



## De la nourriture pour Élie

### GRÂCE

La grâce, c'est appartenir à Dieu.

#### Références :

1 Rois 17.1-16 ; *Prophètes et Rois*, p. 85-95.

#### Verset à mémoriser :

« Mon Dieu vous donnera tout ce qui vous manque ». Philippiens 4.19.

#### Objectifs :

Les enfants

**Sauront** que Dieu prend soin d'eux.

**Se sentiront** reconnaissants de ce que Dieu les entoure.

**Répondront** en louant Dieu pour ses soins.

#### Le message :



**Dieu s'occupe de nos besoins.**

## Se préparer à enseigner

Dieu envoie Élie pour prévenir le roi Achab qu'une sécheresse s'abattra sur son pays à cause des cultes rendus aux idoles. Élie prononce le message et s'en va. Le roi Achab est furieux. Dieu dit à Élie de se rendre au torrent de Kerith où il sera en sécurité. Dieu prend soin du prophète en envoyant des corbeaux lui porter de la nourriture et en lui donnant à boire l'eau du torrent.

#### **Notre leçon parle de la grâce.**

Dieu se préoccupe de notre sécurité et de nos besoins physiques. Il y répond de manière surnaturelle et / ou par l'entremise d'autres personnes. Il accomplit encore

aujourd'hui les miracles de la grâce pour nous assurer sécurité et salut. Les enfants peuvent avoir l'assurance que Dieu répondra à leurs besoins. Nous pouvons tous être reconnaissants de l'amour et des soins de Dieu.

#### **Enrichissement de l'animateur**

« Les appels répétés, les remontrances, les avertissements adressés au peuple d'Israël n'ayant pas réussi à l'amener à la repentance, le moment était venu où Dieu devait lui parler par le moyen du châtement. Tant que les adorateurs de Baal déclareraient que les richesses du ciel : la rosée et la pluie,

# DEUX



ne provenaient pas de Dieu, mais des forces de la nature, et que c'était grâce à l'énergie créatrice du soleil que la terre était fertilisée et rendue productive, la malédiction du Seigneur s'appesantirait lourdement sur le sol maudit. Les tribus apostates d'Israël devaient apprendre combien il était insensé de faire confiance à Baal en ce qui concernait les bénédictions matérielles. Si les Israélites ne revenaient pas à Dieu et ne se repentaient pas, s'ils ne reconnaissaient pas qu'il était l'auteur de toute bénédiction, alors la terre ne recevrait plus ni pluie ni rosée.

Élie reçut l'ordre d'annoncer à Achab le châtement qui l'attendait. La "parole de l'Éternel lui fut adressée". [...] Le prophète partit sur-le-champ, et dut marcher jour et nuit pour atteindre Samarie. Arrivé au palais royal, il ne sollicita pas une audience particulière ; il n'attendit pas non plus d'être introduit selon le protocole. Revêtu d'une tenue grossière, portée généralement par les prophètes de cette époque, il passa devant les gardes sans être remarqué, et se tint debout pendant un moment devant le roi interdit.

Élie ne s'excusa pas pour sa brusque apparition. [...] Un roi plus puissant que celui d'Israël l'avait chargé d'un message. [...] S'il n'avait eu une confiance absolue en celui qu'il servait, il n'aurait jamais osé paraître devant Achab. En se rendant à

Samarie, Élie avait longé des ruisseaux intarissables, gravi des collines verdoyantes et traversé des forêts majestueuses qui semblaient défier la sécheresse. Tout ce que l'œil embrassait était revêtu de beauté. Le prophète aurait pu se demander comment les cours d'eau qui n'avaient jamais cessé de couler pourraient être taris, et comment les collines et les vallées verdoyantes seraient brûlées par la sécheresse. Mais le doute ne l'effleura même pas. [...]

La nouvelle du châtement prêt à fondre sur Israël frappa les oreilles du monarque comme un coup de tonnerre dans un ciel sans nuages. Mais avant qu'il fût revenu de sa stupeur ou qu'il ait pu formuler une réponse, Élie avait disparu aussi précipitamment qu'il avait fait son apparition, sans attendre l'effet produit par son message. » — *Prophètes et Rois*, p. 86-87.

