



LA VÉRITÉ DE DIEU

Dieu et Galilée

11 août 2012

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Marc 16.15 • « Ensuite Jésus leur dit : Allez dans le monde entier, annoncez la Bonne Nouvelle à tous. »

Jean 14.16-17 • « Et moi, je prierai le Père. Et il vous donnera quelqu'un d'autre pour vous aider, quelqu'un qui sera avec vous pour toujours : c'est l'Esprit de vérité. En effet, le monde ne peut pas le recevoir, parce qu'il ne le voit pas et ne le connaît pas. Vous, vous connaissez l'Esprit de vérité, parce qu'il reste avec vous, il habite en vous. »

Jean 8.32 • « Vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres. »

Romains 1.26 • Ils ont remplacé le vrai Dieu par des faux dieux, ils ont adoré et ils ont servi ce que Dieu a créé à la place du Créateur. Louange à lui pour toujours ! Amen !

Psaume 25.4,5 • « Seigneur, fais-moi connaître le chemin à suivre, apprends-moi à vivre comme tu veux. Conduis-moi sur le chemin de ta vérité. Enseigne-moi, car tu es le Dieu qui me sauve, et je compte sur toi tous les jours. »

3 Jean 1.4 • « Ma plus grande joie, c'est d'apprendre que mes enfants vivent dans la vérité. »

Matthieu 11.25 • « Peu de temps après, Jésus dit : Père, Seigneur du ciel et de la terre, je te dis

merci. En effet, ce que tu as caché aux sages et aux savants, tu l'as fait connaître aux petits. »

(Des textes supplémentaires sont disponibles dans le matériel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « LA VÉRITÉ DE DIEU »

La Bible constitue une véritable révélation de Dieu et de son peuple. La vérité des Écritures diffère souvent de celle du monde. La Bible n'est pas un manuel scientifique dont le but est d'expliquer les nuances et les détails du monde naturel. Elle est plutôt une description des rapports entre Dieu et l'être humain.

Bien que certaines questions sur les liens entre la Bible et les « preuves scientifiques » resteront sans solution, cependant nous en apprenons davantage sur le monde que Dieu a créé. Et plus nous avançons dans cet apprentissage, plus notre confiance en les moyens que Dieu a choisis pour communiquer avec nous grandit. Apprendre à découvrir « la vérité » par les nombreuses voies qu'Il utilise pour nous transmettre un message fait partie de notre cheminement.

Pour connaître Dieu, la Bible est notre source première. Elle ne constitue pas une liste de choses à faire et à ne pas faire. Elle est un compte-rendu de l'interaction de Dieu avec ses créatures. Parfois, les histoires présentent une façon d'agir que nous ferions bien d'imiter ; d'autres fois, des comportements à éviter. L'idée est de trouver dans la Bible la conduite qui plaît à Dieu et qui lui fait honneur.



Mise à part la Bible, nos expériences personnelles et celles des autres, ainsi que les lois naturelles du monde autour de nous, peuvent influencer notre comportement alors que nous tentons de vivre pour Dieu. Aussi, il est nécessaire de considérer la vérité selon Dieu car elle diffère de la vérité scientifique ou du monde.

Dans cette leçon, nous allons également considérer la description biblique de la création comme étant un rapport véritable, crédible et magnifique du commencement du monde. Cette idée demeurera également le point central de la leçon de la semaine prochaine.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. discuter du rôle de la Bible, de ce qu'elle est et de ce qu'elle n'est pas, de ce qu'elle fait, et de ce qu'elle ne fait pas.
2. développer des techniques pour trouver la vérité de Dieu en utilisant plusieurs ressources.
3. comprendre la vérité et la beauté du récit biblique de la création.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) les ingrédients nécessaires pour préparer un Banana-split ; (Activité B) un bandeau.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Crayons et stylos, feuille de travail « Découvrir la vérité de Dieu dans la vie réelle », p. 50.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.

2. leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section en petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour y attirer leur attention.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Apportez les ingrédients pour préparer un Banana-split : coulis au chocolat, noix hachées, crème fouettée, une cerise, sauce aux baies, crème glacée.

Prêts • Cachez la banane derrière la table et ne la présentez pas avant que tous les autres ingrédients aient été utilisés. Placez les ingrédients sur une table devant la classe (sauf la banane) et choisissez un étudiant différent chaque fois qu'il faudra ajouter un ingrédient ; gardez la banane pour la fin.

Partez • Après l'ajout de chaque ingrédient, demandez à la classe si le Banana-split est complet. La réponse devrait être négative, bien entendu, jusqu'à ce que tous les éléments aient été ajoutés.

