Année C
3ème trimestre
Leçon 13

Toujours avec nous

GRÂCE EN ACTION | **Dieu nous offre des dons particuliers.**

Verset à mémoriser

« Ils furent tous remplis d'Esprit Saint. » Actes 2.4

Texte clé et références

Jean 14.15-17 ; Matthieu 3 ; 4.1-10 ; Actes 2.1-12 ; *Jésus-Christ,* p. 95-113 ; *Conquérants pacifiques,* p. 43-50 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados
Sauront que le Saint-Esprit fut envoyé après la résurrection de Jésus pour nous aider.
Éprouveront de la reconnaissance pour les dons de la grâce que l'Esprit nous apporte.
Répondront en devenant plus conscients de l'action du Saint-Esprit dans leur vie.

Pensée centrale

Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Jésus est lui-même béni par le Saint-Esprit. Avant sa mort, Jésus cherche à expliquer l'action du Saint-Esprit aux apôtres, mais ceux-ci ne comprennent pas. C'est à la Pentecôte que le Saint-Esprit peut pleinement descendre sur eux. L'Esprit transforme ces hommes peureux et effrayés en héros intrépides, désireux de faire de grandes choses pour Dieu.

Notre leçon parle de la grâce en action.

C'est le Saint-Esprit qui nous fait la grâce de nous rendre capables de croire dans le sacrifice de Jésus pour nous, de l'adorer, de vivre en harmonie avec nos frères, et de servir dans un monde souillé par le péché.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La promesse du Saint-Esprit n'est pas limitée à une époque ou à une race. Le Christ a

TREIZE

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : heureux/inquiet	
1	**Préparation**	10 - 15	*A. Transformé*	Quatre œufs crus, vinaigre blanc, quatre bocaux
			B. Un assistant invisible	Verre, bol, serviette en papier, eau
*	**Prière et louange***	15 - 20	Voir page 110	
2	**Leçon**	15 - 20	Introduire le récit	Par groupe de 2-3 jeunes : un bonhomme en papier (p. 111), tableau, feutre/craie, crayons/stylos
			Vivre le récit	
			Explorer la Bible	Bibles
3	**Application**	10 - 15	*Salade de fruits*	9 fruits, couteau, grand bol, étiquettes, cure-dents, (facultatif : un bol et une cuillère par jeune)
4	**Partage**	10 - 15	*Fruit spirituel*	Papier, matériel d'art, ou un fruit par jeune

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

déclaré que cette divine influence serait avec ses disciples jusqu'à la fin du monde. Depuis le jour de la Pentecôte jusqu'aux temps actuels, le consolateur a été envoyé à tous les hommes qui se sont consacrés au service de Dieu ; et à tous ceux qui ont accepté Jésus comme Sauveur personnel, le Saint-Esprit a été donné comme conseiller, comme moyen de sanctification, comme guide et comme témoin. Plus les croyants se sont tenus près de Dieu, plus nettement et plus puissamment ils ont ressenti l'amour de leur Rédempteur et de sa grâce salvatrice. Les hommes et les femmes qui, pendant de longs siècles de persécutions et d'épreuves, jouirent dans une large mesure de la présence du Saint-Esprit, ont été comme des signes et des prodiges dans le monde. Devant les anges et devant les hommes, ils ont révélé la puissance transformatrice de l'amour rédempteur. » *(Conquérants pacifiques,* p. 44-45)

Comment ai-je la preuve que je suis guidé par le Saint-Esprit ? Comment puis-je m'ouvrir à sa puissance transformatrice ? Dans quels domaines de ma vie ai-je besoin de la puissance transformatrice de l'Esprit ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez si quelqu'un a mis en pratique des caractéristiques de l'amour au cours de la semaine ou a fait l'activité de la bougie avec sa famille lors du culte de famille.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A. TRANSFORMÉ

Matériel :

- quatre œufs crus
- vinaigre blanc
- quatre bocaux

Vendredi matin, placez un œuf cru (dans sa coquille) dans un bocal rempli d'eau et un autre dans un bocal rempli de vinaigre. Ils devront rester plongés dans le liquide pendant 24 heures.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire une expérience. Nous allons voir si un liquide peut changer un œuf.** Prenez deux œufs. Placez-en un dans un bocal rempli d'eau et l'autre dans un bocal rempli de vinaigre. **Nous devrons attendre 24 heures pour voir si quelque chose se passe.** (Mettez de côté ces deux œufs et montrez ceux que vous avez mis dans des bocaux la veille.)

