



Un conseil salvateur

ADORATION Notre vie entière est un acte d'adoration.

Verset à mémoriser

« Moi, je reprends et je corrige tous ceux que j'aime. Aie donc du zèle et repens-toi ! Voici : je me tiens à la porte et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui, je souperai avec lui et lui avec moi. » Apocalypse 3.19,20

Texte clé et références

Apocalypse 3; *Conquérants pacifiques*, p. 523-526; leçon du guide d'étude
Mise au point.

Objectifs

Les jeunes :

Apprendront que les chrétiens adorent Dieu par leurs services religieux et leurs actions.

Comprendront l'importance d'adorer Dieu avec leur vie toute entière.

Répondront en suivant les directives divines.

Pensée centrale



Nous louons Dieu parce qu'il nous aime et nous guide.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus encourage chacune des églises présentées dans ce chapitre et souligne les secteurs où elles doivent s'améliorer. Même s'il n'a rien de positif à mentionner concernant l'église de Laodicée, son cas n'est pas désespéré. Jésus supplie les Laodicéens d'accepter son aide. Jésus nous donne ce dont nous avons besoin pour notre salut; à nous de répondre à son invitation.

Notre leçon parle d'adoration.

Nous adorons un Dieu qui nous connaît bien et qui continue à nous aimer malgré tout. Nous l'adorons en étant réceptifs à ses directives et en les appliquant dans notre vie quotidienne.

Enrichissement de l'animateur

« Si l'on ne peut saisir le sens de tous les symboles de l'Apocalypse, nul ne

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>Plan d'une église idéale</i> B. <i>Description d'un diagramme</i>	Papier, feutres de couleur, Bibles, matériaux de construction, carton, ciseaux, colle, punaises, blocs, etc. Papier, crayons, diagrammes, Bibles
* Prière et louange*	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	 Bibles, fournitures d'art, papier Bibles, papier, crayons
3 Application	10-15	<i>Rejetons toute tiédeur</i>	Eau, sel, bol, petites tasses, tableau, feutre/craie, facultatif: colorant alimentaire
4 Partage	10-15	<i>Faisons fondre la glace</i>	Glaçons

saurait en déduire qu'il est inutile de sonder ce livre pour comprendre les vérités qu'il contient. Dieu, qui a révélé ces mystères à Jean, donnera un avant-goût des choses célestes à quiconque cherchera diligemment à les connaître. Celui dont le cœur est prêt à les recevoir sera rendu capable de comprendre leurs enseignements, et il lui sera accordé les bénédictions promises à ceux "qui entendent les paroles de la prophétie, et qui gardent les choses qui y sont écrites." » (*Conquérants pacifiques*, p. 520)

« En regardant à travers de longs siècles de ténèbres et de superstitions, le vieillard exilé apercevait des multitudes subissant le martyre pour l'amour de la

vérité. Mais il savait que celui qui avait soutenu ses premiers témoins n'abandonnerait pas ses disciples pendant les siècles de persécution qu'ils devraient affronter avant la fin des temps.

« Et Jean entendit la promesse faite à tous les fidèles qui luttent contre le mal: "À celui qui vaincra, je donnerai à manger de l'arbre de vie, qui est dans le paradis de Dieu." » (*Ibid*, p. 523)

Y a-t-il des conflits dans ma vie? Les ai-je apportés à Jésus? L'ai-je remercié d'avoir déjà remporté la victoire? Ai-je l'intention de manger avec lui dans le ciel?

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont créé un symbole pour chacune des quatre églises étudiées la semaine passée ou s'ils voudraient partager quelque chose de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

Matériel :

- papier
- feutres de couleur
- Bibles
- matériaux de construction, carton, ciseaux, colle, punaises, blocs, etc.

A. Plan d'une église idéale

Partagez la classe en petits groupes. Dites : **J'aimerais que vous fassiez un plan de ce que serait pour vous une église idéale. Incluez tout ce qui serait utile pour qu'elle devienne l'endroit parfait pour adorer Dieu.**

Dialogue

Demandez à chaque groupe de montrer son plan et d'en expliquer les caractéristiques. Dites : **Je suis certain que vous voulez tous être le genre d'église que Dieu veut que nous soyons. Nous ne sommes pas parfaits, mais Dieu nous a donné ses directives pour nous aider. Lisons ensemble nos versets à mémoriser, Apocalypse 3.19,20. Procédez à la lecture avec vos jeunes. Dieu ne cherche pas à nous taper sur la tête. Il veut nous guider, nous protéger de tout mal, faire partie de notre vie, et nous aider à nous épanouir. Nous, à notre tour,**



Nous louons Dieu parce qu'il nous aime et nous guide.

