



UNE GÉNÉROSITÉ SPONTANÉE

Exercez la bonté

15 septembre 2012

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Genèse 39.20-23 • « Il fait arrêter Joseph pour le mettre en prison, là où on enferme les prisonniers du roi. Pendant que Joseph est dans cette prison, le Seigneur est avec lui, et il lui montre sa bonté. En effet, il permet que le commandant de la prison commence à faire confiance à Joseph. Il lui confie tous les autres prisonniers. C'est Joseph qui dirige tous les travaux qu'ils doivent accomplir. Le commandant de la prison ne s'occupe plus de ce qu'il a confié à Joseph. En effet, le Seigneur est avec Joseph et il fait réussir tous ses projets. »

1 Samuel 20.12-15 • « Jonatan dit encore à David : Par le Seigneur Dieu d'Israël, je te promets que demain ou après-demain, je poserai des questions à mon père sur ses intentions. Si tout va bien pour toi, je n'enverrai personne pour te le dire. Mais si mon père veut vraiment te tuer, que le Seigneur me punisse très sévèrement si je n'envoie personne pour te prévenir ! Je te laisserai partir et tu pourras t'en aller sans souci. Je prie le Seigneur d'être avec toi, comme il a été avec mon père. Plus tard, si je suis encore vivant, occupe-toi de moi avec la bonté du Seigneur. Alors je ne mourrai pas. Et si je meurs, continue à montrer de la bonté à ma famille, même quand le Seigneur détruira tous tes ennemis un à un, sur cette terre ! »

Actes 4.8-10 • « Alors Pierre, rempli de l'Esprit Saint, leur dit : Chefs du peuple et anciens, nous avons fait du bien à un infirme, et aujourd'hui on nous demande comment cet homme a été guéri. Vous tous et tout le peuple d'Israël, vous devez savoir une chose : c'est par le nom de Jésus-Christ de Nazareth que cet homme est là devant vous, en bonne santé. Ce Jésus-Christ, vous l'avez cloué sur une croix, mais Dieu l'a réveillé de la mort. »

Romains 2.1-4 • « Toi qui juges les autres, tu es donc sans excuse, peu importe qui tu es. Tu juges les autres, mais tu fais comme eux ! Alors, en jugeant, c'est toi-même que tu condamnes. Oui, nous le savons, Dieu juge avec vérité ceux qui agissent ainsi. Toi, tu juges ceux qui font ces choses-là, mais tu fais comme eux ! À ton avis, est-ce que tu vas échapper au jugement de Dieu ? Dieu est très bon, très patient, il sait attendre. Est-ce que tu t'en moques ? Cette bonté de Dieu te pousse à changer ta vie, tu ne le sais donc pas ? »

Éphésiens 2.6-9 • « Avec le Christ Jésus, il nous a réveillés de la mort et avec lui encore, il nous a fait asseoir dans les cieux. Ainsi, en montrant sa bonté pour nous dans le Christ Jésus, Dieu a voulu prouver pour toujours la richesse extraordinaire de ses bienfaits. En effet, vous êtes sauvés grâce à la bonté de Dieu, et parce que vous croyez. Cela ne vient pas de vous, c'est Dieu qui vous donne le salut. Ce salut ne vient pas de vos actions à vous, donc personne ne peut se vanter ! »



Tite 3.3-7 • « Autrefois, nous ne comprenions rien, nous non plus. Nous refusions d'obéir à Dieu, nous étions dans l'erreur, esclaves de toutes sortes de désirs et de plaisirs. Nous menions une vie mauvaise, nous étions jaloux. On nous détestait, et nous nous détestions les uns les autres. Mais Dieu notre Sauveur a montré sa bonté et son amour pour les êtres humains. Et il nous a sauvés, non pas à cause des actions justes que nous avons pu faire, mais parce qu'il a eu pitié de nous. Il nous a sauvés par le bain de la nouvelle naissance et par l'Esprit Saint qui nous donne une vie nouvelle. Cet Esprit Saint, Dieu l'a répandu généreusement sur nous, par Jésus-Christ notre Sauveur. Ainsi, puisque Dieu, dans son amour, nous rend justes, nous pourrions recevoir sa vie pour toujours, comme nous l'espérons. »

Luc 6.35 • « Au contraire, aimez vos ennemis, faites du bien et prêtez de l'argent sans espérer recevoir quelque chose en retour. Alors vous aurez une grande récompense, et vous serez les fils du Très-Haut. Il est bon, lui, pour ceux qui ne lui disent pas merci et pour les méchants. »