Dites : **Hier, j'ai commencé une expérience semblable.**

Demandez : **Pouvez-vous voir une différence ? Savez-vous quel bocal contient du vinaigre ?** (Les jeunes renifleront les liquides.)

Dites : **Voyons ce qui s'est passé avec les œufs.** Faites circuler les bocaux ou faites venir les jeunes autour de la table. (L'œuf dans l'eau n'aura pas changé, mais la coquille de l'œuf dans le vinaigre sera devenue comme du cuir et l'œuf rebondira si on le laisse tomber d'une faible hauteur.)

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que ces œufs ont subi une transformation ? Qu'en est-il de leur apparence à la vue et au toucher ?** (L'œuf dans le vinaigre est différent. Il peut faire des choses, comme rebondir, que l'autre ne peut pas faire.)

Dites : **L'œuf dans le vinaigre a été transformé. Nous allons parler du Saint-Esprit aujourd'hui. Il peut aussi nous transformer. Notre pensée centrale est la suivante :**

DIEU NOUS A ENVOYÉ LE SAINT-ESPRIT POUR NOUS AIDER.

B. UN ASSISTANT INVISIBLE

Chiffonnez une petite serviette en papier et placez-la dans le fond d'un verre. Veillez à ce qu'elle soit bien coincée afin qu'elle ne tombe pas lorsque vous renverserez le verre. Remplissez un bol d'eau (préférablement en verre). Tournez le verre à l'envers, et enfoncez-le dans le bol en le tenant bien droit jusqu'à ce qu'il touche le fond. Ensuite, en le gardant toujours bien droit, sortez-le de l'eau. Tenez-le à l'envers et essuyez l'intérieur du bord du verre. Sortez le papier. Il sera sec.

Matériel :

- verre
- bol
- serviette en papier
- eau

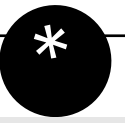
Post-évaluation

Demandez : **Comment cela se fait-il que la serviette en papier soit toujours sèche ? Pourquoi l'eau n'est-elle pas entrée dans le verre ?** (L'air dans le verre a agi comme un tampon et a protégé la serviette en papier.)

Dites : **Vous avez raison. L'air dans le verre a agi comme un tampon et a protégé la serviette en papier. Le Saint-Esprit est notre tampon. Il nous aide à comprendre la Parole de Dieu. Il nous guide, nous dirige, nous réconforte et nous protège. Nous avons pu voir l'action de l'air uniquement lorsque nous avons mis le verre dans l'eau. De même, nous voyons le Saint-Esprit uniquement lorsqu'il agit dans notre vie. Notre pensée centrale est la suivante :**

DIEU NOUS A ENVOYÉ LE SAINT-ESPRIT POUR NOUS AIDER.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Pour que je puisse aimer (Monique Lemay) (Voir aux pages 119-120.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous pouvons aider les autres à connaître Jésus. Notre argent permet à des missionnaires de se rendre aux quatre coins du monde pour que le Saint-Esprit agisse dans la vie de plusieurs.**

Matériel :
- panier

PRIÈRE

Proposez à vos jeunes un moment de méditation. Ceci permettra au Saint-Esprit de parler à leur cœur. Vous pouvez réaliser cela en faisant jouer de la musique douce tout en nommant certains domaines de la vie de vos jeunes, puis en gardant le silence pendant quelques instants. Vous pouvez également lire des promesses de la Bible et faire une courte pause entre chacune. Terminez en demandant au Saint-Esprit d'entrer dans le cœur de vos jeunes d'une manière toute nouvelle.

Matériel :
- musique

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :
- par groupe de 2-3 jeunes : bonhomme en papier (p. 111)
- tableau
- feutre/craie
- crayons/stylos

Divisez les jeunes en groupes de deux ou trois. Donnez à chaque groupe un bonhomme en papier. Dites : **J'aimerais que vous écriviez sur le bonhomme toutes les qualités que vous aimeriez retrouver chez un ami. À quoi ressemblerait l'ami idéal ?** Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur de partager avec la classe les qualités qu'ils ont notées. Écrivez-les au tableau.

