

# LEÇON



## Mort ou endormi ?

**GRÂCE** Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

### Verset à mémoriser

« Mais je sais que mon rédempteur est vivant, et qu'il se lèvera le dernier sur la terre, après que ma peau aura été détruite ; moi-même en personne, je contemplerai Dieu. » Job 19.25,26

### Texte clé et références

Jean 11.1-16 ; *Jésus-Christ*, p. 520-523 ; leçon du guide d'étude préadolescents.

### Objectifs

Les préados :

**Apprendront** qu'avec Jésus ils n'ont pas à craindre la souffrance ni la mort.

**Auront** l'assurance que Dieu fera concourir toutes choses à leur bien.

**Répondront** en cherchant du réconfort auprès de Jésus.

### Pensée centrale

**NOUS N'AVONS PAS À CRAINDRE LA SOUFFRANCE OU LA MORT LORSQUE JÉSUS EST NOTRE AMI.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Lazare, l'ami intime de Jésus, tombe gravement malade, mais Jésus ne fait rien pour le sauver. Deux jours après l'annonce de la maladie de Lazare, Jésus dit que Lazare dort, puis il se met en route pour Béthanie. Il comprend la douleur de Marthe et de Marie et les encourage à lui faire confiance. Sa grâce empêche les sœurs qui croient en Jésus de le blâmer pour la mort de leur frère. Par contre, les

pharisiens qui ne croient pas en Jésus, emploient la mort de Lazare pour montrer que Jésus n'est pas vraiment le Messie.

### Notre leçon parle de grâce.

Jésus semble à premier abord ne pas être touché par la souffrance humaine et la mort. Mais en fait, il s'y intéresse intensément et il voit même beaucoup plus loin, jusqu'au don ultime de la grâce : la

# SIX

<b>Notes pour le programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Le voyage du pèlerin</i>  B. <i>À qui la faute ?</i> C. <i>Choses effrayantes</i>	Grande boîte d'appareil ménager, draps, six bandeaux, coffre au trésor, pièces d'or en chocolat OU papier  Papier, crayons, tableau, craie/feutre
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	Voir page 54. *La section <b>Prière et louange</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Photocopies de Jean 11.1-16,  Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Je pense à toi</i>	Papier, enveloppes, matériel d'art

vie et le bonheur éternels. En attendant, la grâce aide Marie et Marthe à supporter leur chagrin.

### **Enrichissement de l'animateur**

« Lazare se trouva subitement malade, et ses sœurs firent dire au Sauveur : "Seigneur, voici, celui que tu aimes est malade." Elles comprenaient la gravité de la maladie dont leur frère était atteint, mais elles savaient que le Christ guérissait toutes les maladies. Certaines qu'il aurait pitié de leur détresse, elles n'insistèrent pas pour qu'il vînt immédiatement et se bornèrent à lui adresser ce message confiant. » (*Jésus-Christ*, p. 521)

« Cependant Lazare mourut, et Marthe et Marie éprouvèrent une douloureuse amertume. » (*Idem*, p. 521)

« Après la mort de Lazare il soutint de sa grâce les sœurs en deuil. » (*Idem*, p. 524)

« C'est pour leur bien qu'il laissa mourir Lazare. S'il l'avait rendu à la santé alors qu'il était malade, il n'aurait pu accomplir le miracle qui a fourni la démonstration la plus évidente de son caractère divin. » (*Idem*, p. 524)

« Pour tous ceux qui s'efforcent de saisir la main de Dieu, afin d'être dirigés par lui, le moment du découragement le plus grand est celui-là même où le secours divin est le plus près. Plus tard, ils regarderont en arrière, avec reconnaissance, vers la partie la plus sombre du chemin parcouru. "Le Seigneur sait délivrer de l'épreuve les hommes pieux." (2 Pierre 2.9) » (*Idem*, p. 524).

