



## LEÇON 12

# CONNEXION JEUNES

18 septembre 2010

# Le grand ménage

**Histoire biblique :** Hébreux 8.1-6 ; 9.11-15, 18-25.

**Commentaire :** *La tragédie des siècles*, chapitres 23, 24.

**Texte-clé :** Daniel 8.14, LSG

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Il importe de mentionner que la leçon de cette semaine couvre l'une des vérités essentielles de la foi des adventistes du septième jour. Plus encore, elle représente le cœur de l'Évangile – la bonne nouvelle du salut – parce qu'elle explique comment Dieu, par l'intermédiaire de Jésus, offre le salut à l'humanité déchue, tout en donnant satisfaction aux exigences de la justice. Le sanctuaire céleste, dont le terrestre était un type, nous montre la « voie » de Dieu pour sauver les hommes (Ps 77.13).

Comprendre tous les rouages et la signification de l'ancien service du sanctuaire est tout un exercice pour les adultes, d'autant plus pour des jeunes. C'est une mauvaise compréhension de ce service qui a amené les premiers adventistes à croire que la purification du sanctuaire dont il est question dans Daniel 8.14 se produirait au moment du retour de Jésus. Ce qui s'est produit en fait est différent. Comme Lévitique 16 l'explique, au Jour des Expiations, le grand-prêtre purifiait le sanctuaire de tous les péchés qui y avaient été transférés – ainsi que sur lui-même – par l'aspersion de sang sur le rideau séparant le lieu saint du lieu très-saint. La prophétie des 2 300 jours de Daniel annonçait cet événement dans le sanctuaire céleste.

Même si tous les éléments de cette vérité peuvent être difficilement saisissables par les jeunes, ils peuvent en comprendre beaucoup. Par exemple, vous pourriez choisir de souligner que cette purification du sanctuaire était une œuvre de jugement. Avant que Jésus puisse purifier le sanctuaire et faire disparaître une fois pour toutes les péchés de ses enfants, il doit vérifier qu'ils en sont dignes, que leurs péchés ont été confessés et pardonnés. Pendant que Jésus examine les registres, nous devons nous purifier, humilier nos âmes, et abandonner tout ce qui est contraire à Christ. Vous pourriez aussi choisir de parler du sacrifice de Jésus, de son sang qui lave tous les péchés.

La vérité au sujet du ministère de Christ dans le

sanctuaire céleste est un terrain fertile pour les jeunes chrétiens qui vivent les dernières scènes de l'histoire de la terre.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront que le ministère de Jésus dans le lieu très-saint est la dernière œuvre qui doit être accomplie avant son retour sur la terre. (*Savoir*)
- Comprendront que pendant la purification du sanctuaire, ils doivent sonder leurs cœurs, et demander à Dieu de leur montrer ce qu'ils doivent faire pour être en ordre avec lui. (*Ressentir*)
- Se sentiront responsables de partager la bonne nouvelle du salut et d'avertir le monde du jugement en cours. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Jugement
- Sanctuaire (ministère de Christ dans le sanctuaire céleste)
- Jésus

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.*

Ce scénario fictif en est un que vivent les habitants du monde au quotidien. À l'heure du jugement, les gens réagissent différemment. Certains sont indifférents à ce qui se passe autour d'eux. Peut-être sont-ils des criminels endurcis insensibles aux exigences

de la loi. Pour d'autres, la pensée d'être condamnés à mort les rend complètement passifs.

Si les décisions des juges terrestres peuvent nous effrayer, combien plus devrions-nous nous préoccuper du plus grand des juges, dont les décisions sont finales. Cette activité veut montrer que tandis que Christ examine les registres de ceux qui professent l'aimer, ses disciples devraient sonder leurs cœurs, recherchant à faire la paix avec Dieu – pas simplement pour éviter une punition éternelle, mais par amour pour lui.