## Décoration de la classe

Accrochez la guirlande d'étoiles du mois dernier au plafond pour imiter les étoiles. Utilisez de grands arbres et des animaux de la forêt pour créer la scène où Élie se cache. Ayez quelques articles relatifs à la sécheresse (branches d'arbre mort ou arbres faits de papier brun [sans feuilles] que vous collerez sur le mur). Placez des oiseaux artificiels dans les arbres. Utilisez du tissu bleu ou du papier pour simuler un torrent.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<i>A. Panier à livres</i> <i>B. Nos amis à plumes</i> <i>C. Le coin nourriture</i> <i>D. Jouer dans l'eau</i>  <i>E. Prendre soin de bébé</i> <i>F. Coucou !</i> <i>G. Chaises à bascule</i>	Livres en carton solide Oiseaux en peluche Aliments en plastique Bassines ou saladiers, jouets conçus pour l'eau, tabliers en plastique (facultatif) Poupons, couvertures, biberons, couches Couverture (facultatif) Chaises à bascule pour adultes
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<i>Bienvenue</i> <i>Prière</i> <i>Visiteurs</i> <i>Offrandes</i> <i>Anniversaires</i>	Instruments de musique en plastique  Panier Gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, animaux en peluche (facultatif), petit cadeau (facultatif)
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<i>Verset à mémoriser</i> <i>A. Ouvrons nos Bibles</i>  <i>Histoire biblique</i> <i>B. Prier Dieu</i> <i>C. Élie aide Dieu</i> <i>D. Dieu envoie la pluie</i>  <i>E. Dieu prend soin d'Élie</i> <i>F. Dieu aimait Élie</i> <i>G. Dieu envoie de la nourriture et de l'eau</i> <i>H. Partager la nourriture</i>  <i>I. Dieu prend soin de moi</i>  <i>J. Les gens prennent soin de moi</i> <i>K. Dieu prend soin de la nature</i> <i>L. Nous sommes contents</i> <i>M. Nous sommes reconnaissants</i> <i>N. Dieu prend soin de moi</i>	Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant  Instruments de musique en plastique  Petit parapluie, bouteille avec vaporisateur, « fruit » et « arbre »  Guirlande lumineuse d'étoiles Boules de coton Aliments en plastique ou petits morceaux de pain Feutrines, tableau de feutre, bannières de Jésus sur bâtons Ustensiles de cuisine en plastique

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5</b> <b>Temps pour la classe (facultatif)</b> <b>Semaine 1</b> <b>Semaine 2</b> <b>Semaine 3</b> <b>Semaine 4</b> <b>Semaine 5</b>	10	<i>Prier Dieu</i>	Copies du modèle des mains en prière (voir la p. 82), papier, crayons de couleur, ciseaux
		<i>Oiseaux en marionnettes</i>	Petits sachets repas en papier (voir la p. 82), crayons de couleur, papier de bricolage jaune, ciseaux
		<i>Arbres secs</i>	Papier rigide, colle, petites branches sèches
		« Coucou ! »	Petits récipients avec couvercles, morceaux de papier de couleur, colle, farine
		« Dieu prend soin de moi »	Copies du modèle garçon/fille (voir la p. 83), crayons de couleur, ciseaux, assiettes en carton, colle, poinçon, fil de laine
<b>Coin</b> <b>« Casse-croûte »</b> <b>(facultatif)</b>  <b>Activités bibliques</b> <b>(facultatif)</b>			Biscuits ou morceaux de pain, tranches de fruits ou jus

# 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre attention à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

« Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour leurs pareils. » (Matthieu 14.19) Il prit les enfants dans ses bras et les bénit, prononçant des paroles d'encouragement et de sympathie aux mamans. Mères et enfants rentrèrent chez eux fortifiés et bénis

par l'amour divin du Maître. Ils aimaient Jésus, et répétèrent souvent aux autres l'histoire de leur visite. Ils racontèrent comment les disciples les avaient rabroués, et comment le Seigneur avait eu compassion d'eux ». — *Bible Echo/Signs of the Times*, 15 décembre 1892.

### Semaine 2

Un jour, alors que j'étais enceinte de mon deuxième enfant, je devais passer au garage pour y laisser l'automobile qui nécessitait quelques réparations. Je confiai mon bébé âgé d'un an à une amie puisqu'il me fallait attendre un bon moment pour que la réparation soit terminée. Habituellement, nous allions tous les deux au parc, mais ce jour-là, la température ne nous le permit pas. La chaussée étant un peu mouillée par la bruine, ma voiture dérapa soudainement pour se retrouver sur l'accotement. D'un bon coup

de volant, j'essayai de la ramener sur la route, mais elle glissa et tourna... se dirigeant sur l'accotement du sens inverse de la route, pour s'arrêter finalement au bas de la côte. Je fus étonnée de pouvoir me glisser hors de la voiture. Un couple sympathique s'arrêta et courut vers moi pour me porter secours. Je n'avais heureusement que de simples contusions, et l'enfant que je portais était hors de danger. Je louai le Seigneur de ce que mon bébé d'un an n'eut pas été avec moi pendant ces moments périlleux ! Dieu nous a promis que, quoi qu'il arrive, il SERA avec nous.

Partagez un moment où vous saviez que Dieu était avec vous.

### Semaine 3

« Jésus connaît le fardeau qui pèse sur le cœur de chaque mère. Sa propre mère eut à lutter contre la pauvreté et les privations ; il peut donc sympathiser avec toute mère dans son labeur. [...] Au près de lui sont la consolation et le secours pour toute peine et pour toute nécessité. » — *Jésus-Christ*, p. 509.

### Semaine 4

Je savais que j'étais une mère affreuse. J'agissais de manière si sotté !

Mon bébé commençait tout juste à ramper. Notre maison ayant un escalier, j'avais pris la précaution de mettre une barrière. Un matin, comme je devais sortir pour faire des courses, je pris le sac à couches et enlevai la barrière. J'allais prendre le bébé avec moi lorsque je me souvins avoir oublié de noter quelque chose. L'enfant était de l'autre côté de la pièce. Je déposai mes affaires, pris un stylo et un bloc-notes pour griffonner deux ou trois choses. Vous l'avez deviné : mon bébé dévala l'escalier... Quels cris perçants ! Je me précipitai vers lui, mon cœur battant la chamade, absolument certaine qu'aucune autre mère ne pouvait être aussi négligente. Après une visite chez le médecin, des radiographies de la tête, et un « rien de cassé », je poussai un soupir de soulagement. Puis, je me réprimandai une fois

de plus pour ma négligence. Pourquoi sommes-nous si durs envers nous-mêmes, nous qui sommes parents ? Oui, nous faisons parfois des choses bien stupides. Mais je me console en sachant que « tandis que les parents prient, et s'efforcent de s'occuper de leurs enfants avec sagesse, les anges célestes œuvreront en leur faveur ». — *Review and Herald*, 12 juillet 1906. Je crois bien que j'en ai 600 qui travaillent pour moi.

