



# L'apprentissage de l'obéissance

## SERVICE

**Nous servons en obéissant et en apportant notre aide.**

### Verset à mémoriser

« Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes. » Éphésiens 6.7

### Texte clé et références

Éphésiens 6.5-9 ; *Messages à la jeunesse*, p. 222-224 ; leçon du guide d'étude Mise au point.

### Objectifs

#### Les jeunes

**Apprendront** qu'une attitude de joyeuse obéissance attire les gens à Jésus.

**Auront** le désir de servir avec honnêteté et bonne humeur.

**Répondront** en attirant les autres à Jésus par un service fidèle.

### Pensée centrale



**Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres de tout notre cœur.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Paul recommande aux membres de l'église d'Éphèse qui sont esclaves de servir leurs maîtres et de leur obéir « comme à Christ » (Éphésiens 6.5) en leur expliquant qu'une telle obéissance, fidèle et empressée, leur méritera non seulement la faveur de leurs maîtres, mais pourrait gagner leurs maîtres au Seigneur.

### Notre leçon parle de service.

Même si l'esclavage est pratiquement aboli aujourd'hui au XXI<sup>e</sup> siècle, les principes que Paul présente restent valables. En accomplissant avec fidélité chacune de nos tâches, nous pouvons influencer notre prochain. Cette obéissance empressée doit être cultivée dès le plus jeune âge.

# CINQ

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes. Commentaires : heureux / inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 -15	A. <i>De quelle tâche s'agit-il ?</i> B. <i>Un tremblement de terre au banquet</i>	Bouts de papier, panier, Bibles Chaises, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière  Missions Offrande	Bandes de papier, crayons, agrafeuse ou ruban adhésif  <i>Mission</i> Boîte décorée, boîtes de sacrifice de soi
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles ou missionnaire, présentateur Bibles Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	10 - 15	<i>À contrecœur</i>	Papier de bricolage rouge, ciseaux, ruban adhésif, stylos ou feutres
<b>4 Partage de la leçon</b>	10 - 15	<i>Service rendu de bon cœur</i>	Papier rouge, modèle de cœur, ciseaux
*La section <b>Prière et louange</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.			

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Si les enfants apprenaient à considérer les simples devoirs de la vie quotidienne comme une école providentielle où ils se préparent pour un service fidèle et utile, leur travail leur paraîtrait beaucoup plus agréable et honorable. Accomplir chacun de ses devoirs comme pour le Seigneur, cela répand du charme sur les plus humbles besognes, cela établit un lien entre celui qui travaille sur la terre et les êtres saints

qui accomplissent la volonté de Dieu dans le ciel. À l'endroit même qui nous a été assigné, nous devons nous acquitter de nos devoirs aussi fidèlement que les anges dans leur sphère supérieure. » (*Messages à la jeunesse*, p. 329)

*Quelle est mon attitude quand je sers les autres ? M'arrive-t-il de me sentir comme un esclave ? Comment est-ce que je me comporte avec mon « maître » ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes en leur souhaitant la bienvenue. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont pu résoudre des conflits cette semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### A. DE QUELLE CORVÉE S'AGIT-IL ?

À l'avance, notez le nom des tâches suivantes sur des morceaux de papier que vous plierez et placerez dans un panier : balayer le plancher, cueillir des fruits, nourrir les vaches, laver la vaisselle, faire un lit, laver des vêtements à la rivière, pétrir du pain, labourer un champ, etc. Dites : **Dans mon panier se trouvent différentes corvées auxquelles étaient astreints les esclaves à l'époque biblique. J'aimerais que des volontaires viennent prendre un de ces papiers et miment le travail qui y est inscrit, sans parler.** Les autres devront deviner de quelle activité il est question. Continuez jusqu'à ce que le panier soit vide.

