

LEÇON

17 novembre 2012



Perdue et retrouvée!

GRÂCE

Dieu nous apporte son amour.

Références

Luc 15.8-10, *Les paraboles de Jésus*, p. 162-165.

Verset à mémoriser

« Je t'aime d'un amour éternel » Jérémie 31.3, COL.

Objectifs

Les enfants:

Sauront qu'ils sont importants pour Dieu et précieux à ses yeux.

Se sentiront heureux parce que Dieu pense tellement à eux.

Répondront en disant à Dieu qu'ils désirent lui appartenir.

Le message



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Une femme égare l'une de ses dix pièces d'argent. Elle cherche, cherche encore et balaie son plancher jusqu'à ce qu'elle la trouve. Elle est si heureuse qu'elle dit à tous ses amis et voisins qu'elle a retrouvé sa pièce et leur demande de venir se réjouir avec elle.

Notre leçon parle de la grâce.

Dieu nous aime tellement qu'il cherche constamment à nous trouver et à nous sauver afin que nous puissions le célébrer et vivre avec lui pour toujours. Son amour est un don de la grâce en notre faveur, don qui ne peut être enlevé, que nous ne pouvons jamais perdre.

Enrichissement de l'animateur

« Comme la précédente, cette parabole nous parle d'un objet perdu que l'on recherche avec soin, et du plaisir qu'on éprouve à le retrouver. Toutefois, ces deux paraboles représentent deux catégories de personnes différentes. La brebis perdue a conscience de sa

situation. Elle sait qu'elle s'est éloignée du berger et du troupeau et qu'il lui est impossible de retrouver son chemin [...] La drachme perdue représente ceux qui vivent inconsciemment dans le péché. Ils se sont égarés loin de Dieu et ne le savent pas [...] Dans cette parabole, le Christ nous apprend que les indifférents sont aussi l'objet de son amour et de sa compassion. Il faut les rechercher pour les ramener à Dieu. » — *Les paraboles de Jésus*, p.163.

Décoration de la classe

Semaine après semaine, continuez à ajouter sur le tableau d'affichage ou sur la scène des parties de décors.

SEPT

SURVOL DU PROGRAMME

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. <i>Germination de graines</i> B. <i>Cache-cache</i> C. <i>Visage heureux ou triste</i>	pots et graines de la semaine dernière (facultatif: ruban à mesurer ou règle, ruban, tableau d'affichage, feutre) pièces de monnaie vraies ou fausses assiettes en carton ou grands cercles en papier
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 64 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	pièces de monnaie ou cercles en papier, chandelles non-allumées, balais pour les enfant (facultatif) Bibles en feutrine ou en papier Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>À la recherche de la pièce de monnaie</i>	dix pièces
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Fabriquer une carte</i>	photocopies de carte de vœux (voir la page 117), crayons de couleur ou feutres

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel:

- pots et graines de la semaine dernière
- facultatif: ruban à mesurer ou règle, ruban, tableau d'affichage, feutre

A. Germination de graines

Dites: **La semaine dernière, nous avons semé nos graines et nous les avons arrosées. Jetons un coup d'œil cette semaine pour voir comme elles ont grandi.** Les enfants trouvent leur pot et regardent leurs graines. Elles devraient avoir germé et avoir des pousses vertes. Si désiré, vous pouvez mesurer les germes cette semaine pour les comparer avec les mesures des semaines futures. Il est facile de mesurer les germes: il s'agit d'utiliser du ruban de masquage, un ruban, ou du ruban à électricien/à conduit. Placez l'extrémité du ruban près de la graine et faites ensuite une marque à l'aide

d'un feutre pour indiquer la taille de la plante. Sur un tableau d'affichage, collez le ruban verticalement. Débutez au bas du panneau. Écrivez la date au-dessous. Puis, chaque semaine, les enfants mesureront la croissance de leur plante et ajouteront un autre morceau de ruban au panneau. Cette activité peut se poursuivre à la maison après l'histoire de la graine de moutarde (leçon 9).

