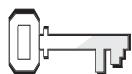


## LEÇON DIX

# Qui est mon prochain ?



### Références :

Luc 10.25-37 ;  
*Jésus-Christ*,  
p. 494-501.



### Verset à mémoriser :

« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur... et ton prochain comme toi-même. »  
Luc 10.27



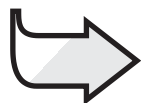
### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que l'amour de Dieu ne connaît aucune frontière.

**Comprendront** que tous sont égaux devant Dieu.

**Répondront** en acceptant et en aidant les autres quelle que soit leur origine.



### Le message :

Tout le monde est inclus dans l'amour de Dieu.

### Thème mensuel :

Appartenir à la famille de Dieu

### Coup d'œil sur la leçon

Au docteur de la loi qui demande : « Maître, que dois-je faire pour hériter la vie éternelle ? » Jésus répond : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ta force et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. »

Jésus raconte ensuite l'histoire d'un homme qui avait été attaqué par des brigands et laissé à demi-mort. Un prêtre et un lévite le voient et passent outre. Un Samaritain s'arrête et soigne le malheureux, lui sauvant la vie.

### Cette histoire concerne la fraternisation.

Les membres d'une communauté de foi sont frères et sœurs en Christ. Ils prennent soin les uns des autres sans faire de distinction. Les gens sont tous enfants de Dieu et son amour est offert à tous.

### Enrichissement de l'animateur

*Samaritains.* « La religion des Samaritains ne différait pas beaucoup de celle des Juifs à l'époque de Christ, car comme ces derniers, ils acceptaient le Pentateuque. Ils attendaient également la venue du Messie (Jean 4.25). Toutefois, leurs croyances religieuses étaient plus libérales que celles des Juifs orthodoxes, spécialement des Pharisiens, et devaient ressembler à celles des Sadducéens. » (*The SDA Bible Dictionary*, p. 973)

L'origine des Samaritains est décrite dans 2 Rois 17.24-34.

Christ « montre que le prochain n'est pas simplement notre coreligionnaire, et qu'on ne le reconnaît ni à la couleur, ni à la race, ni au rang social. Le prochain, c'est toute personne qui a besoin de notre aide, toute âme qui a été blessée et meurtrie par l'adversaire. Le prochain, c'est quiconque est la propriété de Dieu. » (*Les paraboles de Jésus*, p. 331)

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.

# FRATERNISATION

## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Cœurs aime-ton-prochain</i> B. <i>Dieu aime tout le monde</i>  C. <i>Exercice d'exclusion</i> D. <i>Qui est mon prochain ?</i>	Cœurs en papier (voir p. 122), crayons ou stylos, ciseaux Photos : criminel, pasteur, professeur, garçon, personnes de races différentes, personnes adorant des idoles, autocollants représentant des cœurs ou Jésus
<b>*</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte à chaussures décorée
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Longue bande de papier, couverture, pansements adhésifs, gaze, trousse de premiers soins, 3 copies du script, ruban adhésif Longue bande de papier de la section précédente, couverture Bibles, dix chaussettes propres
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Des cœurs blessés</i>	Cœurs en papier (voir p. 122), pansements adhésifs, crayons ou feutres, ciseaux
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Dites-leur !</i>	Papier, crayons, feutres, crayons de couleur

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

## Bienvenue

Avant que les enfants n'arrivent, arrangez-vous pour qu'une personne soit couchée sur un lit d'appoint près de la porte d'entrée. Cette personne gémira. Accueillez les enfants. Regardez comment ils réagissent. Après qu'ils se soient assis à leur place, demandez : **Avez-vous vu la personne couchée là-bas ? Vous êtes-vous arrêtés à côté d'elle ? Pourquoi ? Savez-vous ce qui lui arrive ?**

# 1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Cœurs aime-ton-prochain

Distribuez les cœurs aux enfants. Dites-leur de les découper, puis d'écrire sur ceux-ci le nom d'une personne qu'ils n'aiment pas, qui est différente d'eux ou qui ne fait pas partie de leur cercle d'amis. Les enfants n'ont pas à montrer ce qu'ils ont écrit. Suggérez-leur de placer leur cœur quelque part dans leur chambre et de prier pour la personne dont ils ont écrit le nom pendant la semaine qui vient.

