

LEÇON

22 décembre 2012



Les bergers trouvent Jésus

ADORATION Nous sommes reconnaissants de la naissance de Jésus.

Références

Luc 2.15-20 , *Jésus-Christ*, p. 31-34.

Verset à mémoriser

« Le Seigneur a fait beaucoup pour nous » Psaume 126.3.

Objectifs

Les enfants:

Sauront qu'ils peuvent adorer Dieu pour le bébé Jésus qu'il a envoyé.

Se sentiront reconnaissants de ce que Jésus est venu pour être avec nous.

Répondront en louant Dieu à la maison et à l'église.

Le message



Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Une nuit, les anges apparaissent aux bergers, leur annonçant la merveilleuse nouvelle de la naissance de Jésus et l'endroit où ils pourront le trouver. Les bergers décident de se rendre à l'étable et de voir par eux-mêmes cet enfant. Ils trouvent le bébé tout comme l'a dit l'ange, emmaillotté de langes et couché dans une crèche. Ils l'adorent puis retournent à leurs champs, racontant à tous ceux qu'ils rencontrent ce qu'ils ont vu et entendu cette nuit. Marie est étonnée. Elle sait qu'elle n'oubliera pas cette nuit et qu'elle racontera tout cela à Jésus lorsqu'il sera plus grand.

Notre leçon parle d'adoration.

Lorsque nous croyons vraiment que Jésus est notre Sauveur, nous désirons partager cette bonne nouvelle avec les autres, tout comme l'ont fait les bergers. Accepter Jésus et le reconnaître comme notre Sauveur est une façon de l'adorer. Nous l'adorons également en parlant de lui aux autres.

Enrichissement de l'animateur

« Dans les champs où le jeune David avait conduit ses troupeaux, des bergers veillaient, la nuit. Ils rompaient le silence des heures en s'entretenant du Sauveur promis, et ils priaient pour que le Roi montât sur le trône de David []

« Ces paroles [celles des anges] remplissent l'esprit des bergers de visions de gloire. Le Libérateur est venu en Israël! On a coutume d'associer à sa venue l'idée de puissance, de grandeur, de triomphe. Mais l'ange doit les préparer à reconnaître leur Sauveur dans la pauvreté et l'humiliation [...]

« Le céleste messenger avait dissipé leurs craintes. Il leur avait dit comment ils trouveraient Jésus. Avec de tendres égards pour la faiblesse humaine, il leur avait donné le temps de s'accoutumer à l'éclat divin [...]

« Tout joyeux ils s'en allèrent publiant ce qu'ils avaient vu et entendu. » — *Jésus-Christ*, p. 32, 33.

DOUZE

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. <i>Partage musical</i> B. <i>Couronne</i> C. <i>Drapeaux « Merci »</i>	petit agneau en peluche ou autre animal en plastique, musique en direct ou sur cassette, CD, etc. bandes de papier doré ou argenté avec pointes, brillants, colle, autocollants, étoiles en papier papier uni, tiges en bois ou en métal, crayons ou rouleaux vides de papier toilette, crayons de couleur, colle
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 104 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques costumes d'anges Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Dis-le aux autres</i>	
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>À qui le diras-tu ?</i>	copie de berger pour chaque enfant, (voir la page 114), matériel d'art, ciseaux

Décoration de la classe

Ajoutez des bergers dans les champs au tableau d'affichage et au paysage de Bethléhem.

Pour la leçon 13, demandez aux enfants d'apporter quelque chose à offrir à quelqu'un dans le besoin (denrées non-périssables, jouets, vêtements, etc)

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel:

- petit agneau en peluche ou autre animal en plastique
- musique en direct ou sur cassette, CD, etc.

A. Partage musical

Dites: **Aujourd'hui, nous allons jouer à un jeu. Nous allons tous nous asseoir en cercle. Pendant que la musique jouera, nous allons nous lancer cette petite peluche les uns aux autres. Lorsque la musique s'arrêtera, la personne qui tient la peluche dira quelque chose sur Jésus. Que pouvons-nous dire sur Jésus?** (Qu'il est né dans une crèche, que Marie est sa mère, etc.)

