



# Louanges pour le choix de Dieu

**ADORATION** Louer Dieu pour son plus grand cadeau

## Verset à mémoriser

« Dieu vous a choisis dès le commencement pour le salut, par la sanctification de l'Esprit et par la foi en la vérité. » 2 Thessaloniciens 2.13

## Texte clé et références

Luc 1.26-56 ; *Jésus-Christ*, p. 77, 78, 127, 128 ; leçon du guide d'études Préadolescents.

## Objectifs

### Les élèves :

**Apprendront** que Dieu les a choisis comme il a choisi Marie.

**Seront** reconnaissants d'avoir été choisis pour faire partie de la famille de Dieu.

**Répondront** en choisissant d'adorer Dieu chaque jour.

## Pensée centrale



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

L'ange Gabriel apparaît à Marie et lui annonce qu'elle a été choisie pour devenir la mère du Messie. Marie accepte cette responsabilité et adore le Seigneur. Tout comme Dieu a choisi Marie pour porter l'enfant Jésus, il nous choisit pour annoncer la bonne nouvelle de son amour au monde.

### Notre leçon parle d'adoration.

Marie loue Dieu et se soumet à sa volonté. Tout comme Marie a choisi d'adorer le Sauveur et de lui consacrer sa vie, nous pouvons aussi faire de même chaque jour.

# NEUF

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel Nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados	Commentaires : heureux/inquiet
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Et le gagnant est...</i> B. <i>Choisir la Bonne Nouvelle</i>	Photographies de personnages célèbres, punaises ou ruban adhésif Le plus grand nombre possible de ces objets : matériel d'art, enregistreur et cassette, caméra vidéo, or dinateur, instruments de musique
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	3 mimes, Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4 Partage de la leçon</b>	10-15	<i>Partager les joies de la Noël</i>	Friandises

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Sans aucun doute, Marie fut choisie parce que lorsque le temps fut accompli [...] son caractère reflétait plus parfaitement les qualités d'une bonne mère que toute autre fille de David. Elle faisait partie de cette minorité qui "attendait la consolation d'Israël". [...] Sa vie était purifiée par cette espérance [...] qui la qualifiait pour son rôle sacré. [...]

Chaque mère en Israël peut aujourd'hui collaborer avec le ciel comme le fit Marie [...], et peut, dans un certain sens, faire de ses enfants les fils et les filles de Dieu. »  
– *SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 281

*Pourquoi Dieu m'a-t-il choisi ? Quelle sera ma réponse à son invitation ? De quelle façon est-ce que j'attends le retour de Jésus ? De quelle façon ma vie montre-t-elle que je « coopère » avec le ciel ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si l'un d'eux a composé une prière ou un poème, ou fait avec sa famille une description de Dieu tel que proposé dans leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

### A. ET LE GAGNANT EST...

Divisez vos élèves en deux ou trois groupes auxquels vous remettrez des portraits de personnages célèbres tirés de magazines ou de journaux. Les groupes devront choisir parmi ces photos « la plus belle personne au monde ». Expliquez que « beauté » signifie ici beaucoup plus qu'apparence physique et doit englober force spirituelle, caractère, intelligence, etc. Un représentant de chaque groupe expliquera ensuite leur choix et épinglera la photo choisie au mur.

#### Matériel :

- photographies de personnages célèbres
- punaises ou ruban adhésif

#### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi [nom de la personne] ?**

**Aimeriez-vous être choisi selon ces critères ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Sur quels critères Dieu se base-t-il pour choisir ses messagers ?** (Il cherche ceux qui seront prêts à obéir à sa parole et qui croiront par la foi que l'impossible est possible.) Dites : **Notre verset à mémoriser nous dit que Dieu nous a choisis. Lisons ensemble 2 Thessaloniens 2.13.** (Lisez le texte avec vos élèves.) **Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante :**



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

### B. CHOISIR LA BONNE NOUVELLE !

Attribuez un moniteur à chacun des centres « d'enregistrement » que vous aurez installés pour l'usage de vos élèves. (Un centre d'enregistrement audio, un centre d'enregistrement vidéo, un centre informatique, un centre d'expression artistique, un centre d'expression musicale, etc.)