### **Illustration**

*Racontez à votre façon.*

Dwight L. Moody raconte l'histoire de ce jeune homme qui ne voulait pas servir dans l'armée de Napoléon. Lorsqu'il a été appelé, un ami a offert de prendre sa place. La substitution fut faite et plus tard, le substitut fut tué au combat. Le même jeune homme, suite à une erreur, fut de nouveau appelé au combat. « Vous ne pouvez m'enrôler, dit-il aux officiers fort étonnés. Je suis mort. Je suis mort sur le champ de bataille. »

Les officiers protestèrent que c'était impossible puisqu'il se tenait devant eux. Le jeune homme leur demanda alors d'examiner les registres, ils y trouveraient la preuve de son décès. Et effectivement, le nom de l'homme y était inscrit avec un autre nom à côté du sien.

Le cas fut soumis à l'empereur lui-même. Après avoir examiné les preuves, Napoléon déclara : « Par un substitut, cette homme a combattu, puis il est mort au service de sa patrie. Personne ne pouvant mourir plus d'une fois, la loi n'a aucune emprise sur lui. »

Il y a deux mille ans, Jésus a été crucifié pour porter la pénalité qui nous revenait. Il est mort à notre place. Et par lui, nos noms sont écrits dans le livre, avec son nom à côté du nôtre.

## **II. HISTOIRE BIBLIQUE**

### **Esquisse de l'histoire**

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Beaucoup aujourd'hui trouvent tout naturel le sacrifice de Jésus. La miséricorde inégalée de Dieu qui a bien voulu verser le précieux sang de son Fils pour la rémission des péchés n'a pas pour objectif de nous permettre de pécher. Le sacrifice de Christ veut nous conduire à la repentance, à la restauration, et remplir nos cœurs d'amour pour Dieu.

Les anciens Juifs qui ont rejeté Jésus et l'ont crucifié ont été privés de l'effusion du Saint-Esprit à la Pentecôte et ont perdu leur statut unique de peuple élu. Aujourd'hui, les hommes et les femmes sont placés devant un sort semblable. Le ministère actuel de Jésus dans le lieu très-saint consiste dans un examen minutieux des registres de chaque être humain. À la fin de ce processus, certains seront scellés, les autres marqués. Cette réalité devrait nous pousser à examiner attentivement la condition de nos cœurs.

Une fois cette œuvre terminée, le sort de l'humanité sera scellé.

### **Leçons tirées de l'histoire**

*Après avoir lu la section Histoire biblique avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

L'apôtre Paul, que l'on croit être l'auteur de l'épître aux Hébreux, se donne beaucoup de mal pour montrer que le sanctuaire terrestre était une « copie » ou un « type » du sanctuaire céleste. Nous y voyons une vérité essentielle, à savoir que Dieu a planifié le salut de l'humanité. Montrez que le plan du salut n'a pas été élaboré après coup. Ce plan pour résoudre les problèmes de notre monde a été conçu au ciel déjà.

Paul fait remarquer que le sacrifice de Jésus surpasse celui des animaux innocents parce que Jésus était sans péché. Non seulement il a offert son sang innocent pour la rémission des péchés, mais il substitue à notre vie coupable sa vie immaculée. De plus, il vit cette vie en nous par le Saint-Esprit. C'est cet aspect du ministère de Christ qui fait que la nouvelle alliance est supérieure à l'ancienne.

Qu'est-ce que l'ancien système des sacrifices voulait faire comprendre au pécheur ? Est-ce que cela a eu le résultat recherché ? (Le péché est sérieux ; il coûte très cher ; il fait des dégâts.)

Y a-t-il un moment où les Juifs d'antan se sont habitués au système des sacrifices au point où celui-ci a perdu son caractère sacré et sa sainteté ? Est-ce que cela peut nous arriver si nous abusons de la grâce divine ?

Explorez avec vos jeunes ce que cela signifie que de conserver une saine haine du péché et ce que cela implique que de nourrir son amour pour Dieu et pour le sacrifice auquel Christ a consenti pour nous.

*Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Lv 16 ; Dn 7 ; 8 ; He 9.22 ; Ex 25 ; 1 P 1.18,19 ; Mt 3.1-5.*

### **Contexte et arrière-plan de l'histoire**

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

**La raison d'être de l'épître aux Hébreux.** L'épître aux Hébreux a été écrite pour clarifier les symboles de l'Ancien Testament qui illustraient le plan du salut et la réalité du ministère de Christ en faveur des pécheurs depuis la croix. Dans l'Église apostolique, les Juifs pieux se demandaient s'ils devaient continuer à observer les lois cérémonielles. Un groupe de croyants, menés par l'apôtre Paul, affirmaient que les lois cérémonielles avaient été accomplies en Jésus-Christ. Vers l'année 49 apr. J.-C., un concile fut organisé à Jérusalem pour régler cette question – à savoir si les Gentils convertis devaient être circoncis ou non, conformément à la loi cérémonielle. Les membres du concile conclurent qu'ils

ne devaient pas l'être, mais plusieurs Juifs refusèrent d'abandonner les lois cérémonielles avec leurs exigences quant aux sacrifices, etc. On croit que l'apôtre Paul a écrit cette épître pour expliquer le ministère sacerdotal qu'exerce Jésus au ciel en notre faveur.

**Sanctuaires.** Lorsque Dieu a ordonné à Moïse de construire un sanctuaire afin qu'il puisse habiter au milieu de son peuple (Ex 25.8), Moïse a fait ériger une tente amovible. Ce sanctuaire a été remplacé par un sanctuaire en dur lorsque les enfants d'Israël se sont installés en Canaan. Il était meublé comme le premier sanctuaire et avait les mêmes dimensions. À l'époque de Daniel, ce temple était en ruines à la suite de la conquête de Jérusalem par Nebucadnetsar. Mais ce n'est qu'en 70 apr. J.-C., qu'il a été complètement démolli par les Romains. Dans la Bible, il n'est jamais question d'un autre sanctuaire. Ce sanctuaire terrestre est présenté comme étant la première alliance que Dieu a faite avec son peuple.

Quelle était cette alliance ? La réponse se trouve dans Exode 19.5-8. Israël a brisé cette première alliance (Ps 78.10,11) en désobéissant aux lois de Dieu et en oubliant sa bonté. Alors, Dieu a institué une meilleure alliance, une qui les transformerait de l'intérieur par la puissance du Saint-Esprit (Ez 36.26-28). Cette nouvelle alliance comporte aussi un sanctuaire, mais comme le note Paul dans Hébreux 7-9, un sanctuaire dans le ciel où Jésus exerce un ministère de médiation en notre faveur.

**La copie dit tout.** Le sanctuaire terrestre était une copie du sanctuaire céleste en tous points. L'une des portions les plus faciles à enseigner de cette leçon consiste dans le mobilier des deux sanctuaires, le céleste et le terrestre. Voyez, par exemple, la loi immuable de Dieu, les dix commandements. On les retrouve dans le lieu très-saint du sanctuaire et dans le saint des saints du sanctuaire céleste. Cela devrait nous faire comprendre combien la loi de Dieu est sacrée.

Non seulement c'est par celle-ci que les humains sont jugés, mais elle constitue la base du système céleste. Elle est si sacrée que Jésus a dû mourir pour satisfaire à ses exigences (Rm 6.23). Pour cette raison et d'autres encore, nous devrions obéir aux préceptes divins. Ils sont sacrés, même dans un environnement où le péché n'existe pas !

**Apocalypse 14.** Les messages des anges de l'Apocalypse sont liés directement à l'œuvre de Christ pendant que le jugement investigatif se déroule dans le ciel. Tandis que Christ examine les registres des hommes, des femmes, des garçons et des filles, un dernier avertissement doit être donné au monde. Les disciples de Dieu du temps de la fin doivent annoncer trois messages différents : 1. Respectez Dieu et adorez celui qui a fait toutes choses. Étroitement liée à ce message est la bonne nouvelle du salut par la foi en Jésus-Christ. 2. Babylone, le système de péché d'un monde corrompu, est tombée, brisée, et morte. 3. Ceux qui persistent à suivre le monde et ses systèmes religieux qui n'enseignent pas la vérité de la Bible ou qui n'observent pas les commandements de Dieu seront marqués pour la destruction.

Ces messages doivent être annoncés avec amour, par amour pour Dieu et pour nos semblables alors que l'heure du retour de Jésus approche.

