



Le journal de Néhémie

SERVICE Révéler l'amour de Dieu par le service.

Verset à mémoriser

« Servez-le en vérité, de tout votre cœur ; car voyez ce qu'il a fait de grand en votre présence »
1 Samuel 12.24

Texte clé et références

Néhémie 2 ; *Prophètes et rois*, p. 477-481 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados

Sauront que nous pouvons servir Dieu et témoigner de lui en tout lieu.

Comprendront que Dieu peut les utiliser où qu'ils se trouvent.

Répondront en cherchant des moyens de manifester l'amour de Dieu.

Pensée centrale



Nous servons Dieu quand nous lui rendons témoignage en tout lieu.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Néhémie, l'échanson du roi Artaxerxès I, prend connaissance des problèmes dont souffre le peuple à Jérusalem. Tout de suite, il se tourne vers Dieu et lui demande d'accomplir sa promesse envers son peuple. Dieu avait dit que si son peuple revenait à lui, il le ramènerait dans son pays. Néhémie demande au roi la permission de participer à la reconstruction de la ville. Le roi la lui accorde. Néhémie enrôle

d'autres Juifs et commence la reconstruction en des conditions très difficiles.

Notre leçon parle de service.

Néhémie montre son amour en servant d'abord le roi, puis les Juifs.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Néhémie attendit quatre mois le moment favorable pour présenter au roi sa requête. Bien

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Servir avec le sourire</i> B. <i>Tir à l'élastique</i> C. <i>Les trouble-fête</i>	Élastiques, papier Boîtes en carton, ruban-cache, ciseaux
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 14	
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, morceaux de papier préparés
3 Application	10 - 15	<i>Presque à la maison</i>	Papier, crayons/stylos
4 Partage	10 - 15	<i>Servir ensemble</i>	

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

que son cœur fût pendant ce temps alourdi de tristesse, il s'efforça de paraître joyeux en présence du monarque. Dans les salles somptueuses et imposantes du palais, tous devaient avoir l'air heureux. Nul ennui ne devait paraître sur le visage des serviteurs royaux. Mais dans ses heures de solitude, loin des regards indiscrets, Néhémie était vu de Dieu et des anges qui entendaient ses prières, ses confessions, ses larmes. » (*Prophètes et rois*, p. 478-479)

« Cette sage prévoyance et cette ferme résolution devraient servir d'exemple à tous les chrétiens. Il ne suffit pas de prier avec foi, mais il faut aussi travailler prudemment et avec

diligence. Dans les difficultés, il arrive souvent que l'on retarde les progrès de l'œuvre de Dieu parce que l'on pense que la prudence et l'ardeur au travail n'ont rien à faire avec la religion. Mais Néhémie ne considéra pas sa tâche accomplie après avoir pleuré et prié devant le Seigneur. » (*Idem*, p. 481)

La fidélité de Néhémie envers son Dieu et son peuple lui permit de bien les servir. Comment vous comportez-vous lorsque vous êtes frustré ? Comment vous approchez-vous de ceux qui ne comprennent pas la mission que Dieu vous a confiée ? Quelle personne Dieu vous appelle-t-il à servir aujourd'hui ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si quelques-uns ont fait une promenade de prière autour de leur quartier comme il leur était proposé dans l'étude de la semaine précédente.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A. SERVIR AVEC LE SOURIRE

Il s'agit d'un jeu de rôle. À tour de rôle, les jeunes devront servir une table de clients désagréables et difficiles à contenter. Les serveurs devront se montrer patients et aimables, et continuer à servir leurs clients avec gentillesse.

Renversez ensuite la situation. Cette fois, les clients seront aimables et les serveurs, impolis.

