



LEÇON 4

CONNECTE-TOI

23 AVRIL 2011

Du sang sur les portes

Histoire biblique: Exode 12.

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitres 23, 24.

Texte-clé: Exode 12.7-13.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'histoire de la Pâque est une révélation du plan du salut à travers des symboles. Elle évoque les sujets de la justification par la foi et du sang de l'Agneau. Ces deux concepts forment la base de l'étude de cette semaine. À partir de ce récit et de son étude, les jeunes pourront :

1. Reconnaître et comprendre le prix du sang, c'est-à-dire la vie du Christ.
2. Comprendre que ce sang ne prend de la valeur pour eux qu'à partir du moment où, par l'obéissance et l'acceptation aimante, ils l'appliquent à leur vie personnelle.
3. Connaître quelles sont les actions de ce sang dans leur vie:
 - la purification,
 - le pardon
 - la restauration.

Ces trois notions seront illustrées dans le récit par le sacrifice de l'agneau, la nécessité d'appliquer le sang sur les portes et l'action de Dieu résultant de cette aspersion de sang sur les portes. Dans cette étude, bien qu'il soit indispensable de souligner l'importance de l'application du sang, il est surtout essentiel de ne pas oublier de mentionner la grâce et l'amour de Dieu qui donne son propre sang.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Prendront conscience de l'action du sang de l'Agneau dans leur propre vie. (*Savoir*)
- Expérimenteront la reconnaissance envers Dieu pour avoir donné sa vie. (*Ressentir*)
- Réagiront en appliquant le sang de l'Agneau à leur propre vie. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La rébellion
- Le grand conflit¹
- Les fêtes bibliques

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Cette activité a pour but d'éveiller la frustration des jeunes. Heureusement, ils comprendront qu'il est inutile de tout posséder s'ils ne peuvent pas utiliser ce qu'ils ont. Évoquez le fait de recevoir des objets superflus ou au contraire des cadeaux utiles, et faites le lien pour illustrer la nécessité de recevoir et d'appliquer le sang du Christ dans leur vie.

Illustration

Racontez à votre façon.

Chris, Norman et Busiswe étaient trois étudiants en théologie de Helderberg College, en Afrique du Sud. Ils partirent, en 2003, pour un camp spirituel. Ce camp allait se tenir sur la côte ouest de l'Afrique du Sud, à environ quatre-vingts kilomètres au sud de Elands Bay.

Or, Elands Bay est l'un des meilleurs coins du monde pour pratiquer le surf. Alors que tous les jeunes préparaient leurs Bibles et leurs sacs de couchage, Chris, passionné de surf, chargeait discrètement sa planche. Le dimanche matin, pendant que tous leurs camarades suivaient la méditation dans le local où ils passaient la nuit, nos trois compères décidèrent d'aller surfer.

Norman et Busiswe s'éclipsèrent discrètement et attendirent Chris dans la voiture, pendant que ce dernier prenait sa planche dissimulée sous son lit. Malheureusement, Chris ne fut pas assez discret et tous ses camarades le virent sortir en courant, la planche sous le bras. Il sauta dans le véhicule et le trio démarra en trombe.

Environ cinquante mètres plus loin, ils réalisèrent qu'ils ne savaient pas exactement comment rejoindre la fameuse plage. Ils continuèrent néanmoins tout droit et s'arrêtèrent à une station d'essence. Ils demandèrent des informations à quelqu'un qui ne semblait pas très sûr de ses explications. Ils prirent néanmoins la direction indiquée. Chris avait hâte de pouvoir se livrer à son sport favori.

Les choses se gâtèrent lorsqu'un chemin de terre, à peine carrossable, remplaça la route. La voiture cahotait, ils se demandèrent s'il valait la peine de poursuivre leur aventure. Ils décidèrent de trouver un lieu quelconque pour surfer, Elands Bay ou pas, et de rentrer s'il n'y avait pas de vagues.

