



## Le cercle s'agrandit

### FRATERNISATION

Puisque nous sommes enfants de Dieu, nous prenons nos responsabilités.

#### Verset à mémoriser

« Subvenez aux besoins des saints. Tâchez d'exercer l'hospitalité. »  
Romains 12.13

#### Texte clé et références

Jean 19.25-27; *Jésus-Christ*, p. 755-756; leçon du guide d'étude *Mise au point*.

#### Objectifs

##### Les jeunes :

**Apprendront** que les chrétiens doivent se préoccuper des besoins d'autrui.

**Ressentiront** de la joie à servir leur communauté.

**Répondront** en accueillant dans leur famille les personnes dans le besoin.

#### Pensée centrale



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Marie, la mère de Jésus, reste seule dans une société où on ne se préoccupe pas des veuves. Jésus honore sa mère jusqu'à son dernier souffle. Sur la croix, il demande à Jean de prendre soin de sa mère. Jean accepte ce privilège et reçoit Marie comme si elle était sa mère.

#### Notre leçon parle de fraternisation

Jésus et Jean reconnaissent qu'il faut être responsable d'autrui. Il se peut que nos amis chrétiens rencontrent des difficultés. En prenant à cœur le bien-être de nos frères, nous obtiendrons des bénédictions inattendues.

# TROIS

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Des cure-dents en vie</i>  B. <i>Les coups de la vie</i>	Deux bols, eau, 12 cure-dents, morceau de sucre, morceau de savon  Une balle (molle)
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, magnétophone à cassette ou caméra vidéo, micro  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>La famille de l'école du sabbat</i>	Papier, crayons

## Enrichissement de l'animateur

« En exerçant l'hospitalité envers les enfants de Dieu, [...], nous pouvons accueillir des anges. Aujourd'hui encore, des êtres célestes, sous une forme humaine, entrent dans les demeures des hommes et mangent avec eux. Les chrétiens qui vivent sous le regard de Dieu, sont toujours accompagnés d'anges invisibles qui laissent derrière eux une bénédiction à ceux qui les accueillent.

« L'hospitalité est une des grâces de l'Esprit devant caractériser celui qui

occupe dans l'Église un poste de confiance. Voici l'injonction faite à toute l'Église: "Exercez l'hospitalité les uns envers les autres, sans murmures. Comme de bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu." (1 Pierre 4.9,19) »  
(*Témoignages pour l'Église*, vol. 2, p. 663-664)

*Ai-je l'habitude d'exercer le don de l'hospitalité? De quelle manière? Est-ce que mes amis sont les seuls à en profiter ou est-ce que je l'exerce aussi envers ceux qui en ont vraiment besoin?*

## Enseigner la leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur si l'un d'eux a calculé la distance séparant Cyrène de Jérusalem ou découvert la raison pour laquelle Simon ne pouvait plus participer aux services de la Pâque après avoir porté la croix de Jésus.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



### Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

#### Matériel :

- deux bols
- eau
- 12 cure-dents
- morceau de sucre
- morceau de savon

#### A. Des cure-dents en vie

Cette expérience double peut se faire devant toute la classe, ou un groupe peut se charger de la première expérience et un deuxième groupe de la seconde. Vous comparerez ensuite les résultats obtenus.

Expérience 1 : Remplir d'eau un bol et placer 6 cure-dents en forme de cercle sur l'eau. Placer un morceau de sucre au centre. Les cure-dents seront attirés vers le morceau de sucre.

Expérience 2 : Remplir d'eau un bol et placer 6 cure-dents en forme de cercle sur l'eau. Placer un petit morceau de savon au centre. Les cure-dents s'en éloigneront.

Note: En cas d'utilisation d'un seul bol, il faudra changer l'eau et bien laver le bol avant de passer à la seconde expérience

#### Discussion

Demandez: **Que se passe-t-il dans l'expérience N° 1 ? l'expérience N° 2 ?** Comparez les résultats. Dites: **Le savon et le sucre me font penser aux gens qui vivent dans notre communauté. Quels seraient ceux qui ressembleraient au savon ? Au sucre ? Est-ce facile d'être une personne qui attire et accueille les gens ? Lisons ensemble Romains 12.13, notre verset à mémoriser.** Procédez à la lecture.

Dites: **À l'image du morceau de sucre,**



**Nous montrons notre amour pour Jésus  
lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

## B. Les coups de la vie

Formez deux équipes. Les membres de la première équipe se disperseront dans la salle, puis resteront immobiles. Les membres de l'autre équipe se placeront au milieu et pourront se déplacer. Les membres de la première équipe se lanceront une balle **molle** en essayant de toucher les membres de l'autre équipe sous le genou. Ces derniers peuvent se protéger de leurs mains. S'ils sont touchés **en-dessous du** genou, ils sont éliminés. Après un moment, inversez les rôles.

### Matériel:

- une balle (molle)

### Discussion

Demandez: **Était-ce difficile d'éviter la balle? Comment vous sentiez-vous à l'idée d'être vulnérable?**

Dites: **Parfois, la vie frappe très dur. Les événements obligent parfois des gens à compter sur autrui pendant un certain temps. Lisons ensemble Romains 12.13, notre verset à mémoriser.** Procédez à la lecture avec vos élèves.

