



# La croix inattendue de Simon

## FRATERNISATION

Puisque nous sommes enfants de Dieu, nous prenons nos responsabilités.

### Verset à mémoriser

« Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ. »  
Galates 6.2

### Texte clé et références

Luc 23.26; *Jésus-Christ*, p. 746; leçon du guide d'étude *Mise au point*.

### Objectifs

#### Les jeunes :

**Apprendront** que lorsqu'ils aident les autres à porter leurs fardeaux, ils soutiennent en même temps leur communauté.

**Ressentiront** de la joie à servir leur communauté.

**Répondront** en prenant la responsabilité d'aider d'autres personnes dans leur communauté.

### Pensée centrale



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

## Se préparer à enseigner

Simon de Cyrène (Afrique du Nord) visite Jérusalem. Un soldat lui ordonne de porter la croix de Jésus jusqu'à Golgotha. Son regard de compassion a amené le soldat à s'adresser à lui. Simon répond au besoin de Jésus dans cette heure difficile.

### **Notre leçon parle de fraternisation.**

Nous devons être attentifs à ceux qui nous entourent et accepter de les aider.

Lorsque nous agissons ainsi, nous édifions notre communauté et montrons l'amour de Jésus à ceux que nous aidons.

### **Enrichissement de l'animateur**

« Simon avait entendu parler de Jésus. Ses fils étaient croyants, mais lui-même n'était pas au nombre des disciples. Ce fut pour Simon une

# DEUX

Survol du programme			Section de la leçon	Minutes
Activités		Matériel nécessaire		
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines		
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. Confection d'une croix  B. Quel poids pouvez-vous porter?	Matériaux de construction, étiquettes Boîtes	
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme.		
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit		
		Vivre le récit	Bibles, grande croix	
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie	
<b>3 Application</b>	10-15	Scénarios		
<b>4 Partage</b>	10-15	Portons les fardeaux des uns des autres	Croix ou papier, crayons	

bénédition de porter la croix au Calvaire, et il en garda une reconnaissance éternelle à la Providence. Il fut amené, par là, à se placer volontairement et joyeusement sous la croix du Christ. » (*Jésus-Christ*, p. 746)

« En général, le condamné portait le *patibulum*, c'est-à-dire la barre transversale de sa propre croix, à travers la ville jusqu'au lieu de l'exécution, qui, à Jérusalem, se situait sur une colline aride à l'extérieur des murailles de la ville, appelée Golgotha (le lieu du Crâne). Un grand pieu de bois (le *stipes*) était planté là en permanence, prêt à servir pour la crucifixion.

« Trébuchant à chaque pas sur le pavement grossier, Jésus ployait sous le poids du *patibulum* qui atteignait parfois 2 mètres et pouvait peser plus de 50

kilos. Il semble que Jésus, très épuisé et affaibli par le sang perdu, ait été incapable de le porter tout au long du chemin. Les soldats réquisitionnèrent un homme qui "passait par là alors qu'il revenait des champs", un Juif de la Diaspora, appelé Simon et originaire de Cyrène, en Afrique du Nord. Ils lui ordonnèrent de porter le *patibulum* pour Jésus. Simon suivit donc l'homme ensanglanté sur une distance d'environ 500 mètres. » (*Jésus et son temps*, The Reader's Digest Association Inc., Pleasantville, New York, 1987)

*Quels fardeaux dois-je porter chaque jour? Jésus, donne-moi l'esprit de Simon afin que je puisse les porter joyeusement et volontairement et en tirer la leçon qui m'est destinée.*

## Enseigner la leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur si l'un d'eux a créé des symboles pour représenter Jésus, Pierre et Judas ou écrit une notice nécrologique pour Judas. Demandez-leur si un autre a quelque chose à partager à propos de l'étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



### Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

#### Matériel :

- matériaux de construction
- étiquettes

#### A. Confection d'une croix

Mettez à disposition de vos élèves une variété de matériaux de construction, tels que petits morceaux de bois, métal, carton, bâtons, colle, ficelle, etc. Dites : **Ce matin, nous allons fabriquer notre propre croix. Vous pouvez la faire grande ou petite, simple ou aussi sophistiquée que vous le désirez.** Lorsqu'ils auront terminé, invitez les élèves à montrer leurs croix. Donnez-leur ensuite une étiquette sur laquelle ils écriront une chose qui leur rend la vie difficile. Ils colleront l'étiquette sur leur croix.