Partagez un moment où vous avez agi « bêtement ». Êtes-vous plus sévères envers vous-mêmes qu'il n'est nécessaire ? Comment pensez-vous que Dieu vous considère à ce moment-là ?

### Semaine 5

Nos enfants dormaient profondément lorsque nous sommes partis déposer nos amis à l'aéroport qui ne se trouvait qu'à quelques kilomètres de la maison. Nous ne devons donc pas être absents longtemps. Mes parents vinrent pour veiller sur les enfants pendant leur sommeil. L'avion étant en retard, notre absence se prolongea au-delà de ce que nous avions prévu. Alors que nous nous dirigeons vers la maison, nous aperçûmes nos deux enfants, âgés de deux et quatre ans, le long de la route. Quel choc ! Ils avaient traversé trois routes sur lesquelles le trafic est très important pour se retrouver si loin. Nous les fîmes entrer sur-le-champ dans la voiture et nous empressâmes de rentrer chez nous. Évidemment, ma mère fut bouleversée de nous voir arriver avec les enfants, qui étaient, à sa connaissance, supposés dormir. Les enfants voulaient tout simplement dire au revoir à nos invités... Ils avaient donc quitté d'eux-mêmes la maison, et s'étaient dirigés vers l'aéroport. Sans attendre, nous nous agenouillâmes ensemble pour remercier Dieu de ses soins et de sa protection envers notre famille.

Partagez un moment où vous avez clairement discerné la protection de Dieu envers les membres de votre famille.

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent plus tôt, prévoyez des jeux simples sur un tapis, sur une couverture, ou sur un drap. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour les jeux des enfants, utilisez du matériel en rapport avec le programme et l'histoire biblique du mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention propre à l'âge des enfants.

**A. Panier à livres**

Fournissez un panier contenant des livres en carton solide sur Élie, les oiseaux, Dieu qui prend soin de nous, la nourriture, la pluie, etc.

**B. Nos amis à plumes**

Fournissez un assortiment d'animaux en peluche, d'oiseaux et d'objets doux que les enfants pourront manipuler. Parlez des caractéristiques uniques des oiseaux : plumes, becs, etc., et comment les traiter avec douceur.

**C. Le coin nourriture**

Fournissez un assortiment d'aliments en plastique avec lesquels les enfants joueront. Parlez du nom de chacun, et expliquez pourquoi notre corps en a besoin.

**D. Jouer dans l'eau**

Des bassines ou des saladiers peuvent être remplis avec un peu d'eau. Fournissez aux enfants des petits bateaux, des roues à eau, des poissons en plastique, des gobelets ou autres objets pour jouer dans l'eau. Vous pouvez donner aux enfants des tabliers en plastique, ou de gros sacs poubelle en plastique avec des ouvertures pour les bras et la tête. Les habits des enfants seront ainsi protégés. Parlez des raisons pour lesquelles nous avons besoin d'eau.

**E. Prendre soin de bébé**

Les enfants peuvent bercer des poupons, changer leurs couches, faire semblant de les nourrir avec un biberon. Parlez de la façon dont Dieu nous a donnés des papas et des mamans pour prendre soin de nous.

**F. Coucou !**

Jouez à « Coucou ! » avec les enfants en utilisant vos mains ou une couverture. Parlez d'Élie qui devait se cacher du roi Achab.

**G. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**Bienvenue**

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très content(e) de vous voir**

**Matériel :**

- instruments de musique en plastique

**aujourd'hui. Le sabbat est un jour spécial. Nous voyons beaucoup d'amis à l'église. Serrons-nous la main pour nous dire un bonjour tout spécial.** Faites le tour de la classe et serrez la main de chaque enfant pendant que vous tout en chantant

« Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous ?  
Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(© 1926 avec permission, Standard Publishing Company. Avec autorisation.)

Dites : **Jésus est tellement content lorsque nous venons à l'École du sabbat. Il nous aime beaucoup. Qu'il est agréable de nous voir tous ! C'est si bon d'être à l'École du sabbat. Êtes-vous contents que ce soit sabbat ? Chantons avec nos instruments de musique.**

Distribuez les instruments de musique en plastique tels que cloches, tambours, baguettes, cymbales, etc. Chantez « Sabbat est un bien beau jour » (*Voix enfantines*, n° 107).

Sabbat est un bien beau jour,  
Bien beau jour, bien beau jour.  
Sabbat est un bien beau jour,  
J'aime tous les sabbats.

— Margaret Kennedy

(© 1945 avec permission, Broadman Press. Avec autorisation.)

**Prière**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de la façon dont Dieu prend soin de nous. Disons merci à Jésus de prendre soin de nous et de nous donner une famille pour prendre soin de nous.**

Encouragez les familles à aider leurs enfants à se mettre à genoux pour la prière. Chantez « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Prononcez une simple prière et faites que les enfants répètent après vous.

**Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici de petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

## Offrandes

Dites : **Certaines familles ne savent pas que Jésus les aime. Notre offrande**

### Matériel :

- panier pour les offrandes ou autre contenant

**aide ces familles à découvrir que Jésus les aime.** Placez un panier sur le sol pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes pendant qu'ils chantent « Tinte, pièce blanche ! » (*Hymnes et louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche !  
Tintez, petits sous !  
Joyeuse avalanche,  
votre bruit est doux.  
Donnez, donnez, donnez,  
donnez tous ces petits sous.  
Pour les païens, donnez-les...  
Jésus les veut tous.

— Kirkpatrick

Dites : **Merci les enfants d'avoir apporté votre offrande. Fermez vos yeux maintenant, pendant que nous demandons à Jésus de bénir les sous.**

Faites une simple prière similaire à la suivante :

**Cher Jésus, nous voulons que d'autres familles apprennent que tu les aimes. Utilise notre argent s'il te plaît pour cela. Amen.**

## Anniversaires

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. Qui a eu son anniversaire ?**

### Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- animal en peluche (facultatif)
- petit cadeau (facultatif)

Conduisez l'enfant qui a eu son anniversaire en avant en chantant. (Ou promenez-vous dans la salle avec un jouet à tirer en chantant et arrêtez-vous devant l'enfant qui a eu son anniversaire.) Chantez : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux,  
sans aucun bruit,  
Sur la chaise d'honneur  
quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux,  
et chacun dit :  
« Bon anniversaire,  
cher petit ami ! »

— Ora McMullen

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant :  
« Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36),  
avec les paroles suivantes :

\_\_\_\_\_ a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc avec tous  
nos sous (compter)  
Oui ! Il (elle) vient d'avoir \_\_ ans ma foi !  
— Johnie B. Wood

(The American Baptist Publication Society. Avec autorisation.)

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.





## VIVRE LE RÉCIT

### Verset à mémoriser

#### A. Ouvrons nos Bibles

Dites : **C'est le temps de lire dans nos Bibles. Regardons dans nos Bibles**

(ouvrez votre Bible). **Dans notre Bible, nous lisons que Dieu prend soin de nous. Pouvez-vous trouver une image de Jésus dans votre Bible ?**

Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38).

#### Matériel :

- « Bibles » en carton ou en feutrine

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

(© 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Dites : **Oui, la Bible nous dit que Dieu nous aime et prend soin de nous.**

**La Bible nous raconte aussi l'histoire d'un homme qui s'appelait Élie.**

**Élie aimait Dieu et lui obéissait.**

**Dieu a pris soin d'Élie lorsqu'il n'avait rien à manger et à boire. Dieu lui**

**a donné ce dont il avait besoin. Dieu vous donnera ce dont vous avez besoin.**

Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, © 1995, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Répétez plusieurs fois le verset à mémoriser.

### Histoire biblique

#### B. Prier Dieu

Dites : **Un jour, il y a longtemps, les gens où habitait Élie arrêterent de prier**

**Dieu. Leur mauvais roi leur avait dit de prier les idoles à la place.**

**Les idoles sont des statues faites de bois ou de pierre. Le bois et la pierre ne peuvent entendre les prières**

**comme Dieu le peut. Les idoles ne peuvent prendre soin de nous comme Dieu le peut.**

Chantez « Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228 — Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la p. 48), pendant que vous vous agenouillez, inclinez la tête, fermez vos yeux et joignez vos mains.

Je parle à Jésus chaque jour,  
quand je prie, quand je prie ;  
Et Jésus m'entend chaque jour,  
quand je prie, quand je prie.

— Jacqueline McDonald

(© 1980 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Dites : **Dieu nous entend lorsque nous prions. Dieu est si puissant, si aimant, si bon pour nous. Nous pouvons montrer notre amour pour lui en le louant et en l'adorant. Chantons et jouons de nos instruments pour Dieu.**

Les enfants peuvent utiliser les instruments de musique en plastique (ou jouer des instruments de musique imaginaires mentionnés dans le chant, et frapper des mains en rythme pour le reste du chant) tandis qu'ils chantent « Notre musique » (*Little Voices Praise Him*, n° 220 — Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la p. 49.)

Sonnons la trompette pour louer Jésus,  
Jouons des cymbales et battons le tambour !  
Notre musique et nos chants  
Sont pour toi, Jésus,  
Oui, pour toi !

— Tommye Melendez

(© 1986 Singspiration Music (ASCAP) une division de Brentwood-Benson Music Publishing, Inc. Avec permission)

### C. Élie aide Dieu

Dites : **Dieu avait besoin d'Élie pour faire un travail spécial. Dieu a demandé à Élie d'apporter un message au roi Achab. Élie n'a pas demandé pourquoi. Il a juste obéi à Dieu parce qu'il était l'aide de Dieu. Il voulait faire ce que Dieu lui demandait de faire. Aujourd'hui encore, Dieu a besoin de personnes pour apporter des messages aux autres, pour l'aider à parler aux autres de Jésus. Voulez-vous être l'aide de Dieu ? Voulez-vous faire ce qu'il demande ?**

### D. Dieu envoie la pluie

Dites : **Dieu avait besoin d'Élie pour faire un travail spécial. Dieu a demandé à Élie de dire au roi qu'il ne pleuvrait pas jusqu'à ce que le peuple recommence à prier Dieu. Et c'est ce qui est arrivé. Il n'y a pas eu de pluie pendant des jours et des jours. Seulement Dieu peut envoyer la pluie.**

#### Matériel :

- petit parapluie
- bouteille avec vaporisateur
- « fruit »
- et « arbre »

Chantez « Gouttelettes de pluie » (*Voix enfantines*, n° 161) pendant que vous tenez un petit parapluie au-dessus de chaque enfant et vaporisez de l'eau sur le parapluie à l'aide de la bouteille à vaporisateur (ou que vous laissez tomber quelques gouttes d'eau sur la main de chaque enfant).