Post-évaluation

Dites : **Qui servait ici ?** (Écoutez les réponses.) Dites : **En fait, toutes les personnes impliquées dans ce jeu de rôle avaient la possibilité de servir et de témoigner.**

Demandez : **Comment chaque personne aurait-elle pu être un témoin pour Dieu dans cette situation ?**

Dites : **Notre leçon nous montrera comment servir Dieu même lorsqu'on nous rend la tâche difficile. Pourquoi devons-nous continuer à témoigner de son amour en des circonstances adverses ? Lisons ensemble 1 Samuel 12.24.**

Voici la pensée centrale de cette semaine :

NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.

B. TIR À L'ÉLASTIQUE

Formez des groupes de quatre ou cinq. Distribuez un élastique par jeune, et une feuille de papier par groupe. Le but de l'exercice est d'arriver à lancer le papier de l'autre côté de la pièce. Une seule personne de chaque groupe peut être debout pendant cette activité. Accordez de trois à quatre minutes à vos jeunes pour trouver un moyen d'arriver à leurs fins. (Qu'ils puissent le faire ou non n'est pas la question.) Ensuite, chaque groupe fera la démonstration de sa technique.

Matériel :

- élastiques
- papier

Post-évaluation

Demandez : **De quoi avez-vous eu besoin pour faire cette activité ?**

Quels problèmes avez-vous rencontrés ? Qui a aidé les groupes à atteindre leur

objectif ? Y a-t-il autre chose que vous auriez pu faire pour vous rendre service les uns aux autres ? Quelles étaient vos impressions à la fin de cet exercice ?

Dites : **Notre leçon aujourd'hui nous parle de l'importance de servir même lorsque nous sommes pressés ou que nous nous concentrons sur un objectif. Lorsque nous servons les autres nous témoignons pour Dieu et le servons. Lisons ensemble 1 Samuel 12.24.**

Voici notre pensée centrale :

NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.

C. LES TROUBLE-FÊTE !

Fournissez à vos jeunes de nombreuses boîtes en carton, des rouleaux de ruban-cache et des ciseaux. Choisissez discrètement un jeune ou deux qui joueront le rôle des trouble-fête. Dites au groupe de construire une maison dans un coin de la pièce à partir des matériaux fournis. Pendant que les jeunes s'affairent à la construction, les trouble-fête tâcheront de nuire à la construction en cachant le ruban-cache, en dérangeant les constructeurs, en critiquant leur travail. Lorsqu'ils ont utilisé tout le matériel à disposition ou au terme du temps alloué, passez à la post-évaluation. (Grand groupe : divisez en petits groupes de 10 à 12. Chaque groupe érige sa maison.)

Matériel :

- boîtes en carton
- ruban-cache
- ciseaux

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ? Que faisiez-vous ? Pourquoi votre tâche était-elle plus difficile ? Aviez-vous envie de tout abandonner ? Qu'éprouviez-vous envers les trouble-fête ?** Lisez à haute voix le verset à mémoriser, 1 Samuel 12.24. Demandez : **Avez-vous réussi ce que vous avez entrepris ? Y avait-il des choses qui vous frustraient ? Qui vous a rendu service pendant cette activité ? Comment avez-vous aidé ceux qui travaillaient avec vous ?**

Discutez ensemble des obstacles qui leur rendaient la tâche difficile. Ensuite, attardez-vous un instant sur les obstacles qui se dressent dans nos vies quotidiennes et qui nous empêchent de bien travailler ou de servir Dieu (par ex. les critiques, la nonchalance, des mauvaises habitudes comme l'usage du tabac ou des boissons alcoolisées). Discutez avec vos jeunes du besoin de garder nos yeux fixés sur Jésus et de ne pas nous laisser distraire par les obstacles.

Dites : **Voici notre pensée centrale pour cette semaine :**

NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Demandez : **Vous rappelez-vous d'une situation difficile dans laquelle vous vous êtes trouvés ou d'une personne peu commode que vous avez côtoyée ? Était-ce difficile de servir en une telle situation ? Aujourd'hui nous verrons que Dieu a donné à Néhémie la capacité de témoigner de son amour malgré les difficultés.**

VIVRE LE RÉCIT

Demandez à des volontaires de lire Néhémie 2 selon vos indications. De temps à autre, vous donnerez les informations indiquées ci-dessous.