Demandez : **Quelle est la meilleure nouvelle que vous ayez entendue ? Comment avez-vous appris cette nouvelle ?** (Encouragez les réponses et la discussion.) Dites : **Vous aurez maintenant l'occasion d'enregistrer votre bonne nouvelle à l'aide de l'un des médias à votre disposition.** Dites-leur de se rendre au centre qui leur convient. Veillez à ce que les moniteurs fassent participer chacun des membres de leurs groupes.

Fixez un temps précis pour l'activité et circulez parmi les groupes pour veiller à

#### Matériel :

Le plus grand nombre possible de ces objets :

- matériel d'art
- enregistreur et cassette
- caméra vidéo
- ordinateur
- instruments de musique

ce que tous aient le temps de participer. Les groupes feront ensuite leurs présentations devant la classe.

### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi de partager votre bonne nouvelle de telle ou telle manière ?** (Je connaissais ce média d'information ; c'était la façon la plus facile, rapide ou intéressante.) **Si vous pouviez choisir une personne pour annoncer une bonne nouvelle, qui choisiriez-vous et pourquoi ? Selon vous, comment réagirait cette personne ? En quoi votre façon de choisir cette personne ressemble-t-elle ou diffère-t-elle de la façon utilisée par Dieu pour nous choisir ?** Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 2 Thessaloniens 2.13.** (Lisez le texte avec vos élèves.) **Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante :**



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay) (Voir p. 117-118)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Cette boîte cadeau vous servira jusqu'à la fin du mois. Demandez : **Que voulez-vous faire lorsque vous êtes reconnaissants envers une autre personne ?** (Lui dire merci ; lui donner un cadeau.) Dites : **Ce matin, nous avons l'occasion d'adorer. Dieu en lui apportant nos offrandes de reconnaissance.**

### Matériel :

- petite boîte emballée dans du papier cadeau portant l'inscription : Offrandes de reconnaissance.

### Prière

Formez un cercle avec vos élèves. Dites : **Lorsque vous pensez que Dieu vous a choisis personnellement comme son enfant, quels sont vos sentiments ? Vous pouvez partager ces sentiments dans notre prière « pop-corn ». Lorsque j'aurai dit : Seigneur, nous voulons t'adorer en te disant comment nous nous sentons aujourd'hui, vous pourrez vous exprimer par un seul mot, par exemple, heureux, béni, etc.** Terminez lorsque vos élèves semblent ne plus avoir rien à dire.

## 2

## Leçon de la Bible

**INTRODUIRE LE RÉCIT**

Dites : **Nous avons tous été choisis par Dieu et nous avons tous un rôle important à jouer dans son plan. Aujourd'hui, nous allons apprendre comment Dieu a choisi Marie pour un rôle tout à fait spécial.**

**VIVRE LE RÉCIT**

Demandez à trois de vos élèves les plus vivants de mimer avec des gestes et des jeux de physionomie les conversations qu'il y eut entre l'ange Gabriel et Marie, puis entre Marie et Élisabeth tandis que des volontaires lisent Luc 1.26-56 à haute voix. Les autres élèves suivent dans leurs Bibles.

**Matériel :**

- 3 mimes
- Bibles

**Post-évaluation**

Dites : **L'ange Gabriel a dit à Marie qu'une « grâce lui avait été faite » par le Seigneur, puis il a ajouté qu'elle ne devait pas avoir peur.** Demandez : **Que pensez-vous généralement lorsque quelqu'un commence par vous dire quelque chose de gentil, puis ajoute qu'il ne faut pas que vous ayez peur ou que vous vous fassiez du souci ?** (Je me fais immédiatement du souci parce que cette personne essaie certainement d'adoucir ce qui va suivre.) **Comment Gabriel savait-il que Marie avait peur ?** (Par l'expression sur son visage.) **De quoi avait-elle peur, selon vous ?** (De l'ange lui-même et de ce qu'il allait lui dire, ou peut-être qu'elle était en train de devenir folle.) **Quelle partie du message de Gabriel a dû être la plus difficile à comprendre pour Marie ?** (De recevoir une grâce toute spéciale de Dieu, de devenir enceinte tout en étant vierge, de savoir qui serait cet enfant, de savoir comment l'expliquer aux autres, tout spécialement à Joseph et à sa famille.) **Que nous apprend la réponse de Marie sur son caractère ?** (Voir Luc 1.38. Elle était humble, bien disposée et elle avait la foi.) **Comment auriez-vous répondu vous-mêmes si vous aviez été Marie ? Comment réagiriez-vous si Dieu vous apparaissait pour vous dire qu'il vous a choisi ?**

