



# Élie marche avec Dieu

**GRÂCE EN ACTION** Échec, pardon et avenir.

## Verset à mémoriser

« S'il tombe, il n'est pas terrassé, car l'Éternel lui soutient la main. »  
Psaume 37.24

## Textes-clés et références

1 Rois 19.15-18; 2 Rois 1,11; Matthieu 17.1-5; *Prophètes et rois*, p. 170,171;  
leçon du guide d'étude *Mise au point*.

## Objectifs

### Les jeunes :

**Apprendront** que même s'ils pensent qu'ils ont déçu Dieu, il est toujours prêt à les aider.

**Se sentiront** fortifiés par sa grâce et voudront approfondir leur relation avec Dieu.

**Répondront** en louant et en servant Dieu.



**Dieu pardonne nos échecs et nous aide à travailler avec lui.**

**Pensée centrale**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Élie est tout émerveillé lorsque Dieu lui parle. Il retourne en Israël et se remet à prêcher et à enseigner, à travailler pour le Seigneur, et à préparer Élisée à prendre la relève. Un jour, Dieu enlève Élie au ciel. Lorsque Jésus était sur terre, Élie et Moïse sont venus le reconforter et lui parler de tous ceux pour lesquels il allait mourir.

### Notre leçon parle de grâce en action.

Même lorsque nous détournons nos regards de Dieu, il continue à veiller sur nous. Il pardonne nos échecs, il nous relève et nous aide à travailler de nouveau pour lui.

# TREIZE

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Le mur</i> B. <i>Communication interrompue</i>	Ruban-cache Téléphone, annuaire téléphonique
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons, carte biblique, fournitures d'art
		Explorer la Bible	Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Passons du temps ensemble</i>	Photocopies de la p. 118

## Enrichissement de l'animateur

« Le Christ n'abandonnera jamais ceux pour lesquels il a donné sa vie. Nous pouvons l'oublier, être vaincus par la tentation; mais il ne se détournera jamais de celui qu'il est venu racheter au prix de son sang. Si notre vision spirituelle pouvait être renforcée, nous verrions des âmes ployant sous le poids de la tentation et de la douleur, et sur le point de mourir de découragement. Nous verrions des anges voler

rapidement au secours de ceux qui sont tentés, repoussant les armées du mal qui les assiègent, et les aidant à poser les pieds sur le rocher des siècles. Les batailles qui se livrent entre les deux armées sont tout aussi réelles que celles des armées ici-bas, et les destinées éternelles dépendent de l'issue du conflit spirituel. (*Prophètes et rois*, p. 130).

*Quels sont mes sentiments à l'idée que des anges sont prêts à venir à mon secours et que Christ ne m'abandonnera jamais ?*

## Enseigner la leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont mesuré la distance parcourue par Élie sur une carte de leur région. À quel endroit se sont-ils retrouvés? Ont-ils autre chose à partager de leur étude de la semaine?

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### Matériel :

- ruban-cache

### A. Le mur

Au préalable, collez sur le plancher une bande de ruban-cache d'une longueur de 3 m.

Formez deux équipes. Dites à la première équipe qu'elle a deux minutes pour construire un « mur humain » le long du ruban-cache. Dites-leur de fortifier leur mur le plus possible. S'ils ont besoin d'idées, suggérez-leur de se tenir par le bras, le poignet, ou de croiser les pieds avec leur voisin.

Lorsque la première équipe est prête, dites à la seconde équipe de choisir trois équipiers qui essaieront de forcer le mur tandis que les autres les encourageront et leur feront des suggestions. Ajoutez qu'au signal de départ, les trois équipiers n'auront que 30 secondes pour forcer le mur. Ils devront veiller à ne faire tomber ni blesser personne. Dites: **Partez!** Ensuite, après 30 secondes, faites cesser l'activité. Pour chaque équipier qui a réussi à traverser le mur, allouez 10 points à la seconde équipe.

Changez les rôles et répétez l'activité. Comptez de nouveau les points et annoncez quelle est l'équipe gagnante.

