



# Dieu réalise son plan

**ADORATION** Louer Dieu pour son plus grand cadeau

## Verset à mémoriser

« Fais-moi entendre dès le matin ta bienveillance ! Car je me confie en toi. Fais-moi connaître le chemin où je dois marcher ! Car j'élève à toi mon âme. » Psaume 143.8

## Texte clé et références

Matthieu 1.18-25 ; *SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 282-286 ; leçon du guide d'études Préadolescents.

## Objectifs

### Les élèves :

**Apprendront** que Dieu leur parle aujourd'hui tout comme il a parlé à Joseph.

**Se sentiront** en sécurité parce que Dieu leur révèle son plan aujourd'hui.

**Répondront** en cherchant à découvrir le plan de Dieu pour leur vie.

## Pensée centrale



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Joseph découvre que Marie, sa fiancée, est enceinte. Il décide de « divorcer » de Marie sans l'humilier. Mais avant qu'il ne le fasse, un ange lui apparaît en rêve et lui dit que le bébé de Marie a été conçu par le Saint-Esprit et qu'il doit se marier avec elle. L'ange dit à Joseph que Marie aura un fils « qui sauvera son

peuple de ses péchés ». Joseph devra lui donner le nom de Jésus.

### **Notre leçon parle d'adoration.**

Matthieu, dans son récit de la naissance de Jésus, souligne que sa naissance accomplit la prophétie d'Ésaïe 7.14 où il est écrit qu'une vierge deviendra enceinte, donnera naissance à

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel Nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados	Commentaires : heureux/inquiet
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Des rêves d'adolescents</i>  B. <i>Faire ou ne pas faire confiance?</i>	
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, livres de références, matériel d'art, papier  Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Bonne nouvelle, mauvaise nouvelle</i>	
<b>4</b>		<i>Changement de plan</i>	2 enveloppes
<b>Partage de la leçon</b>	10-15	<i>Le plan de Dieu pour ma vie</i>	Modèle de l'ange (p. 113), ciseaux, matériel d'art

un fils, et lui donnera le nom d'Emmanuel. Aujourd'hui, Dieu nous conduit par ses messages dans la Bible et par des événements providentiels. Nous adorons Dieu en écoutant sa Parole et en lui faisant confiance.

### Enrichissement de l'animateur

« Dans les temps bibliques, les fiançailles étaient un véritable engagement égal à celui du mariage. Lors d'une cérémonie tenue devant témoins, le fiancé payait un certain prix, ou mohar, au père de sa fiancée. Cette

transaction scellait l'union du couple. L'engagement durait normalement un an. Pendant cette période, le couple était considéré comme mari et femme, et ne pouvait donc être séparé que par un divorce légal. » – *Illustrated Dictionary of Bible Life Times, The Reader's Digest Association, Pleasantville, NY, 1997, p. 122.*

*Existe-t-il dans ma vie une situation qui exige que je fasse entièrement confiance à Dieu ? De quelle manière ferai-je confiance à ses plans pour ma vie aujourd'hui ? Comment puis-je louer Dieu pour ses plans judicieux ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si l'un d'eux a pu trouver et écouter le Magnificat. Est-ce quelqu'un a essayé de chanter le cantique de Marie d'une autre façon tel que proposé dans leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

### A. DES RÊVES D'ADOLESCENTS

Dites à vos élèves de se mettre deux par deux et de raconter à leur partenaire un rêve qu'ils ont fait récemment (bon ou mauvais) et qui leur semblait si réel qu'ils ne savaient plus s'ils rêvaient ou non. Allouez quatre minutes pour cette activité, soit deux minutes pour le premier et deux minutes pour le second partenaire (vous voudrez peut-être signaler la fin des premières deux minutes). Ensuite, demandez à un volontaire de se lever et de raconter son rêve.

#### Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que quelqu'un d'autre a eu un rêve qui était meilleur ou pire que celui-là ? Pourquoi se souvient-on d'un rêve ?** (Parce qu'il était réaliste, effrayant, etc.) **Croyez-vous que Dieu vous a déjà parlé en rêve ? Quels autres moyens Dieu emploie-t-il pour nous parler ?** (Sa Parole, les événements, la prière exaucée, la sagesse des autres.) Dites : **Notre verset à mémoriser nous dit que nous pouvons demander à Dieu de nous guider. Ouvrons nos Bibles à Psaume 143.8. Faites lire le texte par un volontaire. Cette semaine, notre pensée centrale est la suivante:**



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

### B. FAIRE OU NE PAS FAIRE CONFIANCE ?

Dites à vos élèves de former des groupes de quatre. Deux d'entre eux auront la mission d'attraper celui qui se laissera tomber, et le quatrième observera la scène (petite classe : les élèves essaieront tous les rôles). Les deux premiers se placeront face à face et se tiendront par les deux mains pour attraper leur camarade. Celui-ci croisera ses bras sur sa poitrine et se laissera tomber en arrière de sorte que les deux autres puissent l'attraper. L'observateur se placera de manière à pouvoir observer les visages de ses camarades, tout spécialement de celui qui se laisse tomber.