Dites : **Regardons attentivement le cantique de Marie dans Luc 1.46-55.**

Demandez : **Pour quelles raisons Marie loue-t-elle Dieu dans ce cantique ?** (De l'avoir remarquée, elle, une jeune fille dans une société où les femmes étaient assimilées à des possessions ; pour sa miséricorde, sa puissance et sa bonté envers une jeune fille pauvre ; parce que les pauvres étaient méprisés ; parce qu'elle avait lu les prophéties et connaissait la mission du Messie.) **Si Dieu vous choisissait et vous vouliez chanter un cantique de louange, quelles paroles choisiriez-vous ?**

Dites : **Comme le dit notre verset à mémoriser, Dieu a choisi chacun de nous et il promet de nous employer pour accomplir des choses très spéciales.**



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

**EXPLORER LA BIBLE**

Comparez entre elles les apparitions de l'ange Gabriel à Marie, Joseph et Zacharie. Faites lire à vos élèves Matthieu 1.18-

24 et Luc 1.26-38. Demandez : **En quoi les réactions de Joseph et de Marie sont-elles identiques ? différentes ?** Faites lire Luc 1.13-17. Demandez : **En quoi les paroles de Gabriel à Marie ressemblent-elles à celles qu'il a adressées à Zacharie ? Qu'y a-t-il d'identique entre les trois déclarations de l'ange ?** (Ils avaient tous été choisis par Dieu.) **Notre verset à mémoriser nous apprend que nous avons également été choisis. Répétons-le ensemble. Quelle sera notre réponse ?**

**Matériel :**

- Bibles



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

## 3

## Application de la leçon

## SCÉNARIO

Dites : **Le directeur vous appelle à son bureau. « Oh non ! qu'ai-je fait ? » vous dites-vous en vous traînant vers son bureau. Vos mains deviennent de plus en plus moites. Vous relaxez un peu lorsque les employés de son bureau vous sourient. Vous attendez cinq minutes, puis la secrétaire du directeur vous fait entrer. En fermant la porte, elle murmure « Félicitations » à votre oreille. Puis le directeur vous donne une poignée de main. Il vous présente ensuite à une femme. Elle vous annonce que vous avez été choisi pour représenter votre école en tant qu'invité d'honneur lors d'un banquet donné par un ministre.**

## Post-évaluation

Demandez : **Quelle est votre première réaction ? Que ressentez-vous à l'idée d'avoir été choisi pour une occasion aussi spéciale ? En quoi cela ressemble-t-il au fait d'avoir été choisi par Dieu comme son enfant ? En quoi cela diffère-t-il à ce même fait ? À qui en parlerez-vous ?**

Dites : **Dieu nous a créés pour lui. Parce que nous lui appartenons, nous le représentons où que nous allions et quoi que nous fassions. Il promet de ne jamais nous abandonner. Ne devons-nous pas le louer et le remercier pour cela ? Souvenez-vous que**



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

## 4

## Partage de la leçon

## PARTAGER LES JOIES DE LA NOËL

Votre classe visitera une classe d'enfants plus jeunes. Vous aurez pris au préalable des arrangements avec leurs monitrices. Chacun de vos élèves choisira un enfant avec lequel il jouera (dessin, histoire, chanson). Avant de partir, les élèves donneront à leurs petits partenaires une friandise. Retournez en classe.

## Matériel :

- friandises

## Post-évaluation

Demandez : **Comment les petits garçons et les petites filles ont-ils réagi lorsque vous les avez choisis ? En quoi votre choix de tel ou de tel enfant ressemble-t-il ou diffère-t-il de la manière utilisée par Dieu pour nous choisir ? Comment devrions-nous réagir lorsque Dieu nous choisit ? (Avec reconnaissance, louange et adoration.) Souvenez-vous**



**Nous adorons Dieu parce qu'il nous a choisis et que nous lui appartenons.**

## CLÔTURE

Demandez à Dieu de montrer tout spécialement à vos élèves qu'il les a choisis personnellement.