



Réparer les murs

SERVICE

Jésus est notre exemple.

Verset à mémoriser

« Si tu éloignes du milieu de toi le joug, les gestes menaçants et les discours de rien du tout, si tu offres à l'affamé ce que tu désires toi-même, si tu rassasies l'appétit de l'indigent, ta lumière se lèvera sur les ténèbres, et ton obscurité sera comme le midi. » Ésaïe 58,9,10

Texte clé et références

Ésaïe 58.6-12 ; *Prophètes et rois*, p. 515,516 ; *The Seventh-day Adventist Commentary*, vol. 4, p. 306,307 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que Dieu désire qu'ils soient des personnes compatissantes.

Voudront aider et encourager les personnes dans le besoin.

Répondront en démontrant de la bonté et de la compassion dans leur service envers autrui.

Pensée centrale



Nous servons les autres en leur démontrant de la bonté et de la compassion.

Se préparer à enseigner

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Le prophète Ésaïe dit que nous devrions nous repentir de nos péchés égoïstes et démontrer de la compassion envers les autres. C'est cela la véritable justice. Il nous encourage à partager notre nourriture avec ceux qui ont faim, à travailler à la libération des opprimés et à offrir un toit aux sans-abri. Nous serons appelés des réparateurs des brèches. Cela était tout particulièrement significatif pour les Juifs qui travaillaient à la reconstruction des murailles de Jérusalem.

Notre leçon parle de service.

Les principes exposés par Ésaïe sont toujours valables aujourd'hui. Dieu nous demande encore de démontrer de la bonté envers ceux qui nous entourent, et à aider et encourager ceux que nous côtoyons. Nous n'aurons peut-être jamais à reconstruire des murs, mais Dieu nous demande de vivre selon sa loi d'amour qui constitue un mur de protection pour son peuple.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le prophète parle ici d'un peuple qui, à une

SIX

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves. Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Murs de la bonté</i> B. <i>Libérez le prisonnier</i> C. <i>Reconstruire le mur</i>	Blocs de construction, étiquettes Une chaise par groupe, ruban-cache ou ficelle, liste d'actes de bonté Blocs ou briques en papier
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrandes	Rouleau de papier, feutres Bulletin des missions du trimestre Plateau/panier
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Matériel pour construire un mur Tableau, feutre/craie, Bibles Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Construire</i>	Blocs de construction, musique (facultatif)

*La section **Prière et louange** peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.

époque d'abandon général de la vérité et de la justice, s'efforcera de restaurer les principes qui sont à la base du royaume des cieux. Ils seront les réparateurs des brèches pratiquées dans la loi de Dieu – loi qui est comme une muraille placée autour de ses élus pour les protéger.

L'obéissance à ces préceptes de justice et de pureté sera leur perpétuelle sauvegarde. [...]

« À la fin des temps, toutes les institutions divines seront restaurées. La brèche faite à la loi de Dieu, alors que le jour du sabbat a été changé, doit être réparée. Le peuple de Dieu des derniers temps montrera que cette loi est à la

base de toute réforme durable, et que le quatrième commandement demeure comme le mémorial de la création, comme le rappel constant de la puissance divine. En termes clairs et précis, il montrera la nécessité d'obéir à tous les préceptes du Décalogue. Contraint par l'amour du Christ, le peuple de Dieu coopérera avec le Seigneur pour "rebâtir sur d'anciennes ruines. Il sera le réparateur des brèches, celui qui restaure les chemins et rend le pays habitable." » (*Prophètes et rois*, p. 515,516)

À qui vais-je montrer de la compassion ou de la gentillesse aujourd'hui ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils aimeraient partager quelque chose de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. MURS DE LA BONTÉ

Mettez à la disposition de vos jeunes des blocs de construction (Duplo® ou Lego®) et des étiquettes auto-collantes. Ils travailleront en petits groupes. Dites : **Ce matin, nous allons voir qui peut construire le plus grand mur. Ce sera le mur de la bonté. Les « blocs » que vous utiliserez dans votre mur devront représenter des bonnes actions, toutes différentes les unes des autres. Vous les identifierez par une étiquette.**

Après cinq minutes, examinez les murs et comptez les bonnes actions indiquées sur les blocs.

