



Tout l'honneur revient à Dieu

SERVICE Révéler l'amour de Dieu par le service.

Verset à mémoriser

« Célébrez l'Éternel, invoquez son nom ! Faites connaître parmi les peuples ses hauts faits !
Chantez pour lui, psalmodiez en son honneur ! Réfléchissez à toutes ses merveilles. »
1 Chroniques 16.8,9

Texte clé et références

Néhémie 9 ; 13.1-22 ; *Prophètes et rois*, p. 503-507 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados

Sauront qu'ils servent Dieu lorsqu'ils témoignent de sa bonté.

Éprouveront de la reconnaissance pour la fidélité et la miséricorde de Dieu.

Répondront en choisissant de dire aux autres ce que Dieu a fait pour eux.

Pensée centrale



Servir Dieu, c'est dire aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Les Israélites confessent leurs péchés et renouvellent leur engagement à servir le Seigneur. Avec l'aide de Néhémie, des réformes sont entreprises pour aider le peuple à partager l'amour de Dieu par leur service.

Notre leçon parle de service.

Néhémie savait que la meilleure façon de servir Dieu était de parler au peuple de la fidélité

de Dieu. Aujourd'hui, les gens ont encore besoin qu'on leur en parle. Nous sommes les serviteurs de Dieu lorsque nous montrons à notre prochain comment Dieu nous conduit et conduit l'Église.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Tandis que le peuple se prosternait devant le Seigneur, confessant ses péchés et en implorant le pardon, les chefs l'encourageaient à se confier en Dieu qui, selon sa promesse,

QUATRE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>La course de la reconnaissance</i> B. <i>Le test du goût</i> C. <i>Le cercle de l'amitié</i>	Grandes feuilles de papier, feutres/crayons Mets d'une autre culture ou plat peu appétissant, (facultatif : couverts en plastique, assiettes ou bols jetables, serviettes en papier)
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 36	
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Invité, costume simple, questions écrites sur des morceaux de papier Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Liste des meilleurs élèves</i>	Recueil <i>Hymnes et Louanges</i>
4 Partage	10 - 15	<i>Une toile de louanges</i>	Pelote de laine
*La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.			

exauce les prières. Il ne devait pas seulement se lamenter, pleurer et se repentir, mais aussi croire au pardon de Dieu. Il fallait qu'il montre sa foi en publiant le récit des bénédictions dont il avait été l'objet de la part du Seigneur, et en le louant pour sa grande bonté. [...] Après que le peuple eut fait monter vers Dieu ses louanges, les chefs parlèrent du passé d'Israël, de son ingratitude manifeste, et tous reconnurent que le Seigneur avait été juste en punissant. Alors toute

l'assemblée prit la ferme résolution d'observer les commandements de Dieu. » (*Prophètes et rois*, p. 505)

Est-ce que je passe chaque jour du temps dans la louange ? Combien de temps ? Quelles sont les choses pour lesquelles j'aimerais louer Dieu ? Si je loue Dieu pour ses bienfaits, en quoi cela changera-t-il ma journée ? En quoi une telle attitude fera-t-elle de moi un meilleur serviteur pour mon prochain ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si quelques-uns d'entre eux ont arraché des mauvaises herbes ou enlevé des cailloux comme il leur était proposé dans l'étude de la semaine précédente.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A. LA COURSE DE LA RECONNAISSANCE

Formez des équipes de trois à cinq jeunes. Donnez à chaque équipe une grande feuille de papier et un feutre. Accordez-leur trois minutes pour noter toutes les choses que Dieu a faites pour eux et pour lesquelles ils éprouvent de la reconnaissance.

Post-évaluation

Lisez à haute voix 1 Chroniques 16.8,9. Lisez ensuite quelques-unes des réponses de vos jeunes.

Demandez : **Quelle partie de 1 Chroniques 16.8,9 avons-nous accomplie lorsque nous avons écrit nos réponses ?** (Louer le Seigneur, faire connaître ce qu'il a fait, le remercier, parler de ses actes.) **Pourquoi Dieu veut-il que nous « fassions connaître » ce qu'il a fait ?** (Pour que nous nous souvenions de compter sur lui ; pour que les autres aient foi en lui ; pour que notre foi grandisse, etc.)