Dites: **Très bien. Maintenant que nous avons quelques idées, nous allons jouer.**

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour répondre) : **Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur Jésus? Qu'avez-vous appris de nouveau sur lui? Que pouvez-vous dire aux autres sur Jésus? Était-il facile ou difficile de parler de Jésus à quelqu'un? Voulez-vous parler de Jésus aux autres? Lorsque nous parlons de Jésus aux autres, nous l'adorons et cela le rend heureux. Voici notre message pour aujourd'hui:**



Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres.

Dites-le avec moi

B. Couronne

Matériel:

- bandes de papier doré ou argenté avec pointes
- brillants
- colle
- autocollants
- étoiles en papier

Dites: **Jésus ne portait pas de couronne lorsqu'il était un bébé dans une crèche, mais Dieu et son Fils sont les Rois de l'univers. Parce que nous sommes ses fils et ses filles, nous porterons des couronnes lorsqu'un jour nous serons au ciel avec Jésus. Aimeriez-vous porter une couronne?** (Oui)

Dites: **Aujourd'hui, nous allons fabriquer une couronne en papier pour nous rappeler que Jésus est notre Roi, même s'il est né dans une étable.** Les adultes aident les enfants à fabriquer leur couronne et à la poser sur leur tête.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Vous ressemblez tous à des fils et à des filles de Dieu avec vos couronnes. Avez-vous aimé les fabriquer? Que direz-vous lorsque quelqu'un vous parlera de votre couronne? Que lui direz-vous sur Jésus? Lorsque nous parlons aux autres de Jésus, nous l'adorons et cela le rend heureux. Notre message d'aujourd'hui dit:**



Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres.

Dites-le avec moi

C. Drapeaux « Merci »

Dites: **Aujourd'hui nous allons fabriquer un drapeau « Merci ». Comme cela nous pourrions l'agiter en parlant aux autres de Jésus. Sur un côté de votre drapeau, dessinez une chose que Jésus a faite pour vous. De l'autre côté, dessinez Jésus quand il était bébé.** Les enfants commencent l'activité. Les adultes aident surtout pour coller le drapeau au bâton. Lorsque c'est terminé, dites: **Agitons nos drapeaux tandis que nous marchons dans la classe et chantons des louanges à Dieu.** Chantez « J'aime Jésus » (Voix enfantines, n° 138).

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour répondre): **Avez-vous aimé chanter ce chant? Quel est votre chant de louange préféré? Lorsque nous chantons des chants de louange, nous adorons Jésus. Quel chant aimeriez-vous chanter pour votre famille ou pour un ami? Est-ce un moyen de parler de Jésus aux autres? À qui parlerez-vous de Jésus aujourd'hui? Souvenez-vous:**

Matériel:

- papier uni
- tige en bois ou en métal, crayons ou rouleaux vides de papier toilette (pour faire le support du drapeau)
- crayons de couleur
- colle



Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres.

Dites-le avec moi



NOTE: La section Prière et louange est à la page 104.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- costumes des temps bibliques pour chaque enfant
- costumes d'anges

Vivre le récit**Personnages dans l'ordre**

- Marie
- Joseph
- les bergers
- les anges

Aménagement de la scène

Choisissez des enfants qui tiendront le rôle de Marie et Joseph. Divisez le reste de la classe en anges et bergers. Que tous mettent les costumes des temps bibliques. Encouragez et aidez les enfants à jouer leur rôle à mesure que vous lisez l'histoire.

Instructions

Marie et Joseph sont dans l'étable; les anges sont rassemblés autour de la crèche; les bergers sont assis dans les pâturages.

Les enfants écouteront l'histoire et feront les gestes. Vous devrez peut-être les aider et les encourager au début. Des adultes se tiennent prêts à vous aider, si nécessaire.

