



Le remède de Paul contre l'angoisse de la séparation

GRÂCE Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

Versets à mémoriser

« Car je suis persuadé que ni la mort, ni la vie, ni les anges ni les dominations, ni le présent, ni l'avenir, ni les puissances, ni les êtres d'en-haut, ni ceux d'en-bas, ni aucune autre créature ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu en Christ-Jésus notre Seigneur. » Romains 8.38,39

Texte clé et références

Romains 8.28-39 ; *Conquérants pacifiques*, p. 99-108 ; *La tragédie des siècles*, p. 379 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Sauront que rien ne peut les séparer de l'amour de Dieu.

Comprendront que Jésus est toujours là pour eux.

Répondront en se reposant en toute confiance sur l'amour de Dieu.

Pensée centrale



Quoiqu'il arrive, Jésus est toujours là pour nous.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Parce que par sa grâce, Dieu nous a donné son Fils, nous savons que rien ne peut s'interposer entre nous et l'amour de Dieu : ni la mort, ni la vie, ni les anges, ni Satan, ni le présent, ni le futur, à moins que nous choissions de dresser une barrière entre Dieu et nous. Dieu est amour et rien ne peut l'empêcher de nous aimer. Cet amour est la chose la plus précieuse que nous puissions connaître.

Notre leçon parle de grâce.

Paul avait fait l'expérience de la grâce de Dieu dans sa propre vie. Il pouvait donc partager avec autrui son témoignage personnel, à savoir que Dieu fait tout concourir à notre bien et que rien ne peut nous séparer de son amour.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Toutes choses. Il est clair que Paul voulait que ces mots soient compris dans le sens le plus large possible et qu'ils incluent ce qui était men-

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. <i>Impossible de l'éteindre</i> B. <i>L'angoisse de la séparation</i>	2 bougies, 2 bougeoirs, allumettes 2 m de corde de nylon
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 59	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Que dire ?</i>	Bibles, copie de la page 63, panier, chaussette, 2 tasses de riz ou de haricots secs
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Passer plus loin</i>	Matériel d'artiste, papier, ballons

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

tionné dans Rom. 8.35,38,39. Mais il se peut qu'il se référerait spécialement aux "souffrances du temps présent" (v. 18).

Concourent ou travaillent ensemble.

(Selon les versions.) Les opinions sont partagées sur ce verset. Est-ce que le verset devrait être : « Toutes choses concourent au bien » ou « Dieu fait concourir toutes choses au bien » ? Que le mot « Dieu » soit dans le verset ou pas, c'est bien la signification que Paul voulait lui donner. C'est Dieu qui fait que toutes choses travaillent ensemble dans notre vie pour notre bien.

Pour le bien. Rien ne peut affecter le chrétien si ce n'est avec la permission de Dieu (voir Job 1.12 ; 2.6) et toutes choses qui sont permises concourent au bien de ceux qui aiment Dieu. Si Dieu permet à la souffrance et au désarroi de nous toucher, ce n'est pas pour nous détruire, mais pour nous purifier et nous sanctifier (voir commentaires sur Romains 8.17). Les difficultés et les déceptions de cette vie nous déta-

chent du monde et nous amènent à regarder le ciel comme notre vrai foyer. Elles nous enseignent la vérité sur notre nature frêle et mortelle et nous font comprendre que notre salut et soutien se trouvent en Dieu. Elles produisent aussi en nous un esprit plus humble et calme, une disposition plus patiente et tendre [...] À la fin de sa vie, Joseph a ainsi pu dire à ses frères : « Vous aviez formé le projet de me faire du mal : Dieu l'a transformé en bien. » (Gen. 50.20) » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 573, 574)

« Lorsque Satan arrive avec ses suggestions, regardez à Jésus et dites : "Qui les condamnera ? Le Christ-Jésus est celui qui est mort ; bien plus, il est ressuscité, il est à la droite de Dieu, et il intercède pour nous !" (Romains 8.34) Mon ami, pensez à cela. Christ est celui qui est mort pour vous, qui vous a racheté par son précieux sang. Permettra-t-il à ceux qui lui sont si chers de marcher seuls ? Non, il ne le fera pas. » (Ellen G. White, *Manuscript Releases*, vol. 10, p. 174)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si l'un d'entre eux a dessiné le ciel d'après la première partie de la vision, ou la maison qu'ils aimeraient avoir sur la nouvelle terre, tel que proposé dans leur étude biblique de la semaine précédente.