Éphésiens 4.32 • « Soyez bons les uns pour les autres, ayez un cœur plein de tendresse. Pardonnez-vous les uns aux autres, comme Dieu vous a pardonné dans le Christ. »

2 Timothée 2.24 • « Et un serviteur du Seigneur ne doit pas se disputer. Il doit être aimable avec tous, capable d'enseigner et de supporter les critiques. »

(Des passages additionnels sont disponibles dans le matériel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « UNE GÉNÉROSITÉ SPONTANÉE »

La bonté parle plus fort que les mots. C'est là sa force. Nous parlons parfois de « l'amour en action » ou de « la foi en action » pour expliquer plus clairement cette idée. La bonté s'exprime dans l'action. Vous ne serez pas considérés comme une personne aimable si vous ne le

montrez pas en aidant les autres et en agissant avec miséricorde et bienveillance envers eux. Les gens se sentent valorisés quand on leur exprime de la bonté. Elle est assez rare parce qu'elle va à l'encontre de la nature égoïste de l'homme, et ceux qui en sont témoins s'étonnent. C'est pourquoi les agents du royaume de Dieu qui agissent avec bonté par la puissance du Saint Esprit peuvent parfois être mal compris.

spontanés accomplis délibérément pour les autres. Comment ces actions peuvent-elles être délibérées et aléatoires en même temps ? Lorsque vous faites le choix d'un comportement bienveillant, vous vous disciplinez à faire pour les autres ce dont ils ont besoin au moment où ils en ont besoin, au lieu de les faire quand cela vous convient. Ces actions sont délibérées parce que nous cherchons intentionnellement des occasions de faire preuve de bonté. Nos actions sont spontanées parce que n'importe qui, n'importe où, à n'importe quel moment de la journée peut représenter pour nous l'occasion d'agir avec bonté.

Donc, une partie de notre tâche est de créer des moyens pour nous remémorer les uns aux autres le travail de bienfaisance que Dieu nous appelle à accomplir et pour lequel il nous a habilités.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. comprendre le rôle de la bonté dans la vie d'un chrétien et dans sa relation avec Dieu.
2. approfondir le sens de sa valeur personnelle en accomplissant des actes de bonté envers les autres.
3. construire un style de vie de bonté au lieu d'avoir de nombreux projets de service.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) du papier, des stylos ; (Activité B) des verres, de l'eau, un compte-gouttes ou des pailles, des journaux.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

- leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
- leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
- examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section en petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour y attirer leur attention.

A. ACTIVITÉ A - FAITES PASSER

À vos marques • L'objectif, c'est de faire prendre conscience aux étudiants combien les actes spontanés de bonté ont des effets qui durent longtemps. Tout ce qu'il vous faut, c'est un stylo et une feuille de papier. Répartissez la classe en groupes de cinq à dix personnes, et faites-les asseoir en cercle.

Prêts • En haut de la page, écrivez un acte de bonté précis (par exemple : Je vais faire a vaisselle quand c'est ton tour et que tu as beaucoup de devoirs.) Le but est de passer le papier à une personne du cercle. **Demandez :** **Si quelqu'un faisait cela pour vous, qu'auriez-vous envie de faire pour quelqu'un d'autre ?** La personne à qui vous avez donné la feuille doit écrire un acte de bonté qu'elle ferait pour la personne se trouvant à sa droite. Les règles : Quand arrive son tour, chaque personne doit penser à un acte de bonté qui n'a pas encore été mentionné, et cela doit être réaliste, selon leurs capacités et dans leur environnement

Partez • Faites-les commencer. Chacun lit ce qu'il a écrit sur sa feuille ainsi que ce qui leur a été remis, puis, ils ajoutent leur acte de bonté et le passent à la personne qui est à leur droite. Quand la liste a fait le tour du cercle, donnez-leur du temps pour la voir ensemble.

Bilan • Demandez : **Quelle a été votre réaction en voyant la liste ? Est-ce que les actions semblent réalistes ? Lorsque quelqu'un agit avec bienveillance envers vous, comment réagissez-vous ?** (Je suis reconnaissant. Je me sens poussé à faire quelque chose de bon pour quelqu'un d'autre. Je me demande quel est leur objectif.) **Pourquoi les actes de bonté ont-ils, à votre avis, une force d'influence extraordinaire qui pousse à faire le bien, à travers le monde ?**

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Le but de cet exercice est de démontrer deux choses : (1) Il faut beaucoup de petits actes de bonté pour satisfaire une personne dans un monde méchant ; (2) Il suffit d'une goutte pour passer du verre plein à celui qui déborde. Vous aurez besoin de verres, d'eau, d'un compte-gouttes (ou d'une paille qui permet de faire tomber de l'eau goutte à goutte) et de plusieurs couches de papier journal que vous mettrez sous les verres pour absorber l'eau qui tombe.