## LEÇON 6

## Enseigner la Leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont regardé leur extrait de naissance ou créé un document montrant qu'ils sont nés dans la famille de Dieu, ou encore expliqué Jean 1.12 à un ami.

Dites aux premiers arrivés de prendre le matériel que vous aurez préparé (Activité A : une grande boîte et des draps) et de commencer à construire une maison.

1

### Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

#### A. Le voyage du pèlerin

Pour cette activité vous aurez besoin d'une grande boîte ayant contenu un appareil ménager, de draps, d'un coffre au trésor, de pièces d'or. (Facultatif : au lieu de vous servir de pièces d'or en chocolat, copiez plusieurs fois le verset à mémoriser sur des petites feuilles de papier doré que vous roulez séparément.) Placez le « trésor » dans le coffre.

Lorsque vous êtes prêt à débiter l'activité, choisissez un groupe d'au plus six élèves (petite église : deux élèves) qui entreront dans la maison et attendront un signe de votre part pour se mettre à la recherche du trésor. Dites : **Pour vous aider au cours de votre voyage, (nom de l'élève) sera le premier pèlerin. Il aura les yeux bandés. (Nom de l'adulte) le conduira jusqu'au trésor. Ensuite, le pèlerin reviendra auprès de vous et vous dira exactement où aller afin que vous puissiez trouver vous-mêmes le trésor. Nous allons vous chronométrer. Vous avez seulement trois minutes pour ce voyage.**

Dès que les six personnes ont les yeux bandés et qu'elles sont entrées dans la maison, demandez au reste de la classe de disposer les chaises de manière à former un labyrinthe entre la maison et le trésor. Ils seront également des éléments du labyrinthe. Ils devront faire en sorte que le trésor ne soit pas en vue. (Petite église : apportez de grands morceaux de carton qui serviront à construire le labyrinthe ou suspendez des draps sur des chaises. Vos élèves peuvent préparer ce labyrinthe à l'avance.) Le labyrinthe ne devrait pas conduire au trésor, mais s'en éloigner. Les personnes qui sont dans le labyrinthe peuvent donner de mauvaises indications ou attirer les pèlerins vers eux.

Le premier pèlerin retourne auprès des autres pèlerins et le chronométrage commence dès qu'il essaie d'expliquer le chemin. Les autres peuvent poser des questions ou se mettre immédiatement en route. Ils peuvent continuer à poser des questions au premier pèlerin aussi longtemps qu'il porte son bandeau. Lorsque le temps est écoulé, faites-leur enlever leurs bandeaux et montrez-leur le trésor.

#### Post-évaluation

Demandez : **Qui a trouvé le trésor ?** (Cela ne fait rien si personne ne l'a trouvé.) Montrez où était caché le trésor. Nous n'avons pas à craindre la souffrance ou la mort lorsque Jésus est notre ami. **Pourquoi ne l'avez-vous pas trouvé immédiatement ?** (On ne pouvait pas le voir ; les direc-

#### Matériel

- grandes boîte d'appareil ménager
- draps
- six bandeaux
- coffre au trésor
- pièces d'or en chocolat OU papier

tives n'étaient pas bonnes.) Dites : **Vous et moi sommes engagés dans une chasse au trésor appelée vie. Que chacun se tourne vers un partenaire pour discuter ensemble du trésor que vous voulez trouver à la fin de votre vie.** Après deux minutes dites aux élèves de partager avec la classe leurs conclusions. (Richesse, renommée, famille, réussite professionnelle, etc.) **Lorsque les gens approchent de la fin de leur vie, savez-vous ce qu'ils voudraient le plus ? Vivre plus longtemps. Ils veulent vivre. Voilà pourquoi la mort est si effrayante — elle représente la fin de la vie. Job a été confronté à la souffrance et à la mort, mais il a aussi trouvé la grâce. Voyons ce qu'il dit sur la mort.** Lisez Job 19.25,26. **Semble-t-il avoir peur ? (Non.) Pourquoi ?** (Parce que son Rédempteur est vivant. Il met son espoir en Dieu. Un jour, il verra Dieu.) **La grâce a pour nous une merveilleuse leçon cette semaine. J'aimerais que vous ne l'oubliez pas.**