Invitez-les à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Petite classe : Les deux activités proposées fonctionnent mieux avec un grand nombre de personnes qu'avec un petit nombre. Vous pourriez demander aux membres de la classe adulte ou à des jeunes de se joindre à votre classe pour qu'ainsi il y ait assez de participants pour l'activité. Vos invités l'apprécieront certainement et en retireront quelque chose de spécial. Ils voudront certainement se joindre à vous à d'autres occasions.

A. IMPOSSIBLE DE L'ÉTEINDRE

Demandez aux participants de se mettre deux par deux, en rangs. Les partenaires se tournent face à face et reculent d'un pas. Vous avez donc deux lignes de personnes séparées par environ 1 m. Allumez une bougie que vous placerez sur une table derrière vous, hors d'atteinte de la personne la plus proche de vous.

Dites : **Voici la source de lumière. Si votre bougie s'éteint, vous pourrez venir la rallumer.**

Allumez ensuite l'autre bougie et expliquez que le but de l'activité est d'arriver à apporter la bougie sans qu'elle s'éteigne jusqu'à l'autre bout de la pièce (à environ 2,5-3 m), en passant entre les deux rangs. Les autres, sans bouger les pieds, essaieront d'éteindre la bougie quand elle passera devant eux.

Post-évaluation

Lorsque chacun aura pu essayer ou après 10 minutes, demandez aux participants de réfléchir à cette activité. **Que vous a appris cette activité ?** (Ils vont arriver à éteindre votre bougie tôt ou tard ; la bougie source est Dieu ; elle ne s'éteint pas.) **Vous pouvez toujours retourner allumer votre bougie. Lisons ensemble Romains 8.38,39. Qu'allez-vous retenir au sujet de Dieu ?** (Il est toujours présent. Rien ni personne ne peut nous séparer de son amour. Pas même si notre bougie s'éteint pendant un court moment.) **N'oubliez pas que**

QUOIQUEL ARRIVE, JÉSUS EST TOUJOURS LÀ POUR NOUS.

Matériel :

- 2 bougies
- 2 bougeoirs
- allumettes

B. L'ANGOISSE DE LA SÉPARATION

Formez des groupes de 6 à 12 personnes. Faites sortir deux volontaires. Expliquez à ces deux personnes que lorsqu'elles entretront dans la classe, elles devront essayer de s'insérer dans les

Matériel :

- 2 mètres de corde de nylon, attachée en cercle

groupes en séparant les mains jointes des participants. Il leur est interdit de passer par-dessous ou par-dessus les mains.

Demandez aux jeunes de former des cercles en se tenant par la main. Un groupe, toutefois, se formera autour du cercle de corde, chaque personne la tenant fermement avec ses deux mains. Ces participants devront se tenir très près les uns des autres pour que la corde ne soit pas visible aux personnes en dehors du cercle.

Les deux volontaires montreront à quelle vitesse ils peuvent pénétrer dans tous les groupes, toutefois, ils ne pourront entrer dans celui qui tient la corde.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-il arrivé ?** (Un groupe tenait une corde ; ce n'était pas juste.) **Quelle différence faisait cette corde de nylon ?** (Il est impossible de briser le cercle si les gens se tiennent à la corde, et même si certains ne la tiennent pas.)

Lisez Romains 8.37-39. **À quoi la corde de nylon se rapporte-t-elle dans ces versets ?** (À l'amour de Dieu.) **Qui sont les vainqueurs ?** (Les costauds qui ont brisé les cercles ; les groupes qui n'ont pas été brisés ; la corde.)

