

Un monde nouveau

THÈME MENSUEL

Nous remercions Dieu pour sa présence parmi nous.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Dieu créa notre monde en six jours littéraux. Il créa les êtres humains pour qu'ils puissent en jouir, puis il célébra avec eux le septième jour, que nous appelons le sabbat. Dieu regarda tout ce qu'il avait fait et dit que c'était bon. Adam et Ève, les premiers humains, devaient donner des noms aux animaux, prendre soin de la terre et de toutes les choses que Dieu avait créées pour leur bien-être.

Cette histoire concerne l'adoration.

Louer Dieu pour tout ce qu'il a fait est un aspect important de son adoration. Tout comme Dieu a célébré avec Adam et Ève, il veut le faire avec nous quand nous nous rassemblons pour l'adorer.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« L'ordre et un plan bien conçu sont deux des choses les plus extraordinaires du monde dans lequel nous vivons. Que l'on utilise un télescope, un microscope ou à l'œil nu, l'existence d'un plan complexe et ordonné est évidente même pour un observateur non entraîné. De l'orbite de l'électron autour du noyau de l'atome jusqu'à celui de la terre autour du soleil, tout suit un ordre précis. [...]

Est-il possible de comprendre la complexité d'un organisme vivant et de nier en même temps l'existence d'un maître concepteur ? Est-il possible de croire que la vie est simplement apparue ? Est-il possible de croire que la vie, telle que nous la connaissons, se poursuivra pendant l'éternité, faisant reposer notre seul espoir de perfection sur une mutation génétique hasardeuse ? [...]

On pourrait remplir des pages de ces questions. Cependant, une telle liste ne changerait pas le fond du problème. Celui-ci est mieux décrit dans Josué 24.15 : "Si vous ne pensez pas devoir servir l'Éternel, choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir : ou les dieux que servaient vos pères au-delà du fleuve, ou le dieu des Amoréens dans le pays desquels vous habitez. Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel."

Il ne nous est pas demandé de faire ce choix sans que nous ayons la preuve que l'Éternel est un Dieu réel et personnel. Il nous a donné de bons cerveaux avec lesquels nous pouvons peser toutes les preuves, qu'elles soient scientifiques, scripturaires ou expérimentales. Dieu a aussi promis de nous diriger dans la vérité par son Esprit saint. Ce choix ne peut être le choix des parents, des amis, des professeurs. Il doit être le nôtre. » —*The Earth, Origins and Early History*, Clyde L. Webster, Jr., North American Division Office of Education.

Références :

Genèse 1, 2 ;

Patriarches et prophètes,
p. 21-28.

Verset

à mémoriser :

« Au commencement
Dieu créa le ciel et la
terre. » (Genèse 1.1)

Objectifs :

Les enfants :

Sauront que Dieu a
créé notre monde et
tout ce qui s'y trouve
pour notre plaisir.

Se sentiront heureux
parce que Dieu a fait
de bonnes choses pour
que nous en profitions.

Répondront en louant
Dieu pour avoir fait
notre monde et nous
avoir donné la vie.

Le message :

Nous adorons Dieu
quand nous le
remercions d'avoir créé
notre monde.

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Centre d'études sur la création</i> B. <i>Empreintes de feuilles</i>	Tables, microscope/loupes, prisme, petits animaux domestiques, variété de plantes Variété de feuilles, papier, crayons de couleur
A tout moment	Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Gros coquillage ou autre récipient naturel
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Gobelets jetables, eau, cuvette, ballon bleu (gonflé), petites branches, seau de terre, soleil, lune, étoiles en papier (p. 114), cercle de papier noir, oiseaux, poissons et animaux en plastique Bibles, lampe de poche, ventilateur, plante ou feuille verte, images du soleil, d'un poisson ou d'un oiseau (voir p. 114)
3	Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Planification d'une construction</i>	Papier, crayons/feutres, blocs d'un jeu de construction
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Opération nettoyage</i>	Informations sur un projet environnemental local

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

DÉCORATION DE LA SALLE

Dieu en tant que Créateur étant le thème dominant pendant les cinq prochaines semaines, montez une table d'exposition dans un coin de la salle. Ajoutez différentes choses chaque semaine et encouragez les enfants à apporter leurs propres trésors de la nature.

