



# Comment être vainqueur

**ADORATION** Notre vie entière est un acte d'adoration.

## Verset à mémoriser

« Le vainqueur, je le ferai asseoir avec moi sur mon trône, comme moi j'ai vaincu et me suis assis avec mon Père sur son trône. » Apocalypse 3.21

## Texte clé et références

Apocalypse 2; *Conquérants pacifiques*, p. 520-523; leçon du guide d'étude *Mise au point*.

## Objectifs

### Les jeunes :

**Apprendront** que les chrétiens adorent le Seigneur par leur témoignage.

**Auront** de la joie à adorer le Seigneur par leur vie quotidienne.

**Répondront** en adorant le Seigneur à chaque moment de leur vie.

## Pensée centrale



**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jésus encourage chacune des Églises présentées dans ce chapitre en raison de leurs forces et de leurs réussites, et souligne les secteurs où elles doivent s'améliorer. Même si ces messages sont adressés à quatre Églises spécifiques ayant existé vers la fin du premier siècle, ils s'appliquent également à différentes périodes de l'histoire de l'Église et à nous

personnellement. Il faut analyser ces forces et ces faiblesses et en appliquer les leçons dans notre vie.

### Notre leçon parle d'adoration

Même si les Églises avaient des problèmes, Dieu leur dit qu'il les aime. Dieu n'a pas changé aujourd'hui. Nous adorons un Dieu qui nous aime malgré nos fautes et nos faiblesses.

# SIX

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Une campagne de promotion</i> B. <i>Le casse-croûte du crocodile</i>	Magazines, papier, feutres, Bibles Deux chaises, bandeau, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	Image truquée
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons
		Explorer la Bible	Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Ceil de Dieu</i>	2 cotons-tiges par jeune, laine

Nous l'adorons en écoutant ses conseils et en suivant son exemple afin qu'à notre tour nous puissions être un exemple pour les autres.

## **Enrichissement de l'animateur**

« Le Christ est représenté au milieu des chandeliers d'or, symbolisant ainsi ses rapports avec les Églises. En effet, il est en communication constante avec son peuple. Il connaît sa véritable condition : il observe son organisation, sa piété, sa consécration. Bien qu'il soit grand prêtre et médiateur dans le sanctuaire céleste, il est représenté allant et venant sur la terre parmi ses Églises. Avec une sollicitude qui ne se

relâche jamais, il veille pour voir si la lumière de l'une de ses sentinelles ne faiblit ou ne s'éteint pas. Si les chandeliers étaient abandonnés aux seuls soins des hommes, la flamme vacillerait, languirait et mourrait ; mais il est, lui, la véritable sentinelle de la maison de Dieu, le vrai gardien des parvis du temple. Ses soins vigilants et sa grâce constante sont une source de vie et de lumière. » (*Conquérants pacifiques*, p. 521)

*Jésus veille continuellement sur son Église et en prend soin. Nous sommes aussi responsables de notre Église. Que puis-je faire pour mieux prendre soin de ceux qui m'entourent ? Ai-je cherché auprès de Jésus sagesse et conseil ?*

## Enseigner la leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont trouvé ce à quoi ressemblent les lettres alpha et oméga ou copié leur verset sur une pierre comme le proposait leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### Matériel :

- magazines
- papier
- feutres
- Bibles

### A. Une campagne de promotion

Formez de petits groupes. Dites : **J'aimerais que vous imaginiez une campagne de promotion pour Dieu. Dans le Nouveau Testament, Jésus présenta son Père comme un Père aimant. Il utilisa aussi l'image de la poule rassemblant ses poussins. Quelles images modernes pourriez-vous utiliser pour présenter Dieu à vos amis ? Voici quelques magazines pour vous inspirer. N'hésitez pas à emprunter des idées à des campagnes publicitaires réelles ou à inventer vos propres slogans. Écrivez ou dessinez votre slogan sur ces feuilles de papier.**

Le temps écoulé, dites aux élèves de montrer leur slogan.

#### Dialogue

Demandez : **Quelle serait la meilleure publicité que Dieu puisse avoir aujourd'hui ? Avez-vous déjà pensé que vous pourriez être la meilleure publicité pour Dieu ?**

Demandez : **Lorsque nous adorons Dieu dans chacun de nos actes, les autres veulent également faire sa connaissance. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Apocalypse 3.21. Procédez à la lecture. Lorsque nous choisissons de suivre Dieu, nous le présentons au monde tout comme Jésus l'a fait avant nous.**



**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

### Matériel :

- deux chaises
- bandeau
- Bibles

### B. Le casse-croûte du crocodile

Placez deux chaises à une distance de 2 m l'une de l'autre. Choisissez un élève qui sera le « crocodile affamé ». Dites : **Ceci est une rivière où vit un crocodile très affamé. Pour aller du village au marché, les gens doivent traverser la rivière. L'espace entre les deux chaises représente la rivière.** Le « crocodile » dont vous aurez bandé les yeux se tient entre les deux chaises. Les autres jeunes devront essayer de traverser la rivière sans se faire

prendre. Ils peuvent ramper, traverser seuls, deux par deux ou en groupe. S'ils sont pris, ils prennent la place du « crocodile ».