Matériel :

- blocs de construction
- étiquettes

Post-évaluation

Demandez : **Était-ce facile de penser à des bonnes actions ? En quoi nos murs de la bonté se comparent-ils à la vraie vie ?** (Lorsque nous démontrons de la compassion et de la bonté, nous aidons à édifier un mur de protection autour d'autrui. C'est la raison pour laquelle Dieu nous a donné sa loi qui nous dit d'aimer notre prochain comme nous-mêmes.)

Vous voudrez peut-être lire les six derniers commandements dans Exode 20.12-17 et les paraphraser pour les ajouter à vos murs de la bonté.

Dites : **Lisons ensemble Ésaïe 58.10, notre verset à mémoriser. Dans ce passage, Ésaïe parle de Jésus et de ceux qui suivent son exemple. Comme Jésus,**

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN LEUR
DÉMONTRANT DE LA BONTÉ ET DE LA COMPASSION.**

B. LIBÉREZ LE PRISONNIER

Formez des groupes de cinq ou six personnes. Dans chaque groupe, un volontaire sera enchaîné à une chaise. Ses jambes seront attachées à plusieurs endroits aux pattes de la chaise à l'aide du ruban-cache ou de la ficelle. Il devra garder ses mains derrière son dos. Dites aux autres : **Vous pourrez libérer votre ami par des actes de bonté. À mon signal, une personne de chaque groupe**

Matériel :

- une chaise par groupe
- ruban-cache ou ficelle
- liste d'actes de bonté

s'approchera de moi et je lui dirai un acte de bonté qu'il devra mimer devant son groupe. La personne qui devinera pourra couper l'un des liens retenant votre ami à la chaise. Ensuite, elle viendra vers moi pour que je lui donne un autre exemple à mimer.

Post-évaluation

Demandez aux prisonniers : **Comment vous sentiez-vous lorsque vous étiez enchaînés à votre chaise ?** Demandez aux autres : **Était-ce facile de deviner ce qui était mimé ? Comment la bonté et la compassion peuvent-elles libérer les gens ?**

Dites : **Beaucoup de personnes sont accablées de problèmes. Lorsque nous faisons preuve de bonté envers elles, nous les aidons et nous leur permettons d'avoir un aperçu de l'amour de Dieu. Lisons ensemble Ésaïe 58.10, notre verset à mémoriser. Dans ce passage, Ésaïe parle de Jésus et de ceux qui suivent son exemple. Comme Jésus,**

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN LEUR
DÉMONTRANT DE LA BONTÉ ET DE LA COMPASSION.**

C. RECONSTRUIRE LE MUR

Copiez les mots du verset à mémoriser sur des « briques » en papier ou sur des blocs que vous mélangerez. Si possible, divisez vos jeunes en petits groupes auxquels vous donnerez un ensemble de blocs.

Dites : **Sur ce mur, il y a un message important pour nous. Malheureusement, le mur est en ruines. Pouvez-vous le reconstruire de sorte que vous puissiez lire le message ?**

Matériel :

- blocs ou
- briques en papier

Post-évaluation

Dites : **Le message sur notre mur est notre verset à mémoriser, Ésaïe 58.10. Lisons également le verset 12. Lorsque nous démontrons de la bonté et de la compassion dans notre service envers les autres, nous aidons à réparer les murs de l'amour de Dieu et de sa protection autour de son peuple.**

Demandez : **De quelle façon pouvez-vous vivre le message de notre mur dans votre vie quotidienne ? Comment vous sentez-vous à l'idée d'être un « réparateur » ?**

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN LEUR
DÉMONTRANT DE LA BONTÉ ET DE LA COMPASSION.**

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- matériel pour construire un mur

Divisez la classe en deux ou trois groupes et donnez à chaque groupe assez de boîtes, briques en carton, blocs de construction, polystyrène, gobelets en carton ou autre matériel pour construire un mur. Quand les jeunes auront fini leur mur, renversez-le.

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand votre construction a été détruite et qu'elle est tombée en morceaux ? Aujourd'hui, voyons ce que le prophète Ésaïe a à dire sur les bénédictions qui nous sont réservées lorsque nous aidons les uns les autres et reconstruisons ce qui a été détruit.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- tableau, feutre/craie
- Bibles

Faites lire à tour de rôle Ésaïe 58.6-12 par des volontaires. Ensuite, notez au tableau ce que le passage dit sur le service : Détacher les chaînes de la méchanceté, partager son pain avec celui qui a faim, faire entrer dans sa maison les

malheureux, etc. Ensuite, à côté de cette liste, notez les équivalents modernes, c'est-à-dire les choses que vous pouvez faire aujourd'hui, en étant aussi pratique que possible.

