



# Le combat de Dieu

**SERVICE** Révéler l'amour de Dieu par le service.

## Verset à mémoriser

« Lorsque nos ennemis apprennent que nous étions avertis, Dieu anéantit leur entreprise, et nous sommes tous retournés à la muraille, chacun à son ouvrage. » Néhémie 4.9

## Texte clé et références

Néhémie 4 ; 5 ; *Prophètes et rois*, p. 491-496 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

## Objectifs

Les préados

**Sauront** que Dieu les armera pour affronter les difficultés qui se manifesteront.

**Se sentiront** fortifiés et armés par Dieu pour affronter les conflits.

**Répondront** en s'appuyant sur la force de Dieu lorsqu'ils seront confrontés à des conflits ou à des défis.

## Pensée centrale



**La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Lorsque nous travaillons au service de Dieu, il arrive souvent, comme ce fut le cas pour Néhémie, que des difficultés se dressent sur notre chemin. Néhémie doit surmonter la colère et les moqueries de ses opposants, faire face au découragement qui se manifeste parmi le peuple, et à d'autres défis encore. Toutefois, Dieu agit et le travail peut continuer. Les défis et les conflits auxquels nous sommes confrontés sont réels, mais le service accompli avec la force de Dieu est tout à sa gloire et à son honneur.

### Notre leçon parle de service.

Nous pouvons compter sur la force divine lorsque nous servons le Seigneur et nous heurtons à toutes sortes de défis et à de difficultés. Tout comme Dieu a été victorieux sur ceux qui s'opposaient aux plans de Néhémie, il promet de combler tous nos besoins tandis que nous le servons.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Mais les railleries et les sarcasmes, la résistance et les menaces ne semblaient que

# TROIS

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	En continu	Accueil des préados Commentaires : heureux/inquiet	
<b>1</b>	10 - 15	A. <i>Mon héros</i>	Grande feuille de carton, feutres, ciseaux, colle, magazines, journaux, dictionnaire
*		B. <i>Écouter attentivement</i>	Bandeaux, obstacles
	15 - 20	Voir page 27	
<b>2</b>	15 - 20	Introduire le récit	Acteur pour jouer le rôle de Néhémie, costume simple
		Vivre le récit	
		Explorer la Bible	
<b>3</b>	10 - 15	<i>Comment résoudre un conflit</i>	Bibles
<b>4</b>	10 - 15	<i>Au secours des prises de bec</i>	Tableau, craie/feutre
			Becs en papier plié, croix rouges

\*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

renforcer Néhémie dans ses déterminations et le faire redoubler de vigilance. Il se rendait compte des dangers que présentait cette lutte avec ses ennemis, mais son courage était indomptable. "Nous priâmes notre Dieu, dit-il, et nous établîmes une garde jour et nuit." » (*Prophètes et rois*, p. 488)

« Au sein des difficultés sans nombre, Néhémie plaçait toute sa confiance en Dieu. Celui qui, jadis, soutint son serviteur, a été au cours des âges un appui indéfectible pour son peuple. Dans toutes les périodes critiques, celui-ci a pu déclarer avec assurance : "Si Dieu

est pour nous, qui sera contre nous ?" (Romains 8.31) La réponse des hommes de foi sera, aujourd'hui, la même que celle de Néhémie : "Notre Dieu combattra pour nous." Car le Seigneur opère puissamment, et nul ne peut s'opposer au succès de son œuvre. » (*Idem*, p. 490)

*Quelles sont mes réactions devant les difficultés et l'opposition ? Lesquels de mes choix révéleront aujourd'hui que je crois que Dieu remportera la victoire pour moi ? Dans quelle domaine de ma vie Dieu est-il mon seul soutien ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont fait des plans pour un projet de service comme il leur était proposé dans l'étude de la semaine précédente.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

### A. MON HÉROS

Distribuez les feutres, les ciseaux, la colle, les magazines, les journaux ou des images déjà sélectionnées. Dites à vos jeunes de découper les portraits de personnes qu'ils considèrent comme des héros et de les coller sur la grande feuille de carton. Ils peuvent aussi noter (ou dessiner) les actions de ces héros ou celles d'autres personnes qu'ils admirent.

#### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ces personnes-là ?** Demandez à quelqu'un de trouver dans le dictionnaire la définition de « courage » et de « héros ». **Comment quelqu'un devient-il un héros ?** (Il n'a pas peur ; il fait ce qui doit être fait même s'il a peur.) **Comment est-il possible d'affronter les difficultés et les dangers sans avoir peur ?**

Dites : **Notre pensée centrale nous dit que**

**LA FORCE DE DIEU NOUS AIDERA À SERVIR MALGRÉ LES DIFFICULTÉS.**

#### Matériel :

- grande feuille de carton
- feutres
- ciseaux
- colle
- magazines, journaux
- dictionnaire

### B. ÉCOUTER ATTENTIVEMENT

Préparez à l'avance quelques bandeaux et une course d'obstacles. Les jeunes formeront des équipes de trois. Un des équipiers portera le bandeau. Les deux autres lui feront traverser la course d'obstacles. L'un lui donnera de bonnes directives, tandis que l'autre lui en donnera de mauvaises. Ils se disputeront l'attention de leur camarade. Si le temps le permet, faites participer toutes les équipes.

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous su qui vous deviez écouter ? À qui avez-vous fait confiance finalement ? Comment avez-vous pris cette décision ? Quel défi que d'écouter la bonne voix, n'est-ce pas ? En quoi cet exercice nous rappelle-t-il la vie chrétienne ?**

Dites : **La pensée centrale de cette semaine nous rappelle que**

**LA FORCE DE DIEU NOUS AIDERA À SERVIR MALGRÉ LES DIFFICULTÉS.**

#### Matériel :

- bandeaux
- obstacles

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT THÈME SUGGÉRÉ

*Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay) (Voir à la page 23.)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Dites : **Tous ceux qui s'efforcent de servir le Seigneur sont un jour ou l'autre confrontés à des défis. Nos offrandes aident Dieu à pourvoir à leurs besoins.**

### PRIÈRE

Formez un cercle, puis dites : **Nous allons prier les yeux ouverts. D'abord, inclinez la tête et pensez à un conflit qui existe dans votre vie maintenant. Dites-le à Dieu. Levez la tête lorsque vous avez terminé.** (Lorsque la plupart ont terminé, continuez.)

Demandez : **Comment Dieu s'y prend-il en cas de conflits ?** (Avec amour, gentillesse, etc.) **Connaissez-vous des gens qui vivent actuellement des conflits ?** Au fur et à mesure que des noms sont mentionnés, faites-les écrire au tableau. Lorsque tous auront eu l'occasion de s'exprimer, faites une courte prière pour les personnes mentionnées. Terminez par une prière d'action de grâce pour notre Dieu puissant dont le cœur est rempli de douceur pour ceux qui souffrent.

#### Matériel :

- tableau
- craie/feutre

## 2

## Leçon de la Bible

**INTRODUIRE LE RÉCIT**

Demandez : **Vous est-il déjà arrivé de sortir avec vos amis et de projeter une activité de groupe qui, vous en étiez persuadés, allait plaire à tout le monde ? Malheureusement un camarade s'est moqué de votre idée et plus personne n'a voulu la mettre en pratique.**

Dites : **Si cela vous est déjà arrivé, je pense que vous pouvez compatir avec Néhémie.**

**VIVRE LE RÉCIT**

Invitez un adulte (un bon conteur d'histoire) à tenir le rôle de Néhémie dans votre classe. Procurez-lui un costume simple avec une coiffure. (Cela pourrait être tout simplement un drap percé d'un trou pour la tête, et attaché à la taille par une ceinture.) Donnez-lui à l'avance l'histoire du guide d'étude Préadolescents qui lui servira de script. Présentez « Néhémie » à la classe et invitez vos jeunes à l'écouter raconter comment il s'est appuyé sur la force de Dieu pour servir le peuple de Jérusalem.

