



## REFLÉTER L'IMAGE DE DIEU

La lune et les miroirs

4 août 2012

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**2 Corinthiens 3.18** • « Notre visage à nous tous est sans voile, et la gloire du Seigneur se reflète sur nous, comme dans un miroir. Alors le Seigneur, qui est l'Esprit, nous transforme. Il nous rend semblables à lui, avec une gloire toujours plus grande. »

**Genèse 1.26** • « Dieu dit : Faisons les êtres humains à notre image, et qu'ils nous ressemblent vraiment ! Qu'ils commandent aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel, aux animaux domestiques et à toutes les petites bêtes qui se déplacent sur le sol ! »

**Éphésiens 4.22-24 (COL)** • « À cause de votre conduite passée, de la vieille nature qui se corrompt par les convoitises trompeuses, être renouvelés par l'Esprit dans votre intelligence, et revêtir la nature nouvelle, créée selon Dieu dans une justice et une sainteté que produit la vérité. »

**1 Corinthiens 13.12** • « À présent, nous ne voyons pas les choses clairement, nous les voyons comme dans un miroir, mais plus tard, nous verrons face à face. À présent, je ne connais pas tout, mais plus tard, je connaîtrai comme Dieu me connaît. »

**Jacques 1.22-25** • « Ne vous contentez pas de l'écouter, mais faites ce qu'elle dit, sinon, vous

vous trompez vous-mêmes. Oui, celui qui écoute la parole et qui ne fait pas ce qu'elle dit, voici à qui il ressemble : il ressemble à un homme qui regarde son visage dans un miroir. Il se voit tel qu'il est, il se regarde, puis il s'en va et il oublie tout de suite comment il est. Au contraire, voici quelqu'un qui étudie avec attention la loi parfaite qui rend libre. Il reste attaché à cette loi, il écoute la parole, il ne l'oublie pas et il fait ce qu'elle dit. Cet homme-là sera heureux dans ce qu'il fera. »

**2 Corinthiens 5.17** • « Alors, si quelqu'un est uni au Christ, il est créé à nouveau. Ce qui est ancien est fini, ce qui est nouveau est là. »

**2 Pierre 1.19** • « De plus, nous avons la parole des prophètes. Elle est très solide, et vous avez raison de la regarder avec attention. En effet, elle est comme une lampe qui brille dans un endroit obscur, en attendant que la lumière du jour paraisse et que l'étoile du matin éclaire vos cœurs. »

**Romains 12.1,2** • « Frères et sœurs chrétiens, Dieu est plein de bonté pour nous. Alors, je vous demande ceci : offrez-lui votre personne et votre vie, c'est le sacrifice réservé à Dieu et qui lui plaît. Voilà le vrai culte que vous devez lui rendre. Ne suivez pas les coutumes du monde où nous vivons, mais laissez Dieu vous transformer en vous donnant une intelligence nouvelle. Ainsi, vous pourrez savoir ce qu'il veut : ce qui est bon, ce qui lui plaît, ce qui est parfait. »



**2 Corinthiens 2.15** • « Oui, nous sommes comme un parfum agréable que le Christ offre à Dieu. Ce parfum est pour ceux que Dieu sauve, il est aussi pour ceux qui perdent leur vie loin de Dieu. »

(Des passages additionnels sont disponibles dans le matériel de l'étudiant.)

## B. À PROPOS DE « REFLÉTER L'IMAGE DE DIEU »

Avant de se présenter à l'école pour le premier jour de classe ou de rencontrer un nouvel employeur, on fait l'effort de soigner son apparence. Plusieurs disent : « C'est la première impression qui compte. » Il en est de même pour la façon dont les gens perçoivent les citoyens du royaume de Dieu. Nous sommes appelés à refléter l'image du Roi. Par contre, ce reflet devrait naturellement se dégager de notre être. La lune n'essaye pas de jouer le rôle d'une veilleuse, elle renvoie tout simplement la lumière du soleil. De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devrait être continue et non pas interrompue.

Nous avons tendance à nous préoccuper de ce que les gens pensent de nous. Pourtant, l'une des plus grandes joies que peut vivre un citoyen du royaume de Dieu est de se concentrer sur ce que les gens pensent de Dieu. En regardant dans un miroir, nous pouvons voir si nous avons l'air triste, joyeux, fâché, contrarié, déprimé ou non. Notre style de vie en dit aussi beaucoup sur nous : le type de langage que nous utilisons, la musique que nous écoutons, le genre de relations que nous entretenons avec les jeunes, les moins jeunes, et tous ceux qui se trouvent entre les deux. Dans cette leçon, nous verrons comment nous pouvons refléter l'image de Dieu et adopter un style de vie en harmonie avec son caractère.

