



# Le trône d'émeraude

**ADORATION** Notre vie entière est un acte d'adoration.

## Verset à mémoriser

« Tu es digne, notre Seigneur et notre Dieu, de recevoir la gloire, l'honneur et la puissance; car tu as créé toutes choses, et c'est par ta volonté qu'elles existent et qu'elles furent créées. » Apocalypse 4.11

## Texte clé et références

Apocalypse 4,5; *La tragédie des siècles*, p. 473-475, 490; leçon du guide d'étude  
*Mise au point.*

## Objectifs

### Les jeunes :

**Apprendront** que toutes les créatures célestes adorent Dieu le Père et Dieu le Fils.

**Ressentiront** de la joie et de la révérence en la présence de Dieu.

**Répondront** en adorant Dieu et Jésus parce qu'ils les ont créés et sauvés.

## Pensée centrale



**Nous adorons Dieu et Jésus parce qu'ils nous ont créés et sauvés.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jean voit en vision le trône céleste entouré d'un arc-en-ciel. Toutes les créatures célestes adorent Dieu, le Créateur de toutes choses. Au chapitre 5, Jésus-Christ est aussi le sujet des louanges. Il est montré sous la forme d'un agneau immolé. Il est seul digne d'ouvrir le livre parce qu'il a été immolé et qu'il nous a rachetés par son sang.

Toute la création s'incline pour adorer Dieu, et Jésus-Christ, l'Agneau de Dieu.

### Notre leçon parle d'adoration.

Dieu est digne de recevoir adoration, honneur et louanges au ciel. Non seulement il nous a créés, mais il a envoyé Jésus payer notre salut de sa vie. Nous devrions considérer comme un privilège de pouvoir nous joindre au ciel

# HUIT

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Mon petit caillou à moi</i>  B. <i>Un havre sûr</i>	Petits cailloux, fournitures d'art, Bibles  Grandes pages de journal, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Louange</i>	

pour louer et adorer Dieu et son Fils, Jésus.

## Enrichissement de l'animateur

« Oh ! que tous puissent voir notre précieux Sauveur comme ce qu'il est vraiment, un Sauveur. Que sa main repousse le voile qui cache sa gloire à nos yeux. Il est sur son trône élevé. Que voyons-nous ? Notre Sauveur, non point silencieux ni inactif. Il est entouré de créatures célestes, de chérubins, de séraphins, de milliers et de milliers d'anges. Tous ces êtres célestes s'intéressent par-dessus tout à une seule

chose – à son Église au milieu d'un monde corrompu. Toutes ces armées sont au service du Prince des cieux, elles exaltent l'Agneau de Dieu qui ôte les péchés du monde. Ils travaillent sous les ordres de Christ pour sauver parfaitement ceux qui fixent leurs regards sur lui et qui croient en lui. »  
(*SDA Bible Commentary*, Ellen G. White Comments, vol. 7, p. 967)

*M'arrive-t-il de méditer sur ce Sauveur merveilleux qui non seulement m'a créé avec amour, mais qui m'a aussi racheté ? Est-ce que je joins ma voix à celle des anges pour l'adorer et le louer ?*

## Enseigner la leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont noté les promesses faites aux sept Églises et s'ils ont été touchés particulièrement par l'une d'elles.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### Matériel :

- petits cailloux
- fournitures d'art
- Bibles

### A. Mon petit caillou à moi

Dites: **J'aimerais que vous choisissiez un caillou. Ensuite, avec le matériel à disposition, vous l'habillerez et vous lui ferez un visage. Vous pourriez aussi lui donner un nom.** (À défaut de cailloux, vous pouvez utiliser n'importe quel matériau de construction.)

#### Dialogue

Dites à vos élèves de présenter leur petit caillou. Demandez: **J'aimerais maintenant que vous posiez vos petits cailloux par terre pour qu'ils puissent se promener un peu. Non? Vous ne le voulez pas? Pourquoi? Qui est le seul capable de créer et de donner la vie? Trouvons-le ensemble dans Apocalypse 4.11.** Procédez à la lecture. Dites:



**Nous adorons Dieu et Jésus parce qu'ils nous ont créés et sauvés.**

## B. Un havre sûr

Divisez votre classe en deux groupes ou plus selon la taille de votre classe. Donnez à chaque groupe une grande page de journal en leur disant qu'ils se tiennent sur des sables mouvants. Chaque groupe a 60 secondes pour monter sur le journal. Ceux qui resteront sur le sol seront avalés par les sables mouvants.

### *Dialogue*

Demandez: **Avez-vous eu du mal à vous placer tous sur la feuille de journal? Qu'avez-vous fait pour vous assurer que tous pouvaient s'y placer? Le ciel est comme un havre sûr. Pensez-vous que vous aurez à vous serrer comme des sardines pour y trouver une place? Pourquoi? Jésus attend avec impatience de pouvoir vous amener, vous, sa créature bien-aimée, avec lui dans le ciel. Il nous a créés, il nous a sauvés. Lisons ensemble Apocalypse 4.11. Procédez à la lecture.**

Dites:



Nous adorons Dieu et Jésus parce qu'ils nous ont créés et sauvés.

### Matériel :

- grandes page de journal
- Bibles

## Prière et louange



### Echange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Demeure en moi* (Monique Lemay, voir p. 55)

### Prière

Avant de prier, chantez la première strophe de *Louez l'Éternel en tous lieux* (Hymnes et louanges, n° 605). Chaque semaine, choisissez une chose (par ex. les mains ou une autre création de Dieu, etc.) et soulignez de quelle manière cette chose peut nous permettre de louer Dieu. Priez en ce sens, puis chantez la seconde strophe du cantique.

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine passée.