Post-évaluation

Dites: **Tout comme ces graines grandissent à l'aide du soleil et de l'eau, vous grandissez vous aussi à l'aide de la bonne nourriture et des soins que vous recevez de vos parents. Arrosons nos plantes et remettons-les au soleil. Nous les vérifierons la semaine prochaine.**

B. Cache-cache

À l'avance, cachez les pièces (faites attention aux petites pièces avec les jeunes enfants) dans la classe. Placez-en certaines bien à la vue et d'autres derrière ou sous les meubles.

Dites: **Aujourd'hui, nous allons parler d'une femme qui a perdu une pièce. J'ai perdu des pièces, moi aussi. J'aimerais que vous m'aidiez à chercher mes pièces. Lorsque vous en trouverez une, venez me la montrer, s'il vous plaît.** Les enfants cherchent les pièces et les trouvent. Faites en sorte que chaque enfant trouve une pièce.

Dites: **Vous avez fait du bon travail en cherchant mes pièces. Comptons-les et assurons-nous que nous les avons toutes trouvées.** La monitrice et les enfants comptent les pièces. Si toutes ont été trouvées, dites-le. Si certaines sont toujours perdues, dites aux enfants de continuer à chercher jusqu'à ce qu'elles soient toutes retrouvées.

Matériel:

- pièces de monnaie (vraies ou fausses)-(au moins autant de pièces qu'il y a d'enfants).

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous êtes-vous sentis en trouvant une pièce? (contents, excités) Que faites-vous lorsque vous avez perdu quelque chose? Comment vous sentez-vous si vous le trouvez? Et si vous ne pouvez le trouver? Tout comme les pièces perdues étaient importantes et précieuses pour nous:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi

C. Visage heureux ou triste

À l'avance, dessinez sur des assiettes en carton ou sur de grands cercles en papier, un visage heureux et un visage triste. Placez-les sur le mur de manière à ce que les enfants puissent bien les voir.

Dites: **Je vais dire quelque chose. Vous allez décider si ce que je dis vous rend contents ou pas contents. Si vous aimez ce que je dis et que cela vous rend heureux, placez-vous devant le visage heureux. Si vous n'aimez pas ce que je dis, et que cela vous rend tristes, placez-vous devant le visage triste. Essayons maintenant. Le premier mot est «biscuits». Allez vous placer devant le visage heureux ou le visage triste.** (La plupart, sinon tous les enfants se tiendront devant le visage heureux.)

Je vois que vous aimez tous les biscuits! Revenez et tenez-vous près de moi. Pensez maintenant à ceci: «Être malade». Allez vous placer près du visage heureux ou près du visage triste. (La plupart, sinon tous les enfants se tiendront devant le visage triste.)

Très bien. Je vois que vous n'aimez pas être malades. Essayons autre chose. Souvenez-vous que vous devez décider si vous allez vous placer près du visage heureux ou près du visage triste. Nous sommes tous différents, c'est donc normal que nous aimions des choses différentes.

Dites: **«Nager»** (Les enfants se tiennent près du visage heureux ou près du visage triste.)

Je vois que certains d'entre vous aiment nager et d'autres non. Pas de problème. Et si je vous parle de «petits agneaux en peluche»? (Les enfants se tiennent près du visage heureux ou près du visage triste.)

La plupart d'entre-vous vous aime les petits agneaux en peluche. Et voici le prochain mot: «Arc-en-ciel». (Les enfants choisissent.)

La plupart d'entre-vous aime voir les arcs-en-ciel. Et «Se perdre»? (Les enfants choisissent.)

Post-évaluation

Dites: **Personne n'aime se perdre. Mais nous savons que nos parents nous chercheront jusqu'à ce qu'ils nous trouvent, peu importe le temps que cela prendra. C'est parce que nous sommes importants et précieux pour Maman et Papa. Il y a quelqu'un d'autre qui ne veut pas que nous nous perdions. Souvenez-vous:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi



NOTE: La section Prière et louange est à la page 64.

2

Leçon de la Bible

Matériel:

- pièces de monnaie ou cercles en papier
- chandelles non-allumées
- balais pour enfant (facultatif)

Vivre le récit**Aménagement de la scène**

Remettez dix pièces à chaque enfant et dites-leur d'en cacher une près d'eux.

