



Quand Dieu rattrape Élie

GRACE Dieu nous aide à comprendre la grâce.

Verset à mémoriser

« Je ne te délaisserai pas ni ne t'abandonnerai. » Hébreux 13.5

Texte clé et références

1 Rois 19.1-18; *Prophètes et rois*, p. 113-131; leçon du guide d'étude *Mise au point*.

Objectifs

Les jeunes:

Apprendront que Dieu est avec eux même s'ils sont découragés ou déprimés.

Seront reconnaissants de savoir que Dieu ne nous abandonne pas à notre découragement.

Répondront en louant Dieu pour la joie de sa présence.

Pensée centrale



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Lorsque Jézabel apprend le massacre de ses prophètes, elle est si fâchée qu'elle ordonne qu'Élie soit tué. Effrayé, le prophète fuit au mont Horeb. Il est déçu et découragé; il veut mourir. Dieu apparaît à Élie dans un murmure doux et léger. Il le reconforte et lui donne une nouvelle mission.

Notre leçon parle de grâce.

Dieu nous promet sa grâce. Il est

avec nous même lorsque nous nous sentons découragés ou déprimés. En tant que membres de la famille de Dieu, nous pouvons recevoir les bénédictions associées à sa présence.

Enrichissement de l'animateur

« Lorsque nous sommes assiégés par le doute, rendus perplexes par les

DOUZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>On me surveille</i> B. <i>Souvenirs, souvenirs</i>	Morceaux de papier, Bibles Papier, crayons, Bibles
* Prière et louange*	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, magnétophone, cassette d'effets sonores
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage	10-15	<i>Aide-mémoire de la présence de Dieu</i>	Bibles, laine de trois couleurs différentes

circonstances; lorsque nous sommes éprouvés par la pauvreté ou l'affliction, alors Satan s'efforce d'ébranler notre confiance en Dieu. C'est à ce moment-là qu'il étale devant nous toutes nos fautes et nous incite à douter du Seigneur et de son amour. Il espère ainsi plonger notre âme dans le découragement, tout en nous faisant perdre contact avec Dieu. [...]

« Le découragement peut ébranler la foi la plus solide, affaiblir la volonté la plus ferme. Mais le Seigneur comprend tout, et il ne cesse d'aimer et d'avoir pitié de ses enfants. Il lit dans leurs cœurs les intentions et les desseins qui les animent. Attendre avec patience et

confiance lorsque tout paraît sombre, voilà ce que tous ceux qui ont la charge de l'œuvre de Dieu devraient apprendre. Le ciel n'abandonne jamais les siens dans l'adversité. Aucune situation n'est apparemment plus désespérée, et cependant plus triomphante, que celle de l'homme conscient de son néant et pleinement confiant en Dieu. »
(*Prophètes et rois*, p. 129)

Qu'est-ce que Satan utilise pour ébranler ma confiance en Dieu? Suis-je prêt à apporter à Dieu mes tentations et mes faiblesses, et à admettre que je suis incapable de remporter la victoire par moi-même? Saurai-je réclamer la victoire par sa grâce?

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont recueilli les promesses préférées de leurs proches et, si oui, lesquelles préfèrent-ils? Demandez-leur s'ils aimeraient partager autre chose à propos de leur étude de la semaine?

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

Matériel :

- morceaux de papier
- Bibles

A. On me surveille

Écrivez les noms de vos jeunes sur des morceaux de papier que vous pliez. Dites à vos élèves de prendre un morceau de papier. Ils pourront l'échanger s'ils prennent leur propre nom. Demandez-leur de se promener d'un côté et de l'autre dans la classe et de surveiller la personne dont ils ont tiré le nom. Ils ne doivent jamais la perdre de vue, mais en même temps s'arranger pour que cette personne ne devine pas qui la surveille. Le but de l'activité est de découvrir l'identité de celui qui vous surveille, sans lui montrer que vous l'avez démasqué et sans quitter des yeux la personne que vous surveillez.

Après trois minutes, vos élèves identifieront la personne qui les surveillait. Enfin, ils diront le nom de la personne qu'ils surveillaient.

Dialogue

Demandez: **Comment vous sentiez-vous sachant qu'une autre personne vous observait constamment? Était-il plus difficile de surveiller quelqu'un sans vous faire remarquer ou de découvrir quelle était la personne qui vous surveillait? Expliquez.**

Demandez: **Comment vous sentez-vous à l'idée que Dieu a toujours les regards fixés sur vous? Vous êtes-vous déjà sentis découragés, déprimés, effrayés, ou abandonnés, vous disant que Dieu n'était pas là et qu'il ignorait ce qui vous arrivait?**

Dites: **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, la dernière partie d'Hébreux 13.5. Procédez à la lecture. Dans notre leçon aujourd'hui, un grand homme de Dieu a l'impression que Dieu l'a abandonné. Il a oublié que**



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

(Adapté de *Helping Children Know God*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 45,46.)