Prêts • Demandez aux étudiants de se mettre par deux ou par groupes de trois à six personnes. Chaque paire/groupe a un verre. Remplissez le verre à moitié, ensuite versez l'eau jusqu'à ce que le contenu soit à un millimètre ou deux du bord. Essayez de remplir les verres pour qu'ils soient pratiquement tous au même niveau.

Partez • Maintenant, demandez aux étudiants d'ajouter, à tour de rôle, une goutte d'eau dans le verre. Assurez-vous qu'ils comptent combien de gouttes chacun a ajouté pour atteindre le point de débordement. Lorsqu'ils arrivent à ce point, une goutte suffira. Demandez-leur combien de gouttes ont été nécessaires pour faire déborder le verre.

Bilan • **Demandez : Combien de gouttes a-t-il fallu ? Pouvez-vous établir un lien entre les gouttes d'eau et les actes de bonté dans la vie des gens ? Est-ce important de savoir, au cours d'une journée, quelle goutte cause le débordement ?**

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Considérez cet acte spontané de bonté et l'enchaînement de bien qu'il a déclenché.

En 1979, au cours d'une croisière allant du Mexique à Hawaï, John Peckham un avocat Américain et son épouse, Dottie, mirent une note écrite dans une bouteille

et la lancèrent dans les eaux du Pacifique. Trois ans et 9 000 kilomètres plus tard, un réfugié vietnamien, Nguyen Van Hoa, se pencha par-dessus le bord d'un minuscule bateau bien rempli et repêcha la bouteille dans le Sud de la Mer de Chine, tout étonné de constater qu'il y avait un nom et une adresse, un dollar pour un timbre-poste, et la promesse d'une récompense. « Cela m'a donné de l'espoir. » dit Hoa, qui s'était évadé d'un camp de prisonniers en Thaïlande. À l'abri dans un camp de réfugiés des Nations Unies, en Thaïlande, Hoa écrivit aux Peckhams très surpris. Pendant deux ans, ils ont correspondu. Hoa s'est marié et a eu un fils. Les Peckham acceptèrent de parrainer l'émigration de Hoa, maintenant âgé de 31 ans, et sa famille. Ils arrivèrent finalement aux États-Unis et eurent une rencontre chargée d'émotions avec les Peckhams, et une nouvelle vie grâce à une vieille bouteille. — James S. Hewett, *Illustrations Unlimited*, Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1988, p. 114, 115.

Bilan • **Dites/Demandez : Imaginez que pendant leur croisière, les Peckhams aient seulement eu l'intention de faire du bien à quelqu'un par un message dans une bouteille. Combien de fois nous arrive-t-il de penser à des bonnes actions, sans toutefois les accomplir ? Agir est un devoir, voilà pourquoi les actes spontanés de bonté sont un moyen de développer la bienveillance. Si vous voulez vivre une vie de bonté, vous devez commencer à vous y exercer dès maintenant. Pouvez-vous penser à d'autres habiletés que l'on apprend peu à peu par l'exercice ?**

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes en vos propres mots :

Un jeune pasteur répondit à une invitation pour une fête organisée avant la naissance d'un bébé. Son épouse ne pouvait s'y rendre, aussi alla-t-il seul

apporter leur cadeau, espérant qu'il y aurait des gâteaux et du jus. En entrant dans la salle de fête, il s'aperçut qu'il était le seul homme présent. Il sentit tout de suite que cet événement était une affaire de femmes. N'est-il pas étonnant de constater presque immédiatement que sont certains groupes ? Ne devrait-il pas être de même concernant le royaume de Dieu lorsqu'on nous regarde ? Quelle est la première impression des gens, ce qu'ils ressentent ou qu'ils remarquent en entrant dans votre église ? La bonté dans le royaume a deux volets : (1) elle naît d'une croyance authentique que chacun est important et a de la valeur, et (2) elle doit être suivie d'un geste, sinon ce n'est pas de la bonté. Une autre façon de le dire, serait : « Vous ne pouvez avoir le cœur bien disposé seulement, sans avoir aussi les mains bien disposées. »

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, tirée de la leçon de l'étudiant.