Dites : **Chaque fois que l'occasion se présente de dire ce que Dieu a fait pour vous, pensez à notre pensée centrale de cette semaine :**

SERVIR DIEU, C'EST DIRE AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT POUR NOUS.

Matériel :

- grandes feuilles de papier
- feutres/ crayons

B. LE TEST DU GOÛT

Disposez le plat. Inventez un nom pour ce plat (par ex. : « Régal du paradis ») et décrivez avec enthousiasme ses qualités nutritionnelles. Nommez-en les ingrédients ainsi que les vitamines qu'il apporte. Ensuite, placez des couverts et des assiettes sur la table et invitez vos jeunes à venir faire un test du goût. Il est probable que certains d'entre eux ou même tous refuseront d'y goûter.

Avant, arrangez-vous avec un adulte que vos jeunes aiment bien, pour qu'il vienne goûter à ce plat et de les convaincre qu'il connaît le cuisinier, que ce cuisinier a une très bonne réputation et que le plat est vraiment délicieux. Votre invité placera une petite bouchée de

Matériel :

- mets d'une autre culture ou plat peu appétissant
- (facultatif : couverts en plastique, assiettes ou bols jetables, serviettes en papier)

nourriture sur les fourchettes et les distribuera aux jeunes. (Ne forcez personne.)

Post-évaluation

Demandez : **Qu'éprouvez-vous en goûtant de nouveaux aliments ?** (Ça peut aller, je n'aime pas cela, j'aime cela.) **Pourquoi certains ne veulent-ils pas manger de nouveaux plats ?** (Ils ont peur de ne pas en aimer le goût ; ils ne savent pas qui a préparé ces plats ; ils n'ont pas faim ; ils viennent de se brosser les dents, etc.) **Est-ce que cela fait une différence si une personne de votre âge ou une personne que vous admirez vous dit que le plat est très bon ?** (Habituellement, nous essaierons ce que les autres aiment.)

Lisez 1 Chroniques 16.8,9. **Quel rapport ce texte a-t-il avec ce que nous avons découvert à la suite du test du goût ?** (Les gens ont parfois peur de Dieu, mais s'ils vous connaissent, ils écouteront et envisageront plus volontiers de lui faire confiance, etc.) **Que pourriez-vous dire au sujet de Dieu que les autres pourraient vouloir écouter ?** (Parler des réponses à nos prières, que sa Parole vous guide, comment vous avez découvert que Dieu vous pardonne, etc.)

Dites : **Cette semaine, notre pensée centrale nous enseigne que**

SERVIR DIEU, C'EST DIRE AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT POUR NOUS.

C. LE CERCLE DE L'AMITIÉ

Faites asseoir en cercle vos jeunes et vos animateurs. Chacun dira ce qu'il aime de la personne assise à sa droite et comment cette personne lui fait penser à Dieu. Par exemple, dites :

« **Michelle est toujours prête à sourire. Elle me rappelle que Dieu est notre ami.** »

Michelle fera de même avec la personne assise à sa droite. (Grand groupe : formez des groupes de 12 à 15 jeunes.)

Post-évaluation

Lisez à haute voix 1 Chroniques 16.8,9.

Demandez : **Quelles méthodes pouvons-nous employer pour « faire connaître les hauts faits de Dieu » ?** (Les jeunes pourront se référer à ce qui fut dit dans le cercle, par exemple par notre obéissance, notre bonne humeur, notre humilité, notre promptitude à rendre gloire à Dieu lorsque nous recevons des compliments.) Dites :

SERVIR DIEU, C'EST DIRE AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT POUR NOUS.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir à la page 23.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nos offrandes de l'École du sabbat servent au travail missionnaire partout dans le monde. Même si vous ne pouvez vous rendre dans ces endroits éloignés pour dire ce que Dieu a fait pour vous, vous pouvez envoyer votre argent pour que des missionnaires le fassent à votre place.**

