



L'ASSEMBLÉE DES CROYANTS ET SA MISSION

Tout le monde au travail

11 mai 2013

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Exode 18.13-24 • « Le lendemain, Moïse siégea pour juger le peuple, et le peuple se tint devant Moïse depuis le matin jusqu'au soir. Le beau-père de Moïse vit tout ce qu'il faisait pour le peuple, et il dit : Que fais-tu là pour ce peuple ? Pourquoi sièges-tu seul, et tout le peuple se présente-t-il devant toi, depuis le matin jusqu'au soir ? Moïse répondit à son beau-père : C'est que le peuple vient à moi pour consulter Dieu. Quand ils ont quelque affaire, on vient devant moi ; je sers d'arbitre entre les deux parties et je fais connaître les prescriptions de Dieu et ses lois. Le beau-père de Moïse lui dit : Ce que tu fais n'est pas bien. Tu t'épuieras toi-même, ainsi que ce peuple qui est avec toi ; car la tâche est trop lourde pour toi ; tu ne pourras pas l'exécuter toi seul. Maintenant écoute ma voix ; je vais te donner un conseil, et que Dieu soit avec toi ! Représente le peuple auprès de Dieu et porte toi-même les affaires devant Dieu. Explique-leur les prescriptions et les lois ; et fais-leur connaître le chemin qu'ils doivent suivre et l'œuvre qu'ils doivent faire. Discerne parmi tout le peuple des hommes de valeur, craignant Dieu, des hommes attachés à la vérité et qui haïssent le gain malhonnête ; établis-les sur eux comme chefs de mille, chefs de cent, chefs de cinquante et chefs de dix. Qu'ils jugent le peuple en tout temps ; qu'ils portent devant toi toute affaire importante, et qu'ils jugent eux-mêmes les affaires secondaires. Allège ta charge, et qu'ils la portent avec toi. Si tu fais cela, et que Dieu te

donne des ordres, tu pourras tenir bon, et tout ce peuple parviendra en paix à destination. Moïse écouta la voix de son beau-père et fit tout ce qu'il avait dit. »

Nombres 11.14-17 • « Je ne puis pas, à moi seul, porter tout ce peuple, car il est trop lourd pour moi. Plutôt que de me traiter ainsi, tue-moi donc, si j'ai obtenu ta faveur, et que je n'arrête pas ma vue sur mon malheur. L'Éternel dit à Moïse : Rassemble auprès de moi soixante-dix des anciens d'Israël, de ceux que tu connais comme anciens et officiers du peuple ; amène-les à la tente de la Rencontre et qu'ils s'y tiennent debout avec toi. Je descendrai, et là je te parlerai ; je prendrai de l'esprit qui est sur toi et je le mettrai sur eux, afin qu'ils portent avec toi la charge du peuple, et que tu ne la portes pas à toi seul. »

Actes 6.1-7 • « En ces jours-là, comme les disciples se multipliaient, les Hellénistes murmurèrent contre les Hébreux, parce que leurs veuves étaient négligées dans le service quotidien. Les douze convoquèrent alors la multitude des disciples et dirent : Il ne convient pas que nous délaissions la parole de Dieu pour servir aux tables. C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, remplis de l'Esprit et de sagesse, et nous les chargerons de cet emploi. Pour nous, nous persévérons dans la prière et dans le service de la parole. Ce discours plut à toute la multitude. Ils élurent Étienne, homme plein de foi et d'Esprit Saint, Philippe, Prochore, Nicanor, Timon, Parménas et Nicolas, prosélyte d'Antioche. Ils les présentèrent aux apôtres, qui, après avoir prié, leur

imposèrent les mains. La parole de Dieu se répandait, le nombre des disciples se multipliait beaucoup à Jérusalem, et une grande foule de sacrificateurs obéissait à la foi. »

Actes 10.41-43, PDV • « Il lui a donné de se montrer non pas à tout le peuple, mais à nous. En effet, Dieu nous a choisis d'avance comme témoins. Quand Jésus s'est relevé de la mort, nous avons mangé et bu avec lui. Il nous a commandé d'annoncer la Bonne Nouvelle au peuple et de rendre ce témoignage : Jésus est celui que Dieu a choisi pour juger les vivants et les morts. Tous les prophètes ont parlé de lui en disant : "Toute personne qui croit en Jésus reçoit par son nom le pardon des péchés." »