#### Matériel :

- bouts de papier
- panier
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : **En quoi ces activités diffèrent-elles de vos tâches ? En quoi leur ressemblent-elles ? Parfois, on nous demande de faire des choses qui ne sont ni très plaisantes, ni très amusantes, mais nécessaires. Quelle est la pire corvée que vous ayez dû faire ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous l'avez faite ? Y a-t-il une chose qui vous aurait permis de la faire plus volontiers ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 6.7. Comment ce verset pourrait-il faire une différence dans votre façon d'apprécier les situations dont nous venons de parler ? Souvenons-nous que**

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS  
SERVONS LES AUTRES DE TOUT NOTRE CŒUR.**

### B. UN TREMBLEMENT DE TERRE AU BANQUET

Placez des chaises en cercle. Qu'il y en ait une de moins que le nombre de vos jeunes. Faites asseoir tout le monde, à l'exception d'une personne. Dites à cette personne de se placer au milieu du cercle. Dites : **Chaque chaise représente une table à un banquet. Vous êtes des serveurs. Le tiers d'entre vous sert du maïs, le second tiers sert des pommes de terre, et les autres servent de la tarte à la citrouille (ou d'autres mets régionaux). Répartissez les différents plats de manière la plus égale que possible.**

#### Matériel :

- chaises
- Bibles

Dites : **Lorsque la personne au centre dit, par exemple, « maïs », tous les serveurs de maïs devront se lever et se trouver une nouvelle chaise. La personne au centre essaiera de**

s'asseoir également. Si la personne au centre dit : « Tremblement de terre au banquet », tout le monde doit se lever et trouver une nouvelle chaise. La personne qui reste debout continuera le jeu.

**Post-évaluation**

Dites : **Avez-vous aimé cette activité ?** (C'était amusant parce que nous avons pu rire et bouger beaucoup.) **L'idée de servir les autres peut ne pas nous plaire parce qu'elle est associée à un dur labeur ou à des choses que nous n'aimons pas faire. Mais il peut être agréable de servir. Qu'est-ce que cela veut dire que de servir les autres ? Est-ce facile ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 6.7.

Souvenons-nous que

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS  
SERVONS LES AUTRES DE TOUT NOTRE CŒUR.**

---

(Adapté de *Faith-Building Meetings for Upper-Elementary Kids*, Group, Loveland, Colo., 1991, p. 133,134. Utilisé avec permission.)

## 2

## Leçon de la Bible

## INTRODUIRE LE RÉCIT

## Matériel :

- Bibles

Dites : Avez-vous déjà vu quelqu'un bâcler complètement un travail ? Un travail qu'il aurait pu très bien faire, mais qu'il a fait n'importe comment ? Comment vous sentiez-vous ? Avez-vous déjà vu quelqu'un faire un excellent travail ? Comment vous sentiez-vous ? Dans quelle catégorie Jésus aimerait-il que vous vous trouviez ? Répétons ensemble notre verset à mémoriser.

## ACTIVITÉ DE REMPLACEMENT

Préparez à l'avance une petite collation pour les jeunes (par exemple : biscuits, jus de fruits, biscottes, etc.) Demandez aux jeunes de se rassembler autour de la table pour la leçon de la Bible, puis commencez à les servir. Servez-les n'importe comment en renversant du jus sur la table, en écrasant les beignes, en émiettant les biscuits ou en faisant tomber l'assiette de biscuits par terre ou sur les genoux d'un jeune. Continuez ainsi en faisant le tour de la table ou du cercle de chaises. Si les jeunes se plaignent ou essaient de nettoyer les dégâts, écrasez les biscuits avec le pied, et faites tomber des miettes par terre, ou dites : Ne vous en faites pas pour cela, quelqu'un nettoiera ces petits dégâts.

Une fois que chacun aura été servi de cette manière, demandez : Vous posez-vous des questions ? Vous faites-vous du souci ? Avez-vous aimé avoir été servis ainsi ? Selon vous, quel genre de serviteur Jésus était-il ? Nous allons maintenant voir ce que notre leçon enseigne sur le service. Doit-on servir de tout notre cœur ou à contrecœur ?

Dites : **Nous apprenons que**

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS SERVONS LES AUTRES DE  
TOUT NOTRE CŒUR.**

---

Répétons ensemble notre verset à mémoriser.

