



Abram suit Dieu

FRATERNITÉ

Fraterniser, c'est s'aimer les uns les autres.

Références

Genèse 12.1-9 ; Actes 7.2-7 ; Hébreux 11.8-12 ; *Patriarches et prophètes*, p. 103-109.

Verset à mémoriser

« Abram s'en va comme le Seigneur l'a commandé » Genèse 12.4.

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'Abram aimait les membres de sa famille et de sa parenté et qu'il était heureux que Dieu les conduise en un endroit meilleur.

Ressentiront de l'amour pour leur famille et désireront que Dieu les conduise ainsi que leur famille.

Répondront en demandant à Dieu de les conduire chaque jour, eux et leur famille.

Le message



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Dieu pose un acte d'amour envers Abram, Sarai, Lot et leur maison en les conduisant vers le pays de Canaan pour y établir leurs nouvelles demeures. Dieu promet de faire d'eux une grande nation, de bénir les gens qui travaillent avec et pour eux ; de plus, tous les peuples de la terre seront bénis à travers leur influence.

Notre leçon parle de la grâce.

Abram, sa famille et sa parenté (incluant la famille de Lot) formaient une communauté de personnes qui s'étaient établies dans une nouvelle contrée, sous la direction de Dieu. Cette communauté constituait l'église de Dieu en ce temps-là. Aujourd'hui, Dieu continue à bénir et conduire les familles chrétiennes et son église.

« Beaucoup de croyants, aujourd'hui encore, sont soumis à la même épreuve que le patriarche, avertis, non par une voix venant directement du ciel, mais par la Parole de Dieu et des circonstances

providentielles. Ils sont appelés à abandonner une carrière qui leur promet la fortune et les honneurs, à quitter leurs proches ou à renoncer à un milieu agréable et avantageux, pour entrer dans une voie où les attendent des inconvénients, des renoncements, des sacrifices. » (*Patriarches et prophètes*, p. 105)

Enrichissement de l'animateur

« Obéissant à l'appel de Dieu, Abram quitte "Ur en Chaldée", où il habite, et se rend à Caran. Jusque-là, il est accompagné par la famille de son père qui joint l'idolâtrie au culte du vrai Dieu. Abram y réside jusqu'à la mort de Taré, son père. À ce moment-là, la voix de Dieu l'invite à se remettre en route, et il obéit, laissant son frère Nachor à sa famille et à ses idoles. À part Sara, sa femme, seul son neveu Lot, fils de Haran son frère, décédé depuis longtemps, consent à le suivre dans ses pérégrinations. C'était cependant une caravane considérable qui s'éloignait de la Mésopotamie. Abram était

NEUF

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Faire ses bagages</i> B. <i>Suivez le guide !</i> C. <i>Fais un chameau ou un mouton</i>	valise ou sac de voyage ; vêtements pour des vacances destination d'un endroit chaud et d'un endroit froid carte ; ruban de masquage (facultatif) copie de l'illustration de la page 118 pour chaque enfant ; boules de coton (ouate) ou rembourrage synthétique de polyester, colle, ciseaux
* Prière et louange*	10	Voir la page 80. * Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	boîte carrée, six images représentant personnes e votre église (bâtiment, membres, etc.)
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	costume pour Abram, lecteur cassette (facultatif)
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Qui nous conduit ?</i>	papier, matériel d'art
4 Partage de la leçon	15	<i>Attachés ensemble</i>	aimants, trombones

déjà pourvu de grands troupeaux de gros et de menu bétail, la richesse de l'Orient, et accompagné d'un nombreux cortège de serviteurs. Ces voyageurs qui abandonnaient le pays de leurs pères pour n'y plus retourner, emmenaient avec eux "tous les biens qu'ils avaient amassés, ainsi que les gens qu'ils avaient acquis à Caran". Parmi ces derniers, il y en avait un certain nombre qui, gagnés au culte et au service du vrai Dieu tant par Abram que par Sara, plaçaient les choses éternelles au-dessus des considérations d'intérêt personnel. Ils partirent donc pour se rendre au pays de Canaan. » (*Patriarches et prophètes*, p. 105)

Décoration de la classe

Créez l'entrée d'une tente en disposant un grand rideau (ou toute grande pièce de

tissu) sur deux supports (patères, tabourets assez hauts ou autres). Relevez le rideau par le centre et retenez-le en haut par des épingles. Drapez-le ensuite à gauche et à droite pour simuler l'entrée ouverte de la tente. Disposez à l'entrée des pots, casseroles, et peut-être un tapis roulé, ou une couverture en guise de tapis de couchage. Placez des animaux jouets tels que moutons ou chèvres autour de l'entrée.

