



LEÇON 5

CONNECTE-TOI

30 AVRIL 2011

Des esclaves en fuite

Histoire biblique: Exode 12.34-51 ; 13-15.

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitre 25.

Texte-clé: Exode 14.13-14

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La traversée de la Mer Rouge par les Israélites représente un condensé des différents aspects de l'histoire de l'humanité. Il y a tout d'abord le récit du salut : Dieu vient au secours de son peuple et le délivre de l'esclavage.

Puis il y a le récit de cette propension humaine à toujours osciller entre le doute et la foi. La délivrance des esclaves juifs par Dieu n'aurait jamais pu être plus spectaculaire ! Ils sont témoins de l'incroyable puissance de Dieu qui ouvre la Mer Rouge pour leur permettre de la traverser en toute sécurité. Dieu les conduit par le biais d'une nuée le jour et d'une colonne de feu la nuit. Dès le départ, Dieu accompagne son peuple pas à pas. Pourtant, bien que Dieu leur ait toujours transmis des directives claires, les Israélites se mettent à douter de lui et à critiquer Moïse et Aaron. Combien est inconstant l'esprit humain !

C'est aussi le récit de l'adoration. L'hymne à la délivrance d'Exode 15 est l'une des expressions d'adoration la plus brillante qui ait jamais été écrite. C'est le chant que peut entonner tout être humain, car chacun est pécheur et a désespérément besoin de la grâce de Dieu.

Enfin, c'est aussi le récit de l'amour infini de Dieu pour son peuple. Tout comme Dieu a fait preuve d'une patience sans égale avec le peuple d'Israël, il démontre la même indulgence aujourd'hui envers son Église. Le récit de la traversée de la Mer Rouge nourrit notre compréhension de notre identité en tant qu'Église. Nous sommes aujourd'hui la fiancée bien-aimée qu'il a rachetée en mourant.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Apprendront l'histoire du salut, c'est-à-dire comprendront comment Dieu vient au secours de son peuple ingrat et sans mérite. (*Savoir*)
- Considéreront la rébellion humaine et évaluer le défi auquel Dieu est confronté avec l'humanité. (*Ressentir*)
- Décideront d'accepter ou de ne pas accepter l'infinie grâce de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La foi
- L'adoration
- L'expérience du salut¹
- L'identité (en tant qu'Église)

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Divisez vos jeunes en cinq groupes et assignez à chaque groupe l'un des cinq scénarios de la section *Qu'en penses-tu ?* Donnez-leur quelques minutes pour préparer une argumentation cohérente, puis demandez-leur de présenter ce qui, en fonction de leur scénario, pourrait constituer le plus grand défi pour leur foi.

Vous pouvez également faire des groupes de deux Compagnons et demander à chacun de dire à son partenaire quelle est la première personne qui lui vient à l'esprit lorsqu'il pense à quelqu'un de foi. Guidez leur discussion grâce aux questions suivantes :

- Pourquoi cette personne incarne-t-elle la foi pour vous ?
- Quelles expériences ont fortifié la foi de cette personne ?
- Qu'est-ce que cette personne vous a enseigné au sujet de la confiance en Dieu ?
- Citez une caractéristique de cette personne que vous souhaiteriez développer dans votre vie.

Quand chacun aura partagé ces réflexions avec son partenaire, ils pourront discuter des similitudes existant entre les personnes dont ils ont parlé. Demandez ensuite à chaque groupe de partager avec l'ensemble des jeunes ce qui émerge de ses discussions.

Illustration

Racontez à votre façon.

Une histoire, liée à la foi, circule sur Internet. C'est l'histoire d'une petite église blottie au pied de la montagne Great Smokies, aux États-Unis. Les membres de sa communauté l'avaient construite sur un terrain légué par l'un de leurs correligionnaires. Dix jours avant son inauguration, l'inspecteur chargé de vérifier la mise aux normes de l'édifice informa le pasteur que la surface du parking était inadéquate. Si cette surface n'était pas doublée, la communauté ne serait pas autorisée à entrer dans son nouveau local. Malheureusement, chaque mètre carré de terrain avait été exploité à l'exception du terrain situé sur la montagne. Pour aménager des places de parking supplémentaires, il faudrait donc déplacer la montagne !

Le pasteur ne se découragea pas et annonça, le dimanche suivant, qu'il souhaitait rencontrer le soir même tous ceux dont la foi pouvait « déplacer des montagnes ». Ils prieraient pour que Dieu déplace la montagne et leur permette de trouver les fonds nécessaires pour goudronner la nouvelle zone de parking avant le service d'inauguration prévu la semaine suivante.