Demandez : Quels sont les gestes spontanés de bonté dont vous avez été témoins ou auxquels vous avez participé au cours des dernières semaines écoulées ? Encouragez chaque étudiant à y réfléchir et à partager. Cela les aidera à faire la connexion entre les idées de la leçon et les possibilités qui peuvent s'offrir à eux dans leur vie quotidienne.

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE LA VIE

Présentez le scénario suivant :

La bonté coûte toujours quelque chose. Ce sera peut être le temps, la réputation, l'argent, la popularité, ou même votre fierté. Bélinda se préparait à aller à la rivière avec ses amis. Alors qu'elle fermait la fenêtre, elle aperçut une dame âgée qui désherbait patiemment sa cour. La mauvaise herbe avait poussé abondamment parce que la femme avait été souffrante pendant quelques semaines et n'avait pu s'en occuper.

Bélinda se sentit partagée. Elle savait que cette dame qui habitait de l'autre côté de la rue avait vraiment besoin d'aide, mais ses amis ne comprendraient pas qu'elle les abandonne pour l'aider. Finalement, elle décida d'appeler ses amis pour leur dire qu'elle allait aider sa voisine au lieu de se rendre avec eux à la rivière.

Bilan • Demandez : Selon le roi sage du livre des Proverbes, à quel avantage Belinda peut-elle s'attendre pour avoir mis la bonté à la place de ses propres projets ? Lisez les promesses contenues dans les Proverbes, dans la leçon de l'étudiant, et discutez du résultat de vos recherches sur les avantages liés à la bonté, et l'avertissement dans le cas contraire. **Demandez : Comment avez-vous vu ces promesses se réaliser dans la vie réelle ?**

D. FAIRE LE LIEN AVEC LA PAROLE

Demandez aux étudiants de lire le reste des versets sur la « bonté » dans la leçon de l'étudiant, ainsi que les citations. Puis, posez les questions suivantes :

1. À quoi ressemble la bonté ? A-t-elle un son ? Une odeur ? Un sentiment ?
2. D'où provient la bonté d'une personne ? Où commence-t-elle ? (Rappelez aux étudiants que nous sommes tous nés avec une nature pécheresse et égoïste, et que seule la grâce de Dieu, administrée par le Saint Esprit, peut nous inciter à agir avec bonté d'une manière désintéressée.)
3. Comment savons-nous quand nous devons agir agressivement, mais avec bonté ? (Rappelez aux étudiants qu'il y a des moments où il n'est pas bon de faire quelque chose pour quelqu'un alors qu'il peut ou doit le faire lui-même. Dans ces circonstances, nous avons besoin que le Saint Esprit nous donne sa sagesse et nous guide.)
4. Devez-vous ressentir de la bonté envers quelqu'un avant de la manifester ? Ou est-ce plutôt l'inverse ? Les deux scénarios sont-ils vrais ? Pourquoi ?

E. FAIRE LE LIEN AVEC LA PAROLE

Distribuez les diverses références qui se trouvent dans la section « Préparation » du guide du moniteur. Remettez à chaque étudiant ou groupe d'étudiants une référence. **Dites : Chaque histoire ou chaque verset décrit un point de vue sur la bonté. Lisez ces versets avec attention et discutez de l'enseignement qu'on peut en tirer à propos de la bonté. Ensuite, je vais poser quelques questions et voyez si votre verset y répond. Si vous pensez que c'est le vôtre, levez-vous et lisez à haute voix le passage en question.**

1. Quel passage montre que les gens ne vous comprendront pas et qu'ils vous persécuteront pour vos bonnes actions ? **(Actes 4.8-10)**
2. Quel passage nous parle de quelqu'un qui plaide pour recevoir la bonté que Dieu donne ? **(1 Samuel 20.12-15)**
3. Quel passage décrit la bonté qui vient de Dieu sous forme de protection et de prospérité ? **(Genèse 39,20-23)**
4. Quel passage parle de la façon dont la bonté adoucit les cœurs en vue d'une repentance ? **(Romains 2,1-4)**
5. Que dit encore la Bible à propos de la bonté ? (Lisez les autres versets qui s'appliquent.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Demandez : Nous avons parlé de bonté, mais pourquoi « des actes spontanés de bonté » ? Pourquoi est-ce important que ce soit spontané ? Qu'en pensez-vous ? Permettez aux étudiants de faire plusieurs suggestions.