## VIVRE LE RÉCIT

Faites lire Éphésiens 6.5-9 à tour de rôle. Rappelez ensuite à

## Matériel :

- Bibles

vos jeunes que les gens sont tous égaux aux yeux de Dieu. Il aurait donné sa vie pour n'importe qui – qu'il soit parent ou enfant, patron ou employé, professeur ou étudiant. Il nous demande également, peu importe notre rang ou notre âge, d'être obéissants, honnêtes, et joyeux dans ce que nous trouvons à faire.

Dites à vos élèves de se regrouper deux par deux et de préparer un bref dialogue se jouant entre deux des personnes dont vous venez de parler. Encouragez vos jeunes à être aussi fidèles que possible à leur vie quotidienne et à montrer comment les deux partenaires peuvent démontrer une attitude de service.

Présentez les jeux de rôle au reste de la classe.

Dites : **Souvenons-nous que**

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS SERVONS LES AUTRES DE  
TOUT NOTRE CŒUR.**

---

## EXPLORER LA BIBLE

Divisez la classe en six groupes en assignant à chaque groupe l'un des versets suivants :

1. Éphésiens 6.5
2. Romains 13.1
3. 1 Pierre 2.13
4. 1 Pierre 2.18
5. Éphésiens 6.1
6. Deutéronome 13.4

## Matériel :

- Bibles

Demandez : **Selon la Bible, à qui devons-nous nous soumettre ?** (À nos maîtres.) **Quel serait l'équivalent moderne de ce mot ?** (Employeurs, parents, professeurs.) **Pourquoi devrions-nous nous soumettre à eux ?** (Dieu nous a demandé de leur montrer du respect.) **Que signifie le verbe « se soumettre » ? Y a-t-il une différence entre se soumettre et être un paillasson ?**

Dites : Répétons une nouvelle fois Éphésiens 6.5.

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS SERVONS LES AUTRES DE  
TOUT NOTRE CŒUR.**

---

## 3

**Application de la leçon****À CONTRECŒUR**

Dites aux jeunes de découper un gros cœur dans le papier de bricolage rouge. Dites-leur d'écrire leur nom sur toute la largeur du cœur, puis le mot Dieu en lettres majuscules sur l'autre côté, de nouveau sur toute la largeur. Ensuite, dites-leur de déchirer le cœur en deux en dents de scie. Placez tous les morceaux dans un grand sac, secouez le tout, puis étalez-les sur le plancher.

Dites : **Vous devrez trouver deux moitiés de cœur qui s'ajustent ensemble, n'importe lesquels, cela n'a pas d'importance. Ensuite, collez-les, puis placez-les sur la table de manière à ce qu'on puisse voir vos noms. Faites cela le plus vite possible, à mon signal.**

Une fois que tous les cœurs auront été re-

**Matériel :**

- papier de bricolage rouge
- ciseaux
- ruban adhésif
- stylos ou feutres

constitués, dites aux élèves d'examiner leur cœur.

Demandez : **Avez-vous eu du mal à trouver les pièces qui allaient ensemble ? Votre cœur a-t-il été « réparé » avec soin ? Est-ce que la réparation a été faite soigneusement ou a-t-elle été bâclée ?**

Dites aux jeunes de tourner les cœurs de l'autre côté. **Quand nous faisons des choses pour les autres, c'est comme si nous le faisons pour Dieu. Notre verset à mémoriser dit : « Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes. » (Éphésiens 6.7)**

Quelle différence cela fera-t-il si, cette semaine, nous servons les autres de bon cœur plutôt qu'à contrecœur ?

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS SERVONS LES AUTRES DE  
TOUT NOTRE CŒUR.**

---

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT THÈME SUGGÉRÉ

*Comment pourrais-je...?* (Monique Lemay) (Voir p. 125, 126, 127)

### PRIÈRE

Préparez à l'avance des bandes de papier de 2,5 cm x 15 cm décorées d'un cœur (voir modèle). Distribuez-en une ou plus à vos jeunes. Dites : **Nous allons créer une chaîne cœur à cœur. Écrivez sur vos bandes le nom des personnes que vous aimeriez servir d'une manière ou d'une autre ou pour lesquelles vous aimeriez prier. Vous pourriez également y noter des situations qui vous dépassent.**

Que les jeunes agrafent ensuite les bandes les unes dans les autres de manière à former une longue chaîne.