Décorez un tableau avec des images de la nature : oiseaux, poissons, corps humain, animaux, plantes, par exemple. Encouragez les enfants à apporter des images. Insistez sur la complexité de ces êtres et tirez-en la preuve d'un plan et d'un ordre divins.

Ajoutez un autel lors de la quatrième semaine. Celui-ci peut être fait de pierres, de boîtes peintes comme des pierres, ou d'un grillage couvert de papier mâché et peint de la couleur de la pierre.

BIENVENUE

Saluez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager une expérience en rapport avec la leçon passée. Qu'ils commencent l'activité de préparation que vous avez choisie.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. CENTRE D'ÉTUDES SUR LA CRÉATION

Montez à l'avance au moins trois postes d'observation de la nature dans la salle. (Voir les suggestions plus bas.) Divisez la classe en autant de groupes que de poste et que les enfants aillent d'un poste à l'autre pour les observer. Le but est de créer en eux une appréciation des choses que Dieu a créées pour notre plaisir. Un adulte devrait aider à chaque poste.

- Un poste muni d'un microscope et/ou de loupes et de divers objets de la nature : feuilles, insectes, plumes, pierres, etc. Un prisme, si vous pouvez vous en procurer un, permettrait aux enfants d'observer les rayons de lumière.
- Un poste avec de petits animaux : gerboise, hamster, oiseaux, poissons, grenouilles, fourmis, insectes, ou toute autre créature que les enfants peuvent regarder ou caresser.
- Un poste de botanique avec divers types de plantes. Inclure des pots, de la terre, et des semences que les enfants peuvent planter.

Préparez vos postes en fonction de votre position géographique. Par exemple, si vous habitez près du bord de mer, concentrez-vous sur la vie marine. Si vous vivez près d'un désert, concentrez-vous sur les plantes et les animaux des régions désertiques.

Il vous faut :

- tables
- microscope/loupes
- prisme
- petits animaux domestiques
- variété de plantes

Rapport

Regroupez les enfants et demandez : **Selon vous, quelle était la chose la plus intéressante à regarder ? Pourquoi ? Pensez-vous que vous pourriez créer l'un de ces animaux ou l'une de ces plantes ? Pourquoi ? Dans notre histoire d'aujourd'hui nous allons voir comment Dieu a créé le monde pour que vous et moi puissions en jouir. Nous n'avons regardé que quelques-unes des choses que Dieu a créées, mais nous pouvons le louer pour nous avoir donné tant de choses merveilleuses à voir et à étudier. Et cela nous amène à notre message d'aujourd'hui :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS LE REMERCIONS D'AVOIR CRÉÉ NOTRE MONDE.

Dites-le avec moi.

B. EMPREINTES DE FEUILLES

Distribuez feuilles, papier et crayons. Donnez les instructions suivantes :
Placez la feuille sous le papier. Frottez doucement le papier sur cette feuille jusqu'à ce que vous obteniez une légère impression de cette feuille. Passez légèrement votre crayon sur la forme de la feuille. Vous verrez apparaître les détails de la feuille sur votre feuille de papier. Encouragez les enfants à répéter l'exercice sur différentes feuilles en les disposant de manière à créer une jolie composition.

Il vous faut :

- variété de feuilles
- papier
- crayons de couleur

Rapport

Admirez les empreintes de feuilles. Demandez : **Est-ce que quelqu'un connaît les noms des feuilles que nous avons utilisées ? Avons-nous là toutes les différentes feuilles que Dieu a créées ? Pouvez-vous penser à d'autres arbres ? Pourquoi Dieu a-t-il créé tant d'arbres différents ? Dieu a fait toutes ces choses parce qu'il nous aime. Aujourd'hui nous allons découvrir ce que la Bible nous dit sur la façon dont Dieu a créé le monde. Quand nous voyons toutes les choses magnifiques que Dieu a faites nous pouvons être heureux et le louer. Et c'est de cela que parle notre message :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS LE REMERCIONS D'AVOIR CRÉÉ NOTRE MONDE.

Dites-le avec moi.

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Tous les matériaux sont facultatifs. Vous pouvez soit donner aux enfants des choses à faire pendant que vous parlez de chaque jour, soit les laisser suivre vos gestes. Pour de meilleurs résultats, exercez-vous à raconter l'histoire à l'aide des articles mentionnés. Veillez à tout préparer à l'avance.

