

LEÇON

20 octobre 2012



Un trou dans le toit

SERVICE

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Références

Luc 5.17-26 , *Jésus-Christ*, p. 251-256.

Verset à mémoriser

«Soyez bons les uns pour les autres» Éphésiens 4.32.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Dieu est heureux lorsqu'ils sont désireux de servir les autres.

Sentiront le désir d'aider les autres.

Répondront en cherchant des moyens d'aider les autres.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Les amis d'un homme malade désirent que Jésus le guérisse. Il leur est difficile de se frayer un chemin à travers la foule jusqu'à Jésus. Ils y arrivent pourtant en descendant leur ami par le toit de la maison où le Maître se trouve. Jésus voit combien les amis du malade l'ont aidé et il le guérit. Il lui dit de prendre sa natte et de rentrer chez lui. L'homme quitte la maison en louant Dieu.

Notre leçon parle de service.

L'un des moyens de servir Dieu, c'est d'aider les autres. Et lorsque nous essayons très fort d'aider quelqu'un dans le besoin, nous sommes les aides de Dieu. Si nous voulons vraiment aider les autres et si nous demandons à Dieu de nous aider, il nous guidera et nous soutiendra dans cet apprentissage.

Enrichissement de l'animateur

«Ce miracle eut pour but de montrer qu'il avait le pouvoir de pardonner les péchés. [...]

«Le paralytique, absolument impuissant, plongé dans le désespoir, n'entrevoit aucune possibilité de secours. Voici qu'on lui parle des œuvres merveilleuses de Jésus. [...]

«Quand il s'était repenti de ses péchés, et avait cru que la puissance de Jésus pourrait le guérir, le Sauveur avait commencé de répandre dans son cœur avide ses grâces vivifiantes. Jésus avait vu poindre la première lueur de foi chez cet homme; il avait vu cette foi grandir et s'attacher à lui comme au seul espoir du pécheur; il avait vu cette foi s'affermir à chaque effort nouveau pour parvenir en sa présence.» – *Jésus Christ*, p.251- 253.

Décoration de la classe

Ajoutez au tableau d'affichage des images représentant des aliments sains, des enfants qui se lavent les mains, qui dorment, qui traversent la rue prudemment, etc.

TROIS

SURVOL DU PROGRAMME

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. <i>Boîte à prières</i> B. <i>Être gentil avec les animaux</i> C. <i>Aider les autres</i>	cercles en papier, crayons, crayons de couleur ou feutres petit animal ou animal en peluche sac de fèves, image d'enfant aidant les autres de plusieurs manières
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 32 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	Bibles en feutrine ou en papier Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Je peux aider</i>	fournitures médicales, articles de nettoyage, aides (adultes), articles d'épicerie
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Remplir une boîte</i>	articles pour personnes dans le besoin : couverture, jouets, vêtements, aliments, etc.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel:

- cercles en papier
- crayons de couleur ou feutres

A. Boîte à prières

Continuez l'activité de la semaine dernière. Fournissez aux enfants des cercles en papier d'environ 10-12 cm.

Dites: **Dessinez une personne que vous pouvez aider ou une personne pour qui vous voulez prier. Un adulte écrira votre nom derrière votre dessin ainsi que le nom de la personne pour qui vous voulez prier. Pliez ensuite votre dessin et glissez-le dans la boîte.**

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Parlez-nous de la personne malade pour laquelle vous désirez prier. Cette semaine, nous allons apprendre que nous servons Dieu quand nous essayons d'aider les autres et quand nous prions pour eux.**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi

B. Être gentil avec les animaux

Montrez au groupe un petit animal (chaton, lapin, chiot, etc. ou des animaux en peluche).

Dites: **Regardez comme je tiens doucement le _____ . Lorsque nous caressons nos amis les animaux, nous passons doucement notre main de la tête à la queue. Nous pouvons caresser leur nez, leur ventre. Nous pouvons chatouiller leurs oreilles.**

Montrez comment manipuler l'animal, puis donnez-le aux enfants chacun leur tour.

Dites: **C'est important de prendre soin de nos amis les animaux. Souvent, ils ne peuvent le faire eux-mêmes. Pouvez-vous me dire comment nous pouvons aider les petits animaux?** (les nourrir, leur donner de l'eau, jouer avec eux, les emmener en promenade, etc.)