### Dialogue

Demandez: **En quoi la construction de ce mur est-elle semblable à ce que peut être notre relation avec Dieu?** (Encouragez vos jeunes à explorer diverses possibilités. Parfois, nous faisons un mur et essayons de nous cacher de Dieu. Parfois, il nous semble qu'il y a un mur entre nous et Dieu. Je ne sais pas comment avoir une relation avec Dieu, etc.) **En quoi le fait de vouloir forcer le mur ressemble-t-il parfois à votre relation avec Dieu?** (De nouveau, encouragez vos jeunes à explorer différentes applications. Dieu essaie constamment de se frayer un passage en nous. Nous pouvons choisir de chercher le Seigneur de tout notre cœur et de renverser tout ce qui nous

empêche de nous rapprocher de lui. Je veux que rien ne s'élève entre Dieu et moi.)

Dites: **Nous pouvons construire toutes sortes de murs dans notre vie. Parfois, nous construisons des murs entre nous et Dieu, peut-être parce que nous avons voulu nous cacher de Dieu. Ou parce que nous pensons l'avoir déçu d'une manière ou d'une autre. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Psaume 37.24.** Procédez à la lecture.

Aujourd'hui, nous découvrirons comment faire tomber les murs nous séparant de Dieu. Nous étudierons ce qu'Élie a vécu après avoir fui Dieu. Nous voulons souligner que



**Dieu pardonne nos échecs et nous aide à travailler avec lui.**

(Adapté de Smart Choices for Preteen Kids, Group Publishing, Loveland, Colo., 1998, p. 25,26.)

## B. Communication interrompue

Dites: **Nous allons débiter notre école du sabbat en parlant avec Dieu. Ouvrez un annuaire téléphonique et feuilletez-le en vous parlant à voix haute: Cinéma National, Cimetière Le Souvenir, Ciment du Coin,... ah, voilà, Ciel!** Composez le numéro de téléphone comme si vous le lisiez dans le bottin:

**1-800-555-CIEL.**

Dites: **Cela sonne.**

Dites dans le téléphone: **Bonjour, Dieu? Oh, vous êtes un ange. Eh bien! Je suis [votre nom] de l'Église de [votre Église]. Notre groupe aurait aimé parler à Dieu.** Pause. **Je vois. Il est à une rencontre de missionnaires? Eh bien, pourrions-nous lui laisser un message? Allo? Allo...?**

Au groupe, dites: **Nous avons été coupés!**

Raccrochez. Demandez: **Quelle impression avez-vous eue de Dieu à l'écoute de ma conversation téléphonique? En quoi cela ressemble-t-il ou non à votre relation personnelle avec Dieu? Expliquez.**

Dites: **Dieu se tient toujours près de nous, mais parfois notre relation personnelle avec lui peut sembler être « une mauvaise communication ».** Dites maintenant à vos élèves de former un cercle de sorte que leur épaule droite pointe vers le centre. Placez-vous au milieu et dites à vos élèves de se rapprocher le plus possible.

Dites: **Imaginons que ce cercle représente Dieu. Il se peut qu'à un certain moment vous vous soyez sentis très près de lui (peut-être est-ce le cas aujourd'hui), le plus près possible. Je vais vous lire quelques situations. Suivez les instructions pour autant qu'elles s'appliquent à vous. Soyez honnêtes.**

Lisez ces instructions très lentement.

### Matériel :

- téléphone
- annuaire téléphonique

1. Si vous vous êtes disputés avec quelqu'un cette semaine, reculez d'un pas.
2. Si vous avez sérieusement envisagé de tricher cette semaine, reculez d'un pas.
3. Si vous avez lu la Bible chaque jour cette semaine, avancez d'un pas.
4. Si vous avez parlé dans le dos d'une personne cette semaine, reculez d'un pas.
5. Si vous avez prié au moins trois fois cette semaine, avancez d'un pas.
6. Si vous avez parlé de votre foi avec un ami non-chrétien cette semaine, avancez d'un pas.
7. Si vous ne l'avez pas fait, reculez d'un pas.

#### **Dialogue**

Dites aux jeunes de remarquer à quelle distance du centre ils sont arrivés, puis rassemblez tout le monde. Demandez: **Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez dû admettre que vous aviez fait quelque chose qui vous a éloignés de Dieu? En quoi cette expérience ressemble-t-elle à nos relations personnelles avec Dieu? Quelles sont les autres choses qui vous éloignent de Dieu?**

Dites: **Il y a toujours des choses qui semblent s'interposer entre Dieu et nous. Dans notre dernière leçon, nous avons vu qu'Élie a laissé le découragement et sa crainte d'une certaine femme s'interposer entre lui et Dieu. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Psaume 37.24.** Procédez à la lecture.