B. Description d'un diagramme

Distribuez du papier et des crayons à vos élèves. Montrez les diagrammes à un volontaire. Il en choisira un et le décrira à la classe. Ses camarades essaieront de le dessiner d'après la description donnée, mais ils n'auront pas le droit de lui poser des questions. (Voir ci-dessous.)

Diagramme 1

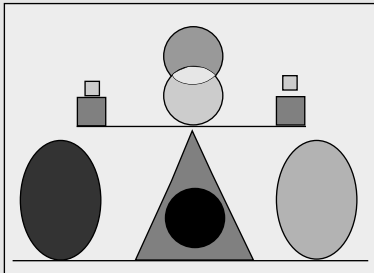
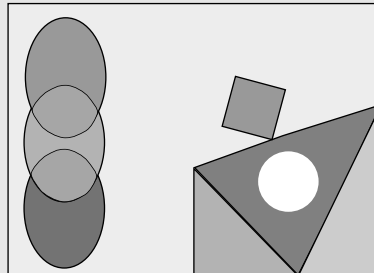


Diagramme 2



Matériel :

- papier
- crayons
- diagrammes
- Bibles

Dialogue

Comparez les dessins des élèves avec le diagramme original. Demandez: **Pourquoi les copies ne ressemblent-elles pas à l'original? Quel est le problème? Dieu nous parle de différentes manières, et il nous donne des directives très claires à appliquer dans notre vie. Nous ne devrions pas avoir de mal à comprendre ce qu'il nous dit. Lisons ensemble nos versets à mémoriser, Apocalypse 3.19,20.** Procédez à la lecture. Dieu ne cherche pas à nous taper sur la tête. **Il veut nous guider, nous protéger de tout mal, faire partie de notre vie, et nous aider à nous épanouir. Nous, à notre tour,**



Nous louons Dieu parce qu'il nous aime et nous guide.



Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Demeure en moi (Monique Lemay, voir p. 55)

Prière

Avant de prier, chantez la première strophe de *Louez l'Éternel en tous lieux* (Hymnes et louanges, n° 605). Chaque semaine, choisissez une chose (par ex. les mains ou une autre création de Dieu, etc.) et soulignez de quelle manière cette chose peut nous permettre de louer Dieu. Priez en ce sens, puis chantez la seconde strophe du cantique.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine passée.

Dites: **Lorsque nous apportons nos offrandes, nous adorons Dieu, car nous montrons que nous le plaçons en premier.**

Matériel :

- recueils de cantiques

Matériel :

- boîte en forme de cœur ou
- boîte avec des yeux, une bouche, des oreilles, des mains, des pieds (choses avec lesquelles nous adorons Dieu)

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Dites: **Imaginez qu'au lieu de faire un sermon un sabbat matin, votre pasteur se lève et dise: « J'ai reçu une lettre de l'apôtre Jean. Il a eu une vision et nous envoie un message de la part de Dieu. » Comment vous sentiriez-vous, tout particulièrement si vous aviez**

appris que Dieu avait félicité d'autres églises avant la vôtre et qu'il leur avait ensuite dit qu'elles devaient améliorer certaines choses? Si notre église recevait une lettre ce matin, Dieu pourrait-il nous féliciter? Si oui, pourquoi? Se pourrait-il qu'il nous réprimande? Pourquoi?

Vivre le récit

Lisez Apocalypse 3 ensemble. Divisez ensuite les jeunes en trois groupes auxquels vous assignerez une église. Distribuez du matériel d'art et dites aux groupes de trouver deux façons différentes de présenter le message reçu par leur église au reste de la classe.