Dites: **Vous pouvez être la femme de notre histoire d'aujourd'hui. Faites ce qu'elle fait pendant que je lis l'histoire.**

Une femme possédait dix pièces d'argent. Elles étaient précieuses et elle en prenait grand soin. Un jour, elle crut remarquer qu'il en manquait une. Pour se rassurer, elle regarda encore. Elle les compta. *[Les enfants comptent leurs pièces.] 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9...* C'est sûr – il n'y en avait que neuf!

Cette femme vivait dans une maison au plancher en terre, recouvert de paille propre. La maison n'avait qu'une seule petite fenêtre. L'intérieur était donc sombre. Lorsqu'elle réalisa que sa pièce manquait, la femme sut qu'elle devait être tombée sur le plancher. Elle était perdue, quelque part dans toute cette paille. Puisque qu'il y avait peu de lumière dans sa maison, ce serait tout un travail de la trouver!

Alors, elle alluma une lampe pour avoir plus de lumière, ensuite elle se mit au travail. *[Remettez à chaque enfant une chandelle non-allumée.]* Soigneusement, très soigneusement, elle remua toute la paille, guettant une brève lueur, un tintement au cas où la pièce tomberait sur le sol dur. Après avoir remué la paille, elle la sortit de la maison. Lorsque toute la paille fut secouée et sortie de la maison, elle balaya soigneusement toute la maison, cherchant attentivement sa pièce. *[Donnez un balai à chaque enfant ou dites-leur de faire semblant de balayer.]* Premièrement cette partie-ci de la maison, puis cette partie-là de la maison, prenant partout la lampe avec elle. Lentement et soigneusement, toujours très soigneusement, elle balaya le plancher à fond pour trouver sa pièce.

Oh! Une petite lueur, une toute petite lueur? Elle se courba pour voir, écarta la poussière et... oui! Sa pièce était là!

Elle l'avait trouvée! Elle était si heureuse! Elle courut le dire à ses amis et à ses voisins.

«Ma pièce! J'ai retrouvé ma pièce perdue!» Et tous furent heureux pour elle. «Venez, dit-elle, venez remercier Dieu avec moi.»

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous déjà perdu votre jouet préféré?** (Les enfants s'expriment à ce sujet.) **Avez-vous regardé partout où vous pensiez qu'il pouvait se trouver? Comment vous êtes-vous sentis lorsque que vous l'avez finalement retrouvé?** (contents, soulagés) **Dieu est comme cette femme et nous sommes comme la pièce perdue. Nous sommes tellement précieux pour Dieu. Il ne veut pas que nous soyons perdus. Souvenez-vous:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi

Étude biblique**Matériel:**

- Bibles

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (Voix enfantines, n° 114). Puis ouvrez votre Bible à Luc 15.8-10 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets

11 à 17 à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-ce que la femme a perdu? Qu'a-t-elle fait pour retrouver ce qu'elle a perdu? Qu'a-t-elle fait lorsqu'elle l'a retrouvée? Vous êtes comme la pièce. Et Dieu est comme la femme. Les gens qui ne connaissent pas Dieu sont perdus pour lui. Mais Dieu aime chacun de nous. Il nous aime**

tellement qu'il continue à chercher ceux qui sont perdus. Il veut qu'ils viennent à lui et qu'ils vivent avec lui au ciel. Alors, il continue à chercher les gens qui sont perdus. Comment pensez-vous que Dieu se sent lorsqu'il trouve des gens qui ont été perdus? Souvenez-vous:



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi

Ouvrez votre Bible à Jérémie 31.3. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Je t'aime d'un amour éternel. (se serrer soi-même)
Jérémie 31.3 (ouvrir largement les bras) (paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Matériel:

Bibles

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

3

Application de la leçon

Matériel:

- dix pièces de monnaie (ou dix petits objets)

À la recherche de la pièce de monnaie

Divisez les enfants en groupes de dix. Chaque adulte conduisant un groupe a besoin de dix

objets, des pièces de monnaie de préférence.

Dites: **Nous allons jouer à un jeu de pièces. J'ai dix pièces. Les voyez-vous? Comptons-les pour être sûrs qu'il y en a dix. Maintenant, fermez les yeux.** Les enfants ferment leurs yeux. Un adulte enlève l'une des pièces et la cache non loin de là.

Dites: **Maintenant, ouvrez les yeux. Regardez les pièces et dites-moi ce que vous voyez.** Permettez aux enfants de découvrir qu'une pièce manque.

