



LEÇON 1

CONNECTE-TOI

2 AVRIL 2011

La vie, c'est pas de la tarte!

Histoire biblique: Genèse 39-41.

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitre 20.

Texte-clé: Gn 41.39,40.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Cet épisode de l'histoire de Joseph débute quand il fuit la maison de Potiphar. L'épisode est tellement connu qu'il n'est pas nécessaire de s'y attarder. Pourtant il est important de remarquer que Joseph relève toujours le défi lorsqu'on lui assigne une tâche. Son succès vient de sa fidélité envers Dieu.

Après l'incident avec la femme de Potiphar, nous voyons Joseph entrer dans une nouvelle phase de son ministère. Il devient un messenger de Dieu et explique le sens des rêves (songes) de ceux qui l'entourent. En fait, Joseph n'interprète jamais lui-même le rêve, il transmet l'interprétation de Dieu à ceux qui reçoivent ces rêves. Nous ne devrions jamais oublier cela. Dieu ne lui donne pas le don d'interprétation des songes, mais il se sert de Joseph pour son discernement. Dieu n'offre pas toujours des dons miraculeux, mais il utilise les talents des hommes et des femmes fidèles, disponibles et réceptifs.

Alors que nous refermons ce chapitre de l'Écriture, nous assistons à la préparation de la réponse de Dieu à une prière à venir. Quel grand Dieu nous servons! Il élabore une réponse avant même que nous lui formulions notre requête!

Notre participation est essentielle. Nous devons nous montrer fidèles dans la moindre tâche pour :

- Révéler le caractère de Dieu à l'œuvre dans notre vie.
- Témoigner de la fidélité de Dieu en répondant par notre propre fidélité.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que Dieu accorde de la valeur à la fidélité en toute chose, petite ou grande (*Savoir*)
- Mesureront l'importance de faire de son mieux pour Dieu. (*Ressentir*)
- Saisiront l'occasion de répondre à Dieu qui dirige leur vie. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La fidélité (caractère)
- La consécration (courage)
- Les épreuves (adversité/difficultés)
- La sexualité

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Dites-leur d'inscrire sur un tableau blanc ou sur une grande feuille de papier les tâches les plus insignifiantes qui leur ont été confiées. Demandez-leur ensuite de faire la liste des travaux les plus ennuyeux qu'ils ont dû effectuer. Lorsque les deux listes sont suffisamment longues, demandez aux jeunes de choisir la tâche qui leur paraît la plus insignifiante et celle qui leur paraît la plus désagréable. Demandez à ceux dont les réponses

ont été choisies de répondre aux questions suivantes :

- Cite un aspect positif de cette tâche.
- Le referais-tu ?
- Penses-tu avoir glorifié Dieu par ta façon d'accomplir ce qu'on t'avait demandé ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Je ne peux pas croire cela ! Marc était irrité par son père qui lui demandait de rester, sans rien faire ou presque, à côté du véhicule qu'il réparait. Il ne le laissait pas toucher au moteur ni faire grand-chose, sinon lui passer les outils dont il avait besoin. Marc se sentait inutile et très frustré de ne pas pouvoir mettre les mains dans le cambouis. En réalité, il était tellement énervé qu'il ne prêtait même pas attention aux ordres de son père. Ce dernier trouvait anormal de devoir lui demander plusieurs fois de lui passer les outils. Enfin, lorsque son père enleva le moteur et eut besoin de son aide pour transporter l'engin, Marc était tellement contrarié qu'il n'entendit même pas ses appels urgents.

Lorsque le moteur fut remis en place et se mit à ronronner, le père de Marc s'adressa à son fils : « Marc, j'espérais que tu te montres responsable dans les petits travaux que je te confie. Or, j'ai constaté que lorsqu'une tâche ne te plaît pas, tu te soucies peu de l'accomplir correctement. Je voulais t'offrir ce véhicule, après l'avoir réparé. Je t'avais même trouvé un emploi en ville où tu aurais pu te rendre en voiture. Maintenant, après avoir travaillé avec toi, je ne suis plus certain que tu sois à la hauteur. Je crois que je vais encore garder ce véhicule pour moi un certain temps... »

Marc était dépité, mais il avait appris une leçon. Toute tâche a son importance. Si nous sommes fidèles dans les petites choses, nous serons dignes de confiance pour les tâches plus importantes !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Le récit de cette semaine nous donne un exemple similaire à celui de Marc. Joseph s'est montré fidèle dans les moindres tâches et cette fidélité l'a conduit vers des responsabilités toujours plus grandes, jusqu'à administrer l'Égypte en tant que second du pharaon. Joseph incarne l'exemple que nous devons suivre pour assumer des tâches qui nous incombent. Notre fidélité est un témoignage du caractère de Dieu, ainsi nous accomplissons les grandes et les petites choses de la même façon. Dieu n'ignore rien de nous. L'histoire de Joseph nous rappelle

continuellement qu'en toutes circonstances, nous devons honorer Dieu et ses commandements.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Soulignez ce qui vous semble essentiel.

