaux ressemblant à des feuilles. Faites-leur coller les feuilles ou les morceaux de papier verts pour compléter le manteau de feuilles de figuier.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Aimeriez-vous avoir un manteau comme celui-ci ? Pensez-vous qu'il serait très chaud ? Les gens seraient-ils capables de voir ce que vous portez en dessous ? L'histoire d'aujourd'hui va nous parler de deux personnes qui ont fait quelque chose de mal. Ils ont essayé de se cacher en se fabriquant un manteau de feuilles de figuier. Pensez-vous qu'un tel manteau pourrait les cacher comme il faut ? Souvenez-vous :**



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi.

B. Cache-cache

Demandez aux enfants de se cacher quelque part dans la classe, puis cherchez-les. Si votre classe ne se prête pas à l'activité, pensez à des couvertures pour qu'ils puissent se cacher ou encore pour cacher des objets qu'ils chercheront ensuite. Vous pouvez aussi, si le temps ou le lieu le permet, faire cette activité à l'extérieur.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui a trouvé la meilleure place pour se cacher ? C'était facile de trouver ceux qui étaient cachés ? Lorsque nous faisons des bêtises, nous ressentons parfois le besoin de nous cacher. Pouvez-vous penser à un moment où vous avez voulu vous cacher ? Les personnes de notre histoire d'aujourd'hui savaient qu'elles avaient mal agi et ont essayé de se cacher de Dieu. Dieu les aimait et savait ce qu'elles avaient fait. Il fut bien triste lorsqu'elles essayèrent de se cacher. Souvenez-vous de ceci :**



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi.

C. Choix

Préparez des cadeaux de deux façons différentes. Divisez d'abord vos cadeaux en deux parties. Pour la première moitié des cadeaux, entourez chaque article de papier journal ou de papier mouchoir, puis terminez avec le papier d'emballage. Ce procédé donnera l'illusion que le cadeau est plus gros. Pour la seconde moitié, emballez les articles deux par deux, avec seulement du papier d'emballage. Vous obtiendrez l'effet d'un cadeau plus petit que ceux remplis avec le papier journal. Conservez cependant quelques articles sans emballage que vous utiliserez un peu plus tard.

Dites: **J'ai un cadeau pour chacun de vous ce matin. Vous pouvez choisir n'importe lequel.**

Donnez aux enfants la permission de déballer leur cadeau et discutez sur les différences entre l'apparence du cadeau et ce qu'il contient vraiment à l'intérieur.

Post-évaluation

Êtes-vous heureux de votre choix ? Auriez-vous aimé faire un choix différent ? Parfois, nous faisons de mauvais choix, mais, peu importe notre choix :



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi.

Aux enfants qui ont choisi un cadeau ne comportant qu'un article, remettez un autre article qui n'a pas été emballé.

Matériel :

- petits cadeaux emballés (autocollants, friandises, etc.)



NOTE : La section Prière et louange est à la page 40.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

 Bible

Vivre le récit

Alors que vous racontez l'histoire, faites les gestes et les bruits indiqués en italique, et invitez les enfants à vous imiter.

Adam et Ève aimaient leur magnifique jardin. Dieu lui-même leur avait fait visiter leur nouveau foyer et leur avait montré tout ce qu'il avait fait de spécial pour eux. Puis, Dieu leur désigna un arbre au milieu du jardin.

« Vous pouvez manger de tous les arbres du jardin sauf celui-là, dit-il. (Faites semblant de montrer un arbre imaginaire.) Si vous mangez du fruit de cet arbre, vous mourrez. » Dieu dit aussi à Adam et Ève de rester toujours ensemble.

Tout se passa bien pendant un certain temps. Un jour pourtant, Ève alla se promener sans Adam. Bientôt, elle se retrouva près de l'arbre dont Dieu avait interdit de manger le fruit.

Soudain, elle entendit une voix : « Dieu a-t-il vraiment dit que vous ne pouvez manger d'aucun arbre du jardin ? »

Qui était-ce ? Ève regarda autour. (Regardez autour, comme si vous cherchiez quelqu'un dont vous entendez la voix, mais que vous ne voyez pas.) Adam et elle-même étaient les seules personnes vivant dans le jardin et elle avait laissé Adam derrière. Qui donc lui parlait ?

C'est alors qu'elle le vit, là, dans l'arbre. La voix venait d'un serpent extraordinaire ! Ève était fascinée. Elle s'approcha. « Nous pouvons manger le fruit de tous les arbres du jardin, excepté celui-ci, répondit-elle. Dieu a dit qu'il ne faut pas y toucher, sinon, nous

mourrons. »

« Vous ne mourrez pas, répondit le serpent. (Sifflez comme un serpent.)

