



## Des échecs pardonnés

### FRATERNISATION

**Puisque nous sommes enfants de Dieu, nous prenons nos responsabilités.**

#### Verset à mémoriser

« Mais j'ai prié pour toi, afin que ta foi ne défaille pas, et toi, quand tu seras revenu à moi, affermis tes frères. » Luc 22.32

#### Textes-clés et références

Matthieu 26; Marc 14; Luc 22; *Jésus-Christ*, p. 716-724; leçon du guide d'étude *Mise au Point*.

#### Objectifs

##### Les jeunes :

**Apprendront** que même s'il leur arrive de commettre des erreurs, Jésus ne les exclura pas de sa famille.

**Se sentiront** reconnaissants parce que Jésus les comprend et les encourage.

**Répondront** en suivant les conseils de Jésus et en encourageant leurs amis.

#### Pensée centrale



**Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.**

## Se préparer à enseigner

#### Resumé de la leçon

Pendant trois ans et demi Jésus a préparé ses disciples pour le ministère. Néanmoins, ils ont encore des défauts qui les empêchent de faire le bien. La cupidité de Judas l'amène à trahir le Sauveur, mais Jésus lui témoigne de la miséricorde et lui donne l'occasion de changer de comportement. Au cours du repas pascal, Pierre apprend qu'il va bientôt renier Jésus, mais son Maître lui donne l'assurance qu'il priera pour lui.

Jésus connaît les faiblesses de chacun des douze. Ils se disputent la première place. Ils dorment dans le jardin de Gethsémani au lieu de prier pour obtenir la force de faire le bien. Finalement, ils abandonnent Jésus. Pourtant, Jésus les encourage sans cesse à apprendre de leurs échecs.

#### **Notre leçon parle de fraternisation.**

Nous pouvons encourager nos proches à apprendre de leurs erreurs et à chercher de l'aide auprès de Jésus.

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Thermomètre de l'encouragement</i>  B. <i>Laisser sa marque</i>	Thermomètres en papier (p. 115), crayons Bois, clous, marteaux
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée à tout temps durant le programme	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier et feutres (facultatif)
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie, papier, crayons
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Cartes d'encouragement</i>	Papier de couleur, crayons ou feutres

### Enrichissement de l'animateur

« Par nature, Judas était fort attaché à l'argent. Il n'avait pas toujours été assez corrompu pour accomplir une action aussi noire, mais à force de cultiver l'esprit d'avarice, celui-ci avait fini par dominer complètement sa vie. L'amour de Mammon dépassait chez lui l'amour du Christ. En devenant l'esclave d'un vice, il s'était livré à Satan, qui devait l'entraîner jusque dans les bas-fonds du péché. » (Jésus-Christ, p. 716)

« Même alors qu'à deux reprises il avait pris l'engagement de trahir le Sauveur, il lui restait encore la possibilité de se repentir. Pendant le souper de Pâque, Jésus avait montré sa divinité en dévoilant le dessein du traître. Il avait eu la bonté d'inclure Judas dans le ministère exercé en faveur des disciples. Mais le dernier appel de l'amour resta sans réponse. » (*Ibid*, p. 721)

*Y a-t-il quelque chose dans ma vie qui risque d'amoindrir mon amour pour Jésus? Suis-je prêt à m'arrêter en ce moment même et à accepter de nouveau son amour et sa grâce?*

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager à propos de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### Matériel :

- thermomètres en papier
- crayons

### A. Thermomètre de l'encouragement

Divisez la classe en deux groupes ou plus, selon sa taille. Faites une copie du thermomètre (voir p. 115) pour chaque groupe.

Dites : **Ce matin, nous allons prendre notre température.**

**Normalement, il ne faut pas que notre température soit trop élevée. Par contre, avec ces thermomètres, plus la température est élevée, mieux c'est. Pour faire monter la température, vous devrez remplir les lignes dans la colonne, en commençant par le bas. Il vous faudra trouver le plus grand nombre possible de moyens pratiques d'encourager d'autres personnes à grandir dans leur relation avec Dieu.** Fixez une limite de temps précise ou attendez qu'un groupe ait rempli son thermomètre. Demandez aux groupes de partager leurs idées.

#### Dialogue

Demandez : **Y a-t-il eu un moment dans votre vie où vous étiez tristes ou découragés parce que vous aviez commis une mauvaise action? Est-ce que quelque chose aurait pu vous aider? Pouvez-vous penser à une occasion où l'on vous a pardonné et encouragé à mieux agir la prochaine fois? Comment vous êtes-vous senti? Avez-vous déjà encouragé quelqu'un à se rapprocher de Dieu?**

Dites : **Lisons ensemble Luc 22.32. Jésus priait pour ses disciples, il les encourageait constamment. Il veut que nous agissions de même envers nos amis.**



**Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.**

### Matériel:

- bois
- clous
- marteaux

### B. Laisser sa marque

Préparez à l'avance un morceau de bois et des clous pour chaque jeune.