Dites: **Vous avez raison, l'une des pièces est partie. Oh, ce n'est pas grave. Après tout, une pièce, ce n'est pas important. Il nous en reste neuf.** Donnez aux enfants le temps de protester, de dire que la pièce est importante, et qu'ils veulent la chercher.

Dites: **D'accord, nous pouvons la chercher, si vous voulez. Où croyez-vous qu'elle se trouve?** Permettez-leur de réfléchir, ou de chercher la pièce et de la trouver.

Dites: **Quelle bonne recherche! Vous avez trouvé la pièce. Maintenant, nous allons jouer au même jeu, mais cette fois-ci, avec des enfants au lieu des pièces.**

Divisez les enfants en groupes de dix.

Dites: **Maintenant, fermez vos yeux.** Pendant que les enfants ont les yeux fermés, un aide donne une petite tape sur l'épaule d'un enfant, et cet enfant va se cacher.

Dites: **Ouvrez vos yeux, maintenant. Qu'il y a-t-il de différent dans notre groupe?** (Il manque un enfant.)

Vous avez raison. Oh, je suis certaine que cet enfant se porte bien. Il n'est pas nécessaire de s'inquiéter d'un seul enfant. Après tout, nous en avons encore neuf autres. Donnez aux enfants le temps de protester, de dire que cet enfant est important, et qu'ils veulent le chercher.

Dites: **D'accord, cherchons-le. Tout le monde cherche l'enfant qui «manque».**

Dites: **Oh, regardez, nous l'avons trouvé! C'est merveilleux. Nous pouvons fêter cela!**

Post-évaluation

Dites: **L'histoire que Jésus a racontée sur la pièce perdue nous dit en réalité que chaque personne est importante et précieuse pour Dieu. Les pièces représentent les gens, tout comme vous et moi. Tout comme la pièce perdue de notre histoire était importante pour la femme, souvenons-nous...**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi



PRIÈRE ET LOUANGE

• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
 « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117)
 « Jésus est mon Berger » (*Voix enfantines*, n° 131)

• Missions

Dites: **Nous sommes importants et précieux pour Dieu. Nous savons que les missionnaires dans d'autres pays sont également importants et précieux pour Dieu.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

• Offrandes

Dites: **Nous sommes importants et précieux pour Dieu. Parce qu'il nous aime nous lui apportons nos offrandes. Nos offrandes d'aujourd'hui sont pour _____.** Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.

• Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières du mois dernier, suivez cette activité. Si non, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites: **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

⇒ Section de prière:

Dites: **Nous sommes importants et précieux pour Dieu. Nous montrons que nous l'aimons lorsque nous lui donnons nos offrandes.**

Prononcez une prière toute simple, similaire à la suivante et dites aux enfants de répéter après vous: **Merci Jésus parce que nous pouvons te donner des offrandes pour aider les gens du monde entier. Amen.**

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

4

Partage de la leçon

Matériel:

- papier ou photocopies de carte de vœux (voir la page 117)
- crayons de couleur ou feutres

Fabriquer une carte

Photocopiez la carte de la page 117 ou tracez à la main une carte qui dit « Jésus nous aime tous ! » ou « Tu nous as manqué » que les enfants colorieront.

Dites: **Parce que chacun est important et précieux pour Dieu, nous lui manquons lorsque nous ne sommes pas à l'école du sabbat, tout comme vous manquez à vos moniteurs lorsque vous n'êtes pas**

ici. Parfois, nous ne pouvons pas venir, parce que nous ne nous sentons pas bien. Mais nous pouvons montrer aux gens qu'ils sont importants et précieux pour nous, tout comme nous le sommes pour Dieu. Fabriquons une carte pour une personne qui n'est pas ici (ou à l'église) aujourd'hui. Nous lui dirons qu'elle nous manque lorsqu'elle n'est pas là. Accordez du temps.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Vous avez fait de belles cartes pour les personnes qui ne sont pas ici aujourd'hui. À qui remettrez-vous votre carte? Cet après-midi, ou au cours de la semaine, apportez-la à cette personne (ou postez-la). Souvenez-vous:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).
Merci Jésus de nous enseigner que nous sommes importants et précieux pour toi. Amen.