Que représente la corde selon vous ? (L'amour de Dieu.) **Est-il arrivé à l'une des personnes qui tenaient la corde de la lâcher ? Si oui, est-ce que la corde était toujours là ?** (Oui.) **Et si vous deviez affronter seul des problèmes ?** (Il faudrait attraper la corde.) **Souvenez-vous que**

QUOIQ'IL ARRIVE, JÉSUS EST TOUJOURS LÀ POUR NOUS.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Le hit-parade des dix peurs des préados

Lisez la liste suivante, du numéro 10 au numéro 1, celui-ci représentant la peur la plus terrible pour un préado :

10. Avoir des épinards sur les dents
9. Marcher seul la nuit
8. Avoir des boutons
7. Ne pas porter les bons vêtements
6. Être pauvre
5. Changer d'école
4. Être différent
3. Connaître des échecs
2. Divorce des parents
1. Mourir et la mort

Post-évaluation

Demandez : **Vous identifiez-vous avec l'une ou l'autre de ces peurs ?** (La plupart en ont fait l'expérience, mais ne voudront pas l'admettre.) **La plupart de ces peurs ont à voir avec les relations interpersonnelles. Nous avons peur des choses qui menacent**

notre sécurité. Y a-t-il des désastres que les personnes de votre âge craignent ?

(Tremblements de terre, inondations, raz de marée, incendies, etc.) **Pourquoi en avez-vous peur ?** (Parce qu'ils pourraient amener des souffrances, la pauvreté et/ou la mort.) **Dans notre leçon aujourd'hui, Paul nous indique trois choses qui ensemble peuvent guérir nos peurs. Par-dessus tout, Paul désire que nous sachions que**

QUOIQ'IL ARRIVE, JÉSUS EST TOUJOURS LÀ POUR NOUS.

VIVRE LE RÉCIT

La leçon de cette semaine se trouve dans la partie Explorer la Bible. Mais avant d'aller à cette section, racontez une expérience vécue ou lisez le texte suivant racontant une expérience faite par Noelene Johnsson, la directrice des Ministères des enfants de la Division nord-américaine.

J'avais entendu des gens dire qu'ils ne regrettaient pas leurs mauvaises expé-

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux et inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Parce qu'il m'aime (J.M. Herrington, adaptation Monique Lemay) (Voir p. 55.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nos offrandes servent à apporter la bonne nouvelle aux gens du monde entier afin qu'ils puissent saisir l'amour de Dieu.** Si possible, recueillez les offrandes dans une boîte en forme de cœur.

Matériel :

- boîte en forme de cœur

PRIÈRE

Servez-vous d'un psaume ou d'une portion de psaume, par exemple le Psaume 119.73-76, pour guider votre prière. Demandez à vos jeunes de prier avec un partenaire. Commencez en lisant un ou deux versets, puis tirez une idée du texte lu en la suggérant à vos jeunes qui prieront deux par deux. Continuez la lecture et la prière jusqu'à ce que vous ayez parcouru les quatre étapes suivantes : louanges, confession, action de grâces, et requêtes.

riences. Maintenant je sais pourquoi.

En janvier 1994, je me trouvais au quatrième étage d'un grand hôtel. Avant d'aller me coucher, j'ai essayé de déplacer la lampe de chevet, mais j'ai découvert qu'elle était vissée à la table. J'en ai conclu que les gens volaient les lampes de chevet en Californie et je n'y ai plus pensé.

Cette nuit-là, un tremblement de terre d'une magnitude de 7.4 a frappé la région et j'ai compris pourquoi la lampe était vissée. Lorsque la violence du tremblement de terre m'a réveillée, j'ai vu la lampe osciller sur la table de chevet. Elle me serait tombée sur la tête si elle n'avait pas été fixée.

Ma chambre était en mouvement et

cela me donnait mal au cœur. Je ne savais que faire. Paniquée, je regardais le plafond, m'attendant à ce qu'il me tombe dessus avec les trois étages supérieurs. Ma poitrine me faisait mal, mon cœur battait à grands coups et tout ce que je pouvais faire était de crier : « Jésus ! »

En réponse à mon cri, j'ai senti la présence de Jésus autour de moi. Il me semblait que j'étais entièrement entourée par son amour. Les paroles d'un chant me sont revenues à l'esprit. Il y était conseillé de s'appuyer sur « les bras éternels » de Dieu. C'est ce que j'ai fait. J'acceptais la mort avec Jésus à mes côtés. Ma famille me manquait, mais la présence de Jésus était un suprême réconfort. Maintenant, je loue Dieu pour cette expérience qui m'a

amenée proche de la mort. Et c'est vrai : « Le Dieu d'éternité est un refuge, et sous ses bras éternels est une retraite. » (Deut. 33.27, LSG) Maintenant, je suis persuadée que « ni la mort ni la vie... ni aucune autre créature ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu en Jésus-Christ notre Seigneur. »

Passez maintenant à la section suivante.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons

Demandez à vos jeunes de lire à tour de rôle un verset de Romains 8.28-39. Avant de commencer, demandez-leur d'y trouver les trois arguments utilisés par Paul pour prouver que Dieu a un remède contre la peur. Une fois la lecture terminée, demandez si quelqu'un pense en avoir trouvé un.

