



LEÇON 9

CONNEXION JEUNES

28 août 2010

Relevez la tête

Histoire biblique : Luc 21.7-28.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chapitres 16, 17.

Texte-clé : Luc 21.25-28.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le temps écoulé de la Réforme à la naissance du mouvement adventiste a été un temps d'ouverture et d'étude de la Parole de Dieu pour y trouver la vérité sur la fin des temps. Cette leçon célèbre les Pères Pèlerins et la longue histoire des leaders qui ont attendu le retour de Christ. Les chapitres 16 et 17 de *La tragédie des siècles* résument superbement les pensées et les espoirs de ces gens. La réponse de Jésus aux disciples qui lui demandent : « Maître, quand cela se passera-t-il ? Quel sera le signe qui indiquera le moment où ces choses doivent arriver ? » (voir Lc 21.7-28 et Mt 24.3-30) est toujours aussi pertinente : « Faites attention, ne vous laissez pas tromper. Car beaucoup d'hommes viendront en usant de mon nom et diront : Je suis le Messie ! et : Le temps est arrivé ! Mais ne les suivez pas. » Elle nous offre à la fois un avertissement et une espérance. Les événements qui annoncent le retour de Christ se réalisent petit à petit, mais Christ nous exhorte à relever la tête et à vivre comme s'il revenait aujourd'hui même.

Le but cette leçon est de répondre à la question qui préoccupait déjà les réformateurs et les « hérauts du matin » : « Que signifie être prêt pour la seconde venue de Christ ? » Être prêt, c'est saisir toutes les occasions de partager avec les autres l'assurance de son retour.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que les disciples de Christ vivent chaque jour comme s'il était le dernier. (*Savoir*)

- Attendront le prochain retour de Christ avec joie et confiance. (*Ressentir*)
- Décideront d'être prêts en acceptant la promesse du salut. (*Répondre*)

EXPLORATION

- Service
- Prochain retour de Christ
- Signes de son avènement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Qu'est-ce qui devrait premièrement nous motiver à être prêts pour le retour de Jésus ? Est-il vraiment important d'être prêts ? Est-ce que cette motivation a un effet sur notre quotidien ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Vous connaissez sans doute ce cantique qui dit :

« Je ne sais pas le jour où je verrai mon Roi,
Mais je sais qu'il me veut dans sa sainte demeure ;
La lumière vaincra les ombres à cette heure :
Ce sera la gloire pour moi. »

L'auteur de ces paroles, Philip Bliss, attendait depuis toujours d'aller auprès du Père. En fait, il avait toujours eu en lui le besoin d'un Sauveur. Il avait grandi dans un pauvre foyer dans la campagne de la Pennsylvanie. Il aimait la musique et se fabriquait des instruments avec tout ce qui lui tombait sous la main. À l'âge de dix ans, alors qu'il n'avait jamais vu un piano de sa vie, il entendit un son étonnant sortir d'une maison. Il suivit la douce musique jusque dans le salon d'une jeune femme et lui demanda de continuer à jouer. Ce garçon qui n'avait aucune formation musicale avait la musique en lui. En grandissant, il aida des enfants à découvrir Jésus par le chant.

Peu après avoir écrit le cantique « Je ne sais pas le jour », il monta avec sa femme dans un train pour retourner à Chicago y exercer le métier de professeur de musique itinérant. Alors que le train traversait un ravin, le pont s'écroula et le train plongea dans le précipice. Des témoins virent Philip échapper vivant de l'accident, puis retourner immédiatement dans les décombres enflammées pour y sauver les autres passagers, dont sa femme. Une telle passion pour le retour de Jésus fait naître dans les cœurs le désir d'aider les autres ici et maintenant.

Peut-être avez-vous déjà entendu le dicton qui dit : « Les gens peuvent tellement penser au ciel qu'ils ne sont plus bons à rien sur terre. » Êtes-vous d'accord avec ce dicton ? Pourquoi ? Comment attendre le retour de Jésus en relevant la tête tout en étant sensibles aux besoins de nos semblables ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Il est possible que comme ce fut le cas pour Philip Bliss, la proximité du retour de Jésus nous rend plus attentifs à ce qui se passe autour de nous. Écoutez ce que dit Jésus à propos des événements de la fin et soyez attentifs à ses paroles d'avertissement et d'espérance.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Histoire biblique avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Soulignez certains des événements mentionnés par Christ qui indiquent l'époque à laquelle nous vivons.

Décrivez quels pouvaient être les sentiments des disciples lorsqu'ils écoutaient Jésus.

Comment ceux qui vivent dans l'attente du prochain retour de Jésus doivent-ils se comporter face aux événements actuels et en rapport avec la mission qu'il leur a confiée ?

Jusqu'à quel degré les disciples étaient-ils certains qu'ils verraient Jésus revenir de leur vivant ? Comment répondre à la question de toujours : « Les signes sont omniprésents, alors pourquoi Jésus n'est-il pas encore revenu ? »

Pourquoi les signes des temps de la fin sont-ils négatifs ?

Selon ce passage, qu'est-ce qui devrait nous motiver à nous préparer pour le retour de Jésus ?

