



# Un véritable ami

**GRÂCE** La patience de Dieu envers nous

## Verset à mémoriser

« La grâce de notre Seigneur a surabondé, avec la foi et l'amour qui est en Jésus-Christ. » 1 Timothée 1.14

## Texte clé et références

1 Timothée 1.12-17 ; leçon du guide d'études Préadolescents.

## Objectifs

### Les élèves :

**Apprendront** que Dieu veut que nous le connaissions personnellement.

**Seront** reconnaissants pour l'amour patient de Dieu.

**Répondront** à la grâce de Dieu en devenant son ami.

## Pensée centrale



**Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Cette leçon est tirée de 1 Timothée 1 où Paul raconte à Timothée comment la grâce de Dieu était constamment à sa recherche tandis qu'il persécutait les chrétiens. « La grâce de notre Seigneur a surabondé » dit-il d'abord. Il lui explique ensuite comment Jésus est venu sur terre pour sauver les pécheurs. Dieu montre beaucoup de patience envers chacun de nous tandis qu'il essaie de nouer avec nous des liens d'amitié.

### Notre leçon parle de grâce.

L'amour patient de Dieu ne cessait de

se manifester envers Paul et il fait de même envers nous encore aujourd'hui. Nous ne pouvons rien faire pour mériter ou augmenter l'amour de Dieu envers nous et rien de ce que nous pouvons faire ne pourra empêcher l'amour patient d'œuvrer à notre salut. Cet amour étonnant, c'est la grâce.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Paul écrivit cette lettre à Timothée alors que ce dernier était le pasteur de l'Église d'Éphèse. Elle était composée presque entièrement de conseils par

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel Nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados	Commentaires : heureux/inquiet
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. Un gribouillis transformé  B. Lignes de vie C. Une leçon à apprendre	Par élève : feuille de papier, crayon, crayons de couleurs/feutres Papier, crayons
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit	Boîte aux lettres, lettre p. 111, Timothée, sa mère, costumes bibliques (facultatif)
		Explorer la Bible	Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	Apprendre à le connaître  <i>Y a-t-il une chance ?</i>	Copies de la feuille d'activité p.112, crayons
<b>4 Partage de la leçon</b>	10-15	<i>Des « valentins » en novembre</i>	Matériel d'art

rapport à son travail de dirigeant. – Voir *SDA Bible Commentary*, vol. 7, p. 285.

Dans ce passage, Paul remercie Dieu 1) de l'avoir choisi, 2) de lui faire confiance, 3) de l'avoir consacré au service, 4) de l'avoir fortifié. Paul fait part à Timothée de son terrible passé en mettant toujours l'accent sur Jésus.

L'apôtre se décrit comme un « homme violent », une personne qui a fait du mal aux autres par pur plaisir. Pourquoi Paul décrit-il ses péchés ? Pour quatre raisons : 1) pour s'empêcher de devenir orgueilleux ; 2) pour rester toujours reconnaissant; 3) pour

s'encourager à travailler toujours plus fort pour Dieu, et 4) pour encourager les autres. Paul dit en fait : « Regardez-moi. Si Dieu peut sauver quelqu'un comme moi, il peut sauver n'importe qui. Si Dieu peut employer quelqu'un comme moi pour en amener d'autres à lui, il peut employer n'importe qui. Si Dieu peut être mon ami, il peut être l'ami de n'importe qui. » – *William Barclay's Commentary on 1 Timothy*

Comment Dieu m'a-t-il montré son amour ? De quoi m'a-t-il sauvé ? Comment démontrerai-je de la reconnaissance pour sa grâce infinie ?

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si l'un d'eux a composé une chanson ou un poème, ou partagé avec leur famille ce que la grâce signifie pour lui tel que proposé dans leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

### A. UN GRIBOUILLIS TRANSFORMÉ

Distribuez le matériel. Montrez qu'ils ont un choix de couleurs (feutres ou crayons). Dites à vos élèves de gribouiller de manière rythmée tout un côté de leur feuille de papier. Ils chercheront ensuite si des motifs apparaissent dans leur gribouillis. Ils pourraient voir une personne, un animal ou un paysage émerger de cet ensemble de traits. Ils devront ignorer la plus grande partie de leur gribouillis pour se concentrer sur les lignes qui forment un dessin. Ensuite, ils épaissiront les traits qui forment le contour de ces formes. Ils coloreront ensuite l'intérieur de ces formes. (S'ils peuvent voir le verso de la feuille, ils pourront colorer leur dessin de ce côté-là.) Ils se montreront leurs dessins les uns aux autres.

