



Un cadeau particulier

FRATERNISATION

Puisque nous sommes enfants de Dieu, nous prenons nos responsabilités.

Verset à mémoriser

« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 1.8

Texte clé et références

Actes 1.3-8 ; *Jésus-Christ*, p. 783-831 ; *Conquérants pacifiques*, p. 19-32 ; leçon du guide d'étude *Mise au point*.

Objectifs

Les jeunes :

Apprendront qu'ils auront plus de succès en se servant de leurs expériences personnelles pour annoncer l'Évangile.

Seront heureux de voir que le Saint-Esprit les aide à témoigner.

Répondront en cherchant chaque jour l'aide du Saint-Esprit par l'étude de la Bible et la prière, et en partageant leur expérience avec les autres.

Pensée centrale



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus apparaît plusieurs fois aux croyants après sa résurrection. Ses apparitions fortifient leur foi et témoignent de sa puissance. Il leur promet la puissance du Saint-Esprit par laquelle ils pourront servir leur communauté en témoignant de leur foi. Le Seigneur leur demande de rester à Jérusalem jusqu'à ce que le Saint-Esprit

soit déversé sur eux. Ils obéissent à Jésus et demeurent unis en esprit.

Notre leçon parle de fraternisation.

Aujourd'hui, dans la période séparant l'ascension de Jésus de son prochain retour, nous recevons la puissance de le servir par la prière et l'étude de la Bible. Le Saint-Esprit est un don de Dieu. Il nous aide à ouvrir notre cœur et notre

QUATRE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>M'entends-tu?</i> B. <i>Mise au point</i> C. <i>Le tamis étanche</i>	Versets à mémoriser copiés sur des morceaux de papier Diapositives, projecteur Tamis, bols, huile de cuisson, pots d'eau
* Prière et louange*	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons, cartes, feuilles de carton, feutres
		Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons, tableau, feutre/craie
3 Application	10-15	<i>Remplir le gant</i>	Gant, table, feutres
4 Partage	10-15	<i>Partager par l'Esprit</i>	Papier, crayons

esprit aux vérités de la Bible. De même que le Saint-Esprit apporta son aide à l'Église primitive, il nous aidera à témoigner autour de nous.

Enrichissement de l'animateur

« Tous ceux qui se consacrent à Dieu, âme, corps et esprit, recevront constamment une nouvelle mesure de forces physiques et mentales. Les ressources inépuisables du ciel sont à leur disposition. Le Christ leur communique le souffle de son Esprit, sa propre vie. Le Saint-Esprit déploie ses énergies les plus puissantes dans leur

cœur et dans leur esprit. La grâce de Dieu agrandit et multiplie leurs facultés, et toutes les perfections de la nature divine sont mises à contribution dans l'œuvre dont le but est de sauver les âmes. Grâce à la coopération du Christ, ils sont rendus parfaits, capables, en dépit de la faiblesse humaine, d'accomplir les œuvres du Tout-Puissant. » (*Jésus-Christ*, p. 830)

Y a-t-il des aspects de ma vie qui m'empêchent de témoigner avec efficacité? Seigneur, aide-moi à être courageux. Je t'apporte ces besoins, Père, en me réclamant des réserves inépuisables du ciel.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont eu un invité pour le culte du vendredi soir ou le repas de sabbat midi. Demandez-leur s'ils aimeraient partager le chant ou le poème qu'ils ont composé dans le cadre de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

Matériel :

- versets à mémoriser copiés sur des morceaux de papier

A. M'entends-tu ?

Dites à vos jeunes de former deux colonnes. Donnez à chaque équipe deux versets à mémoriser du trimestre. Assignez à chaque membre d'équipe un mot différent du premier verset. À votre signal, tous les équipiers diront leur mot en même temps. L'autre équipe essaiera de deviner quel est le verset. Lorsqu'ils auront écouté trois fois sans être arrivés à décoder le verset, ils pourront demander à trois personnes de dire leur mot séparément.

Refaites l'exercice avec l'autre équipe. Puis recommencez avec le deuxième verset.