Que veut dire Jésus quand il dit : « Relevez la tête » ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs :

Invitez les jeunes à comparer ce texte de Luc avec Matthieu 24 et à prendre note des ressemblances et des différences.

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Ac 1.8-11 ; Mt 24 ; 25 ; 20 ; Ap 1.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Puisqu'il y a tant d'histoires et de références dans la Bible sur le prochain retour de Jésus, il serait bon de passer du temps à réfléchir à ce que nous devons faire en attendant.

Il a été prouvé que la peur et la culpabilité de motivent pas les gens à demeurer « prêts » très longtemps. En enseignant cette leçon, il faut nous souvenir du contexte des passages de Luc et de Matthieu 24.

Dans ces deux évangiles, le contexte des « signes des temps » se retrouve dans la question : « Quel sera le signe ? » Vous remarquerez que ce mot est au singulier. Souvent, la longue liste d'événements auxquels se réfère Jésus (tremblements de terre, famines, guerres, faux messies, chute d'étoiles, etc.) sont considérés comme des signes, mais Jésus est clair : « Quand vous entendrez parler de guerres et de révolutions, ne vous effrayez pas ; il faut que cela arrive d'abord, mais ce ne sera pas tout de suite la fin de ce monde. » (Lc 21.9) « Le signe » est explicitement donné par Jésus lorsqu'il dit : « Ils verront le Fils de l'homme arriver sur les nuages du ciel. » (Mt 24.30) Dans Luc 21.25,26, il est dit : « Il y aura des signes



Trucs pour mieux enseigner

Sagesse réciproque

C'est très avantageux pour les jeunes d'évaluer les choses que disent les autres et d'y réagir. Tout spécialement lorsqu'un chapitre ou un sujet est entouré de plusieurs citations remplies de bon sens, il est bon de pousser les jeunes à la réflexion. Invitez les jeunes à choisir une déclaration ou une citation qui leur parle personnellement et leur permet de réfléchir et de choisir. Ensuite, invitez-les à partager avec les autres ce qui les a intéressés et permettez-les encore une fois de réfléchir et de participer à la discussion.

RABBI 101

dans le soleil, dans la lune et dans les étoiles... Alors on verra le Fils de l'homme arriver sur un nuage. » L'idée est qu'il y a un signe – la venue de Christ – et les événements qui mènent à ce signe sont aussi considérés des signes. Le plus important, c'est qu'il nous faut être éveillés et attentifs.

« Être prêts » pour le retour de Christ est un thème aussi important que les signes et les prodiges qui se produiront avant celui-ci. Dans Matthieu 25, on trouve trois paraboles portant sur ce que signifie être prêt :

La parabole des dix vierges (Mt 25.1-13)

La parabole des talents (Mt 25.14-30)

La parabole des brebis et des boucs (Mt 25.31-46)

Lisez le chapitre 17 de *La tragédie des siècles*. On y trouve des exemples concrets de ces signes qui se réalisés historiquement et aussi une démonstration de la tendance humaine à s'endormir lorsque l'attente

semble trop longue. Il faut que vous parliez ouvertement du fait que Christ n'est pas venu au moment où tout le monde s'y attendait. Il n'est pas de notre devoir de vouloir indiquer « la date » de son retour. Par contre, nous devons enseigner comment vivre fidèlement cette attente.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de dessiner des pancartes (comme des panneaux de circulation) à propos du retour de Jésus. Au lieu de présenter des événements, ils représenteront des gens. À quoi ressembleront les gens à la fin ? Quelles qualités auront-ils ? Comment seront-ils perçus par les autres ? Par exemple, une pancarte pourrait ressembler à un panneau « Arrêtez-vous – et reposez-vous » parce que le peuple de la fin sera un peuple qui observera les commandements selon Apocalypse 14.12. Une autre pourrait être un panneau de limitation de vitesse « 70 x 7 » parce que le peuple de Dieu est un peuple qui pardonne. Que chacun présente ensuite sa pancarte.

Résumé

Partagez ce qui suit à votre façon :

Jésus revient, il nous l'a promis. Mais une chose est sûre : fatigué d'attendre, le peuple de Dieu se tourne vite vers d'autres choses. L'histoire montre que la durée d'attention pour son retour est courte. Alors, comment rester attentifs ? Comment vivre en relevant la tête ?

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Ce qu'ils en pensent** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Ce qu'ils en pensent** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Les signes sont clairs pour quiconque prête attention. Les choses ne pourront plus continuer longtemps, mais pourtant, elles durent et durent encore. Nous sommes avertis de ne pas nous montrer cyniques car, dans les derniers jours, « les moqueurs viendront ». Nous devons demeurer proactifs et pleins d'espoir en nous réjouissant de bientôt aller à la maison. Nous

y penserons en partageant avec les autres que sa promesse de retour est certaine. Christ nous a donné suffisamment d'informations à ce sujet. Comme il est évident qu'il ne voulait pas nous donner de date exacte, alors restons concentrés sur ce qu'il veut que nous fassions en attendant.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chapitres 16, 17.