#### Matériel :

par élève :

- feuille de papier
- crayon
- crayons de couleurs/feutres

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avons-nous fait ?** (Nous avons créé quelque chose de ce qui n'était qu'un gribouillis.) **En quoi cette activité ressemble-t-elle à la vie ?** (Parfois, notre vie semble être un vrai désastre.) Dites : **Lorsque nous ressemblons à un gribouillis, Dieu voit en nous un ami. Et lorsque nous le connaissons personnellement, il devient pour nous notre ami. Notre leçon nous parlera de Dieu et comment il nous enseigne patiemment à devenir ses amis. Notre pensée centrale cette semaine est :**



**Dieu veut que nous le connaissons personnellement.**

### B. LIGNES DE VIE

Donnez à chaque élève une feuille de papier et un crayon. Dites : **Dessinez un tableau ou un graphique de votre vie. Il doit avoir un commencement (naissance) et une fin (aujourd'hui). Montrez les points importants de votre vie, les bons comme les mauvais en notant de quoi il s'agit (anniversaire, baptême, cadeau d'un animal, etc.).** Les élèves se mettront deux par deux pour partager leurs lignes de vie. Ensuite, demandez si des volontaires acceptent de partager avec l'ensemble.

#### Matériel :

- papier
- crayons

**Post-évaluation**

Dites : **Dans quelle direction votre ligne de vie se dirige-t-elle ? Quel est son point le plus élevé ? Où ira-t-elle dans l'avenir ? Où voyez-vous Dieu agir dans votre vie ? Aujourd'hui, nous verrons dans notre histoire comment l'amour patient de Dieu a constamment attiré Paul à devenir son ami. Notre pensée centrale :**



**Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

**C. UNE LEÇON À APPRENDRE**

Dites à vos élèves de se trouver un partenaire pour cette activité. Donnez les instructions suivantes : **Placez-vous face à face en laissant un écart de deux longueurs de bras entre vous. En gardant le corps droit, laissez-vous tomber vers l'avant les bras tendus, les paumes de la main faisant face à votre partenaire. Attrapez-vous par la paume de vos mains. Restez ainsi un moment, puis donnez-vous une poussée pour revenir dans la position de départ.**

Sugérez-leur de s'éloigner d'un pas et de répéter le processus, puis de s'éloigner d'un autre pas et de recommencer (s'ils n'ont pas peur).

**Post-évaluation**

**Pourquoi cet exercice a-t-il fonctionné pour vous ?** (Parce que j'avais confiance, je connaissais mon partenaire, nous travaillions ensemble.) **Qui sont les personnes-clés dans votre vie sur qui vous pouvez compter ?** (Ils nommeront probablement des personnes qu'ils connaissent très bien.) Dites : **Dans notre leçon, Paul parle à Timothée de son amitié avec Jésus, la personne sur laquelle Paul compte le plus.** Dites : **Dieu veut que nous le connaissions personnellement, nous aussi, afin que nous puissions toujours nous appuyer sur lui. Notre pensée centrale :**



**Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

« Un grand Dieu comme toi » (Monique Lemay) (Voir p. 116)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Dites : **Dieu emploie nos offrandes pour montrer aux habitants de la terre qu'il les aime. Dieu veut que nous le connaissions personnellement nous aussi.**

### Prière

La grâce de Dieu sera le sujet de ce temps de prière. En petits groupes, les élèves  
1) loueront Dieu pour des choses précises qu'il a faites pour eux ; 2) nommeront une bénédiction toute spéciale qu'ils aimeraient recevoir de Dieu ; 3) prieront les uns pour les autres ; 4) prieront pour leurs amis afin qu'ils puissent connaître Dieu personnellement.

## 2

## Leçon de la Bible

**INTRODUIRE LE RÉCIT**

Dites : **Notre leçon aujourd'hui parle de l'amitié nouée entre le pasteur Paul et le jeune Timothée. Ils partageaient cette profonde amitié avec leur ami Jésus. Dieu désire également se lier d'amitié avec chacun de nous. Il souhaite plus que tout que nous le connaissions personnellement.**

**VIVRE LE RÉCIT**

Préparez à l'avance une boîte aux lettres. Placez-y une lettre dans laquelle vous aurez copié le texte de la lettre à la page 111. Un jeune homme et une femme plus âgée représentant Timothée et sa mère entreront dans la pièce. La femme ouvrira la boîte aux lettres et tendra la lettre à Timothée. Ils parleront comme s'ils étaient vraiment une mère avec son fils. Ensuite, Timothée lira la lettre à voix haute.

**Matériel :**

- boîte aux lettres
- lettre (p. 111)
- Timothée
- sa mère
- costumes bibliques (facultatif)

**EXPLORER LA BIBLE**

Divisez votre classe en plusieurs groupes. (Petite église : choisissez trois ou quatre textes que vous étudierez ensemble.) Répartissez les textes suivants entre les groupes : Exode 33.11, Jacques 2.23, Proverbes 18.24 ; 17.17 ; Matthieu 11.19 ; Luc 11.5-8 ; Jean 15.13. Dites-leur de lire leur texte, puis de répondre aux questions suivantes :

1. Dans chacun de ces textes, quel élément a contribué à cimenter l'amitié ?
2. Est-ce que cela s'applique à notre amitié avec Jésus ? et si oui,
3. Comment ?