Dieu essaie seulement de vous priver de quelque chose de vraiment spécial.

Vas-y. C'est vraiment bon. »

Ève regarda le magnifique fruit. Le serpent en mangeait et semblait en bonne santé. Elle décida de croire ses paroles.

Ève prit le fruit que le serpent lui tendait. (Faites semblant de prendre un fruit et regardez-le de très près.) Elle le toucha et ne mourut pas. Elle y croqua. (Faites semblant de croquer dans le fruit.) Elle était toujours vivante ! Elle cueillit un fruit et courut vers Adam pour lui parler du serpent et du fruit. (Faites semblant de courir.)

Adam écouta l'histoire de sa femme, et il décida lui aussi de désobéir à Dieu. (Faites semblant de prendre un fruit et d'y croquer.)

Après qu'Adam et Ève eurent mangé du fruit, ils se sentirent horriblement mal. Pour la première fois, ils savaient ce que l'on ressent quand on a péché. (Laissez tomber votre tête, comme si vous aviez honte.) Ils étaient si honteux qu'ils désiraient se couvrir et se cacher. Finalement, ils décidèrent de coudre des feuilles de figuier pour s'en faire des vêtements.

Ce soir-là, Dieu vint dans le jardin pour se promener avec Adam et Ève. Mais lorsqu'ils entendirent sa voix les appeler, ils se cachèrent.

« Adam, (placez vos mains en porte-voix, comme lorsque vous appelez quelqu'un de loin) où es-tu ? Ève ! Adam ! Où êtes-vous ? » (Placez vos mains en visière, comme si vous regardiez au loin. Invitez les enfants à appeler Adam

et Ève avec vous.)

Finalement, Adam répondit. « Je t'ai entendu, j'ai eu peur et je me suis caché. »

Dieu fut triste, parce qu'il savait ce qui était arrivé. « As-tu mangé du fruit que je t'avais interdit de manger ? », demanda-t-il.

Comme c'était dur d'avouer qu'ils avaient désobéi ! Adam accusa Ève, et Ève accusa le serpent. (Pointez un premier enfant et ensuite un deuxième.) Mais accuser quelqu'un d'autre ne changea en rien le fait qu'ils avaient choisi de désobéir.

Dieu était très triste. (Faites semblant d'essuyer une larme.) Il dit à Adam et Ève qu'ils devraient quitter leur magnifique jardin. Mais il voulait qu'ils sachent qu'il les aimait toujours beaucoup.

Dieu prit deux des amis animaux d'Adam et Ève, et les tua pour leur en faire des vêtements de peau d'animal. C'était la première fois qu'ils voyaient quelque chose mourir et ils pleurèrent beaucoup. (Faites semblant de sangloter et de pleurer.) Puis Dieu leur dit qu'ils les aimaient encore et qu'un jour, son Fils mourrait pour les délivrer du mal qu'ils avaient fait. Adam et Ève furent soulagés de savoir que Dieu les aimait toujours, même s'ils lui avaient désobéi. Dieu vous aime toujours, même quand vous faites quelque chose de mal.

Il est toujours prêt à vous pardonner.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentiriez-vous si un serpent vous parlait ? Que pensez-vous qu'Ève aurait dû faire lorsque le serpent lui parla ? Comment pensez-vous qu'Adam s'est senti**

lorsque sa femme lui a raconté ce qu'elle a fait ? Si vous aviez été Adam et Ève, qu'auriez-vous fait en entendant la voix de Dieu vous appeler ? Et comment pensez-vous qu'Adam et Ève se sont sentis lorsque Dieu a tué deux de leurs amis animaux ? Que croyez-vous que Dieu a pensé d'Adam et Ève lorsqu'ils lui ont désobéi ? Souvenez-vous :



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible dans Genèse 3 et montrez les versets 1-21. Dites : **C'est ici dans la parole de Dieu que se trouve l'histoire biblique d'aujourd'hui.** Puis allez au psaume 100.5 (pour ce verset, utilisez la version Second). Montrez le verset à mémoriser alors que vous le lisez à haute voix. Divisez ensuite la classe en deux groupes.

L'Éternel est bon (agiter les mains au-dessus de la tête)

Le deuxième groupe répond :

Sa bonté dure toujours (entourer son propre corps avec ses mains, comme si on voulait se serrer soi-même dans les bras)

Les deux groupes frappent des mains pendant qu'ils disent ensemble :

Psaume 100.5

Refaites-le plusieurs fois. Que les groupes changent de rôle et redisent encore le verset.