Lorsque tous ont terminé, demandez si des volontaires accepteraient de partager ce qu'ils ont inscrit sur leur croix. Ne forcez personne.

#### Discussion

Demandez : **Y a-t-il des croix plus lourdes que d'autres? Qu'est-ce qui vous aide à faire face aux difficultés? Quelqu'un vous aide-t-il à porter votre croix?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire connaissance avec Simon, l'homme qui a porté la croix de Jésus, répondant ainsi à son besoin. Lisons ensemble notre verset à réciter, Galates 6.2.**

Procédez à la lecture.

Dites : **Aujourd'hui, nous apprenons que :**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

## B. Quel poids pouvez-vous porter ?

Placez cinq ou six boîtes plus ou moins lourdes devant la classe. Dites: **J'ai besoin de volontaires pour m'aider à lever ces boîtes. Chaque volontaire choisira une boîte. Je compterai jusqu'à trois et nous verrons qui sera capable de porter le plus longtemps la boîte à bout de bras.** (Note: Veillez à ce que les jeunes tiennent leurs bras tendus à hauteur des épaules.)

### *Discussion*

Demandez: **Pourquoi certains ont-ils pu tenir leur boîte plus longtemps? Est-ce que le poids des boîtes était proportionnel à leur taille? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez obligés de porter une charge lourde très longtemps?**

Dites: **C'est ce qui est arrivé à Simon. On l'a forcé à porter la croix de Jésus qui était trop faible pour la porter lui-même. Aujourd'hui, personne ne nous demandera de porter une croix véritable, mais il y a encore des gens autour de nous qui ont besoin d'aide. Lisons ensemble notre verset à réciter, Galates 6.2.** Procédez à la lecture.

Dites: **Aujourd'hui nous apprenons que :**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

### Matériel :

- boîtes

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 15)

### Prière

Faites part des caractéristiques et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis la semaine dernière. Priez pour ce besoin. (Voir semaine précédente.)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte préparée la semaine dernière. Dites: **Par nos offrandes, nous répondons à certains besoins de notre communauté.**

### Matériel :

- boîte décorée

## 2

## Leçon de la Bible

### Introduire le récit

Dites: **Vous est-il déjà arrivé de porter une chose trop lourde pour vos forces? Peut-être au début cela ne semblait pas si terrible, mais après quelques centaines de mètres, vous avez compris que vous aviez mal évalué son poids.**

Dites: **Jésus se sentait exactement comme cela lorsqu'il a dû porter sa croix. On l'avait battu, il**

**avait perdu beaucoup de sang, il était fatigué et il avait faim. Il était incapable de la porter un pas de plus. Les soldats ont ordonné à Simon de porter la croix. De la même manière,**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

## Vivre le récit

Préparez à l'avance une grande croix en bois ou en métal. Essayez de vous procurer également une poutre transversale assez lourde puisqu'il semble que Jésus n'a pas porté la croix entière. Faites lire Luc 23.26 par un élève. Demandez: **Quelles étaient les personnes présentes?** (Soldats, autres prisonniers, Juifs, non-Juifs, Jésus, Simon) En mentionnant chaque groupe séparément, demandez: **Que devait ressentir ce groupe de personnes? Comment se sont-elles comportées? Qu'ont-elles peut-être dit?** Faites part à vos élèves des informations contenues dans la section *Enrichissement de l'animateur* et parlez du poids de la croix et de la condition physique de Jésus.