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Comment avons-nous aidé cet animal aujourd'hui?** (en lui montrant que nous l'aimons ou que nous prenons soin de lui)

C. Aider les autres

Montrez des images représentant des enfants ou des adultes aidant les autres : à traverser la rue, à donner à manger, à mettre un pansement, etc. Munissez-vous aussi d'un sac de fèves ou d'un petit objet mou jetable. Placez les images sur le plancher.

Dites: **Jouons à un jeu appelé «Aider les autres». Tour à tour, nous jetterons le sac de fèves sur une image et vous nous parlerez de l'image sur laquelle est tombé le sac de fèves.** (La monitrice fait une démonstration, puis les enfants, tour à tour, jettent le sac de fèves et parlent de l'image sur laquelle il est tombé)

Post-évaluation

Dites: **Nous avons appris que nous pouvons aider les autres de plusieurs manières. Et si nous en cherchions d'autres encore?** (mettre la table pour le repas, partager des jouets, donner verre d'eau fraîche à quelqu'un, etc.) **Voici quelque chose à méditer aujourd'hui:**

Matériel:

- images de personnes/d'enfants aidant les autres
- sac de fèves ou petit objet mou jetable



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi



NOTE: La section Prière et louange est à la page 32.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Lisez l'histoire et, au fur et à mesure, les enfants feront les gestes. Chaque fois que vous direz :

Jésus : les enfants lèveront les deux mains et diront : « Louez le Seigneur ! »

malades : les enfants se tiendront la tête et diront : « Oh, non ! »

amis (au pluriel) : les enfants serreront la main de quelqu'un.

Tout le monde entendait que **Jésus** (Les enfants lèvent les deux mains et disent : « Louez le Seigneur ! ») pouvait guérir les **malades** (Les enfants se tiennent la tête et disent : « Oh, non ! »). Ainsi, partout où **Jésus** allait, de grandes foules venaient l'entendre enseigner et plusieurs personnes venaient pour être guéries.

Un jour, **Jésus** parlait à quelques personnes dans une maison. Beaucoup d'enseignants importants étaient venus l'entendre ce jour-là. Avec d'autres qui voulaient aussi entendre **Jésus**, ils s'entassèrent dans la petite maison. Des **malades** étaient aussi venus. Ils voulaient que **Jésus** les guérisse. Mais la maison était si pleine que certains d'entre eux ne purent y entrer.

Un homme qui ne pouvait marcher, qui ne pouvait même pas bouger, voulait que **Jésus** le guérisse. Il avait des **amis** (Les enfants serrent la main de quelqu'un) qui avaient décidé de l'aider. Ils le mirent sur une natte pour le porter à **Jésus**, mais lorsqu'ils arrivèrent à la maison, ils ne purent y entrer parce qu'elle était pleine de monde. Que pouvaient-ils faire ?

Allaient-ils abandonner leur projet ? Oh, non. Ils voulaient vraiment que leur ami soit guéri mais que pouvaient-ils faire ? Quelqu'un eut une idée. Prudemment, les quatre hommes portèrent leur ami sur le toit plat de la maison. Ils le déposèrent puis firent un gros trou dans le toit. Alors, ils descendirent doucement leur ami par le trou, au milieu de la foule, juste devant **Jésus**.

Jésus savait que l'homme voulait être guéri. Il savait que ses **amis** croyaient qu'il pouvait le

guérir. Ils avaient travaillé dur pour aider leur ami malade. Avant même que l'homme puisse demander à être guéri, **Jésus** dit : « Tes péchés sont pardonnés. » Les enseignants dans la foule furent choqués. **Jésus** connaissait leurs pensées. Il dit alors à l'homme qu'il venait de guérir : « Tu peux te lever, maintenant. Prends ton lit et rentre chez toi. »

L'homme ne perdit pas un instant. Il sauta sur ses pieds, prit sa natte et courut chez lui en louant Dieu. Les gens de la foule furent stupéfaits. Ils se dirent les uns aux autres : « Nous avons vu aujourd'hui des choses merveilleuses. »

Post-évaluation

Dites : **Dans cette histoire, l'homme qui ne pouvait pas marcher a été aidé par des amis. Ces amis ont tout fait pour qu'il puisse s'approcher de Jésus. Même quand ils ont vu que c'était compliqué, ils n'ont pas abandonné. Aimerez-vous avoir des amis comme ça ? Aimerez-vous être un ami comme ça ? Même si vous êtes petits, il y a plusieurs moyens d'être un bon ami et d'aider les autres. Dites-moi de quelles façons vous pouvez aider les autres.** (ramasser mes jouets, prendre les gens dans mes bras, sourire aux gens pour les encourager, etc)

Souvenez-vous :



Nous servons Dieu
lorsque nous aidons
les autres.