Les gouttes de pluie  
font plik et plok, plik-plok,  
Plik et plok, plik-plok,  
plik et plok, plik-plok ;  
Les gouttes de pluie  
font plik et plok, plik-plok,  
À la gloire de Dieu.

— Mildred Adair

(De Songs for Preschool Children, © 1926 avec permission, Standard Publishing Company. Avec autorisation.)

Dites : **Je suis tellement content(e) que Dieu nous envoie la pluie. Pourquoi avons-nous besoin de la pluie ? C'est ça, la pluie fait pousser les plantes.** Chantez « J'aime manger une pomme » (*Little Voices Praise Him*, n° 167 — Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la p. 50), tandis que vous cueillez une pomme (vous pouvez utiliser un fruit en plastique accroché à un arbre artificiel, ou un fruit et un arbre en feutrine). Les enfants font comme vous et placent ensuite les fruits dans un panier.

J'aime manger une pomme cueillie  
dans le pommier ;  
C'est Jésus qui nous donne la pluie  
pour les faire pousser.

— Joy Hicklin Stewart

(© 1959 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Dites : **Sans la pluie, la nature fanerait et mourrait. C'est ce qui est arrivé aux plantes, aux fleurs et aux arbres lorsque Dieu n'a pas envoyé la pluie. Mais les gens n'ont toujours pas prié Dieu.**

### E. Dieu prend soin d'Élie

Dites : **Élie aimait Dieu et lui obéissait. Dieu a pris soin d'Élie lorsqu'il manquait de nourriture et d'eau. Dieu lui a donné ce dont il avait besoin. Dieu vous donnera ce dont vous avez besoin.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539, © 1995.

(Arrangement ©2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

## F. Dieu aimait Élie

Dites : **Parce qu'il ne pleuvait pas, le mauvais roi était fâché contre Élie. Dieu**

### Matériel :

- guirlande lumineuse d'étoiles

**a dit à Élie d'aller vivre près d'un torrent. Élie dormait dehors la nuit. Élie pouvait voir la lune et les étoiles que Dieu a créées et cela lui rappelait que Dieu l'aimait.**

Éteignez les lumières et allumez les « étoiles ».

## G. Dieu envoie de la nourriture et de l'eau

Dites : **Dieu s'est assuré qu'il y avait de l'eau dans le torrent pour qu'Élie**

### Matériel :

- boules de coton

**puisse boire. Et il a fait quelque chose de très spécial pour nourrir Élie. Il a envoyé des oiseaux pour le nourrir ! Ils étaient gros, c'était des**

**corbeaux. Chaque matin et chaque soir, les corbeaux apportaient de la**

**nourriture à Élie.** Donnez à chaque enfant une boule d'ouate ou un autre petit objet pour représenter un morceau de pain. Dites-leur de faire semblant qu'ils sont des corbeaux et de battre des bras comme un oiseau qui « vole » pour vous apporter du pain. Chantez « Le chant du corbeau » (*Little Voices Praise Him*, n° 54 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 51.

Où t'en vas-tu donc, corbeau, corbeau ?

Où t'en vas-tu donc, corbeau ?

« Je vais bien vite aider Élie,

Vite, je vais aider Élie. »

Qu'apportes-tu là, corbeau, corbeau ?

Qu'apportes-tu là, corbeau ?

« J'apporte du bon pain à Élie,

Oui, du très bon pain à Élie. »

Et qui donc t'envoie, corbeau, corbeau ?

Et qui donc t'envoie, corbeau ?

« Jésus m'envoie pour aider Élie,

Oui, il m'envoie aider Élie. »

Pourquoi t'envoie-t-il corbeau, corbeau ?

Pourquoi t'envoie-t-il, corbeau ?

« Il m'envoie parce qu'il aime Élie, parce qu'il aime beaucoup Élie. »

— Janet Sage

(© 1990 avec permission par Janet Sage)

Dites : **Dieu a pris soin d'Élie quand il manquait de nourriture ou d'eau. Dieu lui a donné ce dont il avait besoin.**

**Dieu vous donnera aussi ce dont vous avez besoin.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, © 1995, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

## H. Partager la nourriture

Dites : **Dieu a pris soin d'Élie. Lorsque pendant longtemps la pluie n'était pas**

### Matériel :

- aliments en plastique ou petits morceaux de pain

**tombée, et que le torrent n'avait plus d'eau, Dieu a dit à Élie ce qu'il fallait faire. Il l'a envoyé dans une ville où vivait une maman avec son fils. Élie a demandé à la maman de l'eau à boire et du pain à**

**manger. La maman a dit à Élie qu'il lui restait très peu de nourriture. Mais Élie lui a répondu que Dieu leur donnerait assez de nourriture. Elle a fait confiance à Dieu et a donné à Élie son dernier morceau de pain. Dieu a pris soin d'eux. Êtes-vous contents de voir que la maman a partagé son pain et qu'elle a fait confiance à Dieu ? C'est gentil de partager aussi notre nourriture.** Utilisez des aliments en plastique et dites aux enfants de les partager avec leurs parents.