Dites: **Jésus nous a donné ce qu'il y a de plus grand: sa vie. Nos offrandes démontrent notre reconnaissance.**

#### Matériel :

- recueils de cantiques

#### Matériel :

- utilisez la boîte de la semaine passée.

## 2

## Leçon de la Bible

**Introduire le récit**

Demandez: **Avez-vous déjà vu la fin d'un arc-en-ciel ou un arc-en-ciel particulièrement beau ? Normalement, une ou deux de ses couleurs ressortent particulièrement.**

Dites: **Jean reçut une vision du ciel et l'une des premières choses qu'il a vues, c'est un arc-en-ciel couleur émeraude. Son émerveillement était tel qu'il a voulu immédiatement louer Jésus. Découvrons ensemble ce qu'il a vu.**

**Vivre le récit**

Faites une lecture à plusieurs voix d'Apocalypse 4 et 5.

Demandez: **Quelle vision de Dieu ces chapitres vous donnent-ils ? Cela change-t-il quelque chose à votre ancienne manière de vous représenter Dieu ? Aviez-vous une idée de ce qui se passe autour de son trône ?**

**Matériel :**

- Bibles

**Explorer la Bible**

Dites: **Les créatures vivantes, les vingt-quatre vieillards, les anges et tout ce qui vit sur la terre louent Dieu. Cherchons ensemble d'autres chants de louange dans la Bible. Les psaumes en sont remplis,**

**Matériel :**

- Bibles
- tableau, feutre/craie

**mais nous allons essayer d'en trouver d'autres.**

Divisez vos jeunes en cinq groupes qui répondront aux questions indiquées. Vous pouvez copier ces questions et les références bibliques au tableau.

1. Un peu plus loin dans l'Apocalypse, nous voyons les élus louer Dieu. Pourquoi le louent-ils ? Apocalypse 7.10,12; 15.3,4; 19.6-8.
2. Moïse et Marie ont entonné avec le peuple un hymne de louanges lorsqu'ils ont été sauvés des Égyptiens. Quel était le thème de leurs louanges ? Exode 15.
3. Quel était le thème du chant que Débora entonna lorsque Israël a été libéré de Sisera ? Juges 5.
4. Quels étaient les thèmes du chant de David lorsque le Seigneur l'a sauvé de Saül ? 2 Samuel 22.
5. Quels thèmes Marie a-t-elle repris dans son chant ? Luc 1.46-55.

**Demandez: Quels sont les thèmes qui reviennent dans ces chants ?**

Dites:



**Nous adorons Dieu et Jésus parce qu'ils nous ont créés et sauvés.**

## 3

**Application de la leçon****Scénarios**

Dites: **Comment réagiriez-vous si vous vous retrouviez dans des situations semblables à celles-ci ?**

1. **Vous venez de faire connaissance avec une personne qui semble vraiment gentille. Vous êtes persuadé que vous allez devenir de bons amis. Mais voilà que vous mentionnez que vous allez à l'église le sabbat. Cette personne vous regarde comme si vous étiez fou. Vous lui expliquez que vous adorez le sabbat parce que c'est un mémorial de la création. La personne répond: « Maintenant, je sais que tu es fou. Personne ne croit en la création. » Que pourriez-vous dire à cette personne ?**
2. **Vous vous mettez en colère à l'école. Vos camarades savent**

**tous que vous êtes chrétien.**

**Un peu plus tard quelqu'un vous dit: « Comment peux-tu dire que tu es chrétien ? » Que pourriez-vous dire à cette personne ?**

3. **Un voisin ne cesse de jurer en employant les noms de Jésus et de Dieu. Cela vous attriste. Comment pourriez-vous lui expliquer que cela vous attriste parce Jésus-Christ est votre Créateur et votre Sauveur ?**

**Dialogue**

Dites: **Nous pouvons adorer Jésus et croire en son amour parce qu'il nous a créés et sauvés.**



Nous adorons Dieu et Jésus parce qu'ils nous ont créés et sauvés.

## 4

## Partage de la leçon

**Louanges**

Dites: **Le livre des Psaumes est le livre de cantiques de la Bible. Les psaumes sont souvent construits autour d'une suite de déclarations, ou de questions et réponses. Voyons si nous sommes capables de créer notre propre chant de louanges. Je ferai une déclaration et l'un de vous me suggérera une réponse. Ensuite, nous dirons tous ensemble « Loué soit le Seigneur! »**

**Leader:** Lorsque je lève mes yeux

**Jeune:** \_\_\_\_\_

**Tous:** Loué soit le Seigneur!

**Leader:** Lorsque j'écoute

**Jeune:** \_\_\_\_\_

**Tous:** Loué soit le Seigneur!

**Leader:** Lorsque je me sers de mes mains

**Jeune:** \_\_\_\_\_

**Tous:** Loué soit le Seigneur!

**Leader:** Lorsque je me sers de mes pieds

**Jeune:** \_\_\_\_\_

**Tous:** Loué soit le Seigneur!

Vous pouvez ajouter ou répéter des lignes pour permettre à tous de répondre.

**Dialogue**

Dites: **Il est dit dans Apocalypse 4 que les quatre êtres vivants louent Dieu continuellement, jour et nuit. Nous arrive-t-il souvent de louer Dieu? Le faisons-nous au moins une fois par jour? Essayons cette semaine de louer Dieu plus souvent. Nous pouvons le louer partout.**



Nous adorons Dieu et Jésus parce qu'ils nous ont créés et sauvés.

**Clôture**

Dites: **Nous avons deux raisons d'adorer et de louer Dieu. Il nous a d'abord créés, puis il nous a sauvés par le sacrifice de son Fils Jésus. Dieu est vraiment un Dieu merveilleux. Nous allons former un cercle puis entonner un chant en guise de prière.** (Chant de votre choix.)