#### Post-évaluation

Demandez (aux observateurs) : **Décrivez l'expression du visage de ceux qui se laissaient tomber. Que se passait-il dans leur esprit ? Décrivez l'expression du visage de ceux qui**

**devaient attraper leur camarade. Comment devaient-ils se sentir ? En tant qu'observateurs, quelles étaient vos impressions ?**

Demandez (à tous) : **Pourquoi cette activité était-elle difficile ?** (Vous n'étiez pas sûrs d'être attrapés ; vous aviez peur ; etc.) **Quel rôle Dieu pourrait-il jouer dans cette activité : celui qui attrape, celui qui tombe, l'observateur ? Expliquez pourquoi. Quel rôle vous conviendrait le plus ? Pourquoi ? Pourquoi est-ce difficile de faire confiance aux gens ?** (Acceptez toutes les réponses : les gens nous laissent tomber ; ils ne sont pas fiables, etc.) **Pourquoi trouvez-vous qu'il est difficile de faire confiance à Dieu ?** (Nous ne pouvons le voir, nous ne le connaissons pas assez bien, nous ne savons pas comment il travaille.) **Dans le Psaume 4.5, deuxième partie, il est écrit : « Confiez-vous à l'Éternel ». Joseph, père terrestre de Jésus et fiancé de Marie, de même que Marie elle-même, ont dû apprendre à faire confiance au plan du Seigneur pour leur vie. Notre pensée centrale cette semaine est :**



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay) (Voir p. 117-118)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Continuez à utiliser la boîte cadeau. Dites : **Dieu nous exhorte dans Malachie à donner nos dîmes et nos offrandes pour l'avancement de son œuvre. Il peut nous arriver de penser que nous n'avons pas les moyens d'obéir à son plan, mais sachons que nous adorons Dieu lorsque nous croyons qu'il pourvoira à tous nos besoins.**

### Prière

Dites : **Joseph a accepté de faire confiance à Dieu même si son expérience de la vie lui montrait que ce que Dieu disait était impossible. Avant que nous priions, j'aimerais que vous notiez sur cette feuille des domaines de votre vie que vous aimeriez confier à Dieu. Ensuite, pliez votre feuille et dites avec moi : « Je te donne ceci et te fais confiance ».**

## 2

## Leçon de la Bible

**INTRODUIRE LE RÉCIT**

Demandez : **Quels sont vos plans pour cet après-midi ? Allez-vous manger à la maison, dans la nature ou chez un ami ? Comment vous sentiriez-vous si on vous disait que les plans ont changé ? Et si tout ce que vous attendiez s'avérait impossible, comment vous sentiriez-vous ? Dites : Dans notre histoire aujourd'hui, Joseph et Marie avait planifié leur mariage et leur vie de couple, et soudain, un message de Dieu a tout changé.**

**VIVRE LE RÉCIT**

Les élèves liront à haute voix Matthieu 1.18-25. Ensuite, deux par deux ou en petits groupes, ils choisiront l'une des activités suivantes (choisissez celles qui peuvent convenir à votre classe et inscrivez-les au tableau) :

**Matériel :**

- Bibles
- livres de références
- matériel d'art
- papier

• Créer une bannière autour de la pensée centrale et d'une image représentant la confiance.

• Composer ou trouver un chant dont le thème est la confiance dans les plans de Dieu. L'enseigner à la classe.

• Inventer un jeu dans lequel on doit faire confiance à une autre personne. Le jouer dans votre groupe, puis l'enseigner à la classe.

• Faire une recherche sur les fiançailles à l'époque de Jésus, y compris sur le mohar et sur la dot. Déterminer ce qu'une dot et un mohar vaudraient aujourd'hui.

• Composer un poème où Joseph répond à Marie, à l'ange ou à Dieu.