Lecture des versets 1 à 3.

Dites : **Dans le palais du roi, on doit laisser ses soucis personnels à la porte. Il est important que chacun contribue à rendre l'atmosphère agréable pour le roi.**

Lecture des versets 4 et 5.

Dites : **Au chapitre 1, Néhémie avait prié pour avoir l'occasion de demander au roi d'aider les Juifs qui étaient retournés à Jérusalem pour reconstruire la ville.**

Demandez : **Lorsque l'occasion se présente que fait Néhémie en premier lieu ?** (Il demande l'aide de Dieu.)

Lecture du verset 6.

Dites : **Le voyage allait prendre environ quatre mois (il partit en mars ou avril et arriva en août), et Néhémie serait absent pour une durée de douze ans.**

Lecture des versets 7 à 10.

Demandez : **Qui sont les méchants dans cette histoire ?** (Verset 10 : Sanballat et Tobiya)

Lecture des versets 11 à 18.

Demandez : **Quelle réaction obtient Néhémie à la suite de son appel ?** (Verset

18 : coopération)

Lecture des versets 19 et 20.

Demandez : **Comment réagit-il devant la provocation ?** (Il déclare que Dieu leur donnera le succès.)

Post-évaluation

Demandez : **Qu'a fait Néhémie pour essayer de cacher sa tristesse au roi ? Pourquoi a-t-il échoué ?** (Il était probablement si joyeux habituellement que le moindre changement était tout de suite apparent ; il se faisait vraiment du souci pour son peuple.)

Dites : **Parlez d'une occasion où vous avez dû cacher vos sentiments pour arriver à terminer un travail ou aider quelqu'un. Décrivez comment vous vous êtes sentis lorsque vous avez accompli votre tâche ? Peut-être un de vos proches a vécu une telle situation. Parlez-nous de son expérience.**

Demandez : **Quelles leçons pouvons-nous tirer de l'exemple de Néhémie ?**

Dites : **N'oubliez pas ce que dit notre pensée centrale cette semaine.**

NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.

Matériel :

- Bibles

EXPLORER LA BIBLE

Écrivez sur des morceaux de papier les numéros et les références bibliques, sur d'autres morceaux de papier, les numéros et les questions, puis sur d'autres encore, les réponses entre parenthèses (sans références ni numéros). Dites à vos jeunes de prendre un ou plusieurs morceaux de papier (selon le nombre de vos jeunes). Dites au jeune ayant la question numéro 1 de la lire, puis à celui qui a la référence

Matériel :

- Bibles
- morceaux de papier préparés

biblique portant le numéro 1 de lire le texte. Enfin, demandez aux jeunes qui ont les réponses d'indiquer quelle est la bonne réponse d'après le verset qui vient d'être lu.

1. Comment Néhémie a-t-il réagi en apprenant les mauvaises nouvelles provenant de Jérusalem ? (Néhémie 1.4) (Il s'est assis, il a pleuré, il a jeûné et il a prié.)
2. Quelle requête Néhémie a-t-il adressée à Dieu concernant les Juifs en exil ? (Néhémie 1.9) (Qu'il les ramène dans leur pays selon sa promesse.)
3. Le roi Artaxerxès remarqua la tristesse inscrite sur le visage de son serviteur ? Qu'en dit-il ? (Néhémie 2.2) (Que c'était un chagrin de cœur.)
4. Que demanda Néhémie à Dieu concernant le roi ? (Néhémie 1.11) (Que Dieu lui

accorde du succès et qu'il lui permette de trouver grâce devant le roi.)

5. Lorsque le roi demanda à Néhémie ce qui le troublait, que fit Néhémie ? (Néhémie 2.4) (Il pria.)
6. Quels problèmes rencontra Néhémie lorsqu'il retourna à Jérusalem pour reconstruire les murs de la ville ? (Néhémie 2.19) (Les moqueries de Sanballat, de Tobiya et de Guéchem.)
7. Comment Néhémie réagit-il face aux problèmes qu'il rencontrait à Jérusalem ? (Néhémie 2.20) (Il déclara que Dieu leur donnerait du succès.)

