



# Joie dans le ciel et sur la terre

**ADORATION** Louer Dieu pour son plus grand cadeau.

## Verset à mémoriser

« Les bergers s'en retournèrent en glorifiant et louant Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, conformément à ce qui leur avait été dit. » Luc 2.20

## Texte clé et références

Luc 2.1-20 ; *Jésus-Christ*, p. 30-34 ; leçon du guide d'études Préadolescents.

## Objectifs

### Les élèves :

**Apprendront** que la naissance de Jésus fut et est toujours la source d'une grande joie.

**Éprouveront** de la reconnaissance pour le grand cadeau que Dieu leur a fait en Jésus.

**Répondront** en acceptant et en adorant Jésus comme leur Sauveur.



**Nous adorons Dieu quand nous acceptons le cadeau qu'il nous fait en Jésus.**

## Pensée centrale

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Marie et Joseph partent à Bethléhem pour obéir au décret de César. Ils y voient la main de Dieu qui veille à ce que Jésus naisse dans la ville de David. Personne ne veut accueillir le pauvre couple, mais finalement ils peuvent se réfugier dans une étable. Les amis et les membres de la famille ne sont pas

présents lors de cette naissance, mais les anges et les bergers adorent Dieu et le louent pour la naissance de son Fils.

### **Notre leçon parle d'adoration.**

Pourrait-on trouver meilleure raison d'adorer Jésus que le don de sa vie pour nous sauver ? Parce que nous sommes reconnaissants, tout ce que nous faisons devient un acte d'adoration.

# ONZE

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel Nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados	Commentaires : heureux/inquiet
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. Noël, Noël !  B. Comme toi	Boîte, articles associés avec Noël tels que du papier d'emballage, long morceau de tissu, cailloux, bas de Noël, brins de paille, photo d'un hotel, friandises, etc. Papier, crayons/stylos
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons/stylos
		Explorer la Bible	Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	Le cadeau  Scénarios	6 boîtes, papier cadeau
<b>4 Partage de la leçon</b>	10-15	Opération Bébés	Noms de bébés dans le besoin, papier, crayons/stylos

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Par sa vie et par sa mort, le Christ a fait plus que de simplement réparer les ruines causées par le péché. Satan voulait séparer à jamais l'homme de Dieu ; or en Christ nous devenons unis à Dieu plus étroitement que si nous n'avions jamais péché. En assumant notre nature le Sauveur s'est rattaché à l'humanité par un lien qui ne sera jamais brisé, qui subsistera d'âge en âge. "Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique." (Jean 3.16) Ce n'est pas

seulement pour porter nos péchés, pour mourir en sacrifice pour nous, qu'il a été donné ; Dieu l'a donné pour toujours à l'humanité déchue. [...] Marchant à la lumière du Seigneur, pendant l'éternité, les rachetés lui rendront grâce pour son don ineffable : Emmanuel, "Dieu avec nous". » – *Jésus-Christ*, p. 16, 17

*Qu'a fait Jésus pour moi ? Quels sont mes sentiments à la pensée que Jésus a choisi d'être « lié » à moi pour l'éternité ? Quel sera le sujet de mes louanges aujourd'hui ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si l'un d'eux a trouvé des différences et des similitudes entre l'expérience de Marie et celle de Joseph ou si, avec leur famille, ils ont pu trouver ce que Dieu fait pour eux dans son amour tel que proposé dans leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

### A. NOËL, NOËL !

Placez ces articles dans une boîte. Invitez un volontaire à prendre un article dans la boîte. Demandez : **Quel lien cet objet a-t-il avec Noël et l'histoire de la naissance de Jésus?** (Encouragez les réponses.) **Pouvons-nous tirer une application spirituelle de cet objet?** (Encouragez les réponses, par exemple : le bébé Jésus fut emmailloté (lié) dans un long morceau de tissu. Jésus est lié à nous parce qu'il a pris notre nature humaine et qu'il la conservera pour toujours [voir Enrichissement de l'animateur].) Continuez ainsi avec tous les autres objets.