- Quels sont les moments palpitants du récit ?
- Qu'avez-vous appris de nouveau ?
- Soulignez les textes qui vous paraissent particulièrement importants.
- Quelles décisions importantes Joseph a-t-il prises afin de rester fidèle à Dieu ?
- Quelles autres possibilités se présentaient à lui ?
- Pensez-vous que ce récit puisse avoir un lien avec votre vie ?
- En quoi votre vie est-elle comparable à celle de Joseph ?
- Quels choix décisifs avez-vous déjà dû faire pour rester fidèle à Dieu ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

L'histoire de Joseph n'a pas vieilli. Elle contient l'intrigue, la trahison et tous les ingrédients qui peuvent composer un bon roman. On y trouve le personnage principal incorruptible et irréprochable, endossant le rôle de jeune premier dans des scénarios extraordinaires dont il sort toujours vainqueur.

Même dans la situation embarrassante vécue avec la femme de Potiphar, nous trouvons un Joseph intègre : « Joseph eut à pâtir pour son intégrité : celle qui avait voulu le tenter se vengea de son refus ; elle l'accusa d'un odieux attentat contre sa vertu et le fit jeter en prison. Si Potiphar avait ajouté foi aux accusations de sa femme, le jeune Hébreu eût perdu la vie. Mais la chaste conduite dont il avait toujours fait preuve fut à ses yeux, une confirmation suffisante de son innocence. Néanmoins, pour sauver la réputation de sa maison, il l'abandonna à la disgrâce et à la captivité. » (*Patriarches et prophètes*, p. 194).

Après avoir été jeté en prison, Joseph reste un homme intègre qui accède à un rôle éminent dans les responsabilités qui lui sont confiées. Cet exemple nous rappelle un autre homme qui sut tirer le meilleur profit de chaque situation. Philippiens 4.13 nous enseigne : « Je puis tout par Christ qui me fortifie ».



Trucs pour mieux enseigner

L'importance du contact personnel

Apprenez à connaître vos jeunes et faites en sorte qu'ils apprennent à vous connaître également. Les exemples et suggestions fournis dans ce manuel servent de point de départ à votre créativité. Ne vous bornez pas à les retransmettre sans établir de relations avec les jeunes. Ne racontez pas ces histoires comme si elles venaient de vous. Racontez vos expériences en rapport avec le thème évoqué.

Les jeunes apprendront ainsi à mieux vous connaître et à vous faire confiance. Vous devrez être transparents sur les sujets qui comptent le plus pour vous. Vous devez être aussi authentiques que Joseph pour accomplir l'œuvre que Dieu vous confie.

Enfin, les jeunes possèdent une incroyable capacité à distinguer la vérité de la fiction. Dieu vous appelle à vivre ce que vous enseignez : les jeunes l'apprécieront et seront transformés par Dieu à travers vous.

RABBI 101

C'est ce que répondit Paul quand il était en prison. Tout comme Joseph, Paul apprit à servir Dieu dans un tel lieu. Joseph fut fidèle dans les responsabilités qui lui furent confiées et honora ainsi Dieu. Paul fit de même et obtint les mêmes résultats.

Dans Philippiens 4, Paul nous révèle le secret de la sérénité. Joseph connaissait peut-être ce secret, bien qu'il ait vécu plusieurs siècles avant Paul. Tous deux étaient sereins car ils se confiaient et s'appuyaient totalement sur Dieu.

Nous trouvons de nombreux autres exemples dans les Écritures. Il est certain que, pendant leur séjour en prison, ces deux hommes comprirent que la vie ne dépend pas de l'homme mais entièrement de Dieu. Combien de fois nous égarons-nous en nous concentrant sur nous-mêmes au lieu de nous concentrer sur Dieu ? Nous laissons souvent notre petite personne occuper tout le premier plan en cachant l'image d'un Dieu qui se préoccupe de tous les aspects de notre vie. Ce Dieu qui cherche à nous bénir en nous offrant ses dons.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez une demi-feuille de papier à chaque Compagnon et demandez à l'ensemble des jeunes d'y inscrire une tâche qu'ils doivent accomplir la

semaine suivante. Il peut s'agir d'un devoir dans le cadre de leurs études ou d'une tâche particulière. Demandez-leur d'indiquer leur nom sur la feuille. Dites-leur que vous prendrez le temps, la semaine prochaine, de leur demander comment ils ont pu s'acquitter de ce qu'ils s'étaient engagés à faire vis-

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

à-vis de Dieu. Priez avec eux pour qu'ils restent fidèles dans les petites choses, tant pour honorer Dieu que pour qu'il leur confie des tâches importantes.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Cet épisode de la vie de Joseph nous enseigne plusieurs leçons : comment se charger des petites tâches que Dieu nous confie, comment rester fidèles au moment de la lutte, comment nous montrer responsables vis-à-vis des paroles que Dieu nous adresse, etc. La liste n'est pas exhaustive. Joseph nous enseigne avant tout comment représenter Dieu

dans un monde qui ne le connaît pas. Grâce à son succès, Joseph gagna le respect de ses employeurs, de ses ravisseurs et même du pharaon. Ce n'était ni un accident, ni une coïncidence : Dieu plaça Joseph dans de telles situations afin de lui donner de la crédibilité pour les tâches plus importantes qu'il allait lui confier. Joseph ne faillit jamais et fut toujours à la hauteur. Ce récit nous montre également que Dieu prépare la réponse avant même que nous formulions notre requête. Cet épisode laisse entrevoir la suite : l'arrivée des frères au moment de la famine. Dieu savait tout cela quand il installa Joseph en Égypte. Dieu nous place là où il a besoin de nous afin de répondre aux prières d'autrui. Quel Dieu merveilleux nous servons !



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 20.