À l'heure convenue, vingt-quatre des trois cents membres de la communauté se réunirent pour prier. Ils invoquèrent Dieu pendant près de trois heures. À vingt-deux heures, le pasteur prononça l'amen final. « L'église sera inaugurée la semaine prochaine comme convenu, assura-t-il à tous. Dieu ne nous a jamais abandonnés jusqu'à présent et je crois qu'il sera fidèle cette fois encore. »

Le lendemain matin, alors qu'il travaillait dans son bureau, quelqu'un frappa à la porte. « Entrez ! » lança-t-il, un homme entra et le salua.

« Excusez-moi, pasteur. Je fais partie d'une entreprise de construction de la ville voisine. Nous travaillons actuellement sur le chantier d'un grand centre commercial et nous avons besoin de terre de remblai. Accepteriez-vous de nous vendre un morceau de la montagne qui se trouve derrière votre église ? Nous sommes disposés à payer la terre et à goudronner la zone creusée si vous acceptez que nous commençons immédiatement les travaux. Nous ne pouvons pas attendre. »

La petite église fut inaugurée la semaine suivante comme prévu et elle comptait bien plus de membres dont la foi pouvait « déplacer des montagnes » que le dimanche soir précédent !

(Auteur inconnu. Tiré de : www.servingthelord.com/Miracles/faith.htm)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Questions à méditer : Est-ce que de tels miracles génèrent la foi ou est-ce au contraire la foi qui produit ces miracles ? Cela signifie-t-il que si nous avançons avec foi et agissons avec la conviction que Dieu déplace des montagnes, nous pouvons considérer le résultat comme étant un « miracle » ? Mais que, par contre, si nous n'avons pas de foi, le miracle ne peut se produire ?

Dans le cas des Israélites : Dieu aurait-il ouvert la Mer Rouge si Moïse n'avait pas élevé son bâton au-dessus des eaux ? Se pourrait-il que de tels miracles se produisent parce que nous avons confiance en Dieu et que nous franchissons ce pas de la foi ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Qu'est-ce qui vous frappe le plus dans ce récit ?
- Comment connaître la volonté de Dieu ? Dieu a conduit les Israélites grâce à une colonne de feu et une nuée ; il leur était donc facile de comprendre dans quelle direction Dieu les guidait. Vous arrive-t-il de souhaiter que Dieu exprime sa volonté pour vous de façon plus évidente ? Même si Dieu ne se révèle généralement pas par une nuée ou du feu, il a cependant à cœur de nous guider comme il le faisait pour les Israélites.

Comment Dieu nous fait-il connaître sa volonté aujourd'hui ?

- Comment expliquez-vous le texte d'Exode 14.4 dans lequel Dieu dit qu'il « enduret le cœur de pharaon » ? Cherchez, dans différents commentaires, de quelle façon les biblistes ont expliqué ce texte délicat.
- Réfléchissez à la réponse de Moïse, s'adressant à la foule mécontente, dans Exode 14.13, 14. À la lumière de cette affirmation, il ne faut pas s'étonner que Moïse soit cité parmi les hommes de foi dans Hébreux 11. Comparez l'histoire d'Exode 14 avec l'héritage de Moïse cité dans Hébreux 11.23-29. Comment se manifesterait aujourd'hui une foi telle que celle de Moïse ? Quels risques cela impliquerait-il pour vous ?
- Quelles sont les « armées de pharaon » modernes qui cherchent à nous empêcher de suivre Dieu ? Comment pouvons-nous nous connecter à la force de Dieu pour anéantir les armées qui nous menacent ?

Peu de temps après la libération des Israélites, la Bible nous relate : « Moïse fit partir Israël de la mer des Joncs. Ils prirent la direction du désert de Chœur ; et après trois jours de marche dans le désert, ils ne trouvèrent pas d'eau... Le peuple murmura contre Moïse en disant : Que boirons-nous ? » (Exode 15.22-24).

Avez-vous déjà vécu une expérience exaltante avec Dieu, suivie d'une période déprimante ? Pourquoi cela arrive-t-il fréquemment, selon vous ? Pourquoi les Israélites pouvaient-ils oublier si rapidement la fidélité de Dieu qui les avait affranchis de l'esclavage ?



Trucs pour mieux enseigner

Une méthode d'enseignement extrêmement efficace consiste à proposer aux jeunes de mettre en scène l'histoire ou de la représenter activement. Vous pouvez utiliser cette technique pour la traversée de la Mer Rouge en invitant les Compagnons à réécrire le chant de délivrance d'Exode 15.1-18 avec un langage actuel. Ils peuvent ensuite diviser leur chant en plusieurs parties et le présenter à l'ensemble du groupe.