## C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. reconnaître que nous pouvons refléter l'image de Dieu dans tous les aspects de notre vie.

2. s'identifier aux personnages bibliques et à ceux d'aujourd'hui qui reflètent l'image de Dieu.
3. choisir résolument de surmonter les obstacles par lesquels le diable a occulté la présence de Dieu dans sa vie.

## D. MATÉRIEL REQUIS

**Début** • (Activité A) plusieurs miroirs de différentes dimensions, de l'huile, de la poussière ou de la farine, des marqueurs, de la boue, du dentifrice, du papier, des crayons ou des stylos ; (Activité B) des Bibles, une lampe de poche par étudiant ou pour deux, des crayons ou stylos ; en option : des bandeaux pour les yeux.

**Connexion** • Bibles, leçons de l'étudiant.

**Application** • Bibles.

# 2 FAIRE LE LIEN

## A. RÉCAPITULATION

**Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section en petits groupes.

## B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org))
- >> Rapport sur les projets d'entraide

### 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR** : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour y attirer leur attention.

#### A. ACTIVITÉ A – MIROIR, MIROIR, DIS-MOI

**À vos marques** • Procurez-vous des miroirs de dimensions différentes. Enduisez l'un d'huile, l'autre, de poussière ou de farine ; choisissez-en un sur lequel vous dessinerez toutes sortes de choses à l'aide de marqueurs (visage souriant, jeu de morpion, etc.). Couvrez certains de boue ou de dentifrice pour qu'il soit impossible de s'y voir clairement. Gardez quelques miroirs plus ou moins intacts, en n'en salissant qu'une petite partie de ces derniers. L'idée, c'est de produire des reflets aux degrés de clarté variés. Gardez-en un qui soit complètement propre.

**Prêts** • Divisez les étudiants par groupes selon le nombre de miroirs que vous avez. Fournissez-leur du papier et des crayons. Chaque équipe devra se promener d'un miroir à l'autre, en décrivant ce qu'elle peut voir et ce qui est plus difficile à discerner, quel est le niveau ou la qualité du reflet.

**Partez** • Dites : **Alors que votre groupe regarde dans le miroir, veuillez décrire si le reflet est clair ou brouillé.** (Par exemple : je peux discerner

les couleurs, mais pas les traits ; je peux remarquer que quelqu'un porte des lunettes ; c'est complètement déformé ; certaines parties du miroir renvoient l'image avec précision, d'autres non, etc.). Quand les étudiants auront fait le tour de tous les miroirs, rassemblez-les pour un bilan.

**Bilan • Demandez** : **Dans lesquels de ces miroirs était-ce plus facile de se voir ? Dans lesquels était-ce plus difficile ? Pourquoi ? Que nous enseigne cet exercice sur l'idée de refléter Christ auprès des autres ? Qu'est-ce qui contribue à embrouiller l'image que nous renvoyons ? Que pouvons-nous faire pour la clarifier ?**

#### B. ACTIVITÉ B – UNE LUMIÈRE DANS LES TÉNÉBRES

**À vos marques** • L'objectif de cet exercice est de démontrer que plus il y a de gens à l'œuvre pour refléter la lumière, plus on a de lumière pour effectuer nos tâches de façon efficace. Vous aurez besoin d'une Bible, d'une lampe de poche par étudiant, ou pour deux, du papier, un crayon ou un stylo. (De petites lampes de poche bon marché sont disponibles presque partout.)

**Prêts** • Trouvez un endroit dans votre église où il fait assez sombre pour que, lorsque les lumières sont éteintes, vous ayez besoin d'une lampe de poche pour voir. Cachez les lampes de poche. Ensuite, demandez aux élèves de les trouver dans l'obscurité. Chaque individu ou équipe de deux doit avoir une lampe de poche en main au terme de l'exercice.

**Partez** • Dites : **J'ai caché quelques lampes de poche et votre tâche est de les trouver. Il y en a suffisamment pour que chacun de vous (ou chaque équipe de deux) en trouve une. Quand vous trouvez une lampe de poche, allumez-la, puis, aidez quelqu'un d'autre ou une autre équipe à en dénicher une. Continuez de collaborer avec les autres jusqu'à ce que tout le monde en ait une. Le jeu se termine quand chacun (ou chaque équipe) aura sa lampe de poche en main.**

Si vous n'avez pas de lampes de poche ou d'endroit sombre à votre disposition, bandez simplement les yeux des élèves et dispersez-les dans un endroit spacieux. Ils n'ont pas le droit d'enlever leur propre bandeau. Le jeu consiste à aider quelqu'un d'autre à enlever le sien. Quand ceci est accompli, ils doivent rester sur place, sans bouger. Ils n'ont le droit d'aider qu'une seule personne. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que tous les bandeaux soient enlevés. Une fois terminé, rassemblez le groupe en un grand cercle et demandez aux élèves de diriger la lumière de leur lampe de poche vers le centre du cercle.