Pour l'animateur : « Le vrai but de la religion consiste à libérer les hommes du fardeau du péché, à éliminer l'intolérance et l'oppression, et à promouvoir la justice, la liberté et la paix. Dieu voulait que ses enfants soient libres, mais les chefs religieux en faisaient des esclaves et des mendiants [...] »

« La véritable religion est pratique. Il est vrai qu'elle inclut des rites et des cérémonies, mais c'est dans la vie du chrétien que l'on voit si sa religion est authentique ou non. Il ne s'agit pas tant de s'abstenir de certains aliments que de partager sa nourriture avec les affamés. La bonté pratique est le seul genre de religion qui sera reconnu devant le tribunal divin.

(*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 4, p. 306)

Post-évaluation

Demandez : **En quoi la liste que nous venons de faire se rapporte-t-elle au commandement d'aimer notre prochain comme nous-mêmes ? Pensez-vous que nous observons les commandements lorsque nous démontrons de la compassion envers autrui ?**

Dites : **Lorsque nous démontrons de la bonté et de la compassion dans notre service envers autrui, nous aidons à reconstruire les murs de l'amour et de la protection de Dieu autour de son peuple.**

NOUS SERYONS LES AUTRES EN, LEUR DÉMONTRANT DE LA BONTÉ ET DE LA COMPASSION.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **J'aimerais que nous lisions Matthieu 25.31-46 pour découvrir ce que Jésus disait à propos de la compassion.** Des volontaires liront le texte à tour de rôle. Demandez : **En quoi les paroles de Jésus sont-elles semblables à celles d'Ésaïe dans Ésaïe 58.6-12 ? Comparons cette liste avec celles que nous avons au tableau.**

Dites : **Maintenant nous allons regarder dans la Bible d'autres exemples de personnes qui ont fait preuve de compassion, qui ont été des réparateurs de murailles.**

1. 1 Rois 17.7-24 (veuve de Sarepta)
2. 1 Samuel 25.32-42 (Abigaïl)
3. Actes 9.32-42 (Dorcas)

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvons-nous apprendre de ces exemples de bonté et de compassion ? Est-ce que ces gens s'attendaient à recevoir des remerciements en retour de leurs gestes de bonté ? Que pourrions-nous faire aujourd'hui si nous nous retrouvions à leur place ?**

NOUS SERYONS LES AUTRES EN, LEUR DÉMONTRANT DE LA BONTÉ ET DE LA COMPASSION.

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon

SCÉNARIOS

Dites : Chaque jour des occasions se présentent à nous de faire le bien ou de démontrer de la compassion. Comment réagiriez-vous si vous vous retrouviez dans les situations suivantes ?

1. Des pluies torrentielles se sont abattues sur votre région. Les maisons de la plaine ont été inondées. Les gens ont dû être évacués. Certains ont trouvé refuge chez des amis, d'autres dans des salles de la protection civile. Que pouvez-vous faire en tant que groupe ainsi qu'en tant qu'individus au moment de la crise et lorsque l'eau se sera retirée ?
2. À l'époque de Noël, vous participez à des rencontres de famille et vous avez toujours beaucoup de plaisir. En parlant à un de vos camarades de classe, vous apprenez qu'il sera seul à Noël. Sa mère est décédée depuis quelques années et son père doit travailler. Vous aimeriez l'inviter chez vous, mais en même temps, vous aimez vous retrouver en famille. Vous ne connaissez pas très bien ce camarade de classe. Un de vos copains vous dit de ne pas vous préoccuper de ce garçon puisqu'il n'est pas votre ami. Que pourriez-vous faire ?
3. Vous avez des voisins âgés. Vous remarquez qu'ils ont de plus en plus de difficultés à entretenir leur maison. Leur jardin qui était un modèle de perfection tourne maintenant à la jungle. Que pourriez-vous faire pour leur démontrer de la bonté ? Pouvez-vous impliquer d'autres personnes pour vous assurer que tout va bien pour eux et qu'ils ne manquent de rien ?

