



LEÇON 13

CONNEXION JEUNES

25 septembre 2010

La vérité retenue captive

Histoire biblique : Matthieu 5.17-22.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chapitres 25, 26.

Texte-clé : Matthieu 5.18.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le sabbat a toujours suscité la controverse. Certains disent qu'il n'est pas nécessaire ni bibliquement correct de l'observer. D'autres insistent que lorsque Christ est mort, la loi (spécialement le sabbat) a été clouée à la croix. Mais avant de devenir une controverse, c'était un cadeau que Dieu nous a offert. L'origine de ce cadeau se trouve dans Genèse 2. Dieu a institué le sabbat en mémorial de sa puissance créatrice. Avec chaque sabbat, nous voyons que celui qui a créé l'humanité continue à la soutenir et qu'il peut la recréer au besoin.

Si vous êtes un observateur du sabbat, alors il vous arrivera certainement de rencontrer de l'opposition. Il est donc important que vous sachiez en quoi vous croyez et pourquoi. Mais la meilleure défense du sabbat, c'est un chrétien qui aime Dieu et qui prend plaisir à lui obéir. L'observation des lois divines, c'est un acte d'amour, le signe d'une relation spirituelle saine. Nous ne l'observons pas pour prouver quoi que ce soit, bien que nous devons être à même de le faire ; nous l'observons parce que nous aimons Dieu et qu'il nous a demandé de le faire.

La leçon de cette semaine porte sur le sabbat et sur la loi. Cependant, si vous voulez étudier l'aspect prophétique de ce sujet, les deux chapitres proposés de *La tragédie des siècles* vous seront très utiles.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront l'importance du sabbat et réaliseront que beaucoup nient sa validité. (*Savoir*)

- Seront sûrs de leurs croyances. (*Ressentir*)
- S'approprient le sabbat et en parleront aux autres. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Sabbat
- Loi de Dieu
- Obéissance

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Notez les réponses au tableau. Ensuite, demandez aux jeunes pour quelles raisons ils croient que le sabbat est important. Notez-les aussi au tableau. Demandez-leur si certaines de leurs raisons pourraient être une bonne réponse aux arguments de ceux qui pensent que le sabbat n'est pas important. Dites : Lorsque les gens disent, par exemple, qu'ils n'ont pas le temps d'observer le sabbat, vous pourriez leur dire de par votre expérience que le repos du sabbat vous permet d'être plus productif les six autres jours.

Illustration

Racontez à votre façon.

Dans une brutale prison thaïlandaise, un homme est assis avec une humble dignité. Dans sa cellule parfois

étouffante, parfois glaciale, cet homme est sous-alimenté, déshydraté. Pourtant, c'est à cette heure la plus sombre de sa vie, dans les conditions les plus terribles, que Dieu l'a convaincu du sabbat. Il n'était pas croyant quand il est entré dans cette cellule glacée, mais il est maintenant sauvé par la foi en Jésus. Et à cause de cette foi, il veut observer les commandements, y compris le sabbat.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Si cet homme a trouvé le moyen d'observer le sabbat au milieu de l'oppression et de la brutalité de ses gardiens, comment pouvons-nous dire qu'il est trop difficile de le garder ? Lorsque Paul disait que nous ne devrions pas être esclaves de la loi, il se référait simplement aux gens qui prétendaient que l'observation du sabbat sauvait. La Bible dit clairement que les œuvres ne nous sauvent pas, mais que c'est la foi en Jésus qui sauve. Cependant, la Bible dit aussi que la foi sans les œuvres est morte. Nous avons besoin des deux pour avoir une relation solide avec Christ.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Histoire biblique avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Soulignez les phrases qui pourraient être mal interprétées par certains.

Que pourriez-vous dire à une personne qui croit que le sabbat a été annulé ? Quel usage pourriez-vous faire de ces versets ?

Encerclez les mots-clés de ces passages prouvant les points principaux.