**NOUS N'AVONS PAS À CRAINDRE LA SOUFFRANCE OU LA MORT  
LORSQUE JÉSUS EST NOTRE AMI.**

## B. À qui la faute ?

Faites sortir trois personnes de la classe. Pendant qu'elles sont à l'extérieur, dites à la classe de trouver une question accusatrice qui sera posée à ces élèves quand on les fera entrer (un à la fois). Par exemple, pourquoi es-tu arrivé en retard ce matin ? Ou pourquoi n'as-tu pas lu ta Bible au moins vingt minutes ce matin ? Choisissez un marqueur et quelques avocats. Leur travail sera le suivant :

**Marqueur :** Comptera les points pour chacun des trois élèves, comme suit : 1 point pour chaque réponse qui montre que la personne prend la responsabilité de ses gestes. 0 point pour toute réponse qui blâme une autre personne.

**Avocats :** Ils prennent chaque réponse et demandent de nouveau « Pourquoi ? » Par exemple, si la personne dit qu'elle est en retard parce que ses parents ne se sont pas levés à temps, l'avocat demande : Pourquoi tes parents ne se sont-ils pas levés à temps ? Ou pourquoi ne t'es-tu pas levé quand même ? Le but est de continuer à poser des questions pour voir jusqu'où vous pouvez aller pour amener la personne à se trouver des excuses ou à blâmer une autre personne.

**Règles :** Lorsque le concurrent a obtenu trois 0 à la suite, il est disqualifié. Il ne faudra pas dire aux concurrents quelles sont les règles du jeu. Les mêmes questions peuvent être posées aux différents joueurs, mais aucune question ne devrait être posée deux fois au même concurrent. Si cela arrive, un auditeur remplacera l'avocat qui aura posé pour la deuxième fois la même question.

### Post-évaluation

Demandez : **Est-il facile de mettre le blâme sur une autre personne ?** (Très facile.) **En quoi cet exercice ressemble-t-il à la vraie vie ?** (Lorsque quelque chose arrive ou n'arrive pas selon nos prévisions, nous voulons savoir pourquoi. C'est souvent notre première question.) **Lorsque nous persistons à demander « pourquoi ? », finissons-nous par prendre la responsabilité du problème ou à rejeter toute responsabilité ?** (Acceptez les réponses.) **Est-ce que le fait de demander « Pourquoi ? » change quelque chose ?** (Normalement pas, même si on peut l'espérer.) **Si vous pouviez poser un « Pourquoi ? » à Dieu, quel serait-il ?** (Acceptez les réponses.)

**La plus grosse question « Pourquoi ? » que nous poserons tôt ou tard sera probablement en rapport avec la mort. Job, alors qu'il se trouvait aux portes de la mort, a découvert que la voie de la grâce était plus satisfaisante que ses questions.** Lisez Job 19.25,26.



**NOUS N'AVONS PAS À CRAINDRE LA SOUFFRANCE OU LA MORT  
LORSQUE JÉSUS EST NOTRE AMI.**

## LEÇON 6

**C. Choses effrayantes**

Formez des groupes de trois à quatre jeunes. Demandez-leur de dresser une liste des choses les plus effrayantes que vivent les gens à notre époque. Au bout de cinq minutes, notez ces choses au tableau. Demandez aux élèves de leur donner une valeur allant de un à dix, un étant la chose la moins effrayante et dix, la plus effrayante.