Mais où surfer sur la côte sud-africaine, lorsqu'on se trouve sur une route poussiéreuse, perdue en pleine brousse ? Le cousin de Norman, lui aussi passionné de surf, vivait au Cap, Norman lui téléphona. Il lui donna le numéro de téléphone de trois copains qui pourraient le renseigner. Après avoir passé une demi-heure au téléphone, ils n'avaient toujours aucune idée de l'endroit où pouvait se trouver une plage.

Tristement, ils rebroussèrent chemin. Deux heures plus tard, ils arrivèrent enfin au camp sous le regard réprobateur de leurs animateurs, alors que leurs camarades terminaient leur repas. En quittant le véhicule, Norman passa la main sous le siège pour récupérer son portefeuille et trouva un prospectus intitulé Les meilleurs sites de surf d'Afrique du Sud. Il l'ouvrit à la page de Elands Bay et trouva une belle carte indiquant plusieurs directions ; aucune ne mentionnait une route de terre ! Un numéro de téléphone permettait même de s'informer sur les conditions météo de chaque plage.

Les jeunes gens étaient vraiment déçus ! Si seulement ils avaient su qu'ils possédaient un prospectus, dispensant toutes les informations nécessaires, à portée de main, tout aurait été bien différent !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Ces trois jeunes gens auraient tiré le plus grand profit s'ils avaient su qu'une carte routière se trouvait à quelques centimètres d'eux. De même, les Israélites avaient accès au salut en ayant appliqué le sang de l'agneau sur leurs portes. En lisant l'histoire de la Pâque, réfléchissez à ce que vous savez au sujet du sang du Christ versé pour vous et à son utilité pour votre salut.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Que signifie « appliquer le sang du Christ sur votre porte » selon vous ?
- Quelle est l'action du sang du Christ ? (Voir *Points d'impact* pour trouver des références à ce sujet.)
- Comment vous sentiriez-vous si vous deviez sacrifier un petit agneau que vous avez élevé ?
- Qu'éprouveriez-vous si, après avoir tué cet agneau, vous n'aspergiez pas son sang sur votre porte ?
- Même si le fléau ne s'était pas encore abattu dans le pays, le peuple devait suivre les instructions de Dieu ; ils obéirent par la foi. De quelle façon Dieu vous enseigne-t-il à obéir par la foi ?
- Comment pourrait-on imaginer, aujourd'hui, que Dieu nous délivre et nous conduise vers la terre promise ?
- Dans ce récit, il est demandé aux Israélites de manger la Pâque habillés, chaussés et prêts à partir. Pourquoi pensez-vous que Dieu leur a donné ces recommandations et en quoi cela s'applique-t-il à nous aujourd'hui ?
- La Bible nous apprend que « le peuple s'inclina et se prosterna » (Exode 12.27). Pourquoi l'a-t-il fait ? Il n'avait reçu qu'une promesse et rien ne s'était encore réalisé. Vous êtes-vous déjà prosterné et avez-vous adoré Dieu pour quelque chose qu'il vous avait promis ? Si vous ne l'avez pas fait, pourquoi avez-vous agi de la sorte ?
- Il est également demandé au peuple d'expliquer à ses enfants la raison d'être de cette fête lorsqu'ils le lui demandent. La réponse est la suivante : « Nous célébrons cette fête parce que Dieu nous a libérés de l'esclavage en Égypte ». Avez-vous déjà

demandé à quelqu'un pourquoi il suit les instructions de Jésus au sujet du lavement des pieds et de la Sainte-Cène, qui sont le prolongement de la Pâque? (Voir la section *Le sais-tu?*) Que vous a-t-on répondu?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Le récit de l'institution de la fête de la Pâque nous fournit d'importants éclaircissements spirituels sur la nature du salut. Considérons les aspects suivants :

1. Le sang qui sauve ne peut provenir que de l'agneau sacrifié.

Il était seulement demandé aux Israélites d'asperger les montants de leurs portes avec le sang de l'agneau pour avoir la vie sauve. Le mérite n'en revenait pas aux montants, à la porte ou à la maison, mais uniquement au sang de l'agneau. Ceci nous enseigne l'absolue nécessité de recevoir le sang du Christ pour être sauvés.