#### Post-évaluation

Demandez : **Quelle application spirituelle avez-vous préférée ?** (Acceptez les réponses.) **En quoi des articles très ordinaires nous aident-ils à donner vie à l'histoire de la naissance de Jésus?** (Acceptez les réponses : ils nous aident à comprendre que Jésus est né comme nous tous – comme un bébé ordinaire.) Dites : **Notre verset à mémoriser se trouve dans Luc 2.20. Lisons-le ensemble.** (Faites la lecture.) **Les bergers ont vu plusieurs des choses dont nous venons de parler. Ils ont loué Dieu pour ce qu'ils avaient vu. Vous avez probablement entendu cette histoire plusieurs fois, mais aujourd'hui nous allons chercher la joie que cette vieille histoire peut encore nous apporter. Oui, comme le dit notre pensée centrale,**



**Nous adorons Dieu quand nous acceptons le cadeau qu'il nous fait en Jésus.**

#### Matériel :

- boîte
- articles associés avec Noël tels que du papier d'emballage, long morceau de tissu, des cailloux, bas de Noël, brins de paille, photo d'un hôtel, friandises, etc.

### B. COMME TOI

Demandez : **Vous souvenez-vous du temps où vous étiez bébés ? Ceux qui parmi vous aiment les bébés, placez-vous à ma droite. Ceux qui ne les aiment pas, placez-vous à ma gauche.** (Si personne n'admet ne pas aimer les bébés, demandez à quelques-uns de faire comme s'ils ne les aimaient pas.) Distribuez du papier et des crayons/stylos. **Dans les minutes qui vont suivre, j'aimerais que vous notiez le plus de raisons possibles d'aimer ou de ne**

#### Matériel :

- papier
- crayons/stylos

**pas aimer les bébés, selon le groupe auquel vous appartenez. Le groupe qui aura trouvé le plus de raisons gagnera.** Attendez une minute, puis dites **Stop**. Les élèves partageront leurs raisons. Présentez l'équipe gagnante.

### **Post-évaluation**

Lisez la liste des choses que les gens n'aiment pas à propos des bébés, puis demandez à vos élèves si, selon eux, Jésus faisait ces choses. Par exemple, si quelqu'un a dit qu'il n'aime pas les bébés parce qu'ils pleurent ou parce qu'on doit changer leurs couches, demandez : **Pensez-vous que Jésus pleurerait ou que sa mère devait changer sa couche ?** (Oui, parce qu'il était un vrai bébé ; il avait les mêmes besoins que tous les bébés et les exprimait de la même façon ; il a dû passer par les mêmes étapes de développement que les autres enfants, etc.) **Pourquoi était-il nécessaire que Jésus vienne au monde comme un bébé ?** (Acceptez les réponses : il devait être comme nous en toutes choses pour pouvoir devenir notre Sauveur.) **Quels sont vos sentiments à la pensée que Jésus est venu au monde comme un bébé ?** (Étonné, reconnaissant, etc.) **Notre verset à mémoriser nous apprend comment les bergers ont réagi devant la naissance de Jésus. Lisons Luc 2.20.** (Lisez le texte avec vos élèves.) **Les bergers furent remplis de joie. Notre pensée centrale est la suivante :**



**Nous adorons Dieu quand nous acceptons le cadeau qu'il nous fait en Jésus.**

## **Prière et louange**



### **Échange**

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### **Chant thème suggéré**

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay) (Voir p. 117-118)

### **Missions**

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### **Offrandes**

Continuez à utiliser la boîte cadeau. Dites : **Nous pouvons louer Dieu pour Jésus, le plus grand des cadeaux, en donnant nos offrandes pour l'avancement de l'œuvre de Dieu dans le monde.**

### **Prière**

Dites : **Louons Dieu de nous avoir envoyé Jésus comme l'un de nous. Par exemple, nous pourrions dire : « Nous te louons, Dieu, pour ta miséricorde, parce que tu nous as envoyé Jésus afin que nous n'ayons pas à mourir éternellement pour nos péchés. »**