Selon vos ressources, vous pourriez faire jouer cette scène par vos élèves, ou leur faire entendre des morceaux appropriés tels que «*Via Dolorosa*», par exemple, pendant qu'ils dessinent cette scène, ou passer un extrait d'un film sur la vie de Jésus.

Rappelez-leur que :



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

### Matériel :

- Bibles
- grande croix

## Explorer la Bible

Copiez les questions suivantes au tableau. Divisez votre classe en cinq groupes auxquels vous attribuerez une question.

- Selon Jésus, comment doit-on réagir lorsqu'on nous demande de porter le fardeau d'une autre personne? Matthieu 5.41.
- Qu'offre Jésus à tous ceux qui se sentent fatigués et chargés? Matthieu 11.28-30.
- Que dit Jésus de ceux qui placent des fardeaux spirituels sur les épaules des autres? Luc 11.46
- Que demande Jésus à ceux qui veulent le suivre? Luc 9.23.
- Que devrions-nous faire lorsque nous voyons que des personnes passent par des difficultés? Galates 6.2.

Les groupes partageront leurs textes et leurs réponses avec la classe, ce qui donnera lieu à une discussion générale. Rappelez à vos élèves que :



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

### Matériel :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

## 3

**Application de la leçon****Scénarios**

Lisez les scénarios suivants à vos élèves, puis demandez-leur ce qu'ils pourraient faire dans chaque cas.

1. **Vous apprenez qu'un ami a un frère handicapé qui a besoin d'une présence constante. Votre ami doit passer chaque jour du temps avec son frère.**
2. **Le grand-père de votre amie vient de mourir. Elle est bouleversée et déprimée.**
3. **Vous voyez un camion de déménagement arriver et une famille commencer à s'installer dans la maison voisine de la vôtre.**
4. **Un ami a du mal à comprendre un concept de mathématique qui est très clair pour vous.**
5. **Votre amie vous dit qu'elle ne viendra plus à l'église, car elle ne croit plus en Dieu. Vous découvrez qu'en réalité c'est parce qu'une personne s'est montrée méchante avec elle et a critiqué ses vêtements.**

Dites: **Lorsque nous nous soutenons mutuellement, nous suivons l'exemple de Jésus et**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous aidons les autres.**

## 4

## Partage de la leçon

**Portons les fardeaux des uns des autres**

Cette activité se fera avec les croix que les élèves ont faites pendant l'activité de préparation A. Si vous n'avez pas fait cette activité, dites à vos élèves de dessiner une croix et d'y inscrire l'un de leurs fardeaux. Ils devront ensuite se trouver un partenaire. Dites: **Partagez avec votre partenaire ce que vous avez inscrit sur votre croix ou un autre de vos fardeaux. Parlez de ce que vous pourriez faire pour vous aider mutuellement à résoudre ou à porter cette difficulté.** (Il se peut que cela soit uniquement par des prières en faveur de l'autre.)

**Discussion**

Invitez vos élèves à apporter leurs croix devant la classe et à les disposer autour de la grande croix que vous avez utilisée pour la leçon. Dites: **Jésus nous encourage à nous soutenir les uns les autres et à nous entraider à porter nos fardeaux. Il n'attend pas de nous que nous portions seuls nos fardeaux. Il nous invite à lui remettre tous nos soucis. Prenons l'engagement de nous entraider. Quelle joie que de pouvoir remettre nos fardeaux à Jésus et lui demander de nous donner la force d'aider ceux que nous côtoyons!**



Nous montrons  
notre amour pour Jésus  
lorsque nous aidons  
les autres.

**Matériel :**

- croix ou papier
- crayons

**Clôture**

Chaque jour, nous croisons des gens qui portent des fardeaux. Demandons à Jésus de nous aider à voir ceux qui ont besoin de notre aide et de notre soutien la semaine prochaine.