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Posez tous la main sur vos biceps (les vôtres s'il vous plaît !) Comment renforcez-vous les

muscles de vos biceps ? En lisant des articles sur l'haltérophilie ? En regardant les gens faire leurs exercices et en devenant un expert de cette technique ? Qu'en est-il de l'alimentation ? Est-ce que la consommation de légumes rendra vos biceps plus gros et plus forts, comme ceux de Popeye ? Si vous souleviez une lourde boîte une fois par semaine, pensez-vous que vos biceps deviendraient plus gros et plus forts ? Bien sûr que non. Nous savons tous comment nos muscles grandissent et se développent : par l'exercice. Mais avant d'exercer la bonté, nous devons comprendre le sens de la valeur de l'autre. Si nous n'aimons pas quelqu'un ou si nous ne le connaissons pas, nous sentirions-nous poussés à le traiter spontanément avec bonté ? Un des moyens de vous préparer à des actes aléatoires de bonté est de vous exercer à accorder de la valeur aux gens, même aux étrangers.

Demandez : À qui pensez-vous qu'il est plus difficile de montrer des actes spontanés de bonté : à la famille, aux amis, aux étrangers, aux ennemis ? Pourquoi ? Est-ce que aléatoire signifie « sans y penser » ? Pouvez-vous être à la fois intentionnel et spontané ? (Clarifiez la signification des deux termes.)

Partagez les informations suivantes avec vos propres mots :

Il existe une organisation mondiale dont le but est de répandre la bonté partout. (Vous pouvez le vérifier à l'adresse suivante : <http://www.actsofkindness.org>). Leur déclaration de mission dit : *La fondation des actes spontanés de bonté inspire les gens à exercer la bonté et à la faire passer à d'autres.* RAOK (Random Acts Of Kindness : actes spontanés de bonté) n'est pas survenu par hasard, mais a été planifié. Les fondateurs ont voulu intégrer à leur vie la valeur du service fait avec bonté, lorsque l'occasion se présente.

Dites : Considérez les courtes histoires de la leçon de samedi, dans la partie des étudiants, et réfléchissez à une journée type pour vous. En groupes de trois ou quatre,

parlez des occasions d'agir spontanément avec bonté lorsque la possibilité se présente.

Bilan • Les étudiants peuvent partager leurs idées. **Demandez : Pourquoi est-ce si important de rechercher intentionnellement des occasions de faire le bien ?**

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quels sont les exemples de bonté dans la vie du Christ dont vous vous souvenez ?
2. Quelles expériences avez-vous vécues en développant de bonnes habitudes ? Qu'avez-vous fait ?
3. Comment votre propre nature égoïste réagit-elle lorsqu'il faut faire du bien et que cela demande du temps, apporte des tracas ou implique des efforts ? D'où vient le pouvoir de surmonter ces tendances à la paresse ?
4. Si Dieu devait vous demander de sortir maintenant et de rechercher une occasion de faire le bien, que pourriez-vous trouver, à votre avis ? Devez-vous chercher bien loin ?
5. Quelle est la valeur de la bonté, selon vous ?
6. Quel impact pensez-vous que les actes spontanés de bonté pourraient avoir sur les cliques à l'école ?
7. Comment ces actions affecteraient la vie d'église si l'église tout entière se mettait à les exercer ?
8. Envers qui Dieu vous appelle-t-il à exercer des actes de bonté, selon vous ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à l'aide des idées suivantes :

Au cœur même de cette leçon se trouve l'exemple de Dieu nous faisant don de sa grâce. La bonté est l'une des couleurs de la glorieuse personnalité de Dieu et l'un des éléments les plus rares dans notre monde d'aujourd'hui. Pensez à tous ces gens qui mettent tellement d'énergie dans la méchanceté. Considérez ceux qui vivent pour faire du bien à d'autres et demandez-vous : « Quel genre de vie est-ce que je veux ? » La Fondation des Actes spontanés de Bonté (RAOK) n'a pas débuté comme un mouvement religieux. Mais afin que les actes de bonté soient authentiques, le Saint Esprit doit influencer le cœur naturellement égoïste de l'être humain à être bon, même lorsqu'il n'en tire aucun bénéfice personnel.

Voilà ce qui devrait être la mission première de l'église : manifester des élans de bonté gratuitement. Le sabbat et le second avènement du Seigneur sont les enseignements primordiaux par lesquels nous vivons et que nous expérimentons en tant qu'adventistes. Néanmoins, lorsque nous voulons donner une première bonne impression aux gens, est-ce que ces croyances attireront leur attention en premier lieu ? Est-ce possible qu'en remarquant notre bonté les gens se demandent quelle en est la source ? « Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples. » **(Jean 3.35)**