Lisez ou racontez l'histoire :

[Éteignez la lumière.]
Dieu avait un plan. Il voulait créer un monde. Il

Il vous faut :

- gobelets jetables
- eau, cuvette
- ballon bleu (gonflé)
- petites branches
- seau de terre
- soleil, lune, étoiles en papier (p. 114)
- cercle de papier noir
- oiseaux, poissons, animaux en plastique

voulait que ce monde soit beau et plein de créatures qui marcheraient, voleraient, ramperaient, nageraient et parleraient.

Dieu trouva un endroit vide, sombre et plein d'eau, dans l'univers. Puis il dit d'une voix forte : « Que la lumière soit. » Et la lumière apparut. *[Allumez les lumières.]* Dieu appela la lumière jour et les ténèbres nuit. La lumière était le matin. Les ténèbres étaient la nuit. Ensemble ils formaient le premier jour. *[Dites ensemble : Dieu regarda et vit que c'était bon.]*

Mais tout était encore plein d'eau. Ce qui n'était bon ni pour marcher, ni pour voler ou ramper. Alors Dieu parla encore : « Que les eaux se séparent. » *[Distribuez aux enfants les gobelets remplis d'eau et qu'ils viennent verser l'eau dans une cuvette.]* Quand Dieu eut fini de parler les eaux s'étaient divisées en deux parties. Mais seule la partie du bas était mouillée. La partie du haut était sèche et bleue. Dieu appela le haut, ciel. *[Qu'un des*

Prière et louange

A tout moment

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et réviser le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Réveillez-vous fleurettes » (*Hymnes et louanges*, n° 590)
- « Que je sois comme un rayon d'or » (*Hymnes et louanges*, n° 577)

MISSION



Racontez une histoire missionnaire de *Mission enfants*. Insistez sur le côté adoration du récit.

OFFRANDES



Dites : **Dieu a fait bien des choses magnifiques pour notre plaisir. Ce coquillage en est un exemple. Nos offrandes constituent une façon d'adorer Dieu et d'aider les autres à connaître son amour.**

Il vous faut :

- gros coquillage ou autre récipient naturel

PRIÈRE



Que les enfants forment un cercle. Commencez la prière en disant : « Seigneur Jésus, nous te remercions pour... » Faites le tour du cercle, donnant à chaque enfant l'occasion de nommer un élément de la nature pour laquelle il/elle est reconnaissant/e.

enfants élève un ballon bleu pour représenter le ciel.] Ce fut le second jour. [Dites ensemble : Dieu regarda et vit que c'était bon.]

Ensuite Dieu décida de faire une place où les créatures pourraient marcher et ramper. Il dit : « Que les eaux aillent en un seul endroit. Qu'elles fassent de la place pour du terrain sec. » Et l'eau obéit. Dieu appela le sec, terre. Il appela les eaux qui restaient, mers. À la terre il dit : « Produis des plantes et des arbres pour servir de nourriture et d'abri. » [Donnez aux enfants de petites branches qu'ils planteront dans le seau de terre. Ou que les enfants fassent semblant de s'étirer et de grandir comme un grand arbre.] Ceci arriva le troisième jour. [Dites ensemble : Dieu regarda et vit que c'était bon.]

Dieu était maintenant prêt à faire les lumières. Il dit : « Que les lumières soient et qu'elles se suspendent dans le ciel. » Et les luminaires apparurent. Un grand, le soleil, marquait le jour. Un plus petit, la lune, marquait la nuit. Avec les plus petites lumières, les étoiles, tous marqueraient les jours, les saisons et les années. [Donnez aux enfants des étoiles, le soleil et la lune pour qu'ils les collent sur un grand cercle sombre. Ou ouvrez et fermez les doigts dans un mouvement de « clignotement ».] Avec ces marqueurs du temps en place, Dieu acheva le quatrième jour. [Dites ensemble : Dieu regarda et vit que c'était bon.]

Maintenant la terre était prête pour certaines des créatures que Dieu avait prévues.

« Créatures marines, l'eau est prête pour vous. Oiseaux, l'air est prêt pour vous », dit Dieu, et les oiseaux et les poissons apparurent. Dieu les bénit et dit : « Remplissez les eaux. Remplissez l'air. » *[Distribuez de petits oiseaux/poissons en plastique. Que les enfants les mettent dans la cuvette pleine d'eau ou dans les branches plantées dans le seau. Ou montrez aux enfants à battre des bras comme un oiseau ou à remuer comme un poisson.]* Et Dieu fit cela le cinquième jour. *[Dites ensemble : Dieu regarda et vit que c'était bon.]*

Le jour suivant Dieu dit : « Je suis prêt à faire les animaux. » Et il le fit. Mais il n'avait pas encore fini. *[Les enfants placeront les animaux sous les branches.]*

« Je veux faire une créature qui me ressemble et pense comme moi », dit-il.