RABBI 101

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. Conduire les Juifs par une nuée ou une colonne de feu résonne familièrement dans la culture du monde antique. Les Perses et les Grecs avaient l'habitude d'utiliser le feu et la fumée pour signaler leurs déplacements. Selon un papyrus bien connu, le chef de l'armée égyptienne est appelé « une flamme dans les ténèbres dirigeant ses soldats ». De la même façon, l'Éternel se sert de nuées et de feu pour se présenter comme le chef de son armée (voir Exode 15.3, 6). (Source : Barnes' Notes, Electronic Database. Copyright © 1997 by BibleSoft.)

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

2. Discutez du commentaire d'Ellen White suivant : « Il y a ici un grand encouragement pour les croyants de tous les siècles. Leur vie est souvent émaillée de dangers et leur tâche est pénible et laborieuse. Leur imagination dresse une ruine menaçante devant eux et la servitude ou la mort derrière eux. Pourtant, la voix de Dieu est claire : « Marche ! » À nous d'obéir à la consigne reçue. Peu importe si nos yeux ne peuvent percer les ténèbres qui nous enveloppent et si les ondes froides baignent déjà nos pieds. Les obstacles ne disparaîtront jamais d'un esprit indécis et incrédule. Ceux qui obéissent quand toute ombre d'incertitude et de défaite a disparu, n'obéiront jamais. L'incrédulité murmure : « Attends que soient tombées les entraves et que tu voies clairement ta voie. Mais la foi qui 'espère tout' et qui 'croit tout', dit courageusement : 'en avant !' » (Patriarches et prophètes, p. 260).
3. Exode 14.3 fournit ce détail intéressant : « Le pharaon dira des Israélites : « Ils sont égarés dans le pays ; le désert s'est refermé sur eux. » » Au départ, Moïse pensait rejoindre la terre promise en traversant le désert, mais Dieu modifia son itinéraire et les dirigea vers le sud. En apprenant cela, le pharaon comprit que le peuple était cerné puisque la Mer Rouge s'étendait jusqu'aux lacs amers. (Autrefois, la Mer Rouge remontait beaucoup plus haut que maintenant). Il pensait donc que Moïse les mènerait droit dans le piège, au bord de la Mer Rouge. La vision de Dieu dépasse de loin celle de l'homme. Lorsque nous ne discernons aucun moyen d'échapper au danger, Dieu dispose de milliers de ressources pour nous sauver.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Divisez vos jeunes en petits groupes qui établiront une liste des dix meilleurs moyens, selon eux, de

fortifier leur foi. Encouragez chaque groupe à proposer des moyens pratiques et concrets à travers lesquels ils peuvent édifier leur foi. Partagez ensuite les listes avec l'ensemble des Compagnons. Lorsque toutes les listes ont été lues, faites choisir à l'ensemble les suggestions qui leur semblent les plus pertinentes pour établir une liste finale.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

L'histoire de la délivrance d'Israël par Dieu met en évidence la triste réalité de la foi. Il semble que le voyage spirituel de chaque chrétien le fait gravir des sommets et dévaler de profondes vallées. Dans le cas d'Israël, le peuple vient à peine de traverser miraculeusement la Mer Rouge, qu'il commence déjà à se plaindre de l'abandon de Dieu : « Nous aurions mieux fait de rester en Égypte plutôt que de venir mourir dans le désert. » Cette histoire reflète souvent la nôtre et la leçon qui en découle nous fournit l'occasion de conserver une foi vivante, tant dans les jardins fleuris que dans le désert.

Ce récit nous offre également une merveilleuse métaphore du salut. Dieu est intervenu pour ses enfants d'antan et il désire tout autant guider ceux d'aujourd'hui. La délivrance nous vient de la main d'un Dieu de grâce, elle est gratuite et imméritée. C'est indubitablement l'histoire la plus extraordinaire de l'humanité !

Ce récit, enfin, nous offre un enseignement sur l'adoration. Tout comme Moïse conduisant le peuple en entonnant un chant de délivrance après la traversée de la Mer Rouge ; de la même façon, notre adoration devrait se manifester par un chant d'actions de grâces pour les bénédictions dont Dieu nous comble. Nous adorons un Dieu puissant car, en Christ, il nous a délivrés du péché et de la mort. Que pourrions-nous faire d'autre sinon chanter ses louanges ?

1. Croyance fondamentale n° 10.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 25.