**Matériel :**

- acteur pour jouer le rôle de Néhémie
- costume simple

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelles étaient les frustrations de Néhémie ? Pourquoi sa tâche était-elle rendue si difficile ? Comment a-t-il réussi à servir au sein de toutes ces difficultés ?**

Dites : **Rappelez-vous notre pensée centrale :**

**LA FORCE DE DIEU NOUS AIDERA À SERVIR MALGRÉ LES DIFFICULTÉS.**

**EXPLORER LA BIBLE**

Étudiez avec vos jeunes quelques promesses que Dieu nous a données pour nous encourager dans les moments difficiles.

**Matériel :**

- Bibles

Partagez les jeunes en cinq groupes. Donnez à chaque groupe l'un des textes suivants : Exode 14.13, Ésaïe 41.13, Matthieu 9.2, Matthieu 17.7 et Actes 27.22. Les groupes devront lire les versets précédents et suivants pour découvrir le contexte. Ils partageront ensuite le résultat de leurs découvertes avec la classe.

**Post-évaluation**

Demandez : **À quoi devons-nous nous attendre lorsque nous travaillons au service de Dieu ?** (Il enverra ses armées célestes à notre secours. Nous n'avons pas à craindre les défis ou les conflits.)

Dites : **Dieu ne fait pas disparaître les conflits ; il nous permet de les résoudre par sa grâce. Répétez la pensée centrale avec moi :**

**LA FORCE DE DIEU NOUS AIDERA À SERVIR MALGRÉ LES DIFFICULTÉS.**

## 3

## Application de la leçon

**COMMENT RÉSOUDRE UN CONFLIT**

Lisez le scénario suivant : **Les parents des jumelles Jessica et Sara vous ont demandé de les garder. Elles sont gentilles, vous vous attendez donc à passer une bonne journée. Vous vous installez dans un fauteuil confortable avec un livre tandis que les fillettes rangent la cuisine après avoir déjeuné. Mais voilà que déjà Sara s'approche pour se plaindre que Jessica jette de l'eau partout. Vous dites à Jessica d'arrêter et vous retournez à votre lecture. Mais voici de nouveau Sara. Jessica vient de la pousser. Vous parlez fermement à Jessica et retournez à votre fauteuil. Cette fois, les fillettes commencent à se quereller. « C'est toi ! » « Non, c'est toi ! » « C'est pas vrai ! C'est toi ! » Elles vous appellent à l'aide. Jessica et Sara sont toutes deux très gentilles et vous les aimez beaucoup. Mais que se passe-t-il ? (Écoutez les réponses.) Ainsi, deux personnes que vous aimez également ont un conflit. Cela ne durera pas longtemps. Que faites-vous ? (Écoutez les réponses.) Vous voulez bien sûr traiter cela comme une dispute et non comme une guerre mondiale. Sans prendre parti, vous essayez de minimiser le problème. Comment faites-vous cela ? (Vous pouvez offrir une petite surprise si le travail est terminé dans trois minutes, ou rester jusqu'à ce qu'il soit terminé, ou faire travailler les filles séparément pendant un moment, ou détourner leur attention.)**

**Matériel :**

- tableau
- craie/feutre

**Post-évaluation**

Dites : **Pensez à un conflit auquel vous devez faire face.**

Demandez : **Quelle leçon pourriez-vous tirer de cette altercation entre Jessica et Sara qui pourrait vous aider à résoudre votre conflit ?** (Ne pas prendre la dispute trop au sérieux ; essayer de détourner l'attention sur autre chose.)

Dites : **Si vous constatez qu'un conflit se manifeste, faites-lui passer « le test de la prise de bec ». Demandez-vous d'abord s'il s'agit d'une simple dispute ou d'une guerre mondiale. Ce n'est probablement une dispute. Dites-vous que l'autre personne est votre ami/e. Dites-lui quelque chose de gentil et passez à autre chose.**

**Si la guerre est déclenchée, priez silencieusement et appliquez les techniques de résolution de conflit (SEC).** (Notez les étapes au tableau.)