Dites : **J'aimerais que vous enfonciez un clou dans ce morceau de bois.** Que les jeunes se partagent les marteaux disponibles. **À chaque coup de marteau, mentionnez une chose qui vous a blessé ou qui vous a**

**attristé. Cela peut être une chose personnelle ou un événement qui s'est produit dans notre ville ou notre pays.** Préparez-vous à offrir un exemple personnel. Lorsque tous les jeunes auront enfoncé un clou, dites: **Maintenant, arrachez le clou en mentionnant une chose ou une personne qui vous a rendus heureux ou qui vous a aidés dans un moment de découragement.**

### **Dialogue**

Demandez: **Quel effet nos clous ont-ils eu sur le bois? Y a-t-il quelque chose que nous puissions faire pour réparer le bois et faire disparaître ces trous? Est-ce que ces morceaux de bois seront aussi beaux qu'ils l'étaient au commencement? Quel effet produisons-nous sur les autres lorsque nous commettons de mauvaises actions ou lorsque nous disons des choses décourageantes? Comment pouvons-nous contribuer à faire disparaître les trous causés par de mauvais choix ou le découragement?**

Dites: **Lisons ensemble Luc 22.32. Jésus priait pour ses disciples, il les encourageait constamment. Il veut que nous agissions de même envers nos amis.**



Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.

## **Prière et louange**



### **Échange**

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### **Chant thème suggéré**

*Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 15)

### **Prière**

Au cours de ce mois, vous présenterez chaque sabbat un groupe différent de votre communauté. Découvrez avec vos élèves leurs caractéristiques ainsi que leurs besoins spécifiques. La prière se fera en fonction de ces besoins.

### **Missions**

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### **Offrandes**

Ce mois-ci, vous pourriez utiliser pour la collecte une boîte emballée dans une carte de votre région ou décorée avec des images ou des cartes postales représentant votre ville.

Dites: **Nos offrandes servent à répondre aux besoins d'autres communautés.**

### **Matériel :**

- boîte décorée

## 2

## Leçon de la Bible

**Introduire le récit**

Dites: **Votre meilleur ami vous a-t-il déjà laissé tomber? Imaginez qu'une foule en colère soit à votre recherche. Comment vous sentiriez-vous si tous vos amis s'enfuyaient et vous abandonnaient? Jésus s'est retrouvé dans cette situation. L'un de ses meilleurs amis l'a trahi et les autres se sont enfuis. Mais Jésus leur a offert son pardon et les a encouragés à faire le bien.**



Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.

**Vivre le récit**

Divisez la classe en quatre groupes. Dites aux groupes de lire les passages qui leur seront attribués et de trouver un moyen de présenter leur histoire à la classe. Ils peuvent utiliser des jeux de rôle, des mimes, des illustrations ou tout autre moyen à leur portée. Ils joueront leur scène tandis que vous lirez le texte.

Allouez une période de temps précise à la préparation.

1. Judas accepte de trahir Jésus (Matthieu 26.14-16; Marc 14.10,11; Luc 22.1-6).
2. Les disciples se disputent la première place (Luc 22.24-30).

3. Les disciples dorment au lieu de prier (Marc 14.32-42).
4. Pierre renie Jésus (Matthieu 26.69-75; Marc 14.66-72; Luc 22.54-62).

Dites: **Je vais lire dans les Évangiles le récit de ces incidents. Chaque groupe devra être prêt à présenter sa partie au moment opportun.**

**Dialogue**

Dites: **Remarquez bien que Jésus ne s'est pas fâché contre ses disciples. Il ne les a pas reniés à cause de leurs faiblesses. Il les a encouragés et a prié pour eux.**



Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.

**Explorer la Bible**

Vous complétez avec les jeunes le tableau suivant. Copiez premièrement les titres et les références bibliques. Partagez les textes entre vos élèves qui devront ensuite compléter le tableau.

**Matériel :**

- Bibles
- tableau, feutre/craie
- papier
- crayons

**Matériel :**

- Bibles
- papier et feutres (facultatif)

Réf. biblique	Personne qui est encouragée	Celui qui encourage	Circonstances
Dt 1.38	Josué	Dieu/Moïse	Les espions de retour de Canaan font des rapports effrayants.
1 S 23.16,17	David	Jonathan	Saül essaie de tuer David.
P. 10.17	Personnes en difficulté	Dieu	Il prend soin d'eux.
És 1.16,17	Les opprimés	Dieu	Parce que c'est ce qu'il faut faire.
Ac 15.30-33	Les croyants d'origine païenne à Antioche	Judas et Silas	On exige qu'ils se fassent circoncire.
Ép 6.22	Les croyants	Paul/Tychique à Ephesus	Pour encourager leur foi.
He 10.25	Croyants	L'un l'autre	Le jour de l'Éternel approche.