Dites : **Jésus a promis à tous ses disciples qu'il leur enverrait un ami qui serait le meilleur ami au monde. Découvrons combien de ces qualités s'appliquent au Saint-Esprit.**

VIVRE LE RÉCIT

Divisez les jeunes en trois groupes avec un animateur et partagez entre eux les textes suivants :

Jean 14.15-17 et Matthieu 3

Matthieu 4.1-10

Actes 2.1-12

Demandez à vos jeunes de trouver un moyen d'illustrer, de mimer ou de lire ces versets à leurs camarades.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- Bibles

Demandez : **Quel fut le rôle du Saint-Esprit à la Création ?** Un volontaire lira Genèse 1.2 à haute voix.

Dites : **Jésus a promis que le Saint-Esprit serait répandu d'une manière toute spéciale après son retour au ciel. Que faisait le Saint-Esprit à l'époque de l'Ancien Testament ?** Des volontaires liront les textes mentionnés et répondront à la question.

Exode 31.3 (accordait des talents particuliers)

Deutéronome 34.9 (accordait la sagesse)

Ésaïe 32.15 (répandait des bénédictions)

Ézéchiel 36.26-28 (transformait les cœurs)

Demandez : **Quels furent les premiers résultats de l'effusion du Saint-Esprit sur les apôtres ?** (Faites lire Actes 2.1-4. L'Évangile fut annoncé en plusieurs langues.) **Pourquoi était-ce nécessaire ?**

Dites : **Pierre et Jean furent jetés en prison. Après avoir été relâchés, ils demandèrent au Saint-Esprit de les aider. Quel en fut le résultat ?** (Faites lire Actes 4.31. Ils eurent le courage de témoigner pour Jésus.)

Demandez : **Que produit le Saint-Esprit dans la vie d'une personne ?** (Faites lire Galates 5.22,23. Les fruits de l'Esprit : l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur, la maîtrise de soi.)

Qui se joint à Jésus pour inviter les gens à se préparer pour le ciel ? (Faites lire Apocalypse 22.17. L'Esprit et l'épouse.)

3 Application de la leçon

SALADE DE FRUITS

Procurez-vous neuf fruits préférablement différents, sinon ce que vous trouverez. Fixez sur des cure-dents des étiquettes portant le nom d'un fruit de l'Esprit (voir Galates 5.22,23). Enfoncez les cure-dents dans les fruits. Demandez à vos jeunes quel fruit ils aimeraient avoir dans leur vie. Lorsqu'ils l'auront choisi, dites-leur de l'ajouter à une salade de fruits ou de le placer sur un plateau. (Grand groupe : ayez plus d'un lot de fruits. Peut-être que pourriez-vous couper les fruits en cubes avant la rencontre ou permettre à vos jeunes de le faire.)

Matériel :

- 9 fruits
- couteau
- grand bol
- étiquettes
- cure-dents

Par jeune facultatif :

- un bol et une cuillère

Post-évaluation

Discutez de chacun des « fruits de l'Esprit ». Demandez : **Quelle différence ce fruit pourrait-il faire dans notre vie ? Quel effet aurait-il sur nos proches s'ils le voyaient dans notre vie ?** Demandez : **Qui peut nous aider jour après jour ?** Dites : **Répétez avec moi notre pensée centrale.**

DIEU NOUS A ENVOYÉ LE SAINT-ESPRIT POUR NOUS AIDER.

Lorsque la salade de fruits est prête, offrez-la à vos jeunes.

4 Partage de la leçon

FRUIT SPIRITUEL

Dites à vos jeunes de penser à une personne qu'ils admirent beaucoup et de déterminer quel est son fruit spirituel. Les jeunes feront des cartes pour remercier cette personne qui manifeste ce fruit spirituel dans sa vie. Ou bien donnez à vos jeunes des fruits qu'ils offriront à ces personnes.

Matériel :

- papier
- matériel d'art ou un fruit par jeune

Post-évaluation

Divisez les jeunes en groupes de deux ou trois. Ils diront à qui ils se proposent de donner leur fruit ou leur carte et pourquoi.

Demandez : **Qui Dieu envoie-t-il à notre secours en toutes circonstances ?**

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

DIEU NOUS A ENVOYÉ LE SAINT-ESPRIT POUR NOUS AIDER.

CLÔTURE

Dites : **Jésus a envoyé le Saint-Esprit pour bénir ses disciples d'alors, et d'aujourd'hui, le Saint-Esprit est prêt à nous aider, quelle que soit notre situation. Nous ne devrions jamais nous sentir seuls, car nous avons un assistant toujours prêt à nous aider.**

Priez afin que vos jeunes reçoivent le Saint-Esprit dans leur vie chaque jour.