Dieu fit alors quelque chose de différent. Il s'agenouilla sur le sol. *[Que les enfants vous imitent quand vous vous agenouillez sur le sol et dessinez un homme avec votre doigt.]* Il rassembla de l'argile et il commença à la modeler. Il forma ainsi une créature avec deux jambes, deux bras, un corps et une tête. Il se pencha ensuite sur cette forme et souffla dans les narines de la créature. *[Prenez une bonne respiration et soufflez.]* Et la créature ouvrit les yeux et s'assit. C'était un homme !

Dieu appela l'homme Adam. Il montra à Adam tout ce qu'il venait de faire. « Tout cela est pour toi, Adam. Prends-en soin. »

En donnant des noms aux animaux, Adam remarqua que tous avaient une compagne – mais pas lui. Dieu avait attendu jusque là pour achever son plan. Pendant qu'Adam dormait, Dieu lui enleva une côte. *[Tous sont allongés.]* Puis Dieu s'agenouilla de nouveau sur le sol. Il prit la côte d'Adam et lui fit une compagne. Quand Adam la vit, il dit : « Ma femme ! » Il l'appela Ève. Ce fut la fin du sixième jour. *[Dites ensemble : Dieu regarda et vit que c'était bon.]*

Finalement, le dernier jour de la création, Dieu regarda toutes les choses qu'il avait faites. Et lui, Adam, Ève et toutes les créatures se reposèrent et prirent plaisir à leur nouvelle demeure. Ce fut le septième jour, ce merveilleux jour que nous appelons, sabbat. *[Dites ensemble : Dieu regarda et vit que tout était bon.]*

Rapport

Demandez : **Comment savons-nous que Dieu a créé le monde selon un plan ?** (Tout fut créé dans le bon ordre. Les animaux ne furent pas créés avant les plantes, et dès le lendemain de la création des plantes, Dieu créa le soleil afin qu'il puisse les aider à croître.) **Que pensez-vous du plan de Dieu ?**

Que célébrons-nous chaque semaine pour nous rappeler la création ? (Le sabbat du septième jour.) **Louons Dieu pour les merveilleuses choses qu'il a faites en chantant « Pour chanter les louanges »** (Hymnes et louanges, n° 576). **Souvenez-vous de notre message d'aujourd'hui...**



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS LE REMERCIONS
D'AVOIR CRÉÉ NOTRE MONDE.**

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Enseignez le verset à mémoriser à l'aide des gestes indiqués. Répétez plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants puissent le redire sans aide.

Au commencement	Mimer l'ouverture d'une porte avec une clé.
Dieu créa	Pointer vers le ciel. Frapper les poings, l'un au-dessus de l'autre.
les cieux,	Lever les mains vers le ciel et les rapprocher l'une de l'autre.
et la terre.	Faire le poing avec la main gauche. Saisir le poing avec la main droite et balancer le poing d'un côté à l'autre.

Genèse 1.1

EXPLORER LA BIBLE

Que les enfants ouvrent leur Bible dans Genèse 1.

Dites : **Je vais montrer certaines choses représentant les jours de la création. Je veux que vous regardiez dans Genèse, les chapitres 1 et 2. Quand vous avez trouvé le verset donnant le jour de la création dont nous parlons, levez-vous et lisez le verset.**

Aidez les enfants au besoin.

1. Levez une lampe de poche, allumez-la. (Genèse 1.3-5)
2. Mettez en marche un ventilateur ou agitez un éventail. (Genèse 1.6-8)
3. Montrez une plante ou une feuille verte. (Genèse 1.9-13)
4. Montrez l'image du soleil. (Genèse 1.14-19)
5. Montrez l'image du poisson ou de l'oiseau. (Genèse 1.20-23)

Il vous faut :

- Bibles
- lampe de poche
- ventilateur
- plante ou feuille verte
- image du soleil (voir p. 114)
- image d'un poisson et/ou d'un oiseau (voir p. 114)