Post-évaluation

Dites : **N'oubliez pas que**

**NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI
RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir à la page 23.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites à vos jeunes de dessiner le contour d'une de leurs mains et de la découper. Couvrez la boîte de ces découpages. Ce sera votre boîte des « mains serviables » dont vous vous servirez pour recueillir les offrandes.

Dites : **Nos mains et notre cœur rendent service à Dieu lorsque nous lui apportons notre offrande pour les missions. Par ces offrandes que nous donnons pour soutenir l'œuvre de Dieu autour de la terre, nous servons également Dieu.**

Matériel :

- petite boîte
- papier
- crayons
- ciseaux

PRIÈRE

Priez avec vos jeunes selon le modèle de la prière de Néhémie : louanges, confession, rappel d'une promesse de Dieu, requête. Un adulte dirigera la prière et introduira chacune des sections. Il encouragera les jeunes à dire un mot ou une phrase pour louer Dieu, se confesser, ou encore se réclamer d'une promesse des Écritures. Terminez en demandant à Dieu de donner à vos jeunes la puissance de le servir et de témoigner de son amour où qu'ils soient et quoi qu'ils fassent.

3

Application de la leçon**PRESQUE À LA MAISON**

Distribuez du papier et des crayons/stylos. Dites à vos jeunes d'écrire sur leur feuille de papier les noms des endroits qu'ils fréquentent régulièrement (maison, école, maison d'un ami, etc.) Faites-leur noter ensuite le nom des personnes qu'ils côtoient à ces endroits. Demandez-leur ensuite de penser à ce qu'ils pourraient faire pour servir Dieu et témoigner de son amour à ces endroits et auprès de ces personnes.

Matériel :

- papier
- crayons/ stylos

Dites : **Nous pouvons témoigner pour Dieu et le servir en tout lieu, comme l'a fait Néhémie. Néhémie servit Dieu et témoigna pour lui alors qu'il était l'échanson du roi. Il servit Dieu en**

travaillant à la reconstruction des murs de Jérusalem.

Post-évaluation

Dites : **Il est souvent plus facile de trouver un moyen de témoigner auprès de quelqu'un lorsque nous faisons des plans à l'avance.**

Demandez : **Quelles sont les activités de témoignage par le service que vous pourriez planifier ? Pourquoi le fait d'avoir un plan vous aidera-t-il à témoigner auprès des personnes notées sur vos listes ? Quelle est notre pensée centrale cette semaine ? Répétez-la avec moi.**

NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.

4

Partage de la leçon**SERVIR ENSEMBLE**

Planifiez avec vos jeunes un projet de service. Idéalement, choisissez un projet où tous pourront participer et par lequel ils pourraient partager ou servir dans un environnement qui les intéressera (par ex. nettoyer un endroit public de votre communauté, préparer des repas pour les sans-abri, ou faire « une bonne action » anonyme. Discutez des difficultés qu'ils

pourraient rencontrer. (Néhémie était un réfugié ; s'il y a des réfugiés dans votre région, vous pourriez vouloir servir cette communauté d'une manière ou d'une autre.)

Dites à vos jeunes de se lever et de répéter la pensée centrale comme un engagement.

NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS LUI RENDONS TÉMOIGNAGE EN TOUT LIEU.

CLÔTURE

Dites : **Il est souvent difficile de servir Dieu à cause des gens ou des situations. Imitons Néhémie et passons du temps dans la méditation et la prière. Demandons à Dieu de nous donner la sagesse et la capacité de le servir même au milieu des difficultés ou malgré ceux qui nous rendent la tâche difficile.** Terminez en demandant à Dieu de bénir chacun de vos jeunes tandis qu'ils cherchent des moyens de servir et de témoigner de son amour.