**Matériel**

- papier
- crayons
- tableau
- craie/feutre

**Post-évaluation**

Demandez : **Pourquoi ces choses nous effraient-elles ? Cela vous rassure-t-il de savoir que Jésus est toujours avec nous ? Aujourd'hui, nous apprenons que**



**NOUS N'AVONS PAS À CRAINDRE LA SOUFFRANCE OU LA MORT  
LORSQUE JÉSUS EST NOTRE AMI.**

## 2

**Leçon biblique****Introduire le récit**

Dites : **Comme nous l'avons mentionné sabbat dernier, nous allons continuer l'étude de Jean 11. Aujourd'hui, nous nous intéresserons particulièrement à l'histoire de la mort de Lazare que nous trouvons dans Jean 11.1-16.**

**Vivre le récit**

Photocopiez à l'avance Jean 11.1-16. Soulignez ou surlignez les dialogues qui seront repris par les différents personnages comme suit :

Demandez des volontaires pour lire et jouer les différents dialogues :

- Marie et Marthe (avec un foulard sur la tête)
- Jésus (avec un tissu ou un foulard rouge sur une épaule)
- Les disciples (le reste de la classe)
- Thomas

Dites aux participants d'écouter et de mimer

**Matériel**

- photocopies de Jean 11.1-16
- deux foulards
- tissu ou foulard rouge

l'histoire au fur et à mesure. Commencez la lecture au verset 1. Lorsque vous arrivez aux dialogues, faites une pause afin que les personnages lisent leur texte.

**Explorer la Bible**

Demandez : **Quel personnage manque dans cette histoire ?** Lisez le verset 3. (Acceptez les réponses.) **Ellen White dit qu'un messager a**

**Matériel**

- Bibles

**apporté ce message à Jésus. Il a attendu pour voir si Jésus lui donnerait une réponse ou partirait pour Béthanie. Mais lorsque Jésus n'a pas semblé vouloir écrire un mot ou se mettre en route, le messager a compris que le verset 4 était sa réponse.** Lisez le verset 4.

Dites : **Lorsque le messager est revenu avec cette parole de Jésus, les sœurs se sont senties encouragées. Joyeusement, elles ont dit la bonne nouvelle à leur frère mourant. Puis elles ont attendu. Mais que s'est-il passé ?** (Lazare est mort.) **Si vous aviez été là, quelle question auriez-vous pu poser ?**

LEÇON 6

(Pourquoi ? ou Est-ce que Jésus est vraiment Dieu ?) **À cause de la grâce, Marie et Marthe n'ont pas essayé de répondre à cette question en blâmant Jésus. Et elles n'ont pas douté de lui non plus. Elles ont simplement attendu sa venue.**

Dites : **Mais remarquez ce qu'ont dit ceux qui doutaient.** Lisez le verset 37. **Quelle est la question derrière cette question ?** (Est-ce que cet homme est réellement Dieu ?) **Ils font écho aux paroles du diable qui essayait de tenter Jésus sur le toit du temple.** Demandez à un volontaire de lire Matthieu 4.6. **Pourquoi la réponse de Marie et de Marthe était-elle différente de celle de ces pharisiens suspi-**

**cieux ?** (Marie et Marthe étaient des amies de Jésus ; elles croyaient en lui.) **Ellen White nous dit dans Jésus-Christ qu'en raison de la grâce consolante du Christ, elles n'ont prononcé aucun blâme à l'adresse du Sauveur. Comme Job, elles connaissaient leur Rédempteur. Et nous verrons que malgré leurs larmes Marie et Marthe avaient toujours de l'espoir.** Dites à vos élèves de lire avec vous Job 13.15 et 19.25,26.



**NOUS N'AVONS PAS À  
CRAINdre LA SOUFFRANCE  
OU LA MORT LORSQUE JÉSUS  
EST NOTRE AMI.**

Jean 11, versets	Personnages	Dialogue commençant par...
3	Marie et Marthe	« Seigneur, voici celui... »
4	Jésus	« Cette maladie n'est pas... »
7	Jésus	« Retournons... »
8	Disciples	« Rabbi, les Juifs... »
9-11	Jésus	« N'y a-t-il pas... »
12	Disciples	« Seigneur, s'il s'est endormi... »
14,15	Jésus	« Lazare est mort... »
16	Thomas	« Allons nous aussi, afin... »