PRIÈRE

Demandez à vos jeunes de s'agenouiller deux par deux. Dites : **Avez-vous déjà pensé que vous pouvez montrer l'amour de Dieu et le servir par vos prières, tout spécialement par vos louanges ? Louer Dieu, c'est comme le remercier et lui faire des compliments. Disons donc à Dieu les choses fantastiques qu'il fait.** Commencez par louer Dieu pour ses bienfaits, puis dites : **À votre tour d'ajouter vos louanges.** Lorsque l'apport des jeunes ralentit, terminez la prière.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Demandez : **Avez-vous déjà remarqué ce qui se passe lorsque vous vous plaignez constamment ?** (Bien vite, le découragement s'installe.) **Et quand vous vous concentrez plutôt sur le positif ? Néhémie savait que le peuple était si préoccupé par le quotidien qu'il avait oublié toutes les merveilles que Dieu avait faites pour eux. Voyons comment il s'y est pris pour leur rafraîchir la mémoire.**

VIVRE LE RÉCIT

L'adulte qui a déjà joué le rôle de Néhémie pour votre groupe racontera le dernier chapitre de son histoire. Dites-lui d'exprimer la joie qu'il a eue à voir le peuple revenir à Dieu. Distribuez à vos jeunes les questions suivantes que vous aurez écrites sur des morceaux de papier. Ils les poseront à Néhémie quand il aura terminé son histoire.

Matériel :

- invité
- costume simple
- questions écrites sur des morceaux de papier

1. Vous est-il arrivé de vous sentir en colère contre le peuple ?
2. Quelle différence y avait-il dans le comportement des Juifs après leur conversion ?
3. Est-ce que les Israélites avaient du mal à rester les yeux fixés sur Dieu après toutes ces années ?
4. Comment se sont-ils sentis après avoir commencé à louer Dieu pour ce qu'il avait fait pour eux ?
5. Qu'est-il arrivé après votre retour à Babylone ?
6. Quelles réformes avez-vous entreprises après votre retour de Babylone ?
7. Pourquoi avez-vous agi de la sorte envers Tobiya ? (versets 8, 9)
8. Pourquoi avez-vous réprimandé le peuple d'avoir épousé des étrangères ?

Post-évaluation

Demandez : **Que se serait-il passé avec Jérusalem si Néhémie n'avait rien fait de ce qui est inscrit dans Néhémie 13 ? Comment Dieu a-t-il utilisé Néhémie pour servir le peuple de Jérusalem ? Quel genre de serviteur était Néhémie ?**

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

**SERVIR DIEU, C'EST DIRE
AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT
POUR NOUS.**

EXPLORER LA BIBLE

Il est question de la grâce et de la puissance de Dieu dans la prière rapportée dans Néhémie 9. Faites lire les versets indiqués par des volontaires.

Matériel :

- Bibles

Demandez : **Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir en nous remémorant la puissance de Dieu démontrée**

- **à la création ?** (Verset 6 : Nous avons confiance en lui parce qu'il nous a créés.)
- **dans le cas d'Abraham ?** (Versets 7 et 8 : Il a promis de sauver la descendance d'Abraham.)
- **en Égypte ?** (Versets 9 et 10 : Par sa puissance, il a fait sortir Israël et l'a sauvé.)
- **pendant l'Exode ?** (Versets 11 et 12 : Il les a toujours protégés ; il était patient avec eux.)
- **au mont Sinai ?** (Versets 13 et 14 : Il leur a donné des lois pour qu'ils soient heureux et prospères ; il leur redonna le sabbat.)

Post-évaluation

Demandez : **En quoi la prière de Néhémie 9 est-elle un acte de service envers Dieu ?** (Elle éleva les cœurs vers Dieu ; elle renouvela la confiance du peuple en Dieu ; elle leur rappela de le servir ; elle les ramena à lui.)