Demandez: **Avez-vous déjà eu l'occasion de prendre soin d'une personne qui ne faisait pas partie de votre famille? Ou d'aider une personne durement frappée par la vie? Aujourd'hui, nous apprenons que**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 15)

### Prière

Faites part d'une caractéristique et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis. Priez pour ce besoin. (Voir leçon 1.)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte que vous avez préparée. Dites: **Nos offrandes iront à des communautés qui ont aussi besoin de découvrir l'amour de Dieu.**

### Matériel :

- boîte décorée

## 2

## Leçon de la Bible

**Introduire le récit**

Demandez: **Vous arrive-t-il de devoir garder vos jeunes frères et sœurs? Ou gardez-vous les enfants de vos voisins à l'occasion? Comment vous sentez-vous lorsque vous vous occupez d'une autre personne? Que penseriez-vous si vous aviez cette responsabilité de manière permanente?**

Dites: **La mère de Jésus se tenait au pied de la croix. Restée veuve, elle était maintenant seule. Jésus a demandé à Jean d'en prendre soin. Jean a compris que sa famille serait affectée par la décision qu'il allait prendre. Pourtant, il n'a pas hésité à accepter Marie comme sa propre mère.**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

**Vivre le récit**

Assignez les rôles suivants à vos élèves: reporter, équipe de tournage (si vous pouvez emprunter un magnétophone ou une caméra vidéo),

Marie, Jean, Jésus, croyants, Juifs et autres disciples. Faites lire Jean 19.25-27 à haute voix. Dites à vos jeunes de réfléchir pendant quelques minutes aux pensées et aux réactions qu'auraient pu avoir leurs

**Matériel :**

- Bibles
- magnétophone à cassette ou caméra vidéo
- micro

personnages.

Le reporter interviewerera chaque groupe. Si vous avez pu vous procurer un magnétophone ou une caméra vidéo, enregistrez les interviews et montrez ou faites entendre le résultat à vos élèves.

**Explorer la Bible**

Dites: **Nous allons étudier dans la Bible d'autres exemples d'hospitalité.** Copiez les questions et les références suivantes au tableau. Divisez la classe en cinq groupes qui liront les textes et répondront aux questions.

1. Qui fut accueilli par Abram?  
Genèse 18.1-10.
2. Qu'arriva-t-il lorsque Lot ouvrit sa maison à deux étrangers?  
Genèse 19.1-16.
3. Lorsque Rahab cacha deux hommes dans sa maison, qu'en résulta-t-il pour elle et sa famille?  
Josué 2.1-14.
4. Qu'arriva-t-il aux maigres réserves de la veuve de Sarepta lorsqu'elle ouvrit son foyer à Élie?  
1 Rois 17.7-15.
5. Quel effet le roi Salomon eut-il sur la reine de Séba lorsqu'il l'accueillit dans son palais?  
2 Chroniques 9.2.

Demandez: **Quel est le dénominateur commun de toutes ces histoires? Chacune de ces personnes fut bénie par leurs visiteurs ou put les aider.**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

**Matériel :**

- Bibles
- tableau, feutre/craie

## 3

**Application de la leçon****Scénarios**

Lisez les scénarios suivants à vos élèves, puis demandez quelles seraient leurs réactions dans chaque cas.

1. **Un nouveau garçon vient d'arriver dans votre classe. Il vient de l'étranger. Il ne ressemble à personne et ses vêtements sont très différents. Tout le monde l'évite. Vous remarquez qu'il a l'air un peu perdu et qu'il ne sait ni où aller ni ce qu'il doit faire. Vous savez que si vous l'aidez ou si on vous voit parler avec lui, les autres se moqueront de vous.**
2. **La maman d'une amie est adventiste, mais son père ne l'est pas. Le sabbat est une journée difficile pour elle parce que son père s'installe devant la télé pour regarder un match et que sa mère va dans sa chambre pour lire tranquillement. Votre amie**

**vous confie qu'elle déteste être à la maison le samedi après-midi.**

3. **Vos copains du quartier se demandent pourquoi vous ne faites rien le vendredi soir et le samedi. Ils ne cessent de vous poser des questions. Vous essayez de leur expliquer que vous faites un culte familial le vendredi soir, mais ils ne comprennent pas. Ils se mettent à se moquer de vous et vous taquent sur vos rites secrets.**

Dites: **Lorsque nous acceptons d'ouvrir nos foyers aux gens qui vivent dans notre communauté et que nous les accueillons dans notre famille, nous pouvons les influencer positivement. De plus, nous en retirons à notre tour des bénédictions.**



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

## 4

**Partage de la leçon****La famille de l'école du sabbat**

Dites: **Notre école du sabbat est aussi une famille. C'est amusant d'inviter des gens chez nous. Trouvons des moyens d'inviter d'autres personnes de sorte qu'elles veuillent aussi faire partie de notre famille de l'école du sabbat.** Décidez ensemble si voulez organiser une rencontre sociale ou un sabbat spécial. Ensuite, formez des groupes qui

s'occuperont de la planification de cette activité.

Procédez au partage, puis arrivez à un consensus. Partagez entre les élèves les choses à faire pour cette activité.

**Matériel :**

- papier
- crayons



**Nous montrons notre amour pour Jésus lorsque nous ouvrons notre famille aux autres.**

**Clôture**

Demandez à Dieu de bénir chacun de vos élèves et chacune de leurs familles tandis qu'ils s'efforceront de « pourvoir aux besoins des saints » et « d'exercer l'hospitalité ».