Bilan • **Demandez : Est-ce que c'est un Banana-split s'il manque des ingrédients ?** (Pas vraiment ; ça ne serait pas un Banana-split si tous les ingrédients n'étaient pas utilisés. Ce serait une préparation différente.) **Est-ce que ça aurait le même goût si on enlevait la moitié des ingrédients ?** (Non ; ça aurait meilleur goût sans les noix ; ce serait pire sans la crème glacée, etc.) **Quelles ressources avons-nous à notre disposition pour apprendre à connaître Dieu ?** (La Bible, le monde naturel, d'autres individus, notre expérience personnelle avec l'aide du par le Saint-Esprit). **Est-il possible de se faire une idée précise de Dieu sans utiliser toutes les sources d'information qui sont à notre disposition ?** (Non ; ce serait bête de n'utiliser qu'une seule source et d'ignorer les autres.) Cependant, nous devons toutes les soumettre au test de la vérité biblique.

Dites : Si nous désirons réellement comprendre Dieu, nous devons savoir tout ce que nous pouvons à son sujet. En commençant par la Bible, nous avons la possibilité, avec l'aide du Saint Esprit, de mesurer nos propres expériences de vie, celle des autres, et l'activité divine dans le monde naturel. Si nous limitons notre connaissance de Dieu à une ou deux sources d'information, la perception que nous aurons de lui sera restreinte, comme la vision d'un individu myope ou daltonien. Plus nous acquerrons de connaissances sur lui à

partir de toutes les informations disponibles, plus nous l'aimerons et l'adorerons. Dieu n'est pas en contradiction avec lui-même, nous pouvons donc examiner chaque vérité à la lumière de l'information que nous possédons sur lui. Voir Ésaïe 8.20.

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Demandez aux élèves de former un cercle.

Prêts • Choisissez un étudiant et placez-le au centre du cercle.

Partez • Demandez à l'étudiant de montrer quelqu'un du doigt, puis, faites-le tourner quelques fois et dites-lui de décrire la personne sur laquelle son index est dirigé. Il ne devrait avoir aucun problème à s'exécuter.

Partez encore • Ensuite, faites tourner l'étudiant de façon à ce qu'il montre quelqu'un d'autre du doigt. Bandez-lui les yeux, et dites-lui de décrire cette personne. Malgré que la tâche soit un peu plus difficile, il devrait néanmoins se souvenir de détails significatifs sur la personne.

Et encore • Finalement, toujours les yeux bandés, faites-le tourner suffisamment pour qu'il perde son sens de l'orientation. Pendant ce temps, les élèves formant le cercle doivent changer de place. Une fois que c'est fait, demandez à l'élève ayant les yeux bandés de décrire encore une fois, la personne qu'il montre du doigt. Cette tâche devrait être impossible.

Bilan • **Demandez : Y a-t-il des questions auxquelles il est plus difficile de répondre qu'à d'autres ?** (Bien sûr, il existe des questions dont les réponses sont évidentes et d'autres auxquelles il est pratiquement impossible de répondre.) **Se pourrait-il que nous n'arrivions pas à répondre à certaines questions au sujet de la Bible ?** (Bien sûr,

il pourrait y avoir, dans la Bible, des choses que nous ne comprendrons pas tant que nous vivrons dans un monde de péché.)

Se pourrait-il qu'il y ait des choses au sujet de Dieu que nous ne comprendrons jamais ?

(Oui, Dieu est bien plus grand que nous le sommes ; il serait impossible pour nous de comprendre absolument tout sur lui ou sur ses mobiles.) **Alors, est-ce OK s'il y a des parties de la Bible que nous ne saisissons pas entièrement ?** (Bien sûr, nous ne pouvons rien faire d'autre que de continuer à chercher la réponse et d'accepter nos limites.)

Cela signifie-t-il que nous devrions cesser nos recherches ? (Absolument pas, bien qu'il y ait des problèmes que nous ne résoudrons jamais, cela ne veut pas dire que nous ne devrions pas tenter de les comprendre ; plus nous en savons sur Dieu, plus nous l'aimons.)

Dites : Il y a quelques réponses qui sont faciles à trouver et d'autres qui sont difficiles ou impossibles à trouver. Nous pouvons toujours rechercher plus d'information sur Dieu, toutefois, il est important de ne pas laisser ce que nous ignorons entraver ce que nous savons.

C. ILLUSTRATION

Lisez les versets suivants attribués à Winnie l'Ourson (nommé d'après un ourson bel et bien réel qui fut séparé de sa mère et qui devint ensuite le personnage bien connu de l'histoire pour enfants) créé par A. A. Milne.

