



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

4 JUIN 2011

Qu'en est-il de moi?

Histoire biblique: Nombres 11 et 12; Lévitique 10.1-11.
Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitres 31, 33.
Texte-clé: Nombres 12.6-8.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Nombres 12 nous rapporte le récit de la jalousie d'Aaron et de Miriam vis-à-vis de Moïse, leurs critiques sur sa femme Séфора et la réaction de Dieu qui prend la défense de Moïse et punit Miriam. Les jeunes méditeront sur le rôle des dirigeants et sur leur attitude personnelle quand ils éprouvent de la jalousie ou du ressentiment à leur égard.

Nombres 11 ne se focalise pas uniquement sur les bougonnements d'Israël à propos de la manne et des caillies, mais on peut se servir de ces événements comme arrière-plan pour introduire Nombres 12. En effet, ils illustrent très bien les pressions que subissait Moïse en tant que chef et les nombreuses responsabilités qui lui incombait. Ceux qui travaillent pour l'œuvre de Dieu méritent notre soutien et nos encouragements. Si nous étudions d'un peu plus près le rôle joué par Miriam et Aaron au sein du peuple d'Israël, nous comprenons que chacun de nous est appelé par Dieu à une mission spéciale. Au lieu de critiquer les dirigeants, essayons plutôt de trouver quelle place Dieu nous a assignée dans son œuvre.

Un récit corollaire au leadership peut également être référencé dans cette étude. Nadab et Abihu étaient les adjoints de Moïse et d'Aaron. Ils avaient assumé un leadership particulier. Bien que n'ayant pas éprouvé de jalousie vis-à-vis de Moïse, ils ont manqué de discipline et de respect, inclinations qui peuvent s'apparenter avec Nombres 11.

Beaucoup d'enseignements peuvent être tirés de cette étude, mais en tant qu'animateur, laissez l'Esprit vous guider pour choisir ceux dont vos Compagnons auraient le plus besoin.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront pourquoi Aaron et Miriam se sont plaints de Moïse et comment Dieu a réagi. (*Savoir*)
- Se mettront dans la peau des personnages et faire un rapprochement entre leurs sentiments et leur propre expérience relative à l'envie et à la jalousie. (*Ressentir*)
- Encourageront les dirigeants et découvriront leur propre place dans l'œuvre de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Le leadership
- La jalousie
- Connaître ses objectifs
- L'abus de certaines substances
- Les bonnes et mauvaises habitudes

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez à chacun de raconter une expérience ayant trait à la jalousie, dans un sens ou dans l'autre, et d'expliquer comment il a géré la chose. (Si le groupe est important, scindez-le).

Illustration

Racontez à votre façon.

Connaissez-vous cette histoire de deux hommes, voisins de lit, confinés dans leur chambre d'hôpital ? Toute la journée, ils restaient allongés sur le dos sans autre horizon que les murs de leur chambre. L'un d'eux se trouvait à côté de la fenêtre et était autorisé à s'asseoir une heure par jour. Il décrivait alors à son compagnon tout ce qu'il voyait par la fenêtre. Au début, son voisin appréciait la description des arbres colorés du parc, des scènes de la rue, des enfants qui jouaient sur le trottoir, etc. « Pourquoi peut-il voir tout ce qui se passe dehors alors que ma seule vue est celle du plafond ? » se disait-il. Puis, il n'apprécia plus du tout les descriptions de son compagnon et bientôt l'envie et le ressentiment remplirent son cœur. Une nuit, celui qui était près de la fenêtre se réveilla en toussant et en suffoquant ce qui réveilla l'autre homme. Le malheureux essayait d'atteindre la sonnette pour appeler de l'aide mais il n'y parvint pas. Son voisin aigri aurait pu facilement lui rendre ce service, mais il se disait : « S'il meurt, je pourrai avoir son lit. » Évidemment, le pauvre homme mourut. On l'emmena et très rapidement, son ancien compagnon demanda s'il pouvait occuper le lit situé près de la fenêtre. Il pourrait ainsi enfin bénéficier de cette vue magnifique dont il avait été privé si longtemps ! À grand-peine, il réussit à s'asseoir pour constater qu'il n'y avait, face à la fenêtre, qu'un grand mur de briques blanc.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Les enfants d'Israël erraient dans le désert. Ce n'était pas un peuple facile à mener. D'abord, les Israélites se plaignirent à Moïse de n'avoir rien d'autre à manger que la manne que Dieu leur accordait miraculeusement chaque jour ; ils en étaient fatigués. Dieu leur répondit en leur envoyant des cailles. Ils en mangèrent tant qu'ils s'en rendirent malades ! Moïse en avait à peine fini avec ce problème qu'il dut faire face à une crise plus grave : la critique et l'amertume au sein de sa propre famille. Aaron et Miriam, son frère et sa sœur, étaient jaloux de la position de Moïse et s'en prirent à sa femme.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Quelle pression pensez-vous que Moïse avait déjà

dû subir lors de l'épisode des cailles, relaté dans Nombres 11 ?

- Quels défis la direction du peuple représentait-elle pour lui ?
- Comment l'attitude des différents personnages évolue-t-elle au cours de l'histoire ?