Dites-le avec moi

Étude biblique

Matériel:

- Bibles
- Bibles en papier ou feutrine

Chantez «*Je viens d'ouvrir ma Bible*» (Voix enfantines, n° 38).

Ouvrez votre Bible à Luc 5.17-26.
Dites: **Ouvrez vos «Bibles» avec moi. C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets

17-26 à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Matériel:

- Bibles

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Éphésiens 4.32. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

d'aujourd'hui. Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Soyez bons (tenir les deux mains d'une personne)

les uns pour les autres. (donner l'accolade à cette personne)

Éphésiens 4.32 (paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

3

Application de la leçon

Je peux aider

Demandez à vos aides d'être prêts à jouer les différentes situations telles que listées plus bas. Demandez aux enfants de regarder chaque scène, puis de dire ou de montrer comment ils pourraient utiliser les articles mentionnés pour aider l'adulte selon la situation. Vous pouvez bien sûr adapter les scènes selon votre situation et votre culture.

adulte

se fait une coupure
tombe
laisse tomber un sac très plein
se foule une cheville
est malade et couché dans son lit
est fatigué
ratisse ou ramasse des feuilles ou des débris dans la cour ou le jardin
nettoie la maison

enfant

nettoie avec du désinfectant et du coton
aide à se relever
aide à ramasser ce qui est tombé
entoure la cheville d'un bandage
apporte des fleurs
offre une chaise
aide en utilisant un râteau pour enfant
aide en utilisant un balai ou des articles de nettoyage

Post-évaluation

Même si vous êtes petits, vous pouvez faire quelque chose pour aider quelqu'un qui en a besoin. Voulez-vous ressembler à Jésus? Voulez-vous aider les autres? Souvenez-vous:

Matériel:

- pansements adhésifs
- bandage élastique (Velpeau®)
- coton
- fleurs naturelles ou artificielles
- désinfectant
- balai pour enfant
- râteau pour enfant
- aides (adultes)
- sac en papier rempli d'articles d'épicerie
- articles de nettoyage



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi



PRIÈRE ET LOUANGE

• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Ma prière » (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120.

« Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 121.

« Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 122.

« Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 123.

• Missions

Dites : **Nous servons Dieu lorsque que nous essayons d'aider les autres. Nous pouvons aussi aider ceux qui sont missionnaires dans d'autres pays.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

• Offrandes

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Nos offrandes aideront les gens de _____ à mieux connaître Jésus. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

• Prière

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et parle aux enfants à propos de la prière que l'on peut faire pour cette personne.)

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous pouvons toujours prier pour les gens qui en ont besoin. Prions maintenant.**

Priez (et dites aux enfants de répéter après vous) : **Cher Jésus, nous te prions pour (nom de la personne indiquée sur le cercle). Merci, Jésus, de lui apporter ton aide aujourd'hui. Amen.**

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

4

Partage de la leçon

Remplir une boîte

Dites : **Il y a des gens partout dans le monde qui ont besoin de notre aide. Certains ont eu trop de pluie dans leur région; d'autres n'en ont pas eu assez. Certains ont perdu leur maison. Aujourd'hui, comme activité de partage, nous allons remplir une boîte pour un enfant comme vous qui a besoin de notre aide. Quelles sont les choses qui vous aimeriez mettre dans la boîte?** Permettez aux enfants de regarder les articles et de choisir ce qu'ils désirent mettre dans la boîte.

Post-évaluation

Dites : **Je vois que vous avez mis un jouet dans la boîte. Comment ce jouet aidera-t-il cet enfant?** (Il pourra s'amuser.)

Dites : **Je vois que vous avez mis de la nourriture dans la boîte. Comment cette nourriture aidera-t-elle cet enfant?** (Elle apaisera sa faim) Poursuivez la discussion de la même manière avec les autres articles que les enfants ont mis dans la boîte.

Dites (ou laissez les enfants décider) à quel endroit vous ferez livrer la boîte afin que cet enfant reçoive de l'aide.

Matériel :

- quelques vêtements d'enfants
- jouet
- aliments non-périssables
- une petite couverture
- savon, pâte dentifrice, peigne
- quelques jouets
- une boîte en carton



Nous servons Dieu
lorsque nous aidons
les autres.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous : **Merci Jésus de nous enseigner à essayer d'aider les autres. Amen.**