Dites: **Montrez-nous ce que vous avez dessiné et dites-nous comment votre dessin illustre le message de Jésus à cette église.**

Matériel :

- Bibles
- fournitures d'art
- papier

Explorer la Bible

Dites: **Jésus avait des messages spécifiques pour les sept Églises. Ce n'était pas chose nouvelle. De tout temps, Dieu a donné des messages à son peuple. Ce matin, nous allons en étudier quelques-uns.** Divisez la classe en sept groupes qui devront répondre à l'une des questions suivantes:

Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons

1. Quelle promesse Dieu nous fait-il? Psaume 48.15; Ésaïe 58.11.
2. Comment Dieu nous fait-il comprendre ses voies? Psaume 119.105.
3. Que devrions-nous faire avec la Parole de Dieu ou la Bible? Psaume 119.11.

4. Que nous promet Dieu même dans les pires moments? Psaume 23.4. (Nous pouvons dire à notre Père céleste ce qui nous trouble et lui demander son aide.)
5. Comparez ces trois textes: 1 Samuel 1.1-18; Matthieu 14.25-32; 2 Corinthiens 12.8,9. Que nous disent-ils sur la manière employée par Dieu pour nous répondre lorsque nous lui demandons de nous guider? (Parfois nous devons attendre, d'autres fois, il nous répond instantanément, et parfois il nous dit non.)
6. Selon Jacques, que devons-nous faire lorsque nous avons besoin des conseils divins? Jacques 1.5-8.
7. À quoi sommes-nous encouragés par Jésus et que nous promet-il? Matthieu 7.7-11.

Dirigez une discussion autour des réponses des différents groupes.

Dites: **Comment vous sentez-vous à l'idée que Dieu veut guider chacun de nous individuellement? Dieu ne nous a pas abandonnés à notre malheureux sort. Nous, à notre tour,**



Nous louons Dieu parce qu'il nous aime et nous guide.

3

Application de la leçon

Matériel :

- eau
- sel
- bol
- petites tasses
- tableau, feutre/craie
- facultatif: colorant alimentaire

Rejetons toute tiédeur

À l'avance, remplissez d'eau salée de petites tasses (vous pourriez y ajouter quelques gouttes de colorant alimentaire).

Dites: **Voici une nouvelle boisson que j'aimerais vous faire essayer.**

Distribuez à vos élèves les tasses.

Préparez un bol dans lequel ils pourront cracher leur gorgée.

Demandez: **Quoi! Vous n'aimez pas cette boisson?**

Dites: **Relisons ensemble Apocalypse 3.15 et 16.** Procédez à la lecture. **Jésus a dit qu'il voulait vomir les membres de l'Église de Laodicée à cause de leur tiédeur.** Écrivez au tableau les trois titres suivants: « Froid », « Tiède », « Chaud ». **Trouvons ensemble les différences entre une personne**

froide envers Christ, un chrétien tiède et un chrétien bouillant pour Christ. Notons-les au tableau.

Dialogue

Demandez: **Que pouvons-nous faire pour que les éléments de la colonne « Tiède » puissent passer dans la colonne « Chaud »? Christ veut que nous soyons enflammés pour lui. Il nous donne des directives pour nous aider et nous garder en communion avec lui. Nous, à notre tour,**



Nous louons Dieu parce qu'il nous aime et nous guide.

4

Partage de la leçon**Faisons fondre la glace**

Que vos élèves se regroupent deux par deux. L'un des deux partenaires prendra un glaçon. Dites: **Retournez vers vos coéquipiers et dites-leur une chose que vous aimeriez changer dans votre vie ou identifiez un domaine de votre vie que vous aimeriez remettre à Dieu. Expliquez-leur comment vous pensez vous y prendre. Vous pouvez parler jusqu'à ce que la glace soit fondue. Ensuite ce sera à votre camarade de faire la même chose.**

Dialogue

Demandez: **Avez-vous trouvé des façons concrètes de changer quelque chose dans votre vie? Tout comme votre main a réchauffé la glace, Jésus réchauffera votre vie lorsque vous le lui demanderez. Cette semaine, prenez un moment pour prier au sujet des secteurs « froids » ou « tièdes » de votre vie. Et souvenez-vous que**



Nous louons Dieu parce qu'il nous aime et nous guide.

Matériel :

- glaçons

Clôture

Dites: **Père, merci de nous montrer ton amour par tes directives. Nous te louons parce que tu es toujours prêt à nous aider dans chacun des domaines de notre vie. Nous voulons être chauds pour toi de sorte que nous puissions témoigner chaque jour. Amen.**