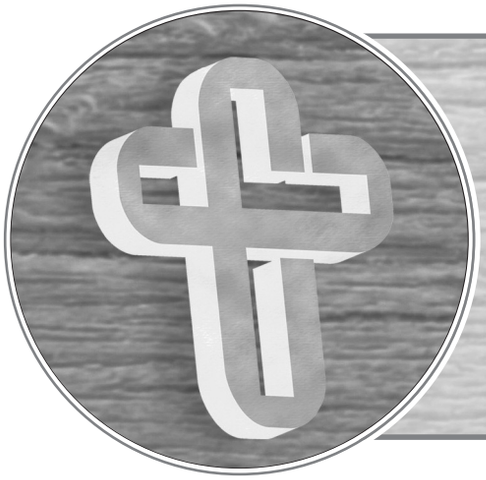

CONNEXIONJEUNES
12juin2010

Prisonnier sur une île

Histoire biblique : Actes 17.1-34 ; 18.1-17.
Commentaire : *Conquérants pacifiques,* chapitre *22, 23, 24.*
Texte-clé : Luc 24.30-32.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Persécution. Ce mot fait mal à tout croyant, chrétiens ou non. Nous ne prenons pas plaisir à la souffrance, pourtant notre Seigneur et Sauveur a dit : « Si le monde a de la haine pour vous, sachez qu'il m'a haï avant vous. » (Jn 15.18)

L'apôtre Jean savait pertinemment que sa foi en Christ irritait les chefs juifs et les autorités romaines. Il avait vu des croyants mourir pour leur foi ; son frère Jacques avait été exécuté en 44 apr.-J.-C. Malgré tout, Jean partageait sans crainte son amour pour Dieu et la vérité. Sa prédication et les miracles qu'il opérait provoquèrent le courroux de l'empereur Domitien. Ce dernier essaya de faire bouillir Jean dans un chaudron d'huile bouillante avant de l'exiler sur l'île de Patmos. Bien des années plus tôt, avec son frère Jacques, il avait affirmé qu'il boirait la coupe que Jésus allait boire (Mt 20.22). Il n'avait pas vu alors le prix qu'il paierait pour cette coupe.

Comme c'est souvent le cas, Dieu fait tourner le mal que les hommes veulent faire à sa gloire, et il en fut ainsi dans le cas de Jean.

Vos élèves doivent comprendre qu'ils ne doivent pas craindre la persécution. C'est dans le feu de l'épreuve, sur une île perdue dans la mer Égée, que Dieu se révéla à Jean et qu'il lui donna une révélation de Jésus-Christ et des événements qui précéderaient la fin du monde et le retour du Sauveur. Dans ses dernières années, Jean revint de l'île de Patmos avec un témoignage encore plus pointu. Il se servit de son expérience pour édifier la foi des chrétiens. Jusqu'à sa mort de causes naturelles, il demeura un fidèle témoin. Que nous mourrions ou non à cause de la persécution, Dieu a promis de nous donner la grâce dont nous avons besoin pour persévérer.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que la foi en Dieu exige des sacrifices. (*Savoir*)
- Comprendront que Dieu ne nous demande jamais d'endurer ce à quoi il ne nous a pas préparés. (*Ressentir*)
- Accepteront le défi de vivre leur foi au milieu de l'épreuve. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Persécution
- Adversité/épreuves
- Caractère
- Autorité/respect

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses. l'activité suivante :

Les petits ennuis du quotidien qui dérangent beaucoup d'adolescents et d'adultes sont peu de choses si on les compare aux persécutions que subissent de nombreux chrétiens de par le monde. Le but de cette

activité est d'amener les jeunes à comparer les choses qui les irritent aux défis réels vécus par des chrétiens en Chine ou en Arabie saoudite, par exemple.

Une fois que les jeunes auront complété l'activité et qu'ils en auront discuté ensemble, vous pourriez leur demander si l'un ou l'autre des ennuis de cette liste pourrait être catalogué comme une persécution. Pour un ado, une irritation mineure est souvent perçue comme catastrophique.

Illustration

Partagez l'illustration suivante à votre façon :

« "Il ne m'arrivera rien. Ils me connaissent et me respectent. Personne ne me fera du mal." Ce fut les dernières paroles que le pasteur Kantheswar Digal adressa à son fils Rajendra et à sa femme Karpul.

« Cet homme, chrétien depuis plus de 50 ans, était l'un des quelques croyants vivant dans le petit village de Sankarakhole dans l'État d'Orissa en Inde. Les hindous de son quartier le connaissaient bien. Son fils admet que la famille vivait dans une paix relative.

« "Nous n'avions pas d'ennemis, annonça Rajendra aux responsables de la Voix des Martyrs. Nous pouvions pratiquer paisiblement notre foi en."