1. **S** – Spécifier le problème.
2. **E** – Examiner ensemble les solutions possibles.
3. **C** – Choisir une solution.

**La prochaine fois que vous êtes confrontés à un conflit, rappelez-vous que :**

**LA FORCE DE DIEU NOUS AIDERA À SERVIR MALGRÉ LES DIFFICULTÉS.**

## 4

## Partage de la leçon

**AU SECOURS DES PRISES DE BEC**

Divisez la classe en groupes de six à dix. (Petit groupe : deux personnes ou plus peuvent se passer les objets.) Donnez à chaque groupe un bec et une croix rouge. Pendant que vous répétez le poème suivant que vous aurez copié au tableau, le bec et la croix rouge feront le tour du cercle, mais en sens contraire.

Oh ! Plus nous sommes ensemble,  
Ensemble, ensemble,  
Plus nous avons des prises de bec.  
Tu gagnes toujours, et moi jamais !  
Je gagne toujours, et toi jamais !  
Oh ! Plus nous sommes ensemble,  
Ensemble, ensemble,  
Plus nous avons des prises de bec.

Une fois la lecture terminée, la personne tenant la croix rouge appliquera les techniques de résolution de conflit (SEC) expliquées dans l'activité précédente et la personne ayant le bec réagira en fonction des scénarios suivants. (Si une personne a reçu les deux objets en même temps, elle donnera le bec à son voisin.)

Rappelez-leur les techniques de résolution de conflit mentionnées plus haut.

1. La personne BEC entend des bribes de conversations entre la personne SEC et le directeur de l'école. La personne BEC lance une rumeur suggérant qu'on ne peut confier de l'argent à la personne SEC. Cette dernière se fâche, car c'est elle qui est chargée d'acheter des fournitures pour le projet de la classe en faveur des sans-abri. Maintenant, les autres jeunes ne veulent plus lui confier les fonds du projet. La personne SEC confronte la personne BEC.
2. Quelqu'un pousse la personne SEC contre une

**Matériel :**

- becs faits avec des carrés du papier plié
- croix rouges

autre personne dans la file à la cafétéria. La personne BEC accuse à haute voix la personne SEC de flirter avec la personne qu'elle a heurtée sans le vouloir. Maintenant, tout le monde pense qu'ils forment un couple. La personne SEC est très embarrassée, la personne qu'elle a heurtée par mégarde est fâchée. La personne SEC pense que la personne BEC doit s'excuser et retirer ses paroles.

3. La personne SEC et la personne BEC sont élues respectivement président et secrétaire de leur classe. Elles doivent préparer ensemble un voyage scolaire. Mais il semble que dernièrement la personne BEC évite la personne SEC. La personne SEC sait que pour bien travailler dans la classe il est important qu'elles s'entendent bien toutes les deux.
4. La personne SEC frappe accidentellement la personne BEC pendant un match de foot (soccer). La seconde est en colère. La première s'excuse, mais la seconde ne cesse de faire des remarques négatives à l'encontre de la personne SEC et bientôt la classe entière ne désire plus lui parler.

**Post-évaluation**

Lisez Néhémie 4.15. **Que nous apprend ce texte sur les conflits ?** (Lorsque vous êtes capables de résoudre les conflits, vous pouvez continuer à servir ; Dieu est celui qui est capable de vraiment résoudre les conflits.) **Et si vous saviez qu'il existe un problème sans en connaître la nature ?** (Dieu sait tout ; il peut en prendre soin.) **Et si les techniques SEC ne fonctionnent pas pour vous ?** (Il faut persévérer ; il faut demander à Dieu de vous montrer comment bien les employer ; lui demander de résoudre le conflit pour vous tout en continuant de parler à l'autre.)

**LA FORCE DE DIEU NOUS AIDERA À SERVIR MALGRÉ LES DIFFICULTÉS.**

**CLÔTURE**

Demandez à Dieu d'entourer vos jeunes tandis qu'ils cherchent à le servir dans les bons comme dans les mauvais moments. Priez afin qu'ils laissent Dieu les aider à vaincre les obstacles et les former pour le service.

**NOTES**