Tarte, tarte du pâtissier,
Un chat peut ramper, mais une rampe
ne peut miauler
Dites-moi une devinette et je vous dirai :
Tarte, tarte du pâtissier,

Tarte, tarte du pâtissier,
Pourquoi la poule ? Je n'en n'ai aucune idée
Dites-moi une devinette et je vous dirai :
Tarte, tarte du pâtissier,
Tarte, tarte du pâtissier,

Ni moi, ni le poisson ne pouvons siffler
Dites-moi une devinette et je vous dirai :
Tarte, tarte du pâtissier,

Dites : Winnie est très à l'aise avec le fait qu'il existe des choses qu'il ignore. Souvent, nous n'avons pas ce même sentiment.

Bilan • Demandez : Qu'est-ce que Winnie essaie d'exprimer quand il dit : « Pourquoi la poule ? Je n'en n'ai aucune idée » ? (Peut-être qu'il veut dire qu'il y a des choses auxquelles nous ne pouvons répondre.)

Poursuivez avec les questions du bilan de l'Activité B, ou adaptez-les si vous les avez déjà utilisées.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Dites/Demandez : Dieu essaye de nous recruter en tant qu'agents spéciaux de son royaume. Cependant, il a choisi de nous fournir les réponses aux questions existentielles seulement si nous en avons besoin. Pourquoi pensez-vous qu'il en a décidé ainsi ? (À cause du péché, nous sommes imparfaits, nous ne pouvons tout saisir sur Dieu. Il se sert d'êtres humains pour poursuivre son œuvre au lieu de nous donner personnellement ses directives. Il attend que nous fassions des recherches sérieuses sur lui.) **Donnez des exemples de situations qui n'ont pas d'explications satisfaisantes ?** (Le cancer, les accidents de voitures, les catastrophes naturelles, etc.) **Comment être des agents de Dieu si nous ne pouvons tout comprendre sur lui et sur la Bible ?** (Bien que nous ayons toujours des questions sur des mobiles et caractéristiques de Dieu, nous avons reçu tout ce qui est nécessaire pour accomplir son œuvre en suivant les instructions et les principes que nous comprenons déjà.)

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Il y a plusieurs façons d'apprendre à connaître Dieu. La Bible est notre principal manuel. Mais, en guise de « lectures supplémentaires », nos propres expériences, celles des autres, la nature – toutes interprétées par le Saint-Esprit – peuvent nous aider à comprendre Dieu. En utilisant une combinaison de toutes ces ressources, et en demandant à l'Esprit Saint de nous guider, nous pouvons en apprendre beaucoup plus qu'en nous servant d'une ou deux sources seulement. Si l'une omet une information, l'autre peut nous renseigner. Nous ne devrions jamais permettre à notre ignorance de faire obstacle à notre compréhension. Lisons ensemble ce que dit Jésus dans **Jean 14.6** au sujet de la vérité.

**B. FAIRE LE LIEN
AVEC L'ILLUSTRATION**

Demandez à quelqu'un au préalable de lire ou de raconter l'histoire contenue dans la leçon de sabbat.

Demandez : Pourquoi l'Église se sentait-elle menacée par l'idée que le soleil était le centre de notre système solaire ? (Parce qu'elle croyait que cela rendrait inexacte la déclaration biblique de **Josué 10.13** : « Et le soleil s'arrêta ». Elle se disait que si la Bible était inexacte à cet endroit, comment lui faire confiance en ce qui concerne d'autres questions difficiles ?) **Alors, comment placer sa confiance en la Bible si elle semble ne pas s'accorder avec la science ?** (La Bible n'est pas un guide scientifique destiné à nous expliquer l'univers ; elle a pour objectif de nous enseigner qui est Dieu et de nous montrer quel est notre rôle en tant que créatures et agents de Dieu. Faites référence à **2 Timothée 3.16.**) **Qu'est-ce qui vous assure que l'histoire de la Création est exacte ?** (La Bible n'entre pas dans tous les détails du processus scientifique de la création. Nous pouvons cependant être confiants que si Dieu n'avait pas créé l'univers tel que le récit nous le raconte, nous ne serions pas ici.

La création est trop complexe et fonctionne trop bien pour avoir été le résultat du hasard.)