Invitez vos jeunes à relire le texte. Acceptez leurs réponses. Ensuite, étudiez avec eux les versets suivants :

Rom. 8.28 Pourquoi avons-nous peur ou nous plaignons-nous de notre malchance alors que nous savons que Dieu fait concourir toutes choses pour notre bien ? (C'est difficile d'avoir confiance quand nous ne pouvons voir la solution.) **Pourquoi serait-ce une bonne idée de mémoriser ce verset ?** (Parce qu'il nous dit de faire confiance, de nous appuyer sur les bras aimants de Dieu.) (Lisez ensemble Deut. 33.27.) **Comment ce verset peut-il vous aider à faire confiance à Dieu ?** (Vous pouvez imaginer que les bras de Dieu sont toujours là pour vous.)

V. 31,32 **Si Dieu est pour nous, devrions-nous le blâmer quand un malheur arrive ?** (Non.) **Pourquoi ou pourquoi pas ?** (Satan est l'instigateur du mal, pas Dieu ; Dieu est de notre côté, il nous sauve, il ne nous punit pas.) **Que pourriez-vous dire à Dieu ou sur Dieu en réponse à cette promesse ?** (Encouragez-les à dire ce qu'ils pensent de Dieu. Ils pourraient vouloir s'excuser auprès de lui de l'avoir accusé à tort. Laissez-les libres de le faire s'ils le désirent. Ne les forcez pas.)

V. 38,39 **Avant d'énoncer son troisième argument, Paul demande : « Qui nous séparera de l'amour de Christ ? » Lisons ensemble sa réponse.** (Lisez les versets 38 et 39.) **Alors, pouvez-vous répondre en un mot à sa question ?** (Rien, personne.) **Vous pouvez essayer de mettre un mur entre vous et Dieu ou vous pouvez avoir une mauvaise opinion de lui, mais**

QUOIQUEL ARRIVE, JÉSUS EST TOUJOURS LÀ POUR NOUS.

Post-évaluation

Dites : **Si Dieu tourne le mal en bien, s'il nous aime assez pour toujours être de notre côté, et si rien ne peut nous séparer de sa grâce toute-puissante, nous n'avons donc rien à craindre. Veillons chaque matin à passer du temps avec Jésus et demandons-lui de garder notre main dans la sienne pendant toute la journée.**

3

Application de la leçon

QUE DIRE ?

Matériel :

- Bibles
- copie de la page 63
- panier
- chaussette
- 2 tasses de riz ou de haricots secs

Versez du riz ou des haricots dans une chaussette et fermez l'ouverture par un nœud. Photocopiez la page mentionnée et découpez-la ; placez les carrés de papier dans le panier.

Les jeunes s'assoient deux par deux (grande classe : en petits

groupes) avec leurs Bibles. Placez à l'avant le panier avec les carrés de papier. Lancez ensuite le petit sac. La personne qui l'attrapera viendra à l'avant, prendra un carré et lira à haute voix ce qui y est écrit. Les groupes ou les paires se lèveront quand ils auront trouvé un verset biblique encourageant pour la personne aux prises avec le problème mentionné. Les jeunes ne devront pas citer plus d'une fois le même verset pour le

même problème. Toutefois, les textes peuvent s'appliquer à différentes situations. Continuez ainsi pendant environ 5 à 7 minutes. Encouragez vos jeunes à trouver des versets se rapportant aux divers problèmes. Par exemple :

1. Perdu dans les bois pendant la nuit. Rom. 8.28 ; Job. 23.10 « Il connaît pourtant la voie où je me tiens » ; Ps. 34.8 « L'ange de l'Éternel campe autour de ceux qui le craignent ».
2. Peur du divorce. Rom. 8.35,39 ; Ésaïe 54.13 « Grande sera la prospérité de tes fils ».
3. La mère de votre ami a le cancer. Rom. 8.28,31 ; 2 Chr. 7.13 ; Ps. 103.3 « C'est lui qui pardonne toutes tes fautes, qui guérit toutes tes maladies ».
4. Votre grand-père est mourant. Rom. 8.31, 38,39 ; Ps. 23.
5. Votre ami a subi un accident de la route et est défiguré. Rom. 8.28,38,39.
6. Votre petit cousin est maltraité à l'école. Rom. 8.31.