### Dialogue

Demandez: **Quels étaient vos sentiments lorsque vous étiez le crocodile et que vous ne pouviez voir? Et lorsque vous deviez éviter le crocodile? Y a-t-il des moments où vous ne voulez pas que les gens sachent ou voient ce que vous faites?**

Dites: **Dieu sait tout ce que nous faisons, bien ou mal. Il nous aime toujours, peu importe ce que nous faisons. Lisons notre verset à mémoriser, Apocalypse 3.21, pour découvrir ce qu'il veut pour nous. (Faire de nous des vainqueurs.) Procédez à la lecture. Lorsque nous choisissons de suivre Dieu, nous le présentons au monde tout comme Jésus l'a fait avant nous.**



**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Demeure en moi* (Monique Lemay, voir p. 55)

### Prière

Avant de prier, chantez la première strophe de *Louez l'Éternel en tous lieux* (Hymnes et louanges, n° 605). Chaque semaine, choisissez une chose (par ex. les mains ou une autre création de Dieu, etc.) et soulignez de quelle manière celle-ci peut nous permettre de louer Dieu. Priez en ce sens, puis chantez la seconde strophe du cantique.

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine passée.

Dites: **Nous adorons Dieu par nos offrandes. Nous pouvons donner toutes sortes de choses que Dieu emploie pour bénir d'autres personnes.**

### Matériel :

- recueils de cantiques

### Matériel :

- boîte en forme de cœur ou
- boîte avec des yeux, une bouche, des oreilles, des mains, des pieds (choses avec lesquelles nous adorons Dieu)

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel :**

- image truquée

**Introduire le récit**

Montrez une image truquée dans laquelle on peut voir deux choses. Demandez: **Regardez cette image.**

**Qu'y voyez-vous? S'y trouve-t-il autre chose? Jean avait un message pour les sept Églises de son temps, mais si nous creusons un peu, nous y découvrirons un message pour nous aujourd'hui.**

**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

**Vivre le récit**

Lisez Apocalypse 2 à haute voix avec la classe. Divisez les jeunes en quatre groupes auxquels vous assignerez l'une des Églises suivantes.

**Matériel :**

- Bibles
- papier
- crayons

1. Éphèse – Apocalypse 2.1-7
2. Smyrne – Apocalypse 2.8-11
3. Pergame – Apocalypse 2.12-17
4. Thyatire – Apocalypse 2.18-28

Dites-leur de trouver les points positifs de ces églises ainsi que les avertissements que leur donne Jésus. Ils devront ensuite trouver un moyen de présenter leur passage à la classe réunie. Allouez une certaine période de temps à cette activité.

**Dialogue**

Dites: **Dieu aimait les églises malgré leurs faiblesses. C'est encore vrai aujourd'hui. Dieu voit nos défauts et il veut nous changer, tout en nous aimant de tout son cœur. Si nous suivons ses conseils, notre vie honorera Dieu.**

**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

**Explorer la Bible**

Dites à vos élèves de trouver les versets indiqués, puis de répondre aux questions en s'appuyant sur les textes bibliques. Dites: **Nous allons lire quelques versets et découvrir comment Dieu a montré qu'il guidait son peuple à d'autres périodes de l'histoire de l'humanité:**

**Matériel :**

- Bibles

1. **De quelle façon Dieu a-t-il montré qu'il était avec les enfants d'Israël dans le désert?** Exode 13.21.
2. **Comment Dieu a-t-il montré qu'il était avec son peuple lors de la dédicace du temple?** 1 Rois 8.10.
3. **De quelle façon Dieu a-t-il montré qu'il était avec Élie sur le mont Carmel?** 1 Rois 18.35-38.
4. **Quelle représentation physique de la présence divine Christ vit-il à son baptême?** Matthieu 3.16,17.

Demandez: **Dans chacun de ces textes Dieu souligne qu'il est avec ses enfants, qu'il les guide et les aide. Nous pouvons aussi répondre à son amour, à sa sollicitude et à ses conseils.**

**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

## 3

## Application de la leçon

**Scénarios**

Dites: **Même si notre vie moderne ne ressemble en rien à la vie dans les temps bibliques, Dieu nous donne encore des conseils pratiques quant à notre quotidien. Écoutez les scénarios suivants. Puis dites-moi ce que vous devriez faire si vous vous retrouviez dans de telles situations.**

1. **Vous avez pu entrer dans la meilleure équipe de basket de votre école. Il y aura un match décisif samedi prochain. Vous avez déjà expliqué à votre entraîneur que vous ne pouvez pas jouer le samedi, mais le joueur qui pourrait vous remplacer est malade. L'entraîneur dit que si vous ne jouez pas vous perdrez votre place.**
2. **Vous êtes au beau milieu d'un examen de mathématiques et rien ne va plus. Votre ami lit sur votre visage et se déplace légèrement pour que vous puissiez lire la réponse sur sa feuille.**
3. **Vous êtes à une soirée et quelqu'un vous offre une boisson à base de vin, de jus et d'eau gazeuse. Vos copains en boivent tous et vous disent**