Accordez une certaine période de temps. Puis que chaque groupe présente ce qu'il a fait à l'ensemble des jeunes.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelle décision difficile devait être prise par Joseph ?** (Comment divorcer de Marie sans qu'elle soit pénalisée (réprobation générale ou même mort).) **Quelle information l'ange a-t-il donnée à Joseph ?**

(Le bébé de Marie avait été conçu par le Saint-Esprit et était le Messie.) **Pourquoi Dieu a-t-il parlé à Joseph par un rêve ?** (Acceptez les réponses : Un ange aurait pu l'effrayer ; un rêve exigeait qu'il avance par la foi ; etc.) Dites : **Si Joseph n'avait pas déjà été l'ami de Dieu, Dieu n'aurait pu faire de lui le père de Jésus. Joseph aurait pu ne pas prendre au sérieux ce rêve. Psaume 143.8, notre verset à mémoriser, décrit la relation que Joseph pouvait avoir avec Dieu. Lisons-le une nouvelle fois. Comment Joseph a-t-il indiqué qu'il faisait confiance à Dieu ?** (Il a obéi aux paroles de l'ange.) **Joseph adorait Dieu en obéissant à son plan. Notre pensée centrale cette semaine :**



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

**EXPLORER LA BIBLE**

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser une nouvelle fois.** Faites lire Psaume 143.8 par un volontaire. **Imaginez que Joseph ait dit quelque chose de semblable lorsque le matin venu il réfléchissait au rêve qu'il avait fait pendant la nuit. Lisons d'autres versets qui parlent de la relation de confiance que nous pouvons avoir avec Dieu.** Des volontaires liront Psaume 20.8 ; 32.8-10 ; 56.4,5,12. Arrêtez-vous après chaque verset pour la post-évaluation.

**Matériel :**

- Bibles

**Post-évaluation**

Après Psaume 20.8, demandez : **Outre Dieu, à quoi, aujourd'hui, les gens font-ils confiance ? Si faire confiance à Dieu, c'est la même chose que l'adorer, quel/s commandement/s transgressons-nous lorsque nous ne lui faisons pas confiance ?** (Le premier et le second : ne pas avoir d'autres dieux que lui et ne pas adorer les idoles, Exode

20.3-5, première partie.) **Comment s'appelle l'acte accompli par celui qui adore une chose ou une personne autre que Dieu ?** (Idolâtrie.) **En quoi faire confiance à Dieu est-ce aussi l'adorer ?** (Cela démontre que nous respectons et honorons Dieu ; que nous croyons en lui, etc.)

Après Psaume 32.8-10, demandez : **Pourquoi le psalmiste dit-il que nous ne devrions pas être comme un cheval ou un mulet ?** (Ils sont entêtés.) **À quoi servent un frein et un mors ?** (Ils permettent au cavalier de contrôler l'animal et de le faire avancer dans la direction choisie.) **De quelles**

**manières l'amour inépuisable de Dieu nous entoure-t-il ?** (Il nous donne la vie et nous procure beaucoup de bonnes choses.)

Après Psaume 56.4,5,12, demandez : **De quoi les gens ont-ils peur ?** (Désastres naturels, maladie, mort, danger, autres gens, etc.) **Comment pouvons-nous montrer que nous faisons confiance à Dieu lorsque nous avons peur ? Pourquoi est-il si important de faire confiance à Dieu ?**



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

### 3

## Application de la leçon

### BONNE NOUVELLE, MAUVAISE NOUVELLE

Racontez l'histoire suivante :

Un Chinois âgé et fort sage habitait près de la frontière séparant son pays de la Mongolie. Un jour, son cheval favori, une magnifique jument blanche, sauta par-dessus la barrière et l'ennemi s'en empara. Ses amis vinrent le reconforter.

« Nous sommes désolés pour la perte de ton cheval, dirent-ils. Quelle mauvaise nouvelle ! »

« Qu'en savez-vous ? demanda le vieil homme. Ce pourrait être une bonne nouvelle. »

Une semaine plus tard, l'homme vit sa jument arriver au galop, un splendide étalon à ses côtés. Il fit entrer les deux chevaux dans l'enclos et ses amis vinrent pour admirer son nouveau cheval.

« Quel magnifique cheval, dirent-ils. C'est une très bonne nouvelle. »

« Qu'en savez-vous ? répondit le vieil homme. « Ce pourrait être une mauvaise nouvelle. »

Le lendemain, le fils unique de l'homme décida de monter l'étalon. Le cheval rua et le jeune homme tomba violemment, se brisant la jambe. Les amis revinrent pour montrer leur sympathie. « Nous sommes désolés pour cet accident, dirent-ils. Quelle mauvaise nouvelle ! »

« Qu'en savez-vous, répliqua le vieil homme. Ce pourrait être une bonne nouvelle. »

Un mois plus tard, la guerre éclata entre la Chine et la Mongolie. Les recruteurs de l'armée passèrent dans la région pour enrôler tous les jeunes hommes. Tous périrent, à l'exception du fils du vieil homme qui ne pouvait aller se battre en raison de sa jambe brisée.