**Bilan** • Lisez Matthieu 5.14,16 à haute voix, puis **demandez** :

1. **Pourquoi Jésus nous appelle-t-il à être la lumière du monde ?**
2. **Qu'est-ce que la phrase suivante exprime clairement : « Une ville sur la colline peut-elle être cachée ? » Comment cela s'applique-t-il à l'idée que nous devons refléter une image ?**
3. **Comment partager notre lumière pour indiquer à d'autres le chemin qui mène vers Jésus ?** —*Adapté de Gigantic Book of Games for Youth Ministry, Vol.1, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1999.*

### C. ILLUSTRATION

**Racontez l'histoire ou les histoires suivantes avec vos propres mots :**

**Histoire n° 1.** Didier venait d'emménager dans une nouvelle maison dont le jardin était agrémenté d'un bassin avec une chute d'eau. Il était en train de faire visiter l'endroit à ses amis, quand il s'aperçut que le petit étang était rempli de substances vertes. À cause de ces impuretés gluantes, il était impossible d'évaluer la profondeur réelle du bassin. Didier dit : « Le bassin a besoin d'être nettoyé. Et dès que l'eau s'écoulera facilement à travers le système, la chute d'eau fonctionnera de nouveau. Après ce nettoyage, l'entretien se fera beaucoup plus facilement. »

L'eau stagnante a tendance à favoriser la prolifération de maladies, d'impuretés et de toutes

sortes de choses malsaines. Toutefois, quand elle peut couler librement, l'eau reste plus propre.

**Demandez : Quel parallèle pouvons-nous faire entre cette histoire et notre vie ? Qu'est-ce qui fait pousser les algues vertes dans notre vie ? Quel exercice de nettoyage fonctionne pour vous ?** Négliger de passer chaque jour du temps avec Jésus fait en sorte que nos vies deviennent pleines d'algues vertes. Les gens ne peuvent donc plus voir Jésus en nous. La musique, les films, la télévision, les amis et même l'école peuvent contribuer à embrouiller les choses.) **Dites : Chaque jour, il est nécessaire de nettoyer les saletés vertes inutiles, afin que les gens puissent voir le reflet de Jésus dans nos yeux, nos actions, nos paroles et nos expressions.**

**Histoire n° 2.** Un jour, Camille rapporta de l'école un superbe projet à faire avec son père. Remplie de joie, Camille lui dit : « Nous devons trouver une fleur blanche et la cueillir pour la mettre dans un vase avec de l'eau. Ensuite, il faut mettre des gouttes de colorant alimentaire bleu dans l'eau et observer ce qui se passe. »

Son père demanda : « Pourquoi ? »

Il s'agissait d'un projet de science dont Camille avait entendu parler, et il était impatient de voir les résultats de l'expérience. Effectivement, après quelque temps, la fleur commença à prendre une couleur bleuâtre. Incroyable !

**Demandez : Comment ce qui entre dans nos vies affecte-t-il notre façon de rayonner ? Est-ce que les gens peuvent se cacher ou faire semblant ? Pendant combien de temps ?**

**Bilans • Dites/Demandez : Il peut arriver que plusieurs valeurs rivalisent dans notre esprit et dans notre cœur pour avoir la première place, au point que notre comportement soit ambigu. Dans l'histoire du bassin nous avons vu comment les choses matérielles peuvent troubler notre relation avec Dieu, ce qui nous empêche de bien le refléter. Comment être capable de reconnaître si nous renvoyons une image floue ? Après avoir reconnu notre besoin d'un bon bain spirituel, comment pouvons-nous**

**aider les autres à vivre cette expérience sans les offenser ou passer pour un moralisateur ?**

Trouvez et lisez ensemble les références suivantes. Discutez de leurs liens avec ce dont nous venons de parler : **Matthieu 7.3-5 ; Matthieu 23.25,26 ; Jean 15.3,4.**

## **4 CONNEXION**

### **A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME**

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

En qualité de citoyens du royaume de Dieu, nous pouvons raisonnablement supposer qu'il soit normal d'imiter les manières du Roi et de son royaume. Si vous vous êtes déjà tenus à proximité d'une personne de peau claire, s'étant baignée au soleil trop longtemps, vous savez que, non seulement, son visage porte la couleur du soleil, mais sa peau en dégage également la chaleur. (Ce phénomène s'applique à toutes les différentes pigmentations mais est plus prononcé chez les gens à la peau claire.) Ces individus ne font pas d'efforts pour être rouges. Ils ne dépensent aucune énergie pour dégager cette chaleur – ils sont rouges et ils sont chauds – grâce au soleil. Il est très important de comprendre que la source ne se trouve pas en nous, elle vient du Roi. Nous sommes de simples réflecteurs. Nous sommes destinés à dire, à faire, à ressentir, à penser, à vivre, à donner et à travailler comme le Christ. Quand Jésus a montré à ses disciples comment prier, il a dit ceci : « Fais que ta volonté se réalise sur la terre comme dans le ciel. » En quelque sorte, Dieu nous demande d'être des réflecteurs du style de vie céleste.