Créez un tableau d'affichage intitulé « Où Jésus me conduit, je le suivrai ». Utilisez des images de cartes et de différents modes de transport.

Réalisez un second tableau d'affichage intitulé « L'endroit où Abram a vécu ». Utilisez des images du peuple Bédouin s'occupant de ses troupeaux dans un désert du Moyen-Orient.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez-leur s'ils ont appris quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel la semaine dernière. Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Faire ses bagages

Dites : **Je pars en vacances vers un endroit où il fait chaud. Pouvez-vous emballer ce dont j'ai besoin ?** Permettez aux enfants de fouiller dans les vêtements et de remplir la valise de tout vêtement convenable pour un pays chaud.

Quand ils auront terminé, inspectez la valise pour vous assurer que tous les vêtements sont bien appropriés à votre destination. Dites : **Maintenant, je pars en vacances vers un endroit où il fait froid. Pouvez-vous faire ma valise ?** Permettez-leur à nouveau de remplir votre valise de vêtements qui se prêtent à un climat froid. Quand ils auront terminé, procédez encore à l'inspection de votre valise pour vous assurer que tous les vêtements conviennent bien à un pays froid.

Matériel :

- valise ou sac de voyage
- vêtements pour une destination chaude
- vêtements pour une destination froide

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi avons-nous choisi d'emballer [choisissez un vêtement] pour des vacances dans un endroit chaud et pas pour un endroit froid ? Trouvez-vous excitant de faire vos valises pour les vacances ? Lorsque vous partez en vacances, c'est habituellement pour combien de jours ?**

Emportez-vous beaucoup de choses ? Si vous deviez déménager dans une nouvelle maison, combien de choses apporteriez-vous ? Notre histoire d'aujourd'hui nous raconte que Dieu a dit à Abram de quitter sa ville natale et de prendre avec lui sa famille et tout ce qui lui appartient. Et Abram qui ne savait même pas où il était supposé aller ! Mais Abram et sa famille firent ce que Dieu avait dit parce que :



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

B. Suivez le guide !

Demandez à chacun des enfants de se mettre en ligne derrière vous. Dites : **Ce matin, nous partons en voyage. Je vais regarder ma carte et je veux que vous me suiviez. Écoutez attentivement ce que je dis car parfois je vous donnerai des instructions supplémentaires.**

Matériel :

- une carte

Criez vos instructions, telles que « Faites trois pas à droite », « Faites deux pas à gauche », « Déplacez-vous vers la fenêtre », « Asseyez-vous et reposez-vous un moment », « Que ceux qui sont au début de la ligne changent de place avec ceux qui sont à la fin », etc. Conduisez les enfants tout autour de la classe et finalement à leurs places.

Facultatif : Disposez les chaises pour former un labyrinthe. Vous pouvez aussi prendre du ruban de masquage pour dessiner un labyrinthe sur le plancher. Les enfants devront alors retrouver la sortie du labyrinthe.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé suivre les instructions ? Était-ce facile ou difficile de suivre les instructions ? Lorsque vous partez en voyage, savez-vous où vous allez ? Vos parents savent-ils où vous allez ? Comment vous sentiriez-vous si on vous disait de partir en voyage, sans savoir où vous allez ni de quelle façon vous irez ? C'est exactement ce qui est arrivé dans notre histoire d'aujourd'hui. Dieu a dit à Abram de prendre sa famille et de quitter Ur pour aller en un lieu qu'il lui montrerait. Abram et sa famille étaient très heureux de suivre Dieu.**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

Post-évaluation n° 2 (facultatif) Demandez : **Combien d'entre vous ont pu sortir tout seuls du labyrinthe ? Combien ont eu besoin d'aide ? Comment vous êtes-vous sentis en ne sachant pas où vous alliez ? C'est exactement ce qui est arrivé à Abram. Dieu lui a dit de prendre sa famille et de quitter Ur. Il lui montrerait où aller. Abram et sa famille étaient heureux de suivre Dieu.**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

C. Fais un chameau ou un mouton

Donnez à chaque enfant une copie de l'illustration de la page 118. Après avoir découpé le mouton ou le chameau, aidez-les à coller la ouate ou du rembourrage synthétique de polyester sur le corps de l'animal.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Si vous deviez faire un long voyage, voudriez-vous prendre un chameau avec vous ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Désireriez-vous prendre un troupeau de moutons avec vous ? Pourquoi oui, ou pourquoi non ? Et que diriez-vous alors d'un seul mouton ? Notre histoire d'aujourd'hui nous raconte qu'Abram est parti pour un long voyage. Il a pris sa famille avec lui et ses moutons, et ses chameaux. Ils sont partis parce que Dieu leur a dit de le faire.**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.