#### Il vous faut :

- Cœurs en papier (voir p. 122)
- Crayons ou stylos
- Ciseaux

#### Rapport

Demandez : **Pensez-vous que Jésus aime ces personnes-là ? Que ressentez-vous à l'idée que Jésus les aime autant qu'il vous aime ? Avez-vous du mal à les aimer ? Que pouvez-vous faire pour apprendre à les aimer ? Jésus peut nous aider à nous aimer les uns les autres. Lorsque vous priez, demandez à Jésus de vous aider à aimer ces personnes. En même temps, elles ressentiront l'amour de Jésus. Notre message nous apprend aujourd'hui que...**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**

**Dites-le avec moi.**

### B. Dieu aime tout le monde

Placez les photos sur une table. Demandez aux enfants de placer un autocollant sur les portraits des personnes que Dieu aime.

#### Rapport

Demandez : **Quels sont ceux que Dieu aime ?** (Dieu aime tout le monde, partout.) **Comment le savez-vous ? Avez-vous placé un autocollant sur toutes les photos ?** (Oui, non.) **Pourquoi ?** Dites : **Dieu aime TOUT LE MONDE. Tous les habitants de cette terre ont de la valeur à ses yeux. Notre message nous dit :**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**

**Dites-le avec moi.**

#### Il vous faut :

- Photos : criminel, pasteur, professeur, garçon, personnes de races différentes, personnes adorant des idoles, etc.
- Autocollants représentant des cœurs ou Jésus

### C. Exercice d'exclusion

Formez des groupes de six. Cinq enfants se blottissent les uns contre les autres et repoussent le sixième. Au bout de quinze secondes, changez d'exclus. Répétez l'exercice six fois de sorte que chacun devienne l'exclus.

#### **Rapport**

Demandez : **Que pensez-vous de la position d'exclus ? D'inclus ? Est-ce que cela nous arrive parfois d'exclure certaines personnes ? Que pouvons-nous faire lorsque nous voyons qu'une personne est tenue à l'écart. Dieu veut que nous aimions ceux qui nous entourent parce que...**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**

**Dites-le avec moi.**

### D. Qui est mon prochain ?

Dites aux enfants de se placer en cercle, avec un enfant au milieu. Le groupe chante : « Jérémie, Jérémie, qui est ton prochain ? Dis-le nous, dis-le nous maintenant ! » Jérémie répond : « Catherine, Catherine est mon prochain. » Règle : Une personne ne peut être nommée qu'une fois. Catherine rejoint ensuite Jérémie au milieu. Le groupe s'adresse ensuite à Catherine, etc. Il faut que le rythme du jeu soit rapide. Mettez fin au jeu au bout de trois minutes.

#### **Rapport**

Demandez : **Qui avez-vous choisi comme prochain ? L'un de vos amis ? Quelqu'un que vous aimez ? Qui est votre prochain ? Notre message nous dit :**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**

**Dites-le avec moi.**

## Prière et louange

### Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



« Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)

« La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)

« Enfants, soyez sages » (*Hymnes et louanges*, n° 557)

Ou autres chants de votre choix.

### Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Soulignez que la famille de Dieu est ouverte à tous ceux qui veulent bien y entrer.

### Offrandes



Dites : **Nos offrandes serviront à annoncer que Dieu offre son amour à tout le monde.**

#### Il vous faut :

- Boîte à chaussures décorée de la semaine dernière

### Prière



Formez un cercle et tenez-vous par la main pour montrer que l'amour de Dieu est pour tout le monde, sans exception. Demandez si les enfants ont des requêtes de prière, puis dites-leur de faire de courtes prières d'une phrase. Terminez en remerciant Dieu pour son amour infini.

2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

#### Personnages :

Docteur de la loi (adulte), Jésus (homme qui racontera le récit), narrateur (adulte), voyageur blessé, prêtre, lévite, bon Samaritain. Donnez des copies du script au docteur de la loi, à Jésus et au narrateur.

#### Accessoires :

Couverture, trousse de premiers soins

#### Il vous faut :

- Longue bande de papier
- Couverture
- Pansements adhésifs
- Gaze
- Trousse de premiers soins
- 3 copies du script
- Ruban adhésif

**Scène :** Copiez le verset à mémoriser sur une grande bande de papier. (Vous en aurez besoin pour la section suivante.) Fixez cette bande de papier sur le sol en dessous d'une grande couverture. Ayez à disposition des pansements adhésifs, de la gaze, une trousse de premiers soins, etc.

Costumez les enfants. L'un d'eux jouera le rôle du blessé et se couchera sur la couverture à votre signal.

Référez-vous à l'activité de bienvenue. Demandez : **Vous êtes-vous posé des questions concernant notre « malade » ?** (Oui.)