**que le taux d'alcool est si bas que cela ne pourra pas vous faire de mal. De plus, cette boisson est vraiment bonne au goût.**

4. **Vous économisez vos sous dans le but de vous acheter une nouvelle planche à neige (ou des patins ou un vélo de montagne). Vous venez de remarquer que si vous ne rendez pas la dîme sur vos prochains revenus, vous aurez assez d'argent pour vous procurer ce que vous désirez. Vous vous dites que vous pourrez rendre la dîme en double le mois prochain.**

**Dialogue**

Demandez: **Est-ce que Dieu nous donne encore des lignes de conduite aujourd'hui?**

Dites: **Oui, bien sûr. Il nous aide et nous soutient toujours. En suivant ses directives nous serons beaucoup plus heureux. Ne l'oublions jamais. De plus, nous serons un témoignage vivant pour ceux qui nous entourent.**



**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**

## 4

## Partage de la leçon

**Matériel :**

- 2 cotons-tiges par jeune
- laine

**Œil de Dieu**

Dites: **Il existe une décoration traditionnelle mexicaine connue sous le nom d'« œil de Dieu ». Prenez deux cotons-tiges et placez-les en forme de croix. Attachez-les solidement. Enroulez autour de cette croix un brin de laine en commençant par le milieu. Faites un nœud lorsque vous avez rempli la forme.** (Voir diagramme.)

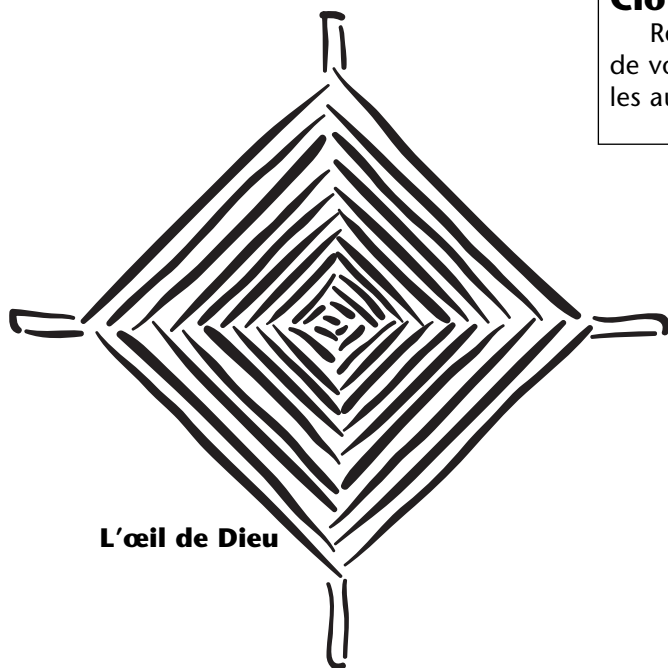
Dites: **Lorsque vous aurez terminé votre « œil de Dieu », réunissez-vous par deux ou trois pour discutez de ce que cela signifie pour vous d'avoir un Dieu tout-puissant et ami qui veille sur vous en tout temps.**

**Dialogue**

Dites: **Cette décoration vous rappellera que Dieu veille sur vous et vous guide quelle que soit la situation dans laquelle vous vous trouvez. Il veut que vous viviez de telle façon que les autres verront votre amour pour lui. Répétons notre pensée centrale une dernière fois.**



**Nous adorons Dieu par une vie exemplaire.**



L'œil de Dieu

**Clôture**

Remerciez Dieu de ce qu'il prend le temps de vous guider afin que votre vie puisse amener les autres à l'adorer également.

## Demeure En Moi

Paroles et musique: Monique Lemay

F Gm C7 F F F Gm C7

Ta Pa - ro - le dit qu'il nous faut pro -  
Pa - ro - le dit qu'il nous faut nous

F C Gm C F C Dm

dui - re les fruits les plus beaux... J'es - saie bien sou - vent mais je vois pour - tant que  
ai - mer les uns les au - tres... J'es - saie bien sou - vent mais je sens pour - tant que

## REFRAIN:

Gm G7 C Gm C F C7 F Eb6 F7

mes fruits ne sont pas très a - bon - dants... Jé - sus, sans Toi je ne puis rien fai - re, Jé -  
mes ef - forts ne ser - vent pas vrai - ment...

B $\flat$  D7 Gm C7 F Dm B $\flat$  Gm

sus, sans Toi je ne puis ai - mer, De - meure en moi et que je de - meure en Toi, que je  
que j'aime

F C7 F F B $\flat$  F

2e fois

por - te les fruits de Ta bon - té. Ta  
en - fin com - me Tu m'as ai - mé.

\* Le refrain peut être joué en 8va si désiré.

Paroles et musique: © Monique Lemay. Avec permission.