Dites: **Que nous apprennent ces textes sur notre responsabilité?**



**Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.**

#### Activité de remplacement

Faites lire les textes suivants à vos élèves qui y découvriront un homme reconnu pour ses dons d'encouragement: Actes 4.36,37; 11.22-26.

#### Matériel :

- Bibles

Demandez: **Qui était cet homme reconnu pour ses dons d'encouragement?** (Barnabas)

**Comment s'y prenait-il?**

(Il encourageait les gens à rester fidèles à Dieu.) **Quelles étaient les autres qualités de Barnabas?** (Homme de bien, rempli de foi et du Saint-Esprit, il amenait les gens à Christ.)



**Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.**

## 3

**Application de la leçon****Scénarios**

Lisez les scénarios suivants à vos élèves.

1. **Dans quelques minutes on vous remettra votre feuille d'examen. Vous avez révisé la matière avec votre ami. Vous vous sentez très à l'aise, mais votre ami est nerveux. Que pourriez-vous faire pour l'encourager ?**
2. **Vous réussissez l'examen tous les deux, mais vos notes sont meilleures que les siennes. Que pourriez-vous faire pour encourager votre ami ?**
3. **Quelques jours plus tard, vous entendez ce même ami dire à un groupe de personnes qu'il pense que vous avez dû**

**tricher pour obtenir une note si élevée. Comment vous sentez-vous ? Comment pourriez-vous réagir de manière constructive ?** (En parlant seul à seul avec votre ami ; en lui faisant connaître vos sentiments ; en lui pardonnant s'il demande pardon.) **Quelle serait votre réaction si votre ami s'excusait ? En quoi peut-on la comparer à la réaction de Jésus après la trahison ?**



Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.

## 4

**Partage de la leçon****Matériel :**

- papier de couleur
- crayons ou feutres

**Cartes d'encouragement**

Dites à vos élèves de penser à une personne qui a besoin d'encouragement et de lui faire une carte avec le matériel que vous mettez à leur disposition. Cette personne ne doit pas nécessairement les avoir déçus d'une manière ou d'une autre. Demandez-leur de s'engager à offrir leur carte à cette personne cette semaine.

**Discussion**

Dites: **Aimeriez-vous vous engager à remettre votre carte à la personne de votre choix cette semaine ? Aimeriez-vous également vous engager à prier pour cette personne ?**



Comme Jésus, nous pouvons pardonner à nos amis et les encourager même lorsqu'ils nous déçoivent.

**Clôture**

Demandez à Dieu de continuer à entourer vos élèves de son amour et de son soutien même lorsqu'ils font des choix peu judicieux, comme ce fut le cas pour les disciples. Priez aussi afin que vos élèves se souviennent d'encourager les autres à se rapprocher de Dieu

## SI J'ÉTAIS UN MISSIONNAIRE

Paroles: Monique Lemay

Musique: Johanne Roy

Si j'é - tais un mis - sion - naire, j'i - rais, plein de

zèle, jus - que par de - là les mers prê - cher

l'E - ter - nel. J'an - non ce - rais Ses bon - tés aux grands

et aux plus pe - tits, L'A - mour et la Vé - ri -

té por - te - raient des fruits.

2. Si j'étais un missionnaire, je ne craindrais rien,  
J'irais soigner tous mes frères des pays lointains.  
Je panserais les blessures, je soulagerais la faim,  
Aux lépreux qu'on dit impurs, je tendrais la main.
3. Voilà qu'une douce voix interrompt mes rêves,  
Maman a besoin de moi pour aider Grand-mère.  
Non! Je n'en ai guère envie, c'est trop long... Ah, quel ennui!  
"Mon enfant," me dit maman, "écoute un instant..."
4. Pour être un vrai missionnaire, être un vrai héros,  
Il faut que ton caractère devienne plus beau.  
Il faut endurer la faim, la fatigue et la chaleur,  
Le labeur et les chagrins et parfois la peur... .
5. C'est donc en rendant service comme Jésus ton Roi,  
Que l'esprit de sacrifice grandira en toi.  
Dieu ton Père t'aidera à garder le coeur joyeux,  
En aidant ceux près de toi, tu seras heureux!

\* Tiré du recueil "Nos coeurs sont pleins de joie" ©1987, Monique Lemay  
Avec permission.