**Le mariage en tant que métaphore.** Dans Matthieu 22, Jésus raconte la parabole de l'habit de noces. Cette parabole se rapporte directement au ministère de médiation de Christ. Ellen White écrit : « Au chapitre 22 de saint Matthieu, où l'on retrouve l'image d'un mariage, on voit clairement que l'instruction du jugement précède les noces. Avant la cérémonie, le roi entre dans la salle et examine les invités pour voir si tous on revêtu l'habit de noces, la robe immaculée qui représente un caractère purifié dans le sang de l'agneau [Mt 22.11 ; Ap 7.14]. Quiconque ne porte par cet habit est jeté dehors ; mais ceux qui en sont

## Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Ce qu'ils en pensent :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Ce qu'ils en pensent** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



**Trucs pour mieux enseigner...**

*Faites-les bouger*

Le respecté éducateur et chercheur Gary Anderson dit que « les jeunes sont à la découverte de leur corps (souvent fort gauche), et qu'alors il est bon de les faire bouger pendant la classe ».

Le sujet de cette semaine offre une occasion de faire bouger vos jeunes. Si le temps le permet, encouragez-les à préparer un court sketch montrant ce qui arrivait lorsqu'un Israélite apportait au temple son offrande pour le péché. Vous aurez besoin d'un pécheur, d'un animal et d'un prêtre. Les jeunes pourraient déterminer quel était son péché, quel animal serait sacrifié et quel serait le rôle du prêtre. N'oubliez pas de lui faire transférer le péché à l'intérieur du sanctuaire en aspergeant du sang sur ce dernier.

Un jeune adulte pourrait aussi jouer le ministère du grand-prêtre au Jour des Expiations. Il pourrait expliquer ce qu'il fait à chacune des étapes du processus.

**RABBI 101**

Une fois qu'ils ont terminé, dites-leur de prier silencieusement et de demander à Jésus de pardonner tous leurs péchés connus et de leur révéler ceux qu'ils ne voient pas.

Terminez en consacrant vos jeunes à Dieu et en le remerciant d'avoir sauvé chacun d'eux !

**Résumé**

*Partagez l'étude de cas suivante et discutez-en avec vos élèves.*

Jésus est la figure centrale du plan développé par Dieu pour sauver la race humaine. Il s'est offert pour venir mourir pour nos péchés, laissant derrière lui la perfection du ciel. Sur terre, il a subi tout ce que nous pourrions souffrir, mais sans jamais commettre de péché. Il a donné sa vie sur la croix, payant la pénalité de nos péchés, et il est ressuscité, mettant fin à la puissance de la mort, de l'enfer et du tombeau.

Jésus est monté au ciel où son sacrifice a été accepté ; ceci étant symbolisé par l'effusion du Saint-Esprit à la Pentecôte. Il est ensuite entré dans le lieu saint pour intercéder en faveur de l'humanité. Mais à l'automne de 1844, au point culminant de la prophétie des 2 300 jours de Daniel 8.14, Jésus a entrepris un ministère différent. Il a commencé la purification du sanctuaire céleste à l'image du jour antitypique de l'Expiation. Cette œuvre solennelle consiste à séparer les fidèles disciples de Dieu de ceux qui prétendent l'être. Le monde passe actuellement en jugement et Dieu a commencé par ceux qui prétendent lui appartenir (1 Pierre 4.17).

Étant donné ce que Jésus a fait pour nous ainsi que la réalité de l'œuvre solennelle en cours dans le lieu très-saint, quel genre de personnes devrions-nous être ? Quel message devrions-nous partager avec le monde ? Il est temps d'humilier nos âmes, de sonder nos cœurs, de délaisser nos péchés, et de partager la bonne nouvelle du salut et un avertissement solennel avec un monde en perdition.

trouvés revêtus sont acceptés et jugés dignes de participer au royaume de Dieu et d'occuper une place sur le trône de l'agneau. » — *La tragédie des siècles*, p. 464.

**III. CONCLUSION**

**Activité**

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Donnez à chaque jeune une fiche et un stylo. Demandez-leur de compléter discrètement la déclaration suivante en écrivant deux phrases au moins :

Je sais que Jésus examine actuellement la vie de chaque être humain pour voir s'il est digne d'être scellé. Je veux que Jésus sache que...

---



---



---



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chapitres 23, 24.