3 Application de la leçon

LISTE DES MEILLEURS ÉLÈVES

Dites : **Dans de nombreux établissements scolaires, les jeunes qui travaillent bien et qui réussissent sont inscrits sur une liste honorifique.**

Demandez : **Est-ce une tradition de votre école ? Aimerez-vous retrouver votre nom sur cette liste ?**

Dites : **Linda voulait obtenir la meilleure note en histoire. Elle voulait que son nom soit mentionné lors de la remise des prix ; elle voulait gagner la médaille en histoire. Au début de l'année scolaire, Linda étudiait son histoire chaque soir. Mais elle avait d'autres cours et d'autres leçons à étudier, et petit à petit elle commença à négliger cette matière. Elle ne pensait plus à la médaille en histoire jusqu'à ce que sa mère lui en reparle. « Tu pourras gagner ta médaille si tu continues à travailler », lui dit-elle. Linda se remit à l'étude et rattrapa le temps perdu. Elle ne l'aurait jamais fait si sa mère ne lui avait rien dit.**

Demandez : **Quels honneurs avez-vous gagnés qui en réalité revenaient à vos parents ? Quels compliments vous a-t-on faits qui en réalité revenaient à Dieu ?**

Matériel :

- recueil *Hymnes et Louanges*

Post-évaluation

Chantez avec vos jeunes la première partie de la première strophe de Gloire, gloire à l'Éternel ! (*Hymnes et louanges*, No 25).

Demandez : **Que pouvez-vous dire pour rendre gloire à Dieu lorsque l'on vous fait un compliment au sujet de :**

- la couleur de vos cheveux ?
- la blancheur de vos dents ?
- la pureté de votre voix ?
- le nombre de bonnes notes sur votre bulletin ?
- votre façon de prier en public ?
- votre choix de suivre Jésus ?

Dites : **Lorsque nous rendons gloire à Dieu pour nos talents et nos dons, nous honorons l'auteur de tous les bienfaits. Lorsque nous le glorifions pour nos réussites, nous reconnaissons que c'est avec son aide que nous avons réussi. De plus, cela aide les autres à vouloir également faire confiance à Dieu.**

**SERVIR DIEU, C'EST DIRE
AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT
POUR NOUS.**

**SERVIR DIEU, C'EST DIRE
AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT
POUR NOUS.**

4

Partage de la leçon

UNE TOILE DE LOUANGES

Demandez à vos jeunes de se lever et de former un cercle.

Donnez une balle de laine ou une pelote de ficelle à l'un d'eux.

Dites-lui de dire son nom et de mentionner une bonne chose que Dieu a faite pour lui cette semaine. Le jeune tiendra l'extrémité du brin de laine et lancera la balle à un camarade. Celui-ci fera la même chose, puis lancera la balle à une autre personne. Continuez ainsi jusqu'à ce qu'une toile soit tissée. Attirez l'attention du groupe sur la beauté de cette toile et ensuite demandez à deux ou trois jeunes de lâcher leurs fils.

Matériel :

- pelote de laine

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-il arrivé lorsque vos camarades ont lâché leurs fils ?** (La belle toile s'est défaite.) **Qu'arrive-t-il lorsque nous pensons à tout ce que Dieu fait pour nous ?** (Cela nous aide à rester en communion avec lui, notre vie est plus belle.) **Que ressentons-nous envers Dieu ?** (Nous l'aimons plus.) **Qu'arrive-t-il dans notre vie ?** (Comme pour notre toile, lorsque nous pensons à ces bénédictions, cela embellit notre vie.) **En quoi nos louanges peuvent-elles être utiles pour notre prochain ?** (Cela leur permet de participer à ces bienfaits.) **Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

**SERVIR DIEU, C'EST DIRE
AUX AUTRES CE QU'IL A FAIT
POUR NOUS.**

CLÔTURE

Priez afin qu'à l'exemple de Néhémie vous puissiez toujours rester près de Dieu et connaître sa volonté. Demandez à Dieu de donner à chacun de vos jeunes la sagesse et le courage de montrer à ceux qui les entourent comment Dieu les comble de bienfaits et de joie.