« Néanmoins, le 24 août 2008, lorsque des hindous radicaux s'en prirent violemment à des chrétiens de l'État d'Orissa, des menaces proférées par des agitateurs forcèrent la famille Digal à quitter leur village.

« Ils s'installèrent dans une cabane de fortune. Lorsque, plus tard, le pasteur Digal voulut retourner au village pour voir si sa maison n'avait pas subi de dommages, des hindous extrémistes l'arrachèrent d'un autobus surpeuplé en lui cassant les deux jambes. Ils le torturèrent ensuite, exigeant qu'il retourne à l'hindouisme.

« "Je crois à Jésus-Christ, répondit pasteur Digal. Vous pouvez me tuer, mais jamais je ne deviendrai hindou." Les hommes le tuèrent et jetèrent son corps brisé dans un ruisseau. »

(Source : http://www.persecution.com/public/newsroom.aspx?story_ID=MTAx)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon :

Les histoires aussi horribles que celles-ci se multiplient. Certains prétendent que les humains évoluent, que leur nature s'élève, mais on peut en douter quand on considère la haine et le fanatisme religieux qui se répandent sur la terre. Les croyances religieuses sont à la source de la plupart des conflits qui font rage dans le monde moderne.

Que fait le chrétien devant la marée d'opposition qui menace toujours plus ? Comment doit-il réagir face à la persécution ? Doit-il présenter l'autre joue et prétendre ne pas souffrir ? Que fait Dieu lorsque son enfant doit affronter l'adversité ?

Ce sont des questions qui méritent des réponses. La leçon de cette semaine nous offre une étude de cas qui nous donnera les moyens de chasser nos peurs.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section ***Histoire biblique*** *avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Le texte biblique de cette semaine porte sur l'une des périodes les plus difficiles de la vie de Jean. Exilé dans une colonie pénale sur une île au milieu de la mer, Jean demeure optimiste. En étudiant le texte avec vos élèves, soulignez le ton adopté par Jean. Il est heureux en dépit de ses circonstances – une qualité que chaque chrétien doit cultiver.

Considérez également le rôle joué par Dieu dans cette brève narration. Que dit Jean à propos de Dieu ? Que dit Dieu à Jean et par Jean ? Est-ce que Dieu est prêt à nous parler à l'heure du besoin ou est-ce que sa voix est réservée à des héros tels que Jean ? Dieu lui parle comme s'il est unique au monde.

Enfin, le message de Jean en est un d'encouragement pour les enfants de Dieu de tous les temps. Que nous disent les versets 4 à 6 à propos de Jésus ? Quel réconfort pouvons-nous tirer du fait que Jésus, notre roi conquérant, ne se laissa pas vaincre par l'adversité et les épreuves alors qu'il était sur la terre ? L'appel de Jean à exalter Jésus devrait être pour nous une grande source d'espérance parce que nous savons que ce Jésus reviendra pour nous libérer.

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Ac 14.22 ; 2 Co 4.7-11 ; Mt 10.16-20 ; Rm 8.16-18.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. L'homme responsable de l'exil de Jean.

Cet homme, né le 24 octobre 51 apr. J-.C., s'appelait Titus Flavius Domitianus. Comme beaucoup d'autres

empereurs romains, Domitien était d'une implacable dureté parce qu'il craignait pour sa propre sécurité. Il ne faisait confiance à personne. Certains historiens rapportent que les miroirs installés dans tous les coins de son palais lui permettaient de toujours voir derrière lui. Dans les affaires politiques, il exigeait une parfaite loyauté de la part du Sénat romain et exécutait ceux qui n'étaient pas d'accord avec lui. Il se faisait appeler Dominus et Deus (Seigneur et Dieu).

Les persécutions subies par la petite secte chrétienne avaient débuté sous le règne de l'empereur Néron en 64 apr. J.-C. Après qu'un incendie eût détruit les trois quarts de Rome, Néron fit arrêter les chrétiens pour détourner l'attention de ceux qui croyaient qu'il avait lui-même allumé le feu. Il les faisait torturer jusqu'à ce qu'ils dénoncent leurs frères, puis les tuait par les moyens les plus horribles. L'apôtre Paul fut l'une de ses victimes et deux décennies plus tard, l'empereur Domitien essaya de tuer un autre témoin puissant – l'apôtre Jean. La plupart des spécialistes croient que Jean écrivit le livre de l'Apocalypse sous le règne de Domitien – 85-96 apr. J.-C.

2. Devant l'empereur.

Ellen White présente la scène du procès de Jean à Rome en ces termes : « Jean fut donc sommé de comparaître à Rome afin d'y être jugé pour sa foi. Là, les enseignements de l'apôtre furent déformés aux yeux des autorités. De faux témoins l'accusèrent de professer des doctrines subversives. Ses ennemis espéraient ainsi

Trucs pour mieux enseigner...