Dialogue

Demandez: **Que s'est-il passé dans cette activité? Qu'est-ce qui la rendait plus facile? plus difficile? Pourquoi était-ce difficile de comprendre le verset quand les équipiers disaient leur mot en même temps? En quoi les choses ont-elles changées lorsque vous avez pu entendre les mots individuellement?**

Dites: **Parfois Dieu a du mal à se faire entendre à cause du bruit dans nos vies. Il nous envoie le Saint-Esprit, mais nous devons veiller à nous réserver du temps pour bien l'écouter. Lisons notre verset à mémoriser, Actes 1.8. Procédez à la lecture quand vos élèves sont prêts.**

Dites: **Lorsque nous entendons ce que Dieu a à nous dire, il nous est plus facile de témoigner pour lui. Nous pouvons être certains que**



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

B. Mise au point

Procurez-vous des diapositives montrant des gens et des choses que vos jeunes reconnaîtront facilement. Réglez l'appareil de sorte qu'au début les diapositives soient très floues, puis réglez l'image petit à petit. Vos jeunes essaieront de deviner ce que la diapositive représente. (Vous devrez vous exercer à régler l'image très lentement afin de leur donner assez de temps pour deviner ce qu'elle représente.)

Dialogue

Demandez: **Était-ce difficile de deviner au début ce que représentaient les diapositives?** En quoi cela ressemble-t-il ou non à l'étude de la Bible?

Dites: **Lorsque nous lisons la Bible, il arrive que certaines choses nous paraissent "floues". Dans notre leçon, Jésus nous promet de nous envoyer le Saint-Esprit afin que nous puissions bien comprendre la Bible. Lisons notre verset à mémoriser ensemble, Actes 1.8.** Procédez à la lecture quand vos élèves sont prêts.

Dites: **Lorsque nous comprenons la Parole de Dieu, il nous est plus facile de l'annoncer à autrui. Croyons que**



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

Matériel:

- diapositives
- projecteur

C. Le tamis étanche

Divisez vos jeunes en trois ou quatre petits groupes. Donnez à chaque groupe un petit tamis, un bol, un peu d'huile et un pot d'eau. (Note: Il est important d'utiliser un petit tamis, sinon vous aurez besoin d'une trop grande quantité d'huile.) Dites: **En utilisant le matériel à votre disposition, pouvez-vous rendre votre tamis étanche?** (Si aucun groupe n'y arrive, faites la démonstration suivante. Versez de l'huile dans le bol. Trempez-y le tamis jusqu'à ce qu'il soit bien enduit d'huile. Retirez-le du bol en secouant très doucement tout excès d'huile. Versez lentement l'eau dans le tamis.

Dialogue

Dites: **Il peut arriver que nous nous sentions vides, vides comme des passoirs. Jésus a promis à ses disciples (nous y compris) une aide qui bouchera les trous et nous comblera – le Saint-Esprit. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Actes 1.8. Lorsque nous avons le Saint-Esprit, il nous est plus facile de témoigner pour Jésus. Rappelons-nous que**



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

Matériel :

- tamis
- bols
- huile de cuisson
- pots d'eau

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay, voir p. 15)

Prière

Faites part d'une caractéristique et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis. Priez pour ce besoin. (Voir semaine 1.)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Utilisez la boîte que vous avez préparée. Dites: **Nos offrandes permettent au Saint-Esprit de travailler dans différentes communautés.**

Matériel :

- boîte décorée

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Demandez: **Avez-vous déjà eu hâte de recevoir un présent ou une surprise que l'on vous avait promis? Lorsque le jour est enfin arrivé, avez-vous eu autant de joie que vous l'escomptiez ou se pourrait-il que vous ayez été déçus? Pourquoi ou pourquoi pas?**

Dites: **Jésus a promis un cadeau très particulier à ses disciples. Une personne qui serait avec eux pour**

les aider et les guider. Le Saint-Esprit. Bonne nouvelle! Le Saint-Esprit dépasse tout ce que vous pourriez imaginer et il ne vous laissera jamais tomber. C'est ce que notre histoire nous apprendra aujourd'hui.



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

Vivre le récit

Dites à vos jeunes de lire Actes 1.3-8. Divisez-les ensuite en cinq groupes. Assignez à chaque groupe l'une des activités suivantes:

1. Rythme/chant: Inventez un rythme ou composez un chant pour célébrer l'apparition de Jésus aux disciples.
2. Saynète: Mettez en scène l'une des apparitions de Jésus aux disciples.
3. Calcul: Parcourez rapidement le dernier chapitre de chaque Évangile et Actes 1.3-8 pour calculer combien de fois Jésus est apparu après sa résurrection. Comptez également le nombre de personnes auxquelles Jésus est apparu.
4. Carte: Parcourez rapidement le dernier chapitre de chaque Évangile et Actes 1.3-8. Soulignez sur une carte les endroits où Jésus est apparu.
5. Création: Faites une affiche annonçant la résurrection de Jésus et la promesse du Saint-Esprit.