Une fois que les requêtes de prière sont liées ensemble cœur à cœur, priez avec les jeunes. Rappelez-leur que Dieu a promis de créer en nous un cœur semblable au sien afin que nous ayons le courage, la force et la paix nécessaires pour servir les autres quoi qu'il arrive.

Ensuite, fixez la chaîne au tableau ou sur un mur. Vous pourrez vous y référer au moment de la prière dans les prochaines semaines.

#### Matériel :

- bandes de papier
- crayons
- agrafeuse ou ruban adhésif

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Collez sur une petite boîte des mots de service et des images d'activités de service. Faites une fente sur le dessus. Cette boîte servira pendant les trois prochaines semaines.

À l'avance, achetez ou rassemblez une série de petites boîtes (tirelire, pots, ou autres) de sorte qu'il y en ait une pour chacun de vos jeunes. Dites : **Dans le livre *L'éducation de l'enfant*, Ellen White propose une idée merveilleuse. Elle dit que chaque foyer devrait avoir une boîte de sacrifice de soi. C'est une simple petite boîte que vous placez bien en vue dans la maison. Chaque fois que vous pensez acheter des choses dont vous n'avez pas vraiment besoin, vous pouvez mettre l'argent dans cette boîte. Ensuite, l'argent ainsi recueilli pourra servir à aider les pauvres ou être donné pour les missions.** Distribuez les petites boîtes à vos jeunes. Ils les prendront à la maison. Encouragez-les à placer souvent des offrandes dans leurs boîtes. Déterminez avec vos jeunes à quoi servira cet argent et à quel moment ils devront l'apporter à l'église.

Demandez : **Y a-t-il différents moyens d'apporter des offrandes ? Lesquels ? Certains croient qu'il ne s'agit que de donner de l'argent. Mais l'argent n'est pas tout. Dieu veut non seulement que nous partagions notre argent, mais il veut que nous partagions notre temps avec lui et ses enfants. En apportant vos offrandes aujourd'hui, pensez à une façon de vous donner à Dieu et aux autres.**

#### Matériel :

- boîte décorée
- boîtes de sacrifice de soi



## Partage de la leçon

### SERVICE RENDU DE BON CŒUR

#### Matériel :

- papier rouge
- modèle de cœur
- ciseaux

Donnez à chacun une feuille de papier présentant plusieurs formes de cœurs. Dans chaque cœur seront écrits les mots « Service rendu de bon cœur par ». En dessous, une ligne sera tracée pour que les jeunes puissent y inscrire leur nom ou leurs initiales.

Demandez aux jeunes de découper les cœurs tout en proposant des services qu'ils pourraient rendre à leur famille au cours de la semaine à venir. Notez leurs idées au tableau au fur et à mesure. Ensuite, mettez les

jeunes au défi de trouver le plus d'occasions de service cette semaine. Après avoir rendu le service secrètement, qu'ils laissent un cœur en tant que signature. Exemples : Faire le lit d'un frère ou d'une sœur pendant son absence, puis placer un cœur sur l'oreiller, avant de sortir silencieusement de la chambre.

Terminez par la pensée centrale et une prière pour demander à Dieu d'aider vos jeunes à servir de tout leur cœur cette semaine

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS SERVONS LES AUTRES DE  
TOUT NOTRE CŒUR.**

---

#### CLÔTURE

Dites : **Ce n'est pas toujours facile d'aider de bon cœur ou de se considérer comme des « serviteurs ». Pourtant, lorsque nous le faisons, nous attirons notre prochain à Jésus. Prions pour lui demander de bénir nos plans et de nous aider à être des « serviteurs » joyeux et positifs.**