[Les bergers s'asseyent en groupe.] Les bergers veillaient sur leurs troupeaux de moutons, sur les collines près de la petite ville de Bethléhem. Ils parlaient ensemble de la promesse spéciale que Dieu avait faite plusieurs années auparavant, la promesse qu'un nouveau roi viendrait sur terre.

[Un ange entre, les bras levés.] Soudain, une brillante lumière apparut dans le ciel. Que les bergers avaient peur! [De leurs mains, les bergers se couvrent les yeux.] Mais ils furent très heureux lorsqu'ils entendirent le message de l'ange! «N'ayez pas peur. Je viens vous annoncer une bonne nouvelle d'une grande joie pour tous les peuples. Aujourd'hui, dans la ville de David, un Sauveur est né pour vous.»

Les bergers se tournèrent les uns vers les autres. «Est-ce possible?, se demandèrent-ils. Dieu aurait-il envoyé le Sauveur promis depuis longtemps?»

L'ange poursuivit: «Vous trouverez un bébé enveloppé de langes et couché dans une crèche.»

[Les autres anges se joignent au premier.]

Alors, des centaines et des centaines d'anges se joignirent au premier jusqu'à ce que le ciel rayonne. La nuit résonna de leur chant:

«Gloire à Dieu au plus haut des cieux,

Et sur la terre paix à ceux que Dieu aime!»

Les anges terminèrent leur chant et s'effacèrent doucement jusqu'aux cieux. [Les anges partent lentement.] La brillante chorale fut de plus en plus loin, de plus en plus petite pour devenir semblable à une quelconque étoile du ciel. Ce fut de nouveau une nuit calme sur les collines entourant Bethléhem.

Les bergers se regardèrent. «Je crois que c'est vrai», dit l'un.

«Je pense que nous devrions aller voir par nous-mêmes», dit un autre.

«Je suis d'accord, dit un troisième. Allons jusqu'à Bethléhem et voyons ce qui est arrivé, ce que le Seigneur Dieu nous a fait connaître.» [Les bergers se lèvent et se rendent à l'étable.]

Ils partirent vers Bethléhem. Et là, dans la nuit, ils trouvèrent Marie et Joseph, avec Jésus couché dans une crèche, tout comme l'avait dit l'ange. Ils pensèrent aux paroles de l'ange «Un Sauveur est né pour vous.» Et ils surent que ce bébé venait de Dieu. Doucement, ils s'agenouillèrent et adorèrent l'enfant. [Les bergers s'agenouillent.]

Bientôt, les bergers revinrent vers leurs moutons. Ils retournèrent sur les collines, louant Dieu pour tout ce qu'ils avaient vu et entendu. En chemin, ils dirent à tous qu'ils avaient vu Jésus, le Sauveur du monde.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'auriez-vous fait si vous aviez été l'un des bergers ayant entendu les anges chanter? Qu'ont fait les bergers? Qu'ont-ils fait sur le chemin du retour, après avoir vu Jésus?** (Ils ont parlé à tous de Jésus) **Pourquoi ont-ils fait cela?** (Parce qu'ils étaient très contents) **Aujourd'hui, les gens parlent-ils encore aux autres de Jésus? Voulez-vous parler de lui aux autres? Souvenez-vous:**



Nous adorons Jésus
lorsque nous parlons de lui
aux autres.

Dites-le avec moi

Matériel :

Bibles

Étude biblique

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (Voix enfantines, n° 114). Ouvrez votre Bible à Luc 2.15-20 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve**

notre histoire d'aujourd'hui. Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'ont fait les bergers après avoir entendu parler de sa naissance? Où sont-ils allés? Que pensez-vous qu'il est arrivé à leurs brebis? Qu'ont-ils trouvé lorsqu'ils sont venus en ville? Qu'ont-ils fait sur le chemin du retour? Pourquoi? Souvenez-vous:**



Nous adorons Jésus
lorsque nous parlons de lui
aux autres.