Matériel :

Bible

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Dieu dit » (*Voix enfantines*, n° 49)
- « Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)
- « La création » (*Voix enfantines*, n° 50)
- « La belle nature » (*Voix enfantines*, n° 54)
- « J'ouvre mes yeux » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 7)

Missions

Dites : **Beaucoup de personnes ne savent pas que Dieu les aime même quand elles font le mal. Écoutez bien l'histoire d'une personne qui savait (ou qui a découvert selon son histoire) que Dieu nous aime en tout temps.** Utilisez l'histoire du Bulletin des missions des enfants ou une autre histoire disponible.

Offrandes

Servez-vous du même contenant à offrandes que la semaine dernière. Dites : **Lorsque nous donnons nos offrandes, nous apportons notre aide pour enseigner aux personnes que peu importe ce qu'elles ont fait, Dieu les aime.**

Prière

Demandez : **Avez-vous déjà fait quelque chose que vous avez regretté par la suite ?** Donnez aux enfants le temps de répondre, en les y incitant au besoin. Peut-être qu'ils ont été méchants avec leur frère ou sœur, ou ont désobéi à leurs parents. Si vous ne croyez pouvoir vous rappeler de tout ce qu'ils ont dit, écrivez-le au fur et à mesure qu'ils en font mention.

Dites : **Demandons à Dieu de nous pardonner pour toutes ces choses et remercions-le pour son amour continu, même lorsque nous agissons mal.** Alors que vous priez, remerciez Dieu tout spécialement d'aimer les enfants même quand ils (nommez les choses qu'ils ont mentionnées). Après la prière, dites : **Souvenez-vous que :**



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Matériel :

- papier
- crayons de couleur ou feutres
- panier à ordures

Jetons le mal

Distribuez le papier et les crayons et demandez aux enfants de dessiner quelque chose qu'ils savent être mal. Pour susciter leur intérêt, vous devrez peut-être leur mentionner certaines choses qu'ils ont dites pendant le moment de prière.

comment pensez-vous que Dieu se sent quand vous faites des choses comme ça ? Prenons toutes ces vilaines choses et jetons-les. (Dites à chaque enfant de chiffonner son papier et de le jeter dans le panier à ordures.) **Voilà ce que Dieu fait. Dieu cesse-t-il de vous aimer quand vous agissez mal ? Souvenez-vous :**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quand vous faites des choses comme ça, comment vous sentez-vous à l'intérieur de vous ? Et**



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Feuilles de figuier

Donnez une illustration (photocopie ou dessin) d'une feuille de figuier à chaque enfant, ainsi que des ciseaux pour les couper (vous pouvez vous servir de l'illustration p.115 si vous ne l'avez pas utilisée pour l'activité de préparation). Dites aux enfants de tremper leurs doigts dans la peinture ou de les appuyer sur un tampon encreur. C'est ainsi qu'ils peindront avec leurs doigts la feuille de figuier. Collez ensuite (si désiré) une bande aimanté au dos de chaque dessin terminé. Nettoyez les mains des enfants avec des lingettes humides ou un peu d'eau.

Post-évaluation

Dans notre histoire d'aujourd'hui, qui a utilisé des feuilles de figuier ? (Adam et Ève)

Pourquoi ? (pour essayer de se cacher de Dieu) **Dieu les aimait-ils moins après qu'ils lui aient désobéi ?** (non) **À quel moment Dieu nous aime-t-il ?** Accordez du temps aux enfants pour répondre. **Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal. À qui aimeriez-vous dire que Dieu les aime ?** Il sera peut-être nécessaire de les stimuler à réfléchir et à répondre à votre question. Encouragez-les à donner leur feuille de figuier à quelqu'un cette semaine et à dire à cette personne que :



Dieu nous aime toujours, même quand nous agissons mal.

Dites-le avec moi encore une fois.

Matériel :

- illustration ou photocopie d'une feuille de figuier
- peinture (pour peindre avec les doigts) ou tampon encreur
- ciseaux
- facultatif : autocollants aimantés
- serviettes humides (pour bébés) ou essuie-tout et eau

Clôture

Terminez par une prière, remerciant Dieu de ce qu'il nous aime toujours, même lorsque nous désobéissons. Priez pour que les enfants trouvent quelqu'un qui a besoin de savoir que Dieu l'aime toujours, et pour qu'ils partagent ce message durant la semaine.