**Demandez : Quels sont, d'après vous, les attributs principaux du style de vie céleste ? Quelles en sont les règles ?**

### **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat contenue dans la leçon.**

**Demandez : Que savons-nous du fonctionnement des miroirs ? De celui de la lune ? Quels parallèles pouvons-nous établir avec notre vie ?** Faites référence à l'activité A si vous ne l'avez pas faite. Discutez des principes qui s'y appliquent.

### **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Présentez le scénario suivant :**

Imaginons qu'un ami vous invite chez lui pour regarder un film qui, vous le savez bien, ne serait pas approuvé par vos parents, et qui vous rend tout de même quelque peu inconfortable.

**Demandez : Comment votre réaction face à cette situation vous permettrait-elle de refléter l'image de Dieu ? Si vous deviez examiner votre vie comme si vous regardiez dans un miroir, quelles parties seraient embrouillées, ou complètement recouvertes ? Lesquelles seraient claires et renverraient une image exacte ?**

Distribuez la leçon de l'étudiant ou attirez-y l'attention des élèves. La partie de vendredi contient le dessin d'un miroir. Demandez aux élèves de travailler individuellement et d'écrire quelques lignes sur ce qui est clair dans leur vie et sur ce qui pourrait renvoyer une image floue. Si cela s'avère approprié pour votre classe, demandez aux élèves de trouver un partenaire et de partager les éléments de leur miroir avec lui. Ils devront s'encourager à nettoyer ce qui empêche de renvoyer une bonne image et se féliciter quand l'image qu'ils reflètent est claire.

## **5 APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

**Dites/Demandez : En considérant la vie de Jésus, des dizaines d'histoires peignant un portrait du caractère de Dieu nous viennent à l'esprit. En fait, Jésus a affirmé : « Si vous**

**m'avez vu, vous avez vu le Père. »  
S'il vous était possible de revivre une  
histoire des Évangiles ou d'être témoin  
d'un événement biblique, lequel  
choisiriez-vous ? Pourquoi ?**

Lisez **Jean 17** à haute voix. Demandez aux étudiants d'imaginer Jésus priant lui-même cette prière.

**Demandez : Pendant que vous écoutez la prière, à quelle partie vous identifiez-vous ? Dans cette prière, qu'est-ce que Jésus demande à Dieu d'accomplir en nous ?**

## **B. QUESTIONS D'APPLICATION**

1. Qu'est-ce que cela signifie jour après jour de refléter l'image de Dieu ?
2. Est-ce que refléter l'image de Dieu nécessite que l'on ne fasse plus d'erreurs ? Expliquez-vous.
3. Les disciples ont-ils reflété son image avec succès ? (Voir Actes 4.13,14)
4. Qui, de vos connaissances, reflète l'image de Dieu aux autres ? Pourquoi avez-vous choisi cette personne ?
5. Dans quel domaine de votre vie voulez-vous refléter davantage le caractère de Dieu ?

6. Pensez-vous qu'il aurait été plus facile de refléter l'image de Dieu si vous aviez été avec le Christ (comme les disciples l'ont été) ? Qu'en dit Pierre dans **1 Pierre 1.8,9** ?

## **6 CONCLUSION**

### **RÉSUMÉ**

**Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Dans la majorité des cas, comme pour la lune et le miroir, refléter quelque chose ne demande aucun effort. La lune est simplement un satellite qui tourne autour de la terre, elle se trouve toujours au bon endroit au bon moment. Parfois, on dit : « La lune est belle ce soir ! » Mais, la lune est belle tous les soirs, et c'est la lumière du soleil qui fait en sorte qu'on la remarque. En est-il de même pour vous ?

Ou peut-être que refléter la bonté de Dieu, c'est être comme un miroir. Même si quelques-uns d'entre nous sont sales ou poussiéreux, nous avons le potentiel de renvoyer l'image du Christ à d'autres. Quelle allure aura ce reflet ? Notre monde a déformé et obscurci le portrait clair du caractère de Dieu. Au bout du compte, Dieu dépend de vous et de moi pour refléter son image au monde entier.