Dites : **Élie aimait Dieu et lui obéissait. Dieu a pris soin d'Élie lorsqu'il manquait de nourriture ou d'eau. Dieu lui a donné ce dont il avait besoin. Dieu vous donnera ce dont vous avez besoin.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices*

*Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539, © 1995.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

### ***I. Dieu prend soin de moi***

Dites : **Dieu prend soin de vous, tout comme il a pris soin d'Élie. De quelle**

#### **Matériel :**

- feutres
- tableau de feutre
- bannières de Jésus sur bâtons

**façon Dieu prend-il soin de vous ? Il vous donne une maison, de la nourriture et des vêtements.** Dites aux enfants de placer les feutres représentant des maisons, de la nourriture et des vêtements sur le tableau de feutre. Chantez « Jésus prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 118 — Musique et adaptation des paroles : Marianne Lemay). Voir la p. 52.

Jésus prend soin de moi,  
Oui, Jésus prend soin de moi !  
Il me donne ma maison,  
ma nourriture, mes vêtements ;  
Oui, Jésus prend soin de moi.

— Edid G. Thorson

(© 1988 par Enid G. Thorson. Avec autorisation.)

Dites : **Jésus veille sur vous et vous garde aussi en sécurité. Agitons nos bannières de Jésus pour nous rappeler cela tandis que nous chantons ensemble.** Les bannières peuvent être fabriquées en collant un drapeau en feutrine sur lequel se trouve le visage de Jésus sur un bâton. Chantez « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)

Jésus m'aime, c'est bien vrai,  
par la Bible je le sais ;  
Les enfants sont ses trésors,  
s'ils sont faibles il est fort.  
Oui, Jésus m'aime, oui Jésus m'aime,  
Oui, Jésus m'aime : la Bible me le dit.

— W. Bradbury



## J. Les gens prennent soin de moi

Dites : **Dieu a utilisé les oiseaux et des personnes pour prendre soin d'Élie.**

### Matériel :

- ustensiles de cuisine en plastique

**Dieu utilise votre famille et d'autres personnes pour prendre soin de vous. Donnez l'accolade à la personne qui vous a amenés**

**à l'École du sabbat.** Après l'accolade, dites : **De quelle façon les membres de votre famille prennent-ils soin de vous ? Ils cuisinent de bons repas, ils vous donnent des vêtements à porter, ils vous racontent des histoires bibliques, ils jouent avec vous et vous aiment. Faisons semblant que vous êtes des mamans ou des papas cuisinant un bon repas.** Fournissez des casseroles, des bols, des cuillères en plastique, etc. Chantez « J'aime ma famille » (*Little Voices Praise Him*, n° 228 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 53.

Ma famille prépare de bons repas,  
Bons repas, bons repas.  
Ma famille prépare de bons repas :  
J'aime ma famille.

Ma famille prend toujours  
bien soin de moi,  
soin de moi, soin de moi.  
Ma famille prend toujours  
bien soin de moi :  
J'aime ma famille.

— Edith Smith Casebeer

(Paroles, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, © 2000)

Dites : **Dieu a pris soin d'Élie lorsque qu'il manquait de nourriture ou d'eau. Dieu lui a donné ce dont il avait besoin. Dieu vous donnera aussi ce dont vous avez besoin.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)

mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539, © 1995.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

## K. Dieu prend soin de la nature

Dites : **Même la nature comme les arbres et les fleurs sait que Dieu prend soin d'elle, tout comme il prend soin de vous. Faisons semblant que nous sommes des arbres et des fleurs tandis que nous chantons.** Chantez « Le murmure des arbres » (*Voix enfantines*, n° 55) avec les paroles suivantes :

Les arbres se balancent  
tout doucement ;  
Ils me disent gentiment :  
« Dieu prend soin de toi. »

Les jolies fleurs s'inclinent  
tout doucement ;  
Elles me disent gentiment :  
« Dieu prend soin de toi. »  
— Mildred Adair (Adapté)

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Dites : **Élie aimait Dieu et lui obéissait. Dieu a pris soin d'Élie lorsque qu'il manquait de nourriture ou d'eau. Dieu lui a donné ce dont il avait besoin. Dieu vous donnera aussi ce dont vous avez besoin.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539, © 1995.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

**L. Nous sommes contents**

Dites : **Nous pouvons être contents parce que Jésus prend soin de nous. Frappons des mains tout en chantant.**

Chantez « Je suis content » (*Little Voices Praise Him*, n° 214 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 54.