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Jc 2.10,11 ; 1 Jn 2.4 ; Ex 20.8-11.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Lois différentes. Que sont les lois cérémonielles ? Définissez-les d'après les Écritures. Qu'est-ce que la loi morale ? En quoi ces lois diffèrent-elles ? Quel était l'arrière-plan de la forte déclaration qu'a faite Jésus dans Matthieu 5 à propos de la loi morale ? Quelles étaient les attitudes répandues à propos des lois ? Par exemple, les Pharisiens avaient établi plus de 100 lois

additionnelles autour de l'observation du sabbat. Les contemporains de Jésus étaient accablés par une foi légaliste d'où l'amour pour Dieu était exclu. Les Pharisiens avaient privé de vie leur foi. Ils avaient remplacé une religion du cœur par une religion de la main – c'est-à-dire le faire au lieu de l'amour. Le peuple avait faim d'une nouvelle voie.

But de la loi. Pourquoi ne pas explorer la signification de la loi en tant que marqueur de la vérité. Voir Ésaïe 8.16-20. C'est l'un des moyens par lequel nous serons scellés, et elle sépare la vérité de l'erreur.

Ellen White écrit : « Le sceau de la loi de Dieu se trouve dans le quatrième commandement. Seul entre les dix, il renferme le nom et les titres du Législateur. Il le proclame Créateur des cieux et de la terre, et montre ainsi que Dieu seul a droit à notre soumission et à notre adoration. En dehors de ce précepte, rien dans le décalogue n'indique de quelle autorité la loi émane. Or, la loi divine ayant été privée de son sceau lorsque le sabbat en a été éliminé par l'autorité du pape, les disciples de Jésus sont invités à rétablir ce sceau en rendant au jour de repos du quatrième commandement sa place légitime comme mémorial du Créateur et signe de son autorité. "À la loi et au témoignage !" Entre les doctrines et les théories contradictoires qui abondent, c'est la loi de Dieu seule qui décide infailliblement. C'est par elle que toutes les opinions, toutes les doctrines et toutes les théories doivent être jugées. "Si l'on ne parle pas ainsi, dit le prophète, il n'y aura point d'aurore pour le peuple." » — *La tragédie des siècles*, p. 490.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Malgré toute la théologie que nous avons sur le sabbat, il est facile d'oublier combien il est pratique. Avez-vous déjà été forcés de faire une longue marche ou autre chose sans que l'on vous accorde du temps pour vous reposer ? Et quand enfin vous avez pu prendre quelques minutes de repos, comment vous êtes-vous sentis ? N'est-ce pas une autre bonne raison pour laquelle Dieu nous a donné le sabbat ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Depuis le jardin d'Éden et jusqu'à aujourd'hui, le sabbat est demeuré un rappel que Dieu est le Créateur. Lorsque nous regardons les fleurs, les arbres, les oiseaux,

tout ce qui a été créé, toutes ces choses attirent notre attention sur Dieu. Pourtant, combien vite nous oublions. Nous sommes pris par notre quotidien, par tout ce que nous avons à faire. Une fois par semaine, toutefois, Dieu nous donne le jour du sabbat, un jour pour nous souvenir de lui en tant que Créateur. C'est si important, en fait, qu'il nous ordonne d'observer ce jour, tout comme il nous ordonne de ne pas voler, tuer ou mentir. Beaucoup de chrétiens sincères d'autres dénominations ne comprennent pas cette vérité. Ils se privent donc d'une merveilleuse bénédiction. Voyez-vous à quel point il est important non seulement de nous réjouir de ce jour, mais de permettre à Dieu de se servir de nous pour montrer aux autres que le sabbat est un jour de joie et un moyen de montrer au Seigneur que nous l'aimons, lui qui tant fait pour nous ?



Trucs pour mieux enseigner...

Réfléchir-faire équipe-partager

Pour que les jeunes se sentent plus à l'aise, créez un environnement de bonne communication. Posez des questions sans vous adresser à une personne précise et permettez aux jeunes de répondre d'eux-mêmes. Cela leur enlèvera beaucoup de pression. Permettez-leur également de poser à leur tour des questions. Cela créera un environnement où la conversation coulera spontanément, générant ainsi des idées et des points de vue différents. Que la leçon soit moins un monologue et plus un dialogue.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Ce qu'ils en pensent** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Ce qu'ils en pensent** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chapitres 25, 26.