2. Le sang qui sauve doit être appliqué à notre vie.

Une fois que l'agneau est sacrifié, nous devons obéir par la foi aux indications de Dieu pour recevoir la grâce du salut par le sang. Ceci ne nous donne aucun mérite. Il nous faut simplement accepter le don pour en recevoir les bénéfices.

3. Le sang a une action sur notre vie.

Une fois accepté dans notre vie, ce sang nous permet d'être pardonnés, purifiés et restaurés. Voir dans la section *Points d'impact* les références bibliques à ce sujet. C'est seulement parce que Dieu nous a offert son sang gratuitement que nous pouvons être pardonnés, purifiés et restaurés.



Trucs pour mieux enseigner

Il est parfois utile de demander aux jeunes s'ils sont d'accord ou pas avec une certaine affirmation. C'est un exercice simple qui les encouragera à engager une discussion pour découvrir ce que pensent les autres. Veillez à ce qu'aucun jeune ne soit ridiculisé alors qu'il expose son point de vue. La plupart du temps, il suffit de poser la question sans réclamer de réponse. Voici une activité simple en rapport avec l'étude.

D'accord/pas d'accord

- Pour être riche, il suffit d'avoir un compte en banque bien garni.
- Pour être véritablement riche, il faut dépenser l'argent que l'on possède sur son compte en banque.

RABBI 101

AUTRES INFORMATIONS UTILES

Utilisez ces informations complémentaires pour apporter plus d'éclaircissements au sujet de ce récit. Partagez-les avec vos propres mots.

Exode 12.11 - La Pâque

Le terme « Pâque » ne rend pas le sens de la terminologie hébraïque (pesah). Ce verbe renferme également une signification de protection, comme l'indique le texte d'Ésaïe 31.5, où il est comparé à une protection et une délivrance. « Le Seigneur n'est pas décrit comme " passant au-dessus " de la porte, mais

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

comme protégeant l'entrée de l'ange de la mort (voir 12.23). Le sang aspergé sur les montants de la porte peut alors être considéré comme la purification de l'entrée en vue de la présence du Seigneur. »

Exode 12.12-30 - Les dix plaies

« Le festival de la royauté égyptienne. Cela fait peut-être écho au célèbre festival égyptien Sed qui représentait le renouveau de l'autorité royale. Cette cérémonie était destinée à ce que tous les dieux affirment la royauté du pharaon. Ici, au contraire, comme conséquence des plaies, tous les dieux reconnaissent la suprématie du Seigneur, non pas comme une intronisation mais comme la reconnaissance de son pouvoir éternel. Dans le festival Sed, le roi affirmait son pouvoir sur le pays en le traversant (symboliquement) selon son désir. La royauté du pharaon est ridiculisée lorsque le Seigneur traverse le pays et établit sa domination au moyen des plaies. »

Bible Background Commentary; © 2000 by John H. Walton, Victor H. Matthews and Mark W. Chavalas. Database © 2006 WORDsearch Corp.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Nous trouvons dans ce récit trois éclaircissements utiles concernant le salut : le coût du salut ; ce qu'il

faut faire avec le sang ; comment le sang agit pour ceux qui l'appliquent sur leurs portes. Pour cette activité de conclusion, diviser le groupe en trois.

Chaque groupe écrira une prière sous forme de lettre.

Le premier groupe rédigera une lettre à Dieu pour le remercier d'avoir offert son propre sang pour notre salut.

Le deuxième groupe écrira une lettre exprimant qu'il accepte le sang du Christ dans l'humilité et la repentance.

Le troisième groupe adressera à Dieu une lettre pour lui demander ce que son sang peut et veut faire dans la vie de chacun et pour l'en remercier. (Se référer pour cela à la section *Points d'impact*.)

À la fin de l'activité, rassemblez les lettres et lisez cette prière. Faites si possible des copies de cette prière et distribuez-les aux jeunes.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Dieu a offert son sang par amour et par grâce. Nous devons appliquer ce sang à notre vie dans la reconnaissance et la repentance, car grâce à ce sang, nous sommes pardonnés, purifiés et restaurés. Le fait de recevoir le sang du Christ nous fera, à notre tour, devenir des personnes pleines de grâce.

1. Croyance fondamentale n° 8.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 23, 24.