Activité : Désignez deux jeunes gens et deux jeunes filles pour jouer le rôle de Moïse, Aaron, Miriam et Séfora. Demandez-leur d'exprimer leurs sentiments après leur prestation. Quelle leçon chacun a-t-il tiré de cette expérience ?

Lévitique 10.1-11 est un passage important que vous pouvez employer pour aborder un autre problème pouvant toucher les dirigeants. *Patriarches et prophètes*, chapitre 31.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Depuis leur départ d'Égypte, les Israélites ne créèrent que des difficultés à Moïse. Ils se plaignirent de la faim et de la soif (Exode 15 et 16) : Dieu répondit en faisant couler l'eau du rocher et en leur donnant de la manne. Puis, ils se plaignirent de la manne, exigeant des repas plus variés et composés de viande. Dieu leur envoya des cailles. (Nombres 11)

À peine Moïse s'était-il mis en route pour le Mont Sinaï afin d'y rencontrer Dieu, que les Israélites se tournèrent vers l'idolâtrie, forçant Aaron à leur fabriquer un veau d'or. (Exode 32) À plusieurs reprises, ils exprimèrent le désir de retourner en Égypte comme esclaves plutôt que de conserver leur liberté. (Exode 14.11-12 ; 16.3 ; 17.3 ; Nombres 11.4-6 ; 14.1-3)

Pour Moïse, qui n'avait pas recherché cette position de chef, le stress devait être énorme. Il parvint à son comble quand la crise survint au sein de sa propre famille. C'est alors que Dieu choisit de confirmer sa position de chef. (Nombres 12.5-9) Sa foi et son humilité, son écoute des directives de Dieu furent les qualités qui firent de lui un homme d'exception au sein du peuple et de sa famille. Il ne fut pas choisi parce qu'il était plus habile, plus fort ou plus éloquent qu'un autre. Il fut choisi parce qu'il se laissait diriger par Dieu, ce qui le rendit capable de diriger à son tour. Le Seigneur donna à Moïse des instructions pour que le peuple célèbre la fête des tabernacles. (Lévitique 23.33-43) La dernière récolte de l'année avait lieu en automne juste avant la saison des pluies et marquait le début d'un nouveau cycle agricole (le quinzième jour du septième mois). À cette époque, les fruits et les céréales avaient déjà été récoltés et engrangés. Pendant sept jours était célébrée la fête des moissons. (Exode 23.16) À cette occasion, on

construisait des cabanes de verdure pour les moissonneurs. Cette tradition était censée rappeler aux Israélites leurs pérégrinations dans le désert. Quel que soit le moment de la récolte, le peuple s'arrêtait pour se souvenir de la façon dont Dieu avait pris soin d'eux en leur prodiguant de la nourriture, même s'ils ne l'avaient pas toujours appréciée à sa juste valeur.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de considérer les quatre principaux personnages : Moïse, Aaron, Miriam et Séfora. Duquel d'entre eux se sentent-ils les plus proches ? D'Aaron et Miriam, jaloux de celui qui, selon eux, bénéficiait de plus de dons et de privilèges ? De Séfora, étrangère à la crise, mais injustement critiquée par son beau-frère et sa belle-sœur à cause de la jalousie et du ressentiment qu'ils entretenaient vis-à-vis de son mari (leur frère) ? Concluez ainsi : qui que l'on soit, Dieu prend soin de nous. Il a une place pour nous dans son œuvre et peut nous aider à la trouver.



Trucs pour mieux enseigner

Les jeux de rôles, tels que ceux suggérés dans la section En dehors du récit, peuvent effrayer certains jeunes. Ne choisissez personne qui n'ait pas envie de participer. Tranquillisez-les en leur rappelant qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses : le but est seulement d'essayer de se mettre dans la peau des personnages. Un bon moyen de les préparer à un jeu de rôles est de partager vos Compagnons en quatre groupes et d'assigner à chacun un personnage à représenter. Qu'ils se séparent pour discuter de l'histoire et que chacun puisse donner son avis sur le rôle du personnage, ses pensées et ses sentiments. Que chaque groupe choisisse un rapporteur qui fera part des discussions à tout le groupe. Cette méthode permet à chacun de participer et à ceux qui jouent de bénéficier des idées de tous.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Résumé

Partagez ce qui suit à votre façon :

Miriam et Aaron étaient jaloux de la position et des prérogatives accordées par Dieu à Moïse. Dans leur envie et leur ressentiment, ils s'en prirent violemment, non seulement à lui mais à sa femme, Séfora, au sujet de sa race. Ni l'un ni l'autre ne répondit à ces attaques. C'est Dieu lui-même qui leur signifia qu'il

avait choisi Moïse pour une mission spéciale. Bien que nous ne puissions pas entendre de voix céleste pour nous défendre, si nous sommes fidèles à Dieu, nous pouvons être sûrs qu'il nous a choisis et que nous avons du prix à ses yeux. Nous ne devons pas chercher à nous défendre face à la jalousie et ne devons pas envier ceux qui occupent une meilleure place que nous. Chacun de nous est unique pour Dieu et il aime infiniment chacun d'entre nous.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 31, 33.