4. On vient d'annoncer que l'un des membres âgés de votre église est à l'hôpital. Vous vous rappelez combien il était gentil avec vous lorsque vous étiez plus jeune. Il avait toujours une bonne parole pour vous et même, parfois, un petit cadeau ! Vous soupirez et vous dites : ***C'est bien triste, mais c'est la vie.*** Et puis, vous vous demandez si vous pourriez faire quelque chose. Eh bien, que pourriez-vous faire ?

AUTRE POSSIBILITÉ

Essayez de trouver à l'avance un membre d'église qui a besoin d'aide ou un projet de grand nettoyage de l'église ou un projet communautaire dans lequel vous pourriez impliquer votre classe. Parlez aux jeunes de la personne que vous avez décidé d'aider. Séparez-vous en groupes de trois ou quatre et faites une séance de remue-méninges pour choisir comment rendre service et faire des plans précis. Choisissez une date et une heure, cela pourrait même être aujourd'hui, où vous vous retrouverez pour servir.

Post-évaluation

Demandez : Y a-t-il d'autres façons de démontrer de la bonté et de la compassion à ceux qui vous entourent ? Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose de gentil pour une autre personne ? Que ressent la personne qui est l'objet d'un geste de bonté ou de compassion ? (Soulignez qu'il peut nous arriver de découvrir la réaction de la personne que beaucoup plus tard.)

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN
LEUR DÉMONTRANT DE LA BONTÉ
ET DE LA COMPASSION.**

4

Partage de la leçon

CONSTRUIRE**Matériel :**

- blocs de construction
- musique (facultatif)

À l'avance, vous aurez construit un mur avec des blocs à l'avant de la salle. Dites : **J'aimerais que nous relisions deux des versets que nous avons lus plus tôt, Matthieu 25.35,36.** Après avoir lu les textes à voix haute avec vos jeunes, renversez le mur. Dites ensuite : **J'aimerais que vous pensiez à un acte concret de bonté et de compassion que vous pourriez faire au cours de la semaine qui vient. J'aimerais que vous réfléchissiez en silence et dans un esprit de prière.** Vous pourriez faire jouer de la musique chrétienne douce pendant une ou deux minutes.

Dites : **Maintenant, j'aimerais que vous veniez ici, les uns après les autres, et que vous nous disiez ce que vous pensez faire cette semaine. Ensuite, vous prendrez un bloc et reconstruirez le mur.** Encouragez chacun de vos jeunes à prendre un engagement et à participer à la reconstruction du mur.

Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser : « Si tu éloignes du milieu de toi le joug, les gestes menaçants et les discours de rien du tout, si tu offres à l'affamé ce que tu désires toi-même, si tu rassasies l'appétit de l'indigent, ta lumière se lèvera sur les ténèbres, et ton obscurité sera comme le midi. » Ésaïe 58.9,10**

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN,
LEUR DÉMONTRANT DE LA BONTÉ
ET DE LA COMPASSION.**

CLÔTURE

Encouragez vos jeunes à s'appuyer sur Jésus pendant la semaine qui vient, à suivre son exemple en démontrant de la bonté et de la compassion à leur prochain, et à reconstruire les murs de l'amour et de la protection autour de tous ceux qu'ils côtoient.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

CHANTS THÈME SUGGÉRÉS

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir p. 122)
Jésus, je te suivrai partout (*Hymnes et louanges*, n° 500)

PRIÈRE

Procurez-vous un rouleau de papier brun ou de tapisserie. Dites : **En ville, il nous arrive de voir des murs ou des palissades couverts de graffitis. Ce matin, nous allons écrire sur ce « mur de papier » avec respect, en guise de prière. Je vous invite maintenant à venir écrire votre prière – vos louanges et vos requêtes – sur le « mur » avec les feutres que voici.**

Matériel :

- rouleau de papier
- feutres

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nous avons tous différents besoins. Certains ont besoin d'un sourire, d'autres, d'un mot d'encouragement. D'autres encore ont besoin d'une école ou d'une église. Nous pouvons répondre à certains de ces besoins avec nos offrandes.**

Matériel :

- plateau/ panier

**La section Prière et louange peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.*