NOTE : La section Prière et louange est à la page 80.

Matériel :

- copie de l'illustration de la page 118 pour chaque enfant
- balles de coton (ouate) ou rembourrage synthétique de polyester
- colle
- ciseaux

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- costume pour "Abram"
- lecteur cassette (facultatif)
- adulte (homme)

Vivre le récit**Personnages**

- adulte pour jouer le rôle d'Abram qui conduit les enfants pendant un voyage à la Terre Promise
- adulte (homme) caché ou voix préenregistrée pour représenter Dieu
- narrateur

Costume

Costumez l'adulte d'une tunique ou d'un manteau léger avec une large ceinture à nœud et d'une coiffe

Aménagement de la scène

Arrangez les meubles de sorte que les enfants devront marcher autour. Vous désirez peut-être emmener les enfants marcher à travers les autres pièces de l'église ou dehors.

Voix d'homme : Abram!

Abram : *Oui ? (Abram regarde autour de lui et se gratte la tête, se demandant qui l'appelle.)*

Voix d'homme : Abram ! Je suis le Seigneur, le Dieu qui a créé les cieux et la terre.

Abram (*tombant sur ses genoux*) : Me voici, Seigneur.

Voix d'homme : Je veux que tu quittes la ville d'Ur. Prends ta famille, tes serviteurs et tous tes animaux, et pars vers un autre pays que je te montrerai.

Abram : Vers un autre endroit, Seigneur ? Vers un autre pays ?

Voix d'homme : Je te bénirai, Abram. Je te protégerai. Je ferai de ta famille une

grande nation. Et à travers ta famille, toute la terre sera bénie.

Abram : Je ferai ce que tu me demandes, Seigneur.

Narrateur : Abram fit confiance à Dieu et voulut lui obéir. Alors, il emballa tout ce qui lui appartenait. Il parla avec ses serviteurs et ils rassemblèrent ses animaux. Ils se préparèrent tous à partir. Il le dit à sa femme. Il le dit aussi à ses neveux et amis, mais seulement un neveu décida de l'accompagner.

Abram (*aux enfants de la classe*) : Aujourd'hui vous serez ma famille et mes serviteurs. Dieu m'a dit de faire les bagages et de quitter Ur. Il veut que nous allions vers un nouveau pays qu'il nous montrera. Je ne sais pas où c'est, mais je veux suivre Dieu, alors nous partons. Commençons les bagages. Nos chameaux transporteront nos affaires.

Narrateur : Alors Abram et sa femme Sarai, et son neveu, Lot, et tous leurs serviteurs emballèrent tout ce qui leur appartenait. (*Encouragez les enfants à faire semblant d'emballer des choses et de mettre leurs bagages sur leurs animaux imaginaires.*)

Narrateur : C'était dur pour Abram et Sarai de dire au revoir à leurs parents et vieux amis. Mais ils savaient que Dieu les appelait et ils voulaient le suivre. Bientôt, ils furent prêts à partir.

Abram : Au revoir ! Au revoir ! (*Abram fait signe de la main aux amis et aux*

parents imaginaires.) (aux enfants)
 Nous partons ! Suivez-moi !
 Ensemble, nous suivrons Dieu.

Narrateur : Tous les serviteurs, les moutons, les chèvres et les chameaux suivirent Abram alors qu'il quittait Ur. *(Si vous avez fabriqué des moutons et des chameaux lors d'une activité de préparation, dites aux enfants de les brandir et de suivre Abram.)*

C'était un long, très long chemin de Ur jusqu'au pays où Dieu envoyait Abram. Abram ne savait pas exactement où il allait. Mais il savait que Dieu le conduisait et cela lui suffisait. Abram suivait Dieu.

Abram *(à la classe) :* Je ne suis pas encore sûr de l'endroit où nous allons, mais nous suivons Dieu. Il nous conduira à l'endroit qu'il a choisi pour nous. Il nous faudra plusieurs jours pour y arriver, mais nous nous reposerons tout au long chemin. Arrêtons-nous ici pour notre première halte, et reposons-nous. *(Abram reconduit les enfants à leurs places.)*

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous qu'Abram a ressenti lorsqu'il a entendu Dieu lui parler ? Que ressentiriez-vous si Dieu**

vous demandait de déménager ? Abram et Saraï devaient dire au revoir à leurs amis et à beaucoup de parents. Que ressentiriez-vous si vous deviez quitter vos amis ? Combien de membres de la famille d'Abram ont décidé d'aller avec lui ? Abram et les membres de sa famille s'aimaient les uns les autres et ils aimaient Dieu.