Je suis content, très content,  
Je suis content, très content  
De tout ce que Jésus a fait pour moi.  
— Janet Sage (Adapté)

(© 1977 avec permission par Janet Sage)

Dites : **Élie aimait Dieu et lui obéissait. Dieu a pris soin d'Élie lorsque qu'il manquait de nourriture ou d'eau. Dieu lui a donné ce dont il avait besoin. Dieu vous donnera aussi ce dont vous avez besoin.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539, © 1995.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

**M. Nous sommes reconnaissants**

Dites : **Remercions Dieu de tout ce qu'il fait pour nous et de prendre soin de nous. Faisons une ronde alors que nous remercions Dieu en chantant.**

Chantez « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18) avec les paroles suivantes :

Louez ce Dieu, petits enfants contents,  
Il est amour, il est amour.  
Louez ce Dieu, petits enfants contents,  
Il est amour, il est amour.  
— Arr. par Hubert P. Main. (Adapté)

(Adaptation des paroles : © 2000, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists)

**N. Dieu prend soin de moi**

Dites : **Nous n'avons pas besoin de nous inquiéter car Dieu qui nous aime est avec nous en tout temps et veille sur nous. Levons-nous et faisons semblant de travailler, de jouer, de marcher, de courir, de dormir et de nous réveiller alors que nous chantons ensemble.** Chantez « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 55.

Dieu prend soin de moi,  
Dieu prend soin de moi ;  
Quand je travaille, quand je joue,  
Oui, Dieu prend soin de moi.

Dieu prend soin de moi,  
Dieu prend soin de moi ;  
Quand je marche et quand je cours,  
Oui, Dieu prend soin de moi.

Dieu prend soin de moi,  
Dieu prend soin de moi ;  
Quand je sommeille ou m'éveille,  
Oui, Dieu prend soin de moi.

— Rebecca Edwards-Lesser

## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

**Semaine 1****Prier Dieu**

Les parents peuvent aider leurs enfants à colorier le modèle des mains en prière (voir la

**Matériel :**

- copies du modèle des mains en prière (voir la p. 82)
- papier
- crayons de couleur
- ciseaux

p. 82). Puis, ils peuvent les découper et écrire « Prier Dieu » dessus. Expliquez que prier, c'est parler à Dieu.

**Semaine 2****Oiseaux en marionnettes**

Dites aux parents d'aider leur enfant à dessiner des yeux d'oiseau et un bec sur le

**Matériel :**

- petits sachets repas en papier brun (voir la p. 82)
- crayons de couleur ou papier de bricolage jaune
- ciseaux

rabat au bas du sac. Ils peuvent aussi être découpés dans du papier de bricolage et collés au même endroit sur le sac. Les enfants peuvent colorier l'oiseau. Montrez-leur comment mettre leur main dans le sac pour faire bouger la tête de l'« oiseau ».

**Semaine 3****Arbres secs**

Les parents peuvent aider leur enfant à coller les petites branches (pour représenter les arbres) sur le papier pour créer une

**Matériel :**

- papier rigide
- colle
- petites branches sèches

représentation d'un arbre sec. Parlez des arbres qui ne peuvent vivre sans eau. Dites combien vous êtes contents que Dieu envoie la pluie pour prendre soin des arbres.

**Semaine 4****« Coucou ! »**

Donnez à chaque enfant un récipient avec un couvercle (pot de margarine, etc.) Les

**Matériel :**

- petits récipients avec couvercles
- colle
- morceaux de papier de couleur
- farine

parents peuvent aider les enfants à coller de petits morceaux de papier de couleur à l'extérieur du récipient. Puis, mettez-y une petite quantité de farine et parlez de la façon dont Dieu a continué à fournir chaque jour une petite quantité de farine à la veuve. Les enfants peuvent jouer à « Coucou ! » avec le

contenant : ils ouvrent le couvercle, jettent un coup d'œil furtif en disant « Coucou ! », puis referment le couvercle.

**Semaine 5 (ou activité facultative)****Décoration de porte****« Dieu prend soin de moi »**

Les parents aident leur enfant à colorier le modèle garçon/fille. Puis ils les découpent et

**Matériel :**

- copies du modèle garçon/fille (voir la p. 83)
- crayons de couleur
- ciseaux
- assiettes en carton
- colle
- poinçon
- fil de laine

aident leur enfant à le coller sur une assiette en carton. Ensuite, ils percent un trou en haut de l'assiette et passent le fil de laine qu'ils attachent solidement pour compléter la décoration. Les parents écrivent « Dieu prend soin de moi » sur l'assiette.



### Coin « Casse-croûte » (facultatif)

Une simple collation en relation avec la leçon peut être fournie chaque semaine (biscuits, tranches de fruits ou jus). Les enfants auront du plaisir à jouer au prophète Élie en buvant de l'eau et en mangeant des morceaux de pain pour simuler la nourriture que les corbeaux ont apportée.

### Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

### Clôture

Dites : **Je suis si content(e) que Dieu prenne soin de nous et nous donne tout ce dont nous avons besoin ! Chantons notre verset à mémoriser encore une fois.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 47. Faites en même temps les gestes.

Mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque ; (pointez les autres)  
mon Dieu.....(pointez le ciel)  
vous donnera tout, .....(pointez les autres)  
tout ce qui vous manque...(pointez les autres)

Adapté de Fun-to-Learn Bible Lessons : K-3, volume 2, Group Publishing Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539, © 1995.

(Arrangement © 2001 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Prononcez une courte prière en remerciant Dieu de veiller sur nous. Pendant que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'école,  
l'École du sabbat.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.