Marc 2.1-5 • « Quelques jours après, Jésus revint à Capernaüm. On apprit qu'il était à la maison, et il s'assembla un si grand nombre de personnes qu'il n'y avait plus de place, même devant la porte. Il leur annonçait la parole. On vint lui amener un paralytique porté par quatre hommes. Comme ils ne pouvaient le lui présenter, à cause de la foule, ils découvrirent le toit au-dessus de l'endroit où se tenait Jésus, et ils descendirent par cette ouverture le lit sur lequel le paralytique était couché. Jésus, voyant leur foi, dit au paralytique : Mon enfant, tes péchés te sont pardonnés. »

2 Corinthiens 2.14-17 • « Grâces soient rendues à Dieu, qui nous fait toujours triompher en Christ, et qui par nous, répand en tout lieu l'odeur de sa connaissance ! Nous sommes, en effet, pour Dieu le parfum de Christ, parmi ceux qui sont sauvés et parmi ceux qui périssent : aux uns, une odeur de mort, qui mène à la mort ; aux autres, une odeur de vie, qui mène à la vie. Et qui est suffisant pour ces choses ? Car nous ne sommes pas, comme plusieurs, des falsificateurs de la parole de Dieu, c'est avec sincérité, c'est de la part de Dieu, devant Dieu et en Christ que nous parlons. »

Luc 9.46-50 • « Or, une discussion survint entre eux pour savoir qui, parmi eux, était le plus grand. Jésus, qui connaissait la pensée de leur cœur, prit un petit enfant, le plaça près de lui et leur dit : Quiconque reçoit en mon nom ce petit enfant, me

reçoit moi-même ; et quiconque me reçoit, reçoit celui qui m'a envoyé. Car celui qui est le plus petit parmi vous tous, c'est celui-là qui est grand. Jean prit la parole et dit : Maître, nous avons vu un homme qui chasse des démons en ton nom ; et nous l'en avons empêché, parce qu'il ne te suit pas avec nous. Jésus lui dit : Ne l'en empêchez pas ; en effet, celui qui n'est pas contre vous est pour vous. »

Romains 16.20 • « Le Dieu de paix écrasera bientôt Satan sous vos pieds. Que la grâce de notre Seigneur Jésus soit avec vous ! »

Philippiens 1.3-6 • « Je rends grâce à mon Dieu toutes les fois que je me souviens de vous ; je ne cesse, dans toutes mes prières pour vous tous, de prier avec joie, à cause de la part que vous prenez à l'Évangile depuis le premier jour jusqu'à maintenant. Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous une œuvre bonne, en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ-Jésus. »

B. À PROPOS DE : « L'ASSEMBLÉE DES CROYANTS ET SA MISSION. »

Tous pour un. Dieu a choisi de se laisser représenter par des individus. Bien que nous soyons individuellement appelés à être témoin de la bonté et de la grâce de Dieu, nous appartenons aussi à un vaste mouvement qui parle en son nom. Cette leçon explorera des scénarios tirés des Écritures où une équipe a été plus efficace qu'une seule personne. La capacité de faire de grandes choses pour le royaume de Dieu apparaît quand nous comprenons que la puissance émerge de notre force collective et non de notre force individuelle uniquement. La notion de synergie cadre bien avec ce sujet car l'Église constitue le meilleur exemple qu'un tout est plus grand que la somme de ses parties. Le monde a changé en valorisant l'individualisme jusqu'à l'isolement.

Pour être franc, la plupart des gens se sentent seuls, et le plus bouleversant, c'est qu'ils semblent croire que ça fait partie de la vie. Quand vous parcourez l'histoire de l'Église du Nouveau

Testament, il est difficile de ne pas y voir les personnages individuellement, cependant, leur contribution à la mission de l'Église est soulignée. La collaboration entre les différents, types, styles et groupes d'âges, illumine la gloire du royaume de Dieu et le propulse en avant par leur force collective.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. d'explorer la valeur de chaque personne à travers ses forces et ses faiblesses.
2. de découvrir la force d'une mission collective.
3. de vivre l'unité dans la mission même quand nous semblons être seuls.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) : un vieil annuaire, un vieux T-shirt ou une serviette/un chiffon, un rouleau de papier de toilette ; (Activité B) : petite boîte de crayons, tableau, ou grande feuille de carton.