**Aujourd'hui, nous verrons comment Dieu a remis Élie sur la bonne voie. Nous apprendrons que**



**Dieu pardonne nos échecs et nous aide à travailler avec lui.**

(Adapté de More Smart Choices for Preteen Kids, Group Publishing, Loveland, Colo., 1999, p. 22, 23.)

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Élie, serviteur du Dieu vivant* (Monique Lemay) (Voir p. 113 et 114)

### Prière

Dites: **Pendant les quatre dernières semaines, nous avons étudié la grâce de Dieu. Prenons maintenant le temps de le louer pour sa grâce. Il suffit que vous disiez un mot qui ait du sens pour vous et qui exprime un aspect de la grâce de Dieu pour lequel vous aimeriez le louer. N'hésitez pas à reprendre la parole.**

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine passée. Parlez d'une couleur différente de l'arc-en-ciel. Demandez: **Comment cette couleur reflète-t-elle la grâce de Dieu ?**

### Matériel :

- boîte arc-en-ciel

## 2

## Leçon de la Bible

### Introduire le récit

Demandez: **Est-ce qu'un choc vous a déjà fait perdre le souffle? Vous ne pouviez plus parler ni bouger. Vous ne pouviez que rester immobiles. Comment vous êtes vous sentis quand quelqu'un est venu à votre aide? Aujourd'hui, nous apprendrons qu'Élie n'était plus capable d'avancer, mais Dieu**

**est venu et l'a ramassé. Élie a répondu en reprenant son travail pour Dieu et en continuant à enseigner au peuple à louer Dieu pour sa bonté et sa grâce.**



**Dieu pardonne nos échecs et nous aide à travailler avec lui.**

**Matériel :**

- Bibles
- papier
- crayons
- carte biblique
- fournitures d'art

**Vivre le récit**

Lisez ensemble 1 Rois 19.15-18; 2 Rois 2.1,11; et Matthieu 17.1-5. Demandez: **Comment Élie se sentait-il lorsqu'il s'est enfui, qu'il a voulu mourir et qu'il a vu Dieu continuer à prendre soin de lui et à lui parler? Comment s'est-il senti lorsque Dieu lui a dit de retourner sur ses pas? Que s'est-il passé lorsqu'il a recommencé à travailler pour Dieu?**

Vos élèves se regrouperont autour de l'activité de leur choix.

1. Faites le curriculum vitae d'Élie en notant ses réussites professionnelles, ses caractéristiques personnelles, etc.
2. Composition—Composez un chant ou un poème que vous enseignerez à la classe.
3. Création—Dessinez ou fabriquez un char de feu semblable à celui dans lequel Élie est monté.
4. Publicité—Faites une publicité pour un film racontant la vie d'Élie.
5. Saynète—Jouez la vie d'Élie après que Dieu lui ait parlé dans la caverne.
6. Carte—Marquez sur une carte les endroits ayant joué un rôle-clé dans la vie d'Élie.

Lorsqu'ils seront prêts, les différents groupes feront une démonstration de leur travail.

**Explorer la Bible**

Dites: **Élie n'est pas le seul personnage de la Bible qui a voulu fuir Dieu. Nous allons en découvrir**

**quelques-uns.** Dites à vos élèves de lire les textes indiqués et de répondre aux questions.

**Matériel :**

- Bibles

1. Pourquoi Jonas a-t-il voulu échapper à Dieu? Jonas 1.1-3.
2. Que s'est-il passé lorsqu'il a obéi à Dieu? Jonas 2.
3. Pourquoi Jacob a-t-il essayé d'échapper à sa famille et à Dieu? Genèse 27.41-44.
4. Comment Dieu a-t-il parlé à Jacob? Genèse 28.10-22.
5. Pourquoi Moïse s'est-il enfui? Exode 2.11-15.
6. Comment Moïse a-t-il réagi lorsque Dieu lui a parlé? Exode 3.1-6.
7. À quel moment critique les meilleurs amis de Jésus se sont-ils enfuis? Matthieu 26.47-56.
8. Qu'ont fait les disciples lorsqu'ils ont revu Jésus? Luc 24.53.