7. Votre ami a le vertige. Rom. 8.39.
8. Le fiancé de votre tante, engagé dans l'armée, est envoyé outre-mer pour six mois. Rom. 8.35,38,39.

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ?** (Acceptez les réponses.) **Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui vous aidera la semaine prochaine ?** (Acceptez les réponses.) **Nous n'avons regardé que quelques-unes des grandes promesses que Dieu nous a faites dans la Bible. Il y en a des centaines, mais elles ne nous seront utiles que si nous les lisons. Alors, pourquoi ne pas, cette semaine et les semaines prochaines, copier les promesses dans votre journal afin de pouvoir les lire quand vous en aurez besoin. Vous nous direz combien de promesses vous avez trouvées. Et n'oubliez pas que**

QUOIQ'IL ARRIVE, JÉSUS EST TOUJOURS LÀ POUR NOUS.

4

Partage de la leçon

PASSER PLUS LOIN

Matériel :

- matériel d'artiste
- papier
- ballons

Demandez à vos jeunes de choisir l'une des propositions suivantes pour partager l'un des versets de Romains 8 ou la pensée centrale avec une personne qui a besoin d'encouragement. Allouez de 7 à 10 minutes pour ce bricolage.

1. Faire un signet, un poster, ou une carte de vœux.
2. Composer une chanson sur l'air de

« Le Seigneur m'aime » avec les paroles de Romains 8.

3. Écrire le texte ou le message choisi sur un ballon gonflé. Dégonfler le ballon et le coller sur une carte sur laquelle il est écrit : Gonflez le ballon et vous y découvrirez un message de grâce de toute beauté.

Une fois le travail terminé, invitez vos jeunes à montrer leurs créations à leurs camarades et à dire avec qui ils les partageront cette semaine.

CLÔTURE

Répétez avec la classe la pensée centrale.

QUOIQ'IL ARRIVE, JÉSUS EST TOUJOURS LÀ POUR NOUS.

Priez afin que Dieu opère un miracle de grâce dans leur vie cette semaine.

Cartes de situations
(Leçon 7, Application de la leçon)

<p>1. Vous êtes dans la forêt avec un ami. Il fait nuit. Vous êtes perdus. Votre ami a une peur terrible des ours.</p>	<p>2. Votre amie est témoin d'une grave dispute entre ses parents. Elle vous confie qu'elle a peur qu'ils divorcent. Elle ne sait pas comment elle va réagir si sa famille se sépare.</p>	<p>3. La mère de votre ami vient de recevoir un diagnostic de cancer. Comment pouvez-vous reconforter votre ami ?</p>
<p>4. Votre grand-père est mourant et vous allez à l'hôpital pour lui dire au revoir. Que pourriez-vous dire à votre grand-père ?</p>	<p align="center">CARTES DE SITUATIONS</p> <p align="center">Photocopiez la page mentionnée et découpez-la ; placez les carrés de papier dans le panier.</p>	<p>5. Votre ami a subi un grave accident de la route et est maintenant défiguré. Quel réconfort pouvez-vous lui apporter ?</p>
<p>6. Votre petit cousin est maltraité à l'école. Comment pouvez-vous l'aider ?</p>	<p>7. Votre ami doit plonger du plongeur le plus élevé pour terminer un cours d'éducation physique. Il vous avoue qu'il a le vertige. Quel texte de notre leçon pourrait l'aider ?</p>	<p>8. Votre tante est malheureuse parce que son fiancé, qui est dans l'armée, a été affecté à l'étranger pour une période de six mois. Elle craint qu'il rencontre quelqu'un là-bas. Quelle assurance pouvez-vous lui</p>