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Genèse 12 et montrez les neuf premiers versets. Dites : **C'est ici dans la Bible, la parole de Dieu, que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Montrez ensuite le verset 4 et dites : Et voici notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à mémoriser à haute voix, puis dites-le avec les gestes suivants :

Abram s'en va.....(pointer l'index devant)

comme le(lever l'index au ciel)
Seigneur

l'a commandé.....(pointer l'index vers la bouche)

Répétez le verset ensemble jusqu'à ce que les enfants le connaissent.

Matériel :

Bible

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- « Je te suivrai » (*Voix enfantines*, n° 80)
- « Mon ami » (*Voix enfantines*, n° 75)
- « J'ai dans le cœur » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559)

Missions

Dites : **Dieu a un plan spécial pour chacun de nous. Aujourd'hui, notre histoire nous parle de** (présentez le personnage principal) **et de la façon dont Dieu a travaillé dans sa vie.** Utilisez le *Bulletin des missions* pour enfants ou tout autre histoire disponible.

Offrandes

Utilisez un contenant qui représente l'endroit où l'offrande ira. Dites : **Lorsque nous donnons nos offrandes, nous aidons d'autres personnes à apprendre à écouter la voix de Dieu.**

Prière

Fabriquez un « cube de prière » de la communauté en collant une image par côté. « Jetez » le cube et priez spécifiquement pour les gens sur l'image en haut du cube. Conservez ce cube de prière afin de l'utiliser pendant le reste du trimestre.

Ce mois-ci, lors du moment de la prière, faites rouler le cube et priez pour le groupe de personnes représentées par l'image en haut du cube.

Matériel :

- boîte carrée
- six images représentant les membres de votre communauté (parents, amis, enfants, professeurs, etc.)
- colle

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Matériel :

- papier à dessin
- matériel d'art

Qui nous conduit ?

Demandez: **Y a-t-il quelqu'un parmi vous ayant déjà déménagé dans une nouvelle ville ou un nouveau quartier, comme Abram l'a fait ? Pour lui,**

suivre Dieu signifiait d'emballer tout et de déménager. Mais Dieu guide les gens de différentes façons. Suivre Dieu ne veut toujours dire qu'il faut que vous déménagiez. Réfléchissez à d'autres façons par lesquelles Dieu conduit les membres de votre famille. (Suggestions : en les aidant à se faire des amis chrétiens, en leur apportant de l'aide lorsque quelqu'un est malade, en leur procurant la sécurité lorsqu'ils voyagent, en aidant les parents à trouver un bon emploi, une bonne gardienne et en les aidant à trouver suffisamment d'argent pour les frais de scolarité, etc.) Acceptez toutes les réponses appropriées.

Distribuez le papier et le matériel d'art, puis dites : **Aujourd'hui, nous allons faire un dessin sur une des façons dont Dieu a guidé votre famille.**

Post-évaluation

Lorsque vous avez terminé, invitez les enfants qui le veulent à montrer leur dessin et à le commenter.

Demandez : **Dieu conduit-il votre famille chaque jour ?** (oui, non, pas certain) Accordez-leur un temps pour répondre, puis assurez-leur que Dieu est toujours prêt à nous conduire. **Que ressentez-vous en sachant que Dieu conduit votre famille ?**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Attachés ensemble

Faites asseoir les enfants autour d'une table. Donnez à chacun un petit aimant et plusieurs trombones. Montrez-leur comment faire une chaîne de trombones en les accrochant les uns aux autres. Puis, montrez-leur comment l'aimant attirera les trombones. Encouragez-les à utiliser l'aimant pour « conduire » la chaîne de trombones.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Faisons semblant que chaque trombone représente une personne de votre famille. Voyez-vous comment ces personnes de votre famille sont**

attachées ensemble ? Qu'est-ce qui nous attache les uns aux autres ? (l'amour) Voyez-vous comment les aimants conduisent les trombones ? À qui ressemble l'aimant ? (Dieu) Emportez l'aimant et les trombones à la maison et montrez à quelqu'un d'autre comment :



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres et suivent Dieu.

Dites-le avec moi

Matériel :

- petits aimants (disponible dans les boutiques d'artisanat et les magasins à rayons)
- trombones en acier

Clôture

Demandez à Dieu de bénir chacune des familles représentées ; priez aussi pour qu'elles soient à l'écoute de ses directives pendant la semaine à venir.