B. Souvenirs, souvenirs

Donnez à vos jeunes un morceau de papier sur lequel vous aurez tracé trois cercles. Dites: **Pensez à un moment où il s'est produit un événement très positif dans votre vie. Écrivez un mot sur votre feuille et dessinez un visage dans un cercle pour exprimer ce que vous ressentiez à cet instant.**

Pensez à un moment où il n'y avait rien de spécial dans votre vie, ni en bien, ni en mal. Écrivez un mot sur votre feuille et dessinez un visage dans un cercle pour exprimer ce que vous ressentiez à cet instant.

Pensez à un moment où vous étiez découragé ou déprimé. Écrivez un mot sur votre feuille et dessinez un visage dans le dernier cercle pour exprimer ce que vous ressentiez à cet instant.

Dialogue

Dites à vos élèves de se placer deux par deux. Dites: **Montrez-vous mutuellement vos cercles et déterminez ensemble la différence que la grâce de Dieu peut faire dans chacune de ces situations. Aviez-vous oublié qu'il est toujours avec vous quoi qu'il vous arrive? Était-il plus facile de croire qu'il était avec vous lorsque tout allait bien que lorsque vous étiez découragés?**

Dites: **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, la dernière partie d'Hébreux 13.5. Procédez à la lecture. Dans notre leçon d'aujourd'hui, un grand homme de Dieu a l'impression que Dieu l'a abandonné. Il a oublié que**



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

Matériel:

- papier
- crayons
- Bibles

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Élie, serviteur du Dieu vivant (Monique Lemay, voir p. 113 et 114)

Prière

Dites: **Dans notre leçon aujourd'hui, Élie se sentait comme cette tasse vide lorsqu'il apprit que Jézabel en voulait à sa vie. Lorsque Dieu lui parla, il déversa sa grâce sur lui jusqu'à ce qu'elle déborde.** Remplissez la tasse en la faisant déborder. **Dieu fera de même dans votre vie et la mienne si nous nous ouvrons à lui.** Priez pour être ouverts à la grâce de Dieu.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine passée. Parlez d'une couleur différente de l'arc-en-ciel. Demandez: **Comment cette couleur reflète-t-elle la grâce de Dieu?**

Matériel :

- tasse
- cruche d'eau

Matériel :

- boîte arc-en-ciel

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Demandez: **Avez-vous déjà joué à cache-cache? Vous souvenez-vous du meilleur endroit où vous vous êtes cachés? Élie a essayé de se cacher de Jézabel et de Dieu. Il a appris que nous n'avons pas à nous**

caché de Dieu même lorsque nous commettons des erreurs.



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

Vivre le récit

Lisez ensemble 1 Rois 19.1-18. Si possible, enregistrez à l'avance la voix de « Dieu » que vous passerez au moment opportun à l'aide d'un

Matériel :

- Bibles
- magnétophone
- cassette d'effets sonores

magnétophone que vous aurez caché. Si possible, procurez-vous un enregistrement d'effets sonores et passez les bruits du vent, d'un tremblement de terre et du feu aux moments appropriés. Vous pouvez également demander à vos jeunes d'essayer de faire ces différents bruits.

Demandez: **Selon vous, comment se sentait Élie alors qu'il attendait que Dieu lui parle? Comment s'est-il senti lorsque Dieu lui a parlé dans un murmure? Pourquoi Dieu a-t-il d'abord envoyé le vent, un tremblement de terre, et le feu? Dieu a-t-il besoin d'attirer notre attention avant de nous parler? Comment fait-il cela? Quand avez-vous le plus besoin de savoir que Dieu est avec vous? Lorsque tout va bien ou lorsque vous êtes découragés?**

Explorer la Bible

Au préalable, écrivez les questions et les références suivantes au tableau. Divisez la classe en cinq groupes. Dites:

Voyons comment Dieu a parlé directement à d'autres personnes dans la Bible. Chaque groupe prendra une question, lira le texte biblique. Ensuite, à tour de rôle, les groupes feront part à la classe de

Matériel :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

ce qu'ils ont découvert.

1. Dieu a parlé à Moïse dans le désert. Sous quelle forme lui est-il apparu? Exode 3.2-5. Moïse a reçu un ordre spécifique qu'Élie n'a pas reçu. Quel est-il? Exode 3.5
2. Comment Dieu a-t-il parlé à un petit garçon dans le temple? 1 Samuel 3.3-10.
3. Que s'est-il produit lorsque Moïse a rencontré Dieu qui voulait lui donner les dix commandements? Exode 19.16-19.
4. Lors du baptême de Jésus, comment Dieu a-t-il parlé à tous les spectateurs? Matthieu 4.16,17.
5. Comment Dieu nous parle-t-il aujourd'hui? Jean 14.26; Jean 16.13.

Après un moment de discussion en groupe, les groupes partageront leurs conclusions avec la classe.