**Réponses :**

Exode 33.11

1. Moïse a parlé à Dieu face à face.
2. Oui.
3. Nous parlons à Dieu ; il nous parle, mais pas face à face.

Jacques 2.23

1. Abraham croyait en Dieu.
2. Oui.
3. Je crois que Dieu veut être mon ami.

Proverbes 18.24

1. Se montrer amical.
2. Oui.
3. Je peux me montrer amical avec Jésus en partageant mes pensées et mon temps avec lui.

Proverbes 17.17

1. Se montrer toujours aimant.
2. Oui.
3. Jésus montre qu'il désire devenir mon ami en m'aimant continuellement.

Matthieu 11.19

1. Jésus passait du temps avec les « pécheurs » et ils se sentaient acceptés par lui.
2. Oui.
3. Je peux démontrer mon amour pour Jésus en prenant soin des exclus de la société.

Luc 11.5-8

1. Rendre service à quelqu'un même si cela dérange nos plans.
2. Oui.
3. Les choses que Jésus me demande de faire peuvent me causer des inconvénients.

Jean 15.13

1. Accepter de donner sa vie pour un ami.
2. Oui.
3. Jésus a donné sa vie pour moi.

**Post-évaluation**

Dites : **Notre leçon aujourd'hui parle de l'amitié nouée entre le pasteur Paul et le jeune Timothée. Ils partageaient cette profonde amitié avec leur ami Jésus. Dieu désire également se lier d'amitié avec chacun de nous. Il souhaite plus que tout que nous le connaissions personnellement.**  
**Rappelez-vous que**



**Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

## 3

## Application de la leçon

**APPRENDRE À LE CONNAÎTRE**

Lisez Job 42.5 avec vos jeunes. Comparez le fait d'entendre parler de quelqu'un avec celui de le rencontrer personnellement.

Formez des groupes de deux ou trois qui étudieront les différents portraits de Christ présentés dans les textes suivants des Évangiles : Matthieu 2.2 ; Matthieu 21.5 ; Matthieu 25.34 ; Marc 6.2 ; Luc 19.10 ; Luc 10.30-37 ; Luc 15.4-7 ; Luc 15.11-32 ; Luc 18.10-14 ; Luc 19.2-10 ; Luc 23.39-43.

Ensuite, demandez aux différents groupes de présenter à l'ensemble ce qu'ils ont découvert sur Jésus. Dites : **Comment ces portraits de Jésus nous aident-ils à mieux le connaître ?**

**Y A-T-IL UNE CHANCE ?**

Dites : **Vous visitez une église que vous ne connaissez pas. Vous entrez dans la classe d'École du sabbat vous sentant bien seul. Mais vous essayez quand même de vous montrer amical. Vous souriez au garçon assis près de la porte, mais n'obtenez aucune réaction de sa part. La fille qui distribue les recueils de chants ignore votre main tendue. Un adulte qui se tient tout près de vous vous tourne le dos. Vous vous asseyez à côté de deux garçons qui chuchotent ensemble. Ensuite,**

**Matériel :**

- copies de la feuille d'activité (p. 112)
- crayons

**vous réalisez que ces gens fuient votre regard. Y a-t-il une chance que vous vous fassiez des amis à cet endroit ?** (Peu de chances.)

Distribuez à vos élèves une copie de la feuille d'activité « Y a-t-il une chance ? » (p. 112). Lorsqu'ils l'auront complétée, compilez leurs réponses. À côté de chaque élément de la première partie, inscrivez le numéro que chaque personne lui a assigné. Additionnez les chiffres pour chaque élément. Mettez-les dans l'ordre.

\_\_\_\_\_ Expériences partagées

\_\_\_\_\_ Faire attention à l'autre

\_\_\_\_\_ Longues conversations

\_\_\_\_\_ Intérêts communs

\_\_\_\_\_ Passer du temps ensemble

\_\_\_\_\_ Compter l'un sur l'autre

**Post-évaluation**

Encouragez les élèves à parler de l'ordre dans lequel ils ont placé ces différents éléments. Ensuite, demandez : **Avez-vous eu du mal à déterminer votre manière de répondre à Dieu ? Que pourriez-vous faire pour apprendre à mieux le connaître ? Quelle démarche allez-vous entreprendre ?**

## 4

**Partage de la leçon****DES « VALENTINS » EN NOVEMBRE**

Distribuez les fournitures. Dites à vos élèves qu'ils vont fabriquer des cartes de la Saint-Valentin de la part de Jésus, dans lesquelles il leur dit combien il souhaite devenir pour eux leur meilleur ami. Les textes suivants pourraient aider vos jeunes dans la rédaction de leurs cartes : 1 Jean 4.7-12 ; Sophonie 3.17.

Vous pourriez inviter les jeunes à échanger leurs cartes de sorte qu'ils conservent un message ne provenant pas de leur main.

**Matériel :**

- matériel d'art

**Post-évaluation**

Dites : **Paul voulait montrer que la grâce infinie de Dieu l'avait sauvé et qu'il était devenu l'ami de Dieu.** Demandez : **Que pouvons-nous faire pour partager ce message cette semaine avec nos familles, nos amis et nos voisins ?** Rappelez-leur que parfois le partage ne se fait pas uniquement par des paroles.



**Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

**CLÔTURE**

Louez Dieu pour son amour patient qui cherche à créer des liens avec chacun de ses enfants.