**Qu'avez-vous pensé quand vous l'avez vu ?** (Bizarre. Que fait cette personne dans notre

classe ?) **Vous êtes-vous approchés d'elle pour lui demander comment elle allait ?** (Oui, non.) **Aujourd'hui, nous allons parler d'un homme qui était en très mauvais état.**

Le récit est raconté par le docteur de la loi, Jésus et le narrateur.

**Première scène :** *Conversation entre le docteur de la loi et Jésus.*

**Narrateur :** Le jeune docteur de la loi se leva et s'éclaircit la voix.

**Docteur de la loi :** Maître, que dois-je faire pour avoir la vie éternelle ?

**Jésus :** Que disent les Écritures ?

**Docteur de la loi :** Que je dois aimer le Seigneur mon Dieu de tout mon cœur, de toute ma pensée et de toute ma force, et mon prochain comme moi-même.

**Jésus :** Tu as raison. Continue de faire ces choses et tu auras la vie éternelle.

**Docteur de la loi :** Mais qui est mon prochain ?

**Jésus :** Je vais te raconter une histoire.

**Deuxième scène :** *Jésus raconte une histoire.*

**Jésus :** Un homme voyageait de Jérusalem vers Jéricho. Le long du chemin, des voleurs l'attaquèrent, le battirent, lui prirent ses vêtements et son argent, et le laissèrent à demi-mort au bord de la route. *[L'enfant jouant le rôle du blessé se couche sur la couverture.]*

Mais voici qu'un prêtre juif passa par là. Il arriva à l'endroit où gisait le malheureux. Il détourna la tête. *Oh ! non, cet homme souffre beaucoup. Comment savoir s'il est juif ou pas ? Il vaut mieux que je me hâte de partir.* Le prêtre traversa de l'autre côté du chemin et poursuivit sa route. *[Le prêtre regarde le blessé, se détourne et va de l'autre côté de la pièce.]*

Peu après, un lévite, travaillant dans le temple de Jérusalem, arriva à son tour. *Le pauvre homme ! se dit-il. Il a vraiment besoin d'aide ! Si seulement j'avais pris un autre chemin. Ah... Quelqu'un va certainement s'occuper de lui.* Et le lévite pressa le pas. *[Le lévite jette un coup d'œil sur le blessé et continue son chemin.]*

Mais voilà que bientôt un Samaritain arriva.

**Narrateur :** Jésus regarda autour de lui. Il savait que les Juifs haïssaient les Samaritains. Il savait aussi que le prêtre et le lévite en question

étaient dans la foule et ne perdaient aucune de ses paroles.\*

**Jésus :** Le Samaritain fut rempli de compassion pour le pauvre homme et vint tout de suite à son secours. Il pansa ses plaies. *[Le bon Samaritain bande les blessures du blessé.]* Puis, il l'aïda à monter sur son âne. *[Le bon Samaritain aide le blessé à se lever. Il l'accompagne d'un autre côté de la pièce.]* Lentement, il conduisit le blessé dans l'auberge la plus proche et resta près de lui toute la nuit. Le matin, il donna de l'argent à l'hôtelier pour qu'il prenne soin du blessé. « Fais-moi savoir si tu as eu assez d'argent. Je te donnerai avec plaisir ce qui manquera quand je repasserai par ici », dit le Samaritain.

**Dernière scène :** *Conversation entre le docteur de la loi et Jésus.*

**Narrateur :** Jésus regarda le jeune docteur de la loi dans les yeux et lui dit :

**Jésus :** Maintenant, mon ami, lequel de ces trois personnages a été le prochain du blessé ?

**Docteur de la loi :** Celui qui l'a aidé.

**Jésus :** Va maintenant, et fais de même *[Le docteur de la loi s'éloigne.]*

**Narrateur :** Aujourd'hui encore, Jésus nous demande d'être bons envers nos semblables. Aux yeux de Dieu, tous les humains sont égaux. Toute personne a besoin d'être aimée et acceptée. Demandez à Jésus de rendre votre cœur comme le sien de sorte que vous puissiez montrer son amour à votre prochain.

**NOTE : LAISSEZ LA COUVERTURE EN PLACE POUR LA PROCHAINE ACTIVITÉ.**

\* Voir Jésus-Christ, p. 496.

### Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous aimé tout spécialement chez le Samaritain ?** (Il était prêt à montrer de l'amour aux autres, même à des gens qui ne l'aimaient pas du tout.) **Si vous voyiez quelqu'un ayant besoin d'aide, que devriez-vous faire ?** (L'aider de mon mieux.) **Pourquoi ? Parce que...**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**



### Verset à mémoriser

Enlevez la couverture. Le verset à mémoriser apparaîtra. Invitez un enfant à lire le verset, puis invitez un deuxième à se joindre au premier et à lire le verset à son tour.

Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les enfants aient pu lire le verset. Dites-le une dernière fois à l'unisson.

#### Il vous faut :

- Longue bande de papier de la section précédente
- Couverture

### Explorer la Bible

Les dix personnages du récit seront représentés par des marionnettes chaussettes :

- (1) Docteur de la loi ;
- (2) Jésus ; (3) Voyageur blessé ;
- (4 et 5) Deux voleurs ; (6) Prêtre ; (7) Lévite ;
- (8) Samaritain ; (9) Âne ; (10) Aubergiste.

Dites aux enfants d'ouvrir leurs Bibles à Luc 10.25-37. Donnez à dix enfants une chaussette

#### Il vous faut :

- Bibles
- Dix chaussettes propres

propre dans laquelle ils glisseront leur main. Les marionnettes mimeront la scène au fur et à mesure de la lecture. (Un enfant peut jouer plus d'un personnage.) Attribuez les personnages aux enfants. D'autres enfants liront le récit de Luc 10.25-37. Les autres suivront dans leurs Bibles.

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous du bon Samaritain ?** (Je suis heureux qu'il ait aidé. Je l'admire, etc.) **Que pensez-vous du prêtre et du lévite ?** (Je suis déçu, mécontent, etc.) **Que pensez-vous du voyageur blessé ?** (J'aurais aimé pouvoir l'aider.) **En quoi ressemblons-nous parfois au prêtre ou au lévite ?** (Nous inventons des excuses ; nous n'essayons pas d'aider, etc.) **Que faut-il faire pour devenir de bons Samaritains ?** (Aider les autres, même si je ne suis pas ami avec eux, etc.) **Souvenez-vous que...**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**

## 3

# Application de la leçon

### Des cœurs blessés

Dites : **Vous n'avez probablement jamais trouvé une personne blessée au bord du chemin. Cela n'arrive pas souvent. Mais il y a toutes sortes d'autres blessures. Pourriez-vous m'en nommer ?** (Solitude, tristesse, larmes, exclusion d'un jeu, impossibilité de sortir de chez soi à cause de la maladie, paroles blessantes, sans-abri, pauvreté, famine, maladie, etc.)

Donnez à chaque enfant un cœur en papier et un pansement adhésif. Dites aux enfants de découper leur cœur, d'y écrire le mot « blessure »

#### Il vous faut :

- Cœurs en papier (voir p. 122)
- Pansements adhésifs
- Crayons ou feutres
- Ciseaux

et de coller par-dessus ce mot un pansement adhésif. Dites-leur enfin d'écrire le mot « Jésus » sur le pansement.

### Rapport

Dites : **Nous ne voyons pas toujours que quelqu'un souffre à moins d'être attentifs. Connaissez-vous des gens qui souffrent ? Peut-être un petit voisin, un camarade de classe, un parent, un ami ? Que pouvez-vous faire pour leur montrer que Dieu les aime et les aider à guérir ?** (Écoutez les enfants.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous aidez quelqu'un à connaître l'amour de Dieu et la guérison qu'il apporte ?** (Heureux.) **Faut-il réserver notre aide à certains, négligeant les autres ? Non ! Parce que...**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS DANS L'AMOUR DE DIEU.**

## 4

## Partage de la leçon

### Dites-leur !

Dites : **Faites une carte pour un enfant qui n'est pas présent à l'École du sabbat aujourd'hui, un ami que vous aimeriez inviter, quelqu'un qui est souvent exclus, ou encore quelqu'un qui souffre, quelle qu'en soit la raison. Écrivez « Tu es inclus dans l'amour de Dieu » sur votre carte, puis décorez-la. À qui l'offrirez-vous ?**

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons, feutres, crayons de couleur

### Rapport

Demandez : **Qui est votre prochain ?** (Tous ceux qui ont besoin de notre aide.) **Comment pouvez-vous inclure la personne à qui vous offrirez votre carte et l'aider à découvrir l'amour de Dieu ?** (Partage d'idées.) **Que ressentiriez-vous si vous receviez une telle carte ?** (Aimé, accepté, encouragé.) **Faites un effort pour inviter cette personne chez vous ou l'inclure dans une activité la semaine prochaine. Répétons maintenant notre message :**



**TOUT LE MONDE EST INCLUS  
DANS L'AMOUR DE DIEU.**

### Clôture

Chantez un cantique, puis priez pour que chacun s'efforce chaque jour de cette semaine de partager l'amour de Dieu avec ceux qui souffrent ou sont exclus.