Dialogue

Demandez: **Pourquoi Dieu ne nous parle-t-il plus directement comme il le faisait auparavant? Quand avez-vous eu l'impression que Dieu vous « parlait »?** (Dans la nature, en priant ou en méditant, en lisant ma Bible, par un conseil conforme à la Bible donné par une autre personne, etc.) **Dieu est toujours avec nous, mais il se peut que nous nous sentions encore plus près de lui lorsque nous passons par des difficultés.**



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

3

Application de la leçon**Scénarios**

Dites: **Élie s'est enfui devant Jézabel parce qu'il avait peur et qu'il avait oublié que Dieu était toujours avec lui. Examinons les situations suivantes qui pourraient se produire dans notre vie et voyons ensemble ce que nous pourrions faire en chaque cas.**

1. **Un camarade de classe commence à s'en prendre à vous. Il profite de toutes les occasions pour être méchant avec vous, tout spécialement quand il n'y a pas de témoins. Vous savez que si vous vous plaignez à vos professeurs, la situation risque d'empirer. D'ailleurs, ces derniers ne semblent rien voir. Vous avez peur et vous êtes découragé. Que pouvez-vous faire ?**
2. **Vous venez d'échouer à un examen. Cela veut dire que vous ne pourrez pas passer dans la classe supérieure avec vos copains. Vous êtes découragé et vous craignez l'avenir.**
3. **Vous allez à l'école publique. Pendant l'hiver, vous quittez l'école plus tôt le vendredi après-midi. Vos camarades de classe se moquent de vous.**

Vous vous sentez très seul et vous voudriez avoir un ami qui pourrait vous comprendre et partager votre vie.

4. **Un ami vous demande ce que croient les adventistes du septième jour. Vous n'êtes pas trop sûr de ce que vous devriez répondre. Vous avez peur qu'il se moque de vous, quoi que vous disiez. Vous aimeriez être plus courageux.**
5. **Vous découvrez qu'un groupe d'élèves de votre école trichent tout le temps. Ils vous demandent si vous voulez vous joindre à eux. Vous refusez, mais vous savez que vous devriez les dénoncer. Vous avez peur de ce qu'ils feront si vous les dénoncez. Vous aimeriez ressembler à Élie et avoir le courage de dénoncer le mal.**

Dialogue

Demandez: **Pouvez-vous penser à une situation où la grâce de Dieu ne serait pas suffisante ?**



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

4

Partage de la leçon

Aide-mémoire de la présence de Dieu

Dites à vos élèves de se placer deux par deux. Dites-leur de parler ensemble d'un moment où ils ont pu se sentir déprimés, découragés, seuls, ou effrayés.

Dites: **La Bible a un message de réconfort pour nous lorsque nous nous sentons déprimés, découragés, seuls ou effrayés.** Lisez à haute voix Ésaïe 43.1-5. Dites à vos élèves de confier à leurs partenaires s'ils ont senti la présence de Dieu dans de telles situations.

Après un moment de discussion, demandez: **Est-ce que le fait de savoir que Dieu était avec vous a fait une différence? Laquelle? Les choses auraient-elles pu être différentes si vous vous étiez souvenus que Dieu est toujours avec vous? Comment?**

Dites à vos élèves de se faire des tresses en laine qui leur rappelleront que Dieu est toujours avec eux. Donnez à vos élèves trois brins de 30 cm de laine de couleurs différentes. En leur donnant le premier brin de laine, dites: **Dieu le Père dit: « Je suis toujours avec vous. »** Demandez-leur comment cette couleur peut leur rappeler la présence de Dieu. Ensuite, en distribuant le second brin de laine, dites: **Dieu le Fils dit: « Je suis toujours avec vous. »** Demandez-leur comment cette couleur peut leur rappeler la présence de Jésus. Enfin, en distribuant le dernier brin de laine, dites: **Dieu le Saint-Esprit dit: « Je suis toujours avec vous. »**

Demandez-leur comment cette couleur peut leur rappeler la présence du Saint-Esprit.

Dites à vos élèves de faire un nœud à 5 cm d'une extrémité, de tresser les brins, puis faire autre nœud à l'autre extrémité de la tresse. Ils pourront l'utiliser en guise de signet ou le nouer à une chose qu'ils utilisent souvent. Demandez-leur enfin de dire à leur partenaire: « N'aie pas peur – Dieu est toujours avec toi! »

Dialogue

Faites asseoir vos élèves en cercle. Demandez: **Pourquoi Dieu est-il toujours avec nous? Y a-t-il quelque chose que nous puissions faire qui forcerait Dieu à nous quitter? Est-ce que cela vous aide de savoir que Dieu est avec nous dans nos moments de dépression ou de découragement?**

Pensez à une personne qui a besoin de savoir que Dieu est toujours avec elle. Cette semaine, partagez l'amour de Dieu avec elle. Priez pour cette personne. Essayez de découvrir si elle a des besoins que vous pourriez combler. Dites-lui que



Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous sommes découragés.

(Adapté de Helping Children Know God, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 40.)

Matériel :

- Bibles
- laine de trois couleurs différentes

Clôture

Dites: **Père, aujourd'hui nous vivons à une époque semblable à celle d'Élie. La plupart des gens ne s'intéressent pas du tout à toi. Comme Élie, nous devons parler de toi aux autres et les aider à te rencontrer. Donne-nous des occasions de témoigner pour toi, et le courage d'aller jusqu'au bout. Tu as promis de nous aider. Merci. Amen.**