Pourquoi, d'après vous, Dieu n'a-t-il pas fait de la Bible une œuvre « scientifiquement exacte » ? (Les auteurs bibliques utilisent une terminologie avec laquelle ils sont familiers ; pour l'auteur du livre de Josué, le soleil, qui paraissait se déplacer du lever au coucher, a semblé s'immobiliser en cette occasion particulière. C'est de cette façon qu'il a rapporté l'événement. Dieu se sert de nous pour accomplir son œuvre même si notre compréhension de ce qu'il fait est imparfaite.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Imaginez que vous êtes en classe de science à l'école publique. L'instituteur commence à enseigner que l'évolution de la vie sur la planète s'est faite à partir d'une seule cellule appelée amibe. La Bible, elle, enseigne que Dieu a créé le monde, mais nous sommes censés croire ce que nous disent nos enseignants. Comment pourrions-nous découvrir la vérité de Dieu sur la création du monde ?

Demandez : Quelles sont les différentes sources que vous devriez utiliser dans votre quête de vérité ?

(La Bible, l'expérience personnelle et autres sources, le monde naturel, le tout filtré et interprété par le Saint-Esprit.) **Quels outils pouvez-vous utiliser lors de votre recherche biblique ?** (Une concordance, une recherche en ligne ou une Bible sur ordinateur, un guide d'étude.) **Comment pouvez-vous trouver, dans la société, des opinions qui soient en désaccord avec la notion classique de la théorie de l'évolution ?** (Recherchez sur Internet, allez dans une bibliothèque et demandez au bibliothécaire de vous aider à trouver un livre qui soutient la théorie du créationnisme.) **De quelle façon votre expérience personnelle peut-elle vous aider à découvrir les véritables origines du monde ? Dans la nature, que choisiriez-vous comme exemple ?** (Quand nous considérons la complexité du monde,

la façon dont tout fonctionne, il est presque impossible d'imaginer que tout cela s'est produit par hasard.)

Comment trouver une réponse au sujet de la création à travers les expériences d'autrui ?

(Demandez au pasteur, à d'autres membres d'église ou à vos parents quelles sont leurs pensées et leurs idées sur le thème de l'évolution et de la création.)

Jésus dit dans Marc 16.15 : « Allez dans le monde entier, annoncez la Bonne Nouvelle à tous. » et en Jean 8.32 : « Vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres. » Une fois que vous avez recueilli toute l'information, avez-vous la responsabilité de la partager avec ceux qui ne connaissent pas la « vérité biblique » ? (La Bible nous commande de partager cette vérité au reste du monde, mais nous devons quand même être sensibles et respectueux envers ceux qui sont en désaccord avec nous.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Distribuez la feuille de travail « Découvrir la vérité de Dieu dans la vie réelle » à la page 50. Demandez aux étudiants d'y travailler individuellement ou en groupes, selon le nombre d'élèves et la dynamique de groupe.

Les étudiants peuvent utiliser les textes ci-dessous pour les paraphraser sur leur feuille de travail.

- >> **Lévitique 10.9** « Toi et tes fils, ne buvez ni vin ni autre alcool quand vous devez aller à la tente de la rencontre. Ainsi vous ne mourrez pas. C'est une règle pour toujours. Vous la respecterez de génération en génération. »
- >> **Juges 13.7** « Il m'a dit : Tu vas être enceinte. Tu mettras au monde un fils. À partir de maintenant, ne bois plus de vin ni d'autre alcool. Ne mange aucune nourriture impure. En effet, le garçon sera consacré à Dieu dès avant sa naissance et jusqu'à sa mort. »
- >> **Proverbes 20.1** « Le vin rend l'homme moqueur, l'alcool le rend bruyant. Celui qui en boit trop ne sera jamais un sage. »

- >> **Éphésiens 5.18** « Ne buvez pas trop de vin : la boisson pousse les gens à se détruire. Mais soyez remplis de l'Esprit Saint. »
- >> **1 Timothée 3.8** « Il faut aussi que les diacres soient des hommes respectables et sincères. Ils ne doivent pas boire trop de vin, ni chercher à gagner de l'argent de façon malhonnête. »
- >> **Tite 1.7** « Le principal responsable de l'Église est chargé des affaires de Dieu, il doit donc mener une vie sans faute. Qu'il ne soit pas orgueilleux, ni coléreux, ni buveur, ni violent. Qu'il ne cherche pas à gagner de l'argent de façon malhonnête. »

Bilan • Quand les étudiants ont terminé ou que suffisamment de temps s'est écoulé, rassemblez la classe pour entamer une discussion au sujet de la feuille de travail.

Demandez : Quelles ont été vos conclusions sur l'usage de l'alcool ? Laquelle des sources suivantes : la Bible, le monde naturel, l'expérience d'autrui, l'expérience personnelle, vous a été plus utile pour parvenir à votre conclusion ? Qu'est-ce qui fait que cette source d'information en question ait été plus convaincante ou plus claire que les autres ?