## 2

## Leçon de la Bible

## INTRODUIRE LE RÉCIT

Réfléchissez ensemble à tout ce dont un nouveau bébé a besoin. (Vêtements, couches, biberons, lit, draps, couvertures, tranquillité, lait de la mère, soins du père, des frères et sœurs.) Demandez : **Qu'arrive-t-il après la naissance du bébé ou à son retour de l'hôpital ?** (Les amis, la famille téléphonent, apportent ou envoient des cadeaux, viennent en visite ; aident à préparer les repas ; à faire l'entretien ménager pour les autres membres de la famille ; ils félicitent le père ; cérémonie de consécration à l'église ; examen médical, etc.) **Dans notre histoire aujourd'hui, nous verrons quelle bienvenue Jésus, Joseph et Marie ont reçue.**

## VIVRE LE RÉCIT

Lisez Luc 2.1-20 ensemble. Les élèves se numérotent de un à cinq, puis se regroupent selon le chiffre qui leur aura été attribué. Dites : **Vous devrez réécrire ou rejouer cette histoire selon le point de vue de l'un des participants : un berger, un ange, Marie, Joseph et le bébé Jésus. Déterminez ce que vous verriez, entendriez, sentiriez, goûteriez et toucherez si vous étiez l'une de ces personnes. Les « 1 » travailleront ensemble et représenteront le berger, les « 2 » représenteront l'ange, les « 3 », Marie, les « 4 », Joseph, et les « 5 », le bébé Jésus. Vous partagerez ensuite avec la classe.** Distribuez du papier et des crayons/stylos. Accordez un certain laps de temps. Puis les groupes présenteront leurs textes ou leurs saynètes à la classe.

## Post-évaluation

Demandez : **Quelles choses faisaient de la naissance de Jésus un événement ordinaire ?** (Sa naissance elle-même ; sa mère prenait soin de lui ; des gens sont venus le voir ; il naquit dans un endroit très pauvre, etc.) **Quelles choses faisaient de la naissance de Jésus un événement extraordinaire ?** (Elle a

## Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

été annoncée par des anges ; il était le Fils du Très-Haut et le Créateur de l'univers.) **Quels étaient les sentiments du chœur des anges ?** (Ils étaient joyeux, excités, etc.) **Et ceux des bergers ?** (Ils avaient peur ; ensuite ils étaient excités, joyeux, etc.) **Et ceux des gens qui ont entendu l'histoire des bergers ?** (Excités, curieux, surpris, sceptiques, joyeux, selon qu'ils attendaient ou non le Messie.) **Pourquoi la naissance de Jésus était-elle un événement aussi joyeux pour certains ?** (Ils avaient étudié les prophéties et attendaient la venue du Messie.) **Pourquoi la naissance de Jésus est encore cause de joie pour nous aujourd'hui ?** (Il est également notre Sauveur ; il est venu afin que nous ayons la chance de vivre avec Dieu un jour, comme c'était le cas lors de la création de l'homme.) **Répétons ensemble Luc 2.11, en remplaçant le nom de Bethléhem par le nom de notre ville : « Aujourd'hui, dans la ville de \_\_\_\_\_, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. » Et que fait la naissance de Jésus pour nous aujourd'hui ?** (Elle nous donne la chance de vivre un jour avec Dieu ; elle est la cause d'une grande joie.) **Quelle est notre pensée centrale ?**

Nous adorons Dieu  
quand nous acceptons  
le cadeau qu'il nous fait  
en Jésus.



## EXPLORER LA BIBLE

Faites lire à vos élèves les textes d'adoration suivants : Psaumes 95.6 ; 100.2 ; Philippiens 2.10,11. Demandez : **Comment adorons-nous**

## Matériel :

- Bibles

**Jésus ?** (en s'agenouillant ; en se prosternant ; avec joie ; avec des cantiques ; en parlant aux autres.) Dites : **Lisons encore Luc 2.16,17 et 20, tout spécialement le verset 20.** Un volontaire ou deux liront ces versets. Demandez : **Comment les bergers ont-ils adoré Jésus ?** (Ils allèrent voir pour eux-mêmes ; ils en ont parlé à d'autres ; ils ont

loué et glorifié Dieu.) **Dans Ésaïe 40.9 et 52.7, une prophétie annonce que des gens se réjouiront et partageront la joie de la naissance de Jésus. Les bergers ont accompli cette prophétie et nous pouvons faire de même.** Des volontaires liront ces versets.