Demandez: **Est-ce que ces gens ont réussi à échapper à Dieu? Quelles grandes choses Dieu tenait-il en réserve pour ces gens lorsqu'ils ont recommencé à travailler pour lui?**



**Dieu pardonne nos échecs et nous aide à travailler avec lui.**

## 3

## Application de la leçon

**Scénarios**

Dites: **Nous avons le choix de fuir Dieu ou de marcher avec lui. Que feriez-vous si vous vous retrouviez dans les situations suivantes:**

- 1. Vous êtes chez un ami et il suggère de goûter au contenu de l'armoire à alcools forts de ses parents. Vous savez que votre corps est le temple de Dieu. Si vous vouliez échapper à Dieu, que feriez-vous?**

(Goûter à ces boissons alcoolisées.)

**Si vous vouliez marcher avec Dieu, que feriez-vous?** (Refuser et partir.)

- 2. Votre ami parle en mal d'un camarade de classe et lui dit des choses désagréables. Vous savez que ses remarques sont injustifiées et méchantes. Si vous essayez de défendre cette personne, votre ami répandra aussi des choses négatives sur votre compte. Si vous vouliez échapper à Dieu, que feriez-vous?** (Me taire.) **Si vous vouliez marcher avec Dieu, que feriez-vous?**

(Défendre la personne et lui offrir mon amitié.)

- 3. Il y a des gangs dans votre école. Ils causent des ennuis. Vous voyez un gang battre un étudiant. Plus tard, votre**

**professeur demande s'il y a des témoins. Vous avez peur qu'ils s'en prennent à vous si vous les dénoncez. Si vous vouliez échapper à Dieu, que feriez-vous?** (Me taire.) **Si vous vouliez marcher avec Dieu, que feriez-vous?** (Dire ce que j'ai vu.)

- 4. Vous êtes à la caisse d'un magasin et le caissier vous remet 20 euros au lieu de 10. Vous êtes à court d'argent et vous pourriez considérer ceci comme une petite récompense de la vie. Un commandement résonne dans votre tête: Tu ne voleras pas! Si vous vouliez échapper à Dieu, que feriez-vous?** (Garder l'argent.) **Si vous vouliez marcher avec Dieu, que feriez-vous?** (Rendre l'argent en trop.)

**Dialogue**

Dites: **Élie a voulu échapper à Dieu. Dans la vie, nous avons souvent l'occasion de vouloir fuir Dieu. Mais Dieu ne nous abandonne jamais, et ainsi qu'il l'a fait pour Élie, il nous aide à renforcer nos liens avec lui après, lorsque nous acceptons son aide et sa grâce.**



**Dieu pardonne nos échecs et nous aide à travailler avec lui.**



## 4

**Partage de la leçon****Matériel :**

- photocopies de la p. 118

***Passons du temps ensemble***

Prévoyez deux photocopies par jeune.

Dites: **Le fait de passer du temps avec Dieu chaque jour nous aide à marcher avec lui plutôt que d'essayer de lui échapper. Voyons comment nous pouvons faire cela.**

Distribuez des photocopies de la feuille « Passons du temps ensemble » (voir p. 118) et des crayons. Dites à vos élèves de compléter leur feuille individuellement. Lorsqu'ils ont terminé,

demandez si des volontaires voudraient partager ce qu'ils ont écrit.

Dites: **Prenez cette feuille d'engagement chez vous et utilisez-la comme guide lors de votre prochaine rencontre avec Dieu. Distribuez une deuxième copie de cette feuille à vos élèves. Pendant la semaine, trouvez une personne à qui vous aimeriez donner cette feuille.**

(Adapté de More Smart Choices for Preteen Kids, Group Publishing, Loveland, Colo., 1999, p. 24.)

**Clôture**

Dites: **Peut-être vous sentez-vous coupables devant Dieu parce que votre comportement a laissé à désirer dernièrement. N'oubliez pas que Dieu nous pardonne lorsque nous lui demandons pardon. Dites aux élèves de prier silencieusement pour demander pardon pour ces péchés qui les éloignent de Dieu. Dites: Puisque Dieu nous pardonne, eh bien! pardonnons-nous nous aussi. Terminez en louant Dieu pour son pardon et sa grâce qui nous restaure.**