Privilégier la simplicité

Dans une leçon de l'école du sabbat telle que celle-ci, plusieurs points peuvent être soulignés, mais vous n'aurez certainement pas le temps de les présenter tous. L'un des secrets qui rendait l'enseignement de Jésus aussi efficace, c'était sa simplicité. Jésus connaissait bien les gens ordinaires – leur façon de parler, leur mode de pensée, etc. – parce qu'il étudiait les gens et parce qu'il les avait rencontrés dans l'atelier de son père. Jésus veillait à ce que son enseignement soit applicable dans la vie quotidienne de ses auditeurs. Il parlait dans un langage simple et employait des « accessoires » connus par les gens pour bien faire comprendre la leçon qu'il voulait leur enseigner.

Les auditeurs de Jésus ne comprenaient pas toujours les couches les plus profondes de son enseignement, mais ce qu'ils avaient compris suffisait pour susciter en eux une profonde réflexion. En préparant cette leçon, réfléchissez aux éléments du monde des ados dont vous pourriez vous servir pour élaborer des paraboles modernes illustrant les vérités de la leçon. Quel langage rendrait le message le plus simple possible ? Demandez à Dieu de vous accorder le don de la simplicité qu'avait Jésus.

Point de départ pour enseigner…

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Ce qu'ils en pensent :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Ce qu'ils en pensent*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques.* Demandez-leur que lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Point d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

obtenir sa condamnation à mort. Mais l'accusé se défendit de façon si brillante et si convaincante, avec tant de franchise et de simplicité, que ses paroles firent une profonde impression sur l'assistance. Ses auditeurs étaient frappés par sa sagesse et son éloquence. Mais plus ses déclarations étaient persuasives, plus l'hostilité de ses adversaires était grande. L'empereur Domitien écumait de rage. Il ne pouvait ni contredire les arguments de ce fidèle avocat du Christ ni rivaliser avec la force de ses affirmations touchant la vérité. Aussi résolut-il de le faire taire, une fois pour toutes.

« Jean fut donc jeté dans une cuve remplie d'huile bouillante ; mais le Seigneur préserva la vie de son fidèle serviteur, comme il le fit pour les trois jeunes hébreux dans la fournaise ardente. (*Conquérants pacifiques,* p. 508)

Le serviteur de Dieu ne céda pas devant la pression de l'empereur romain. Jean ne renia jamais sa foi et le témoignage provenant de la cuve d'huile bouillante piqua l'empereur au vif. Il fit retirer Jean de la cuve et plus tard, il l'envoya à Patmos. Si Dieu protégea son serviteur en d'aussi terribles circonstances, ne peut-il pas faire de même pour nous ?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites aux jeunes de se placer en cercle et de se prendre par la main. Dites-leur que vous allez énoncer certaines situations, puis que chacun devra prier pour ses voisins immédiats comme si c'était leur cas.

Dites : Que diriez-vous à Dieu si vous teniez la main de :

A. Une personne qui a peur du temps de trouble et de la fin du monde.
B. D'une personne qui aime Dieu, mais qui craint de ne pas demeurer fidèle à l'heure de l'épreuve ou de la persécution.
C. D'une personne qui a du mal à prendre position pour Jésus à l'école.

Terminez en demandez à Dieu de vous aider à tenir ferme pour lui.

(Source : http://www.creativeyouthdeas.com/blog/creative_teaching_ideas/adventure_prayer.htm#more)

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon :

La leçon de cette semaine nous rappelle qu'un chrétien ne se construit pas en une nuit. Les épreuves sont l'un des moyens choisis par Dieu pour perfectionner notre caractère et nous attirer plus près de lui. Jean en a fait l'expérience plusieurs fois dans sa vie.

Son frère Jacques a été décapité en 44 apr. J.-C. Philippe fut fouetté en Phrygie, jeté en prison, puis crucifié en l'an 54. Matthieu fut transpercé par une hallebarde en l'an 60. Jacques le mineur, frère de Jésus et auteur de l'épître de Jacques, fut lapidé à l'âge de 94 ans par des Juifs. Et la liste est interminable.

Jean savait qu'on s'en prendrait à sa vie, mais il demeura fidèle. Comment pouvons-nous tenir ferme devant l'adversité ? La vie de Jean nous l'apprend. Il l'avait donnée à Jésus. Le sacrifice de Dieu si précieux pour lui qu'il considérait un honneur que de partager les souffrances de Christ. Ne nous demandons pas si nous serons capables de supporter de telles épreuves. Notre seule responsabilité est de demeurer fidèle à Dieu chaque jour et de croire qu'il subviendra à nos besoins à l'heure de l'épreuve.

De plus, si nous demeurons fidèles, comme Jean, nous verrons de fraîches révélations de Jésus-Christ.

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « *Destination éternité* »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chapitre 56.