**3**

**Application de la leçon**

**Scénario**

Dites : **Imaginez que vous marchez seul dans un quartier qui vous est inconnu. Tout à coup, cinq grands jeunes s'approchent de vous en criant des insultes et en agissant comme s'ils voulaient vous battre.**

Demandez : **Quels pourraient être vos sentiments dans une telle situation ? En quoi ces sentiments peuvent-ils ressembler à ceux que vous éprouvez face à la souffrance ou à la mort ?**

Dites : **Maintenant imaginez que vous appelez à l'aide et qu'immédiatement vous**

**voyez votre frère aîné arriver avec dix de ses amis. Ils s'interposent entre vous et les jeunes qui vous menacent.**

Demandez : **Quels sont vos sentiments maintenant ? En quoi ont-ils changé depuis l'arrivée de votre frère aîné ? En quoi cette expérience ressemble-t-elle au fait d'avoir Jésus comme son ami lorsque nous devons affronter la souffrance et la mort ?**

**Souvenez-vous que**



**NOUS N'AVONS PAS À  
CRAINdre LA SOUFFRANCE  
OU LA MORT LORSQUE JÉSUS  
EST NOTRE AMI.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Dis-moi comment...* (Monique Lemay) (voir p. 94 et 95)

### Prière

Dites : **Prions ensemble selon Job 19.25,26. Agenouillez-vous deux par deux. Je dirigerai la prière.** Agenouillez-vous et dirigez la prière comme suit :

Lisez le texte :

Dites :

« **Mais je sais que mon Rédempteur est vivant, »**

Notre Rédempteur est mort afin que nous puissions vivre éternellement. Remerciez Dieu de nous avoir donné Jésus.

« **et qu'il se lèvera le dernier sur la terre. »**

Louez Dieu parce qu'il sera à nos côtés lorsque nous mourrons.

« **Après que ma peau aura été détruite »**

Admettez que vous avez fait le mal ; demandez à Jésus de couvrir votre péché de sa justice.

« **moi-même en personne, je contemplerai Dieu. »**

Acceptez la promesse ; dites à Dieu ce que vous ressentez à l'idée de pouvoir le voir un jour avec vos yeux, face à face.

Terminez la prière en chantant une strophe du cantique « Voir mon Sauveur face à face » (*Hymnes et louanges*, n° 512).

### Missions

Dites : **Le bulletin missionnaire nous rappelle que la grâce répand l'amour de Dieu dans le monde entier.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit.

### Offrandes

Récoltez les offrandes dans une enveloppe ou un panier décoré avec une croix ou un portrait de Jésus. Dites : **Le fait de savoir que Dieu nous a rachetés par sa grâce nous rend heureux et généreux. J'espère que vous avez pensé à mettre de l'argent de côté pour Dieu aujourd'hui.**

### Matériel

- panier ou enveloppe décoré avec une croix ou un portrait de Jésus

## 4

**Partage de la leçon****Je pense à toi**

Les élèves travailleront seuls ou deux par deux pour écrire une lettre à une personne de leur église ou de leur communauté qui vient de passer par le deuil. (Option : Écrire à un membre malade, ou préparer des cartes de condoléances ou de prompt rétablissement qui serviront au besoin.) Ils copieront le verset à mémoriser et expliqueront dans leurs mots ce qu'il signifie pour eux.

**Matériel**

- papier
- enveloppes
- matériel d'art

**Post-évaluation**

Demandez à vos élèves de lire à haute voix ce qu'ils ont écrit. Répétez ensemble le verset à mémoriser et la pensée centrale :



**NOUS N'AVONS PAS À  
CRAINdre LA SOUFFRANCE  
OU LA MORT LORSQUE JÉSUS  
EST NOTRE AMI.**

**Clôture**

Demandez à Dieu de faire descendre sa grâce sur vos élèves afin de calmer toute crainte qu'ils pourraient avoir cette semaine.