6. **Que manquait-il encore dans son merveilleux monde ?** (Les animaux et les hommes) (Genèse 1.24-31)
7. **Qu'est-ce que Dieu a dit à la fin de chaque jour ?** (Il a dit que tout était très bon.) (Genèse 1.31)
8. **Dieu fit quelque chose de très spécial le dernier jour. Que fit-il ?** (Le sabbat.) (Genèse 2.1-3)

Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre Dieu, le Créateur ? Pourquoi pensez-vous que Dieu a créé tant de beauté et de variété ? Je pense que Dieu créa tant de beauté parce qu'il nous aime. Comment pouvons-nous lui montrer combien nous apprécions tout ce qu'il a fait ? Souvenez-vous du message d'aujourd'hui :**



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS LE REMERCIONS
D'AVOIR CRÉÉ NOTRE MONDE.**

Dites-le avec moi.

3

Application de la leçon

PLANIFICATION D'UNE CONSTRUCTION

Dites : **Je voudrais bâtir une maison. J'ai entendu dire que si je jette ces cubes en l'air, ils retomberont en formant une maison. Quelqu'un veut-il essayer ?** (Que 2 ou 3 enfants essaient.)

Demandez : **Y a-t-il un problème ? Pourquoi n'avons pas nous eu une maison ? Que fait un constructeur quand il va**

Il vous faut :

- papier
- crayons/feutres
- blocs d'un jeu de construction

construire une maison ? Oui, il fait d'abord des plans et il place chaque bloc ou brique à la bonne place.

La Bible nous dit que Dieu a créé la terre et tout de qui s'y trouve en six jours. Puis le septième jour, il s'est reposé. Il est merveilleux de savoir que Dieu a planifié notre monde et créé tant de belles choses pour notre plaisir.

Remercions Dieu d'avoir fait notre monde. Faites un dessin d'une des choses que Dieu a faites et que vous aimez particulièrement. Sur votre dessin écrivez une phrase pour remercier Dieu pour cette chose et signez de votre nom.

Rapport

Qui veut montrer son dessin et nous en parler ? Accordez du temps. Encouragez les

enfants à lire leur phrase de remerciement.

Demandez : **Comment pouvons-nous montrer à Dieu notre appréciation pour les choses qu'il a créées ?** (Nous devrions être bons envers les animaux ; prendre soin de la terre en ne laissant pas d'ordures derrière nous ; prendre soin de nos corps, etc.) **Mais plus important encore, nous pouvons louer**

Dieu et l'adorer en le remerciant d'avoir créé un monde aussi beau. Souvenez-vous que...



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS LE REMERCIONS
D'AVOIR CRÉÉ NOTRE MONDE.**

Dites-le avec moi.



Partage de la leçon

OPÉRATION NETTOYAGE

Vérifiez à l'avance si votre municipalité a un projet quelconque de nettoyage de l'environnement ou d'embellissement. Par exemple, un parc où les plates-bandes ont besoin d'être désherbées, ou une rue où les ordures doivent être ramassées. Travaillez avec les responsables de votre municipalité pour planifier une journée où vous et vos enfants de votre classe pourriez aider. Une alternative serait de planifier avec les dirigeants de votre église un programme d'embellissement du terrain de l'église.

Expliquez ce projet et encouragez les enfants à s'engager à aider une journée et à une heure donnés. Dites : **Dieu dit à Adam que son travail était de prendre soin de la terre. Il veut que nous fassions la même chose.**

Il vous faut :

- informations sur un projet environnemental local

Rapport

Demandez : **Pourquoi est-il important pour nous de prendre soin de notre voisinage ? Veiller sur notre entourage et sur la création de Dieu est une façon de le louer pour ce qu'il a fait. Que pensez-vous de notre projet ? Que penseront nos concitoyens ou les membres et les voisins de notre église de notre travail ? Nommez d'autres façons par lesquelles nous pouvons montrer à Dieu notre reconnaissance pour notre monde.**

Répetons une dernière fois notre message.



**NOUS ADORONS DIEU
QUAND NOUS LE REMERCIONS
D'AVOIR CRÉÉ NOTRE MONDE.**

Important ! Faites le suivi en contactant les parents et en leur expliquant le projet. Demandez aux parents la permission et invitez-les à participer. Assurez-vous d'avoir une permission écrite des parents avant de permettre à un enfant de participer.

CLÔTURE

Terminez par la prière, remerciant Dieu pour les merveilles de sa création et son amour.