## Notes

# Jésus voit tous nos besoins

Traditionnel/Arr. par Kenneth D. Logan

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

1. Jé - sus voit tous nos be - soins, nos be - soins, nos be - soins,  
2. Jé - sus prend bien soin de nous, soin de nous, soin de nous.

Pno.

Jé - sus voit tous nos be - soins, cher Jé - sus, mer - ci!  
Jé - sus prend bien soin de nous, cher Jé - sus, mer - ci!

# Je parle à Jésus

Jacqueline McDonald

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

Je parle à Jé - sus quand je prie,

The first system of music is for piano. It consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The time signature is 3/4. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are: 'Je parle à Jé - sus quand je prie,'.

Pno.

cha - que jour, cha - que jour,

The second system of music is for piano. It consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The time signature is 3/4. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are: 'cha - que jour, cha - que jour,'.

Pno.

et Jé - sus m'en - tend cha - que jour,

The third system of music is for piano. It consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The time signature is 3/4. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are: 'et Jé - sus m'en - tend cha - que jour,'.

Pno.

quand je prie, quand je prie.

The fourth system of music is for piano. It consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The time signature is 3/4. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are: 'quand je prie, quand je prie.'.

# Notre musique

Tómas Méndez

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

Son - nous la trom - pet - te pour lou - er Jé - sus!

Pno.

Jou - ons des cym - ba - les, et bat - tons le tam - bour! No - tre mu -

Pno.

si - que et nos chants sont pour toi,

Pno.

Jé - sus oul, pour toi!

# J'aime manger une pomme

Joy Hicklin Stewart

Traduction et adaptation : Monique Leroy

Piano

J'ai - me man - ger une pom - me cueil -

Pno.

lic dans le pom - mier; c'est Jé - sus qui nous

Pno.

don - ne la pluie pour les faire pous - ser.

# Le chant du corbeau

Janet Sage

Traduction et adaptation | Monique Lemay

Piano

1. Où t'en vas - tu donc, cor - beau, cor - beau?  
 2. Qu'ap - por - tes - tu là, cor - beau, cor - beau?  
 3. Et qui donc t'en - voie, cor - beau, cor - beau?  
 4. Pour - quoi t'en - voie - t-il, cor - beau, cor - beau?

Où t'en vas - tu donc,  
 Qu'ap - por - tes - tu là,  
 Et qui donc t'en - voie,  
 Pour - quoi t'en - voie - t-il,

Pno.

cor - beau?  
 cor - beau?  
 cor - beau?  
 cor - beau?

«Je vais bien vi - te,  
 «J'ap - por - te du bon  
 «Jé - sus m'en - voie pour  
 «Il m'en - voie par - ce

ai - der É - lie,  
 pain à É - lie,  
 ai - der É - lie,  
 qu'il aime É - lie,

Pno.

vi - te, je vais  
 où, du très bon  
 où, il m'en - voie  
 par - ce qu'il aime

ai - der É - lie.  
 pain à É - lie.  
 ai - der É - lie.  
 beau - coup É - lie.

# Jésus prend soin de moi

Marianne Lemay

Paroles (traduction : Marianne Lemay) : Laird G. Thomson

Piano

Jé - sus prend soin de moi, oui,

Pno.

Jé - sus prend soin de moi! Il me don - ne ma mai - son, ma neur -

Pno.

ri - tu - re, mes vê - te - ments; oui, Jé - sus prend soin de moi.

# J'aime ma famille

Madeline Lemay

Paroles (adaptées) : Edith Smith Casébeer

Piano

1. Ma fa - mil - le pré - pa - re de bons re - pas,  
2. J'aime ai - der ma fa - mille à faire le mé - nage,  
3. Ma fa - mil - le prend tou - jours bien soin de moi,

Pro.

bons re - pas,  
le mé - nage,  
soin de moi,  
bons re - pas. Ma fa - mil - le pré - pa - re de  
le mé - nage. J'aime ai - der ma fa - mille à faire  
soin de moi. Ma fa - mil - le prend tou - jours bien

Puo.

bons re - pas:  
le mé - nage:  
soin de moi:  
j'ai - me ma fa - mille.  
j'ai - me ma fa - mille.  
j'ai - me ma fa - mille.



# Je suis content !

Janet Sage

Traduction et adaptation : Monique Lemay

The image shows a musical score for the song "Je suis content!". It consists of two systems of music. The first system is labeled "Piano" and the second system is labeled "Pno.". Both systems are in the key of D major (two sharps) and 4/4 time. The lyrics are written below the vocal line of each system.

**Piano**

Je suis con-tent, très con-tent. Je suis con-tent, très con-tent, de

**Pno.**

tout ce que Jé - sus a fait pour moi!

# Dieu prend soin de moi

Rebecca Edwards-Lesser

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

1. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de moi,  
 2. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de moi,  
 3. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de moi,  
 4. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de moi,  
 5. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de moi.

Pno.

moi; quand je tra - vaille, quand je joue, oui,  
 moi; quand je marche et quand je cours, oui,  
 moi; quand je chante et quand je prie, oui,  
 moi; quand je som - meille ou m'é - veille, oui,  
 moi; quand je suis dans la voi - ture, oui.

Pno.

Dieu prend soin de moi,  
 Dieu prend soin de moi,  
 Dieu prend soin de moi,  
 Dieu prend soin de moi,  
 Dieu prend soin de moi.