Dites : Nous sommes tous confrontés à des questions difficiles dans nos vies. Il est parfois facile de se faire de fausses opinions en ne considérant qu'une source d'information limitée. Afin de découvrir la vérité selon Dieu, nous devons examiner ses enseignements sous toutes leurs coutures, et lui demander constamment d'envoyer son Esprit pour nous guider dans notre recherche. En faisant cela, nous serons en mesure d'obtenir une image plus claire de Dieu lui-même.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quelle est la source première du chrétien pour découvrir la vérité de Dieu ?
2. Quelles autres influences pourraient nous aider à comprendre Dieu ?

3. À quel danger nous exposons-nous lorsque nous tentons de découvrir la vérité à partir d'une source d'information limitée ?
4. Pourquoi Dieu a-t-il permis que d'apparentes « inexactitudes scientifiques » se retrouvent dans la Bible.
5. Comment savoir avec certitude que nous possédons la vérité de Dieu et non la soi-disant vérité du monde.
6. Pourquoi connaître la vérité selon Dieu est-il si important pour notre vie quotidienne ?
7. Comment utiliser la vérité de Dieu pour partager son amour ?
8. Quel pourrait être le danger de croire en la soi-disant vérité du monde alors qu'elle est en désaccord avec la vérité de Dieu ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Le monde est un lieu de confusion. Par moments, la Parole de Dieu peut, elle-même, être source de confusion si nous n'avons pas l'Esprit Saint pour nous guider et nous aider à la comprendre. Dieu promet dans **Jacques 1.5** d'accorder la sagesse à tous ceux qui la demandent. Sous la conduite de Dieu, il est possible de découvrir sa vérité à l'aide de bonnes sources d'information. Une fois armés de cette vérité, nous devenons de meilleurs agents pour le royaume de Dieu. Nous avons une responsabilité, en tant qu'agents de ce royaume, de combiner la vérité de Dieu avec son amour, et de les partager avec le monde. Ensuite, comme le dit **Matthieu 24.14**, après que la bonne nouvelle du royaume aura été prêchée dans le monde entier, « alors cessera la fin ».

POUR LA LEÇON SIX :

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ D'APPLICATION.

Découvrir la vérité de Dieu dans la vie réelle

Un de vos amis, se cherchant des excuses pour consommer de l'alcool, tombe sur **1 Timothée 5.23**, où Paul recommande au jeune évangéliste : « Ne bois pas seulement de l'eau. Prends un peu de vin à cause de ton estomac, puisque tu es souvent malade. » Vous savez que boire est une mauvaise idée. Comment démontrer cela à votre ami ?

Vous rappelez-vous ce que nous avons appris sur l'usage de différentes sources pour comprendre les principes divins ?

Source un : Commençons avec la Bible. Trouvez les textes suivants et paraphrasez les parties qui cadrent avec la situation de votre ami. Assurez-vous de lire les versets qui entourent ce texte afin d'en comprendre le contexte.

>> Éphésiens 5.18 _____

>> Tite 1.7 _____

>> 1 Timothée 3.8 _____

>> Romains 14.21 _____

>> Lévitique 10.9 _____

>> Juges 13.7 _____

>> Proverbes 20.1 _____

Source deux : Maintenant, voyons ce que dit la science sur l'alcool :

Selon l'Administration Nationale de Circulation et de Sécurité, 11 773 personnes ont été tuées dans des accidents reliés à l'alcool en 2008, aux États-Unis. Environ 32% de ces accidents mortels impliquaient des victimes qui voyageaient avec des conducteurs aux facultés affaiblies.

Environ trois sur dix américains seront impliqués dans un accident relié à l'alcool au moins une fois dans leur vie.

Selon la Commission de contrôle de Boissons alcoolisées de l'État de Oregon, l'alcool joue un rôle clé dans 68% des meurtres, 48% des vols, et 44% des cambriolages.

55% des femmes et 75% des hommes impliqués dans les viols perpétrés par une personne connue de la victime avaient consommé de l'alcool ou de la drogue avant l'incident.

64% de tous les abus d'enfants ou cas de négligence rapportés étaient associés à la consommation d'alcool et de drogue de la part d'un parent.

Source trois : Espérons que vous n'avez jamais eu d'expérience personnelle impliquant l'alcool ; cependant, il est possible que vous ayez entendu des histoires ou connu quelqu'un qui ait souffert d'un accident relié à l'alcool.

Racontez ces histoires avec vos propres mots :

Maintenant que vous avez examiné plusieurs sources, que diriez-vous à l'ami qui cherchait une excuse pour consommer de l'alcool ?