**Nous adorons Dieu quand nous acceptons le cadeau qu'il nous fait en Jésus.**

### 3

## Application de la leçon

### LE CADEAU

Enveloppez plusieurs petites boîtes dans du papier cadeau. Celles-ci contiendront l'un des termes suivants que vous aurez écrits sur des morceaux de papier :

1. Jésus
2. Vie éternelle
3. Pardon
4. Amour inconditionnel
5. Paix parfaite
6. Salut

#### Matériel :

- 6 petites boîtes
- papier cadeau

Invitez un volontaire à ouvrir la boîte contenant le mot Jésus. Répétez avec les jeunes la pensée centrale une fois la boîte ouverte et le message découvert.

Invitez d'autres volontaires à ouvrir les autres boîtes. Après chaque découverte, dites : **Merci, Seigneur, de ce que le cadeau de Jésus nous fait également profiter de** (mot à l'intérieur de la boîte).

Une fois toutes les boîtes ouvertes, demandez : **Quels autres bienfaits sont nôtres en raison de la naissance de Jésus ? Souvenez-vous que...**



**Nous adorons Dieu quand nous acceptons le cadeau qu'il nous fait en Jésus.**

### SCÉNARIOS

Lisez chacun des scénarios suivants et demandez à vos élèves de proposer des réponses.

1. **Vous êtes un chercheur en médecine et vous avez découvert un traitement contre le cancer. Comment annoncerez-vous votre découverte ?**

2. **Vous êtes un travailleur. Peu de gens croient que votre travail est important. Vous découvrez un événement très spécial que tous les habitants de votre ville ignorent. Comment vous y prendrez-vous pour l'annoncer ?**

3. **Votre sœur vient d'avoir un bébé. Elle dit qu'il deviendra le chef du monde. La croyez-vous ? Que lui répondez-vous ?**

4. **Quelqu'un vous dit qu'une célébrité est de passage dans votre ville. Vous voulez son autographe, mais quand vous arrivez à l'adresse qu'on vous a indiquée, vous découvrez un motel très miteux. Que faites-vous ?**

#### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi le peuple avait-il de la difficulté à croire à l'histoire des bergers ?** (Ce n'étaient que de vulgaires bergers ; il semblait que de telles nouvelles devaient venir de la part des personnes importantes de la ville, etc.) **Pourquoi était-il difficile de croire que le bébé Jésus était le Messie promis ?** (Il venait de naître dans une famille pauvre ; il n'avait l'air ni spécial ni extraordinaire, etc.) **Pourquoi les bergers ont-ils pu convaincre certains de la nouvelle de la naissance de Jésus ?** (Ils étaient si excités et tellement remplis de joie et d'émerveillement ; d'autres avaient également lu les prophéties et attendaient la venue du Messie.) **Pourquoi la naissance de Jésus est-elle encore une bonne nouvelle ?** (Il est notre Sauveur. Quand une personne l'accepte, c'est comme s'il venait de naître pour la première fois.)

## 4

**Partage de la leçon****OPÉRATION BÉBÉS**

Faites une liste de noms de bébés de votre congrégation ou de votre communauté (vérifier avec les services communautaires de votre église, les services sociaux, le bureau des bénévoles de votre hôpital)

**Matériel :**

- noms de bébés dans le besoin
- papier
- crayons/ stylos

qui auraient besoin de nourriture, de vêtements, de couvertures, etc. Demandez à vos élèves ce qu'ils pourraient apporter la semaine prochaine pour ces bébés. Aidez-les à planifier comment ils rassembleront les articles nécessaires et les apporteront aux familles concernées ou à des organismes qui leur viennent en aide.

**CLÔTURE**

Priez pour vos élèves, demandez à Dieu de les remplir de la joie que les bergers ont ressentie à l'annonce de la naissance de Jésus.

**Notes**