Allouez une certaine période de temps à cette activité, puis que chaque groupe montre ce qu'il a préparé au reste de la classe.

Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons
- cartes
- feuilles de carton
- feutres

Explorer la Bible

Copiez les questions suivantes et les références indiquées au tableau (ne copiez pas les réponses). Divisez la classe en sept groupes, chacun prenant une question. Dites: **Découvrons ce qu'est l'œuvre du Saint-Esprit.**

1. Le Saint-Esprit a-t-il été impliqué dans la création du monde? Comment? Genèse 1.1,2
2. Que faisait le Saint-Esprit à l'époque de l'Ancien Testament? Nombres 24.2, Juges 6.34, 1 Samuel 10.6 (équipait le peuple pour des missions spéciales)
3. Quelle est la mission du Saint-Esprit pour le monde? Jean 16.8
4. Quelle est la mission du Saint-Esprit pour les croyants? Jean 14.16
5. Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il? Jean 14.26, Jean 16.13
6. Quels dons précis le Saint-Esprit donnait-il à l'époque de l'Ancien Testament? Juges 3.10, 6.34 (leadership); Nombres 11.17,25,26 (prophétie); Exode 28.3; 31.3-9 (talents spéciaux).
7. Quels dons particuliers le Saint-Esprit donne-t-il aujourd'hui? 1 Corinthiens 12.7-11

Demandez: **Saviez-vous que le Saint-Esprit faisait tout cela? Quelle est la mission la plus significative du Saint-Esprit? Nous savons que**



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons
- tableau, feutre/craie

3

Application de la leçon

Matériel :

- gant
- table
- feutres

Remplir le gant

Placez un gant sur la table. Dessinez un visage sur le gant et donnez-lui un nom. Dites: **J'aimerais que vous fassiez connaissance avec mon ami. Mon ami peut faire toutes sortes de choses extraordinaires. Il chante et joue merveilleusement du piano. Il est très adroit de ses mains et très agile. Il peut faire pratiquement n'importe quoi. Voulez-vous le voir en action?** Parlez au gant et essayez de l'amener à faire quelque chose. À la fin, dites: **Cela ne sert à rien. Peut-être que je devrais essayer autre chose.** Enfilez le gant et faites l'une des tâches que vous venez de mentionner.

Dialogue

Demandez: **Comment la situation a-t-elle pu changer pour mon ami? Oui, lorsqu'il a été rempli, il a pu agir. Comment la situation peut-elle changer pour nous lorsque nous ne savons pas ce qu'il faut faire? Qui peut nous aider à comprendre la Bible? Qui nous aide à bien répondre lorsqu'un ami se moque de nos croyances? Que devons-nous faire pour être rempli du Saint-Esprit? Avez-vous déjà demandé à Dieu de vous remplir de son Esprit?**



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

4

Partage de la leçon**Partager par l'Esprit**

Distribuez du papier et des crayons.
 Dites : **Divisez votre feuille en quatre parties. Dans le premier quart, dessinez ce qu'est votre vie lorsque vous prenez le temps d'étudier la Parole de Dieu. Dans le second quart, dessinez ce qu'est votre vie lorsque vous ne prenez pas le temps de l'étudier. Dans le troisième, dessinez ce qui consume la plus grande partie de votre temps et vous empêche d'étudier la Bible. Dans le quatrième, dessinez quelque chose pour illustrer comment vous vous sentez lorsque vous essayez de partager la bonne nouvelle du salut.**

Dialogue

Dites : **Partagez à deux ou à trois vos dessins. Dites ce que vous aimeriez changer dans votre vie.**

Encouragez vos élèves à prier pour leurs partenaires et à demander à Dieu de leur envoyer le Saint-Esprit. **Comment pouvez-vous permettre au Saint-Esprit de vous employer pour partager la Parole de Dieu ? Rappelons-nous cette semaine que**



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.

Matériel :

- papier
- crayons

Clôture

Demandez à Dieu de bénir par son Saint-Esprit l'étude de la Bible que feront vos élèves cette semaine. Demandez-lui de les aider à comprendre la Parole de Dieu, mais aussi à la partager avec autrui.