Connexion • Bibles, leçon de l'étudiant, photocopies de la page 48.

Application • Papier, stylos/crayons.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prendre 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le dire de mémoire.
2. leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : Mission jeunes et adultes (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou y attirer leur attention.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Vous aurez besoin d'un vieil annuaire, d'un vieux T-shirt ou d'une serviette/ d'un chiffon, et d'un rouleau de papier de toilette. Cette activité exige autant de préparation que vous voudrez apporter. Vous pouvez simplement poser les articles sur une table et permettre aux étudiants de démontrer, de façon créative, les forces et faiblesses de ces objets. Ou, vous pouvez aussi les préparer d'avance et faire une démonstration avec quelques volontaires. (Quand les étudiants font ceci en groupe, ils ont tendance à découvrir par eux-mêmes les nombreuses significations qui ressortent de cet exercice.)

Prêts • Le but de cet exercice est de déterminer le point de déchirure des matériaux ci-dessus et de comparer la solidité de chaque élément par rapport à la force de l'ensemble. Par exemple, les pages d'un annuaire sont minces et faciles à déchirer, cependant, on ne peut en faire autant avec un annuaire entier. Le T-shirt ne peut être déchiré que lorsque les premiers fils du tissu sont déjà coupés. Finalement, le papier toilette est très fragile par lui-même, mais un rouleau entier est plus résistant. En gros, l'objectif de cette activité est de mettre l'accent sur ce qui nous rend forts.

Partez • Répartissez les étudiants en groupes de trois ou quatre et donnez à chaque groupe un annuaire, un T-shirt et un rouleau de papier de toilette. **Dites : Comment pourriez-vous démontrer à la classe les forces et les faiblesses de ces objets ? En regardant chaque article, essayez de développer autant d'idées que possible sur ses forces et ses faiblesses. Vous devrez être en mesure de présenter vos idées au groupe quand vous aurez fini. Au travail !** (Donnez-leur un délai pour encourager une certaine motivation.)

Bilan • Demandez : Dans l'exercice que vous venez de faire sur les forces et les faiblesses, quelles ont été les leçons les plus évidentes ? Qu'avez-vous appris d'inattendu ? Dans quelle mesure les croyants d'une église ressemblent-ils aux objets de l'activité d'aujourd'hui ? (*Annuaire* : Nous sommes forts quand nous restons ensemble, faibles quand nous sommes divisés. *T-shirt* : facile à déchirer une fois que quelques fils sont coupés, mais difficile à rompre quand les coutures sont solides. *Papier toilette* : Il faut beaucoup couches de papier fin pour que le rouleau devienne fort. Par lui-même, le papier est fragile.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Vous aurez besoin d'une petite boîte de crayons de couleur et d'un tableau ou d'une grande feuille de papier blanc. Le but de cet

exercice est de démontrer la valeur de chaque participant lors d'un travail d'équipe. Quand nous sommes isolés, nos capacités sont limitées.

Prêts • Placez la feuille ou le tableau de façon à ce que tous soient en mesure d'utiliser la page blanche. Donnez un crayon de couleur à chaque étudiant. Le point est simple : très peu de choses (relativement) peuvent être dessinées et coloriées avec une seule couleur.

Partez • Choisissez un étudiant qui se tiendra devant la classe et nommera la couleur de son crayon. Demandez alors aux étudiants de réfléchir à ce qu'ils pourraient dessiner correctement avec cette seule couleur. (*Note : on peut couper les cheveux en quatre ici. Par exemple, il est possible de dessiner une orange correctement avec la couleur orange. Cependant, la plupart des oranges ont différents degrés de tons orangés, pour ne pas mentionner une petite tige verte.*) Le choix de l'objet doit être raisonnable. Concentrez-vous sur une couleur et réfléchissez avec la classe sur ce qui peut être dessiné avec du « brun clair » ou du « bleu vert » par exemple. Ensuite, ajoutez un autre volontaire possédant une autre couleur et voyez quels autres objets peuvent être dessinés et coloriés. Prenez note, sur le tableau, des idées émises par les étudiants. Continuez à réfléchir à tous les objets qui peuvent être dessinés chaque fois qu'on ajoute une couleur.