« Vous voyez, conclut le vieil homme, les événements que vous considérez comme bons étaient mauvais, et les choses qui semblaient être de mauvaises nouvelles étaient en fait de bonnes nouvelles. »

### Post-évaluation

Demandez : **Que comprenait le vieil homme au contraire de ses amis ? Y a-t-il des choses dans votre vie qui pourraient être considérées comme de mauvaises nouvelles, mais que Dieu pourrait faire tourner à votre avantage plus tard ?**

Dites : **Répétons notre pensée centrale.**



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

**CHANGEMENT DE PLANS**

Préparez à l'avance une enveloppe étiquetée « Mes plans ». Placez-y des cartes ou des bandes de papier sur lesquelles vous aurez écrit les situations suivantes :

**Matériel :**

- 2 enveloppes

1. Je prévois d'aller comme pensionnaire dans une école adventiste l'an prochain.
2. Je prévois d'aller chez mon meilleur ami cet après-midi.
3. Je prévois d'avoir une chambre à moi tout seul lorsque ma grande sœur quittera la maison.
4. Je prévois d'inviter mon ami à s'asseoir avec moi pendant le culte tout à l'heure.
5. Je prévois d'acheter une bicyclette avec l'argent que je gagnerai cet été.
6. Je prévois d'inviter mes trois meilleurs amis pour ma fête.

Dans une seconde enveloppe intitulée « Changement de plans », vous placerez des cartes portant les inscriptions suivantes :

1. Votre père a perdu son travail, vous devrez donc aller à l'école publique.
2. Votre ami ne peut vous recevoir, vous devrez passer l'après-midi avec votre petit frère.

3. Suite à des problèmes familiaux, votre cousin viendra vivre chez vous cette année et vous devrez partager votre chambre avec lui.

4. Un visiteur à l'École du sabbat semble bien seul, et vous l'invitez à s'asseoir avec vous.

5. Vous entendez parler d'un projet missionnaire dont les besoins financiers sont très urgents et vous leur envoyez vos économies.

6. Un garçon de votre âge vient d'arriver dans le quartier et votre maman l'invite à votre fête d'anniversaire.

Divisez la classe en deux groupes. Le premier groupe se partagera les situations contenues dans la première enveloppe et le second groupe fera de même avec la seconde enveloppe. L'élève ayant reçu le « Plan n° 1 » lira ce qui est inscrit sur le papier. La personne avec le « Changement de plan n° 1 » lira ensuite son papier. Discutez avec les élèves des côtés négatifs ou positifs suscités par le changement. Continuez ainsi jusqu'à ce que toutes les situations aient été présentées.

**Post-évaluation**

Demandez : **En quoi certains ou tous ces changements se sont-ils avérés faire partie du plan de Dieu ?** (Ils nous ont donné l'occasion de l'adorer et de servir les autres.) **En quoi se sont-ils avérés difficiles ? Faciles ? Quels bénéfices tirons-nous de suivre le plan de Dieu pour notre vie ?** (Nous n'avons pas à nous faire du souci. Nous avons la paix et la joie. Nous avons la satisfaction de faire ce que Dieu veut que nous fassions. Par notre vie, nous adorons et louons le Seigneur.)

## 4

## Partage de la leçon

**LE PLAN DE DIEU POUR MA VIE**

Distribuez des copies du modèle de l'ange, des ciseaux et les fournitures. Les élèves copieront leur verset à mémoriser au bas du dessin. Ils peuvent décorer l'ange s'ils le désirent. Dites-leur de continuer à prier au cours de la semaine pour découvrir le plan de Dieu pour cette période de leur vie. Encouragez-les à choisir une personne avec laquelle ils pourront prier.

**Matériel :**

- modèle de l'ange (p. 113)
- ciseaux
- matériel d'art

**Post-évaluation**

Demandez : **Comment pouvez-vous découvrir le plan de Dieu pour votre vie ?** (Par la Bible, les conseils de certaines personnes, des événements providentiels.) Dites : **Les événements providentiels sont les réponses que Dieu nous donne lorsque nous lui permettons de réaliser ses plans**

**sans aller plus vite que lui.** (Par exemple, vous êtes malade et priez pour obtenir la guérison. Vous priez aussi afin que la volonté de Dieu se fasse. Au lieu de s'améliorer, votre état s'aggrave et vous devez aller à l'hôpital. Pendant votre hospitalisation, vous parlez à votre compagnon de chambre de l'amour de Dieu. Il en parle à sa famille. Ils demandent tous des études bibliques et une année plus tard, toute la famille se joint à votre Église.) **Pourquoi devrions essayer de suivre le plan de Dieu pour notre vie ? Et si nous partageons cette façon de voir la vie avec nos amis, quels bénéfices en retirerons-nous ?** (C'est une façon de leur présenter Dieu.) Dites : **N'oubliez pas que**



**Nous adorons Dieu lorsque nous acceptons ses plans.**

**CLÔTURE**

Demandez à Dieu de guider chacun de vos élèves sur le chemin qu'il a choisi pour eux.