Dites-le avec moi

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Psaume 126.3. Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

Le Seigneur a fait beaucoup pour nous.	(pointer en haut) (mettre les bras en haut) (se montrer puis montrer les autres)
Psaume 126.3.	(paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

Matériel :

Bibles



PRIÈRE ET LOUANGE

• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Dans une crèche » (*Voix enfantines*, n° 90)

« Sonnez les clochettes ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 30)

« Petit bébé dans la crèche » (*Voix enfantines*, n° 92)

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay). Voir les pages 130-131.

• Missions

Dites : **Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres. Nous savons que les missionnaires dans les autres pays sont aussi reconnaissants pour Jésus.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres. Parce qu'il nous aime et que nous l'aimons, nous lui apportons nos offrandes. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

• Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières, suivez cette activité. Si non, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit ce qui est indiqué sur le cercle et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

⇒ Section de prière :

Invitez des volontaires à prononcer une simple prière (ils disent une courte phrase chacun) pour remercier Jésus d'être venu sur terre, afin d'être notre ami et de prendre soin de nous. Clôturez par une prière de remerciement pour l'amour et les soins de Dieu.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Dis-le aux autres

Divisez les enfants en trois groupes égaux. Que chaque groupe aille à une différente place dans la classe. Nommez un groupe « bergers », un autre « anges » ; le troisième formera les gens que les bergers ont rencontré sur le chemin du retour, après avoir vu Jésus. Rappelez l'histoire aux enfants et demandez : **À qui les anges ont-ils parlé de la naissance de Jésus ?** (aux bergers) **À qui les bergers ont-ils parlé de Jésus ?** (à tous ceux qu'ils ont rencontrés sur le chemin du retour) **À qui ces gens ont-ils parlé de Jésus ?** (aux autres gens de la ville et de la campagne)

Jouons à un jeu appelé « Dis-le aux autres ». Chaque ange ira vers un berger et lui dira « Voici la bonne nouvelle : Jésus est né ! » Ensuite, chaque berger ira vers une

personne du troisième groupe et lui dira la même chose. Enfin, ces personnes iront le dire aux adultes de notre classe. Accordez suffisamment de temps pour terminer le jeu.

Post-évaluation

Dites: **Que pensez-vous de cette idée de parler aux autres de Jésus? Est-ce facile ou difficile? Et ici, pourquoi était-ce facile de parler aux autres de Jésus? Serait-il facile de dire la bonne nouvelle aux gens qui ne sont pas dans cette classe? Pourquoi? Voulez-vous parler aux autres de Jésus? Souvenez-vous:**



Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres.

Dites-le avec moi

4

Partage de la leçon

À qui le diras-tu?

Dites: **Après avoir appris la nouvelle de la naissance de Jésus, les bergers allèrent le voir. Sur le chemin du retour, ils parlèrent à d'autres personnes du chant des anges et de Jésus. Pouvez-vous penser à des personnes à qui vous aimeriez parler de Jésus?** (Maman, Papa, les amis, la famille, les copains, les amis à l'école, etc.)

Dites: **Utilisons l'image d'un berger pour partager avec d'autres ce que nous aimerions leur dire sur Jésus. Décorez votre image et écrivez dessus «Jésus est né». Un adulte vous aidera à écrire le nom de la personne au dos de votre dessin.** Accordez le temps nécessaire à la réalisation de cette activité.

Post-évaluation

Dites: **Qui veut nous parler de la personne à qui il remettra son image?** (Les enfants s'expriment.)

Les personnes que vous avez choisies sont toutes de bon choix pour parler de Jésus. Lorsque vous leur donnerez l'image, dites-leur bien «Voici la bonne nouvelle: Jésus est né!» Faisons-le. Si un enfant a choisi une personne dans la classe, faites une petite démonstration. **Souvenons-nous:**

Matériel:

- copie de berger pour chaque enfant (voir la page 114)
- matériel d'art
- feutres
- ciseaux



Nous adorons Jésus lorsque nous parlons de lui aux autres.

Dites-le une dernière fois avec moi

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Priez et dites aux enfants de répéter cette phrase: **Merci, Seigneur, de nous donner le précieux don de Jésus. Aide-nous à parler de lui aux autres. Amen.**