Bilan • Demandez : Quelle différence cela aurait fait si vous aviez d'abord choisi ce que vous vouliez dessiner et déterminé par la suite les couleurs nécessaires pour le colorier ? Quel genre de processus se serait mis en marche ? Quelles en seraient les forces et les faiblesses ? (Force : vous vous fixez un but et n'employez que les ressources absolument nécessaires pour le réaliser. Faiblesse : vous qualifiez certaines couleurs d'« inutiles », car elles ne sont pas appropriées à votre mission actuelle.) **Quelles sont les forces et faiblesses de la première approche que nous avons essayée ?** (Force : chaque couleur a son importance et vous trouvez quelque chose à dessiner en fonction des ressources

disponibles. Chaque couleur est employée.
Faiblesse : vous n'êtes pas motivé par un but autre que celui d'impliquer tout le monde.)

Quelle méthode illustre plus exactement la mission de l'Église ? Pourquoi ? (Dieu emploie chaque don pour son œuvre qui pourrait contenir bien plus d'objectifs qu'on ne le pense. Dieu met tout en œuvre pour nous amener au ciel, c'est son seul objectif. Nous n'avons pas besoin de gaspiller notre énergie dans d'autres activités.)

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante en vos propres mots :

Il y a longtemps, deux étudiants reçurent de la Faculté de Droit de l'Université Chicago-Kent, un diplôme avec mention d'honneur. Overton finit premier de classe et fut honoré pour sa réussite. Il était aveugle et s'était assez bien débrouillé malgré son handicap.

Quand il reçut son prix, il établit clairement que la moitié du mérite appartenait à son ami Kaspryzak. Les deux s'étaient rencontrés au début de l'année scolaire. Kaspryzak, qui ne possédait qu'un bras, en avait fait usage pour aider Overton à monter et descendre les escaliers alors que lui tenait les livres et la serviette de son ami. Overton tenait les lourds ouvrages de Droit tandis que Kaspryzak lisait à haute voix ce que son ami ne pouvait pas voir. Cette amitié devint un brillant exemple de ce qu'on appelle l'interdépendance. Chacun aurait peut-être pu se débrouiller seul, mais, ensemble, ils ont réussi et ce, au-delà même de leurs espérances.

Bilan • Demandez : De quelle manière cette histoire pourrait-elle inspirer les membres d'église à travailler davantage en équipe et à moins se chamailler ? Comment nos différences nous séparent ou nous unissent-elles ? Comment pouvons-nous accomplir davantage si nous travaillons avec une autre personne ou un groupe à des projets reliés au foyer, à l'école et à l'église ?

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes en vos propres mots :

Il existe en anglais une expression qui dit : « There's no I in team » (il n'y a pas de « je » dans le mot « équipe ») C'est vrai en partie si l'on regarde le résultat final. Mais dans le royaume de Dieu, vous ne pouvez contourner la magnifique vérité que ses enfants sont tous différents, uniques, et précieux. S'il est vrai que Christ serait mort pour une âme seulement, alors il est important de célébrer l'importance capitale que nous avons en tant qu'individus. Par contre, être un individu dans le royaume de Dieu n'annule pas l'importance collective de l'équipe. Ce sont nos différences qui rendent le groupe si dynamique.

Prenez les disciples argumentant entre eux pour savoir qui occuperait le premier rang dans le royaume (Luc 9.46-50). Voici un exemple de l'individualisme entravant le but de la mission. Considérez la façon dont Simon le Zélote, assassin qualifié dont le but était de tuer les sympathisants romains, a été comparé à Matthieu, collecteur d'impôt asséchant le peuple juif au profit de l'empire romain. Ils ont travaillé côte à côte parce qu'ils possédaient, à eux deux, différentes qualités leur permettant d'accomplir de grandes choses. Cependant, il avait fallu renoncer à l'égoïsme et chérir le but de la mission.

Dites : Notez ce que Jésus fait de ce groupe unique d'individus. Demandez à quelqu'un de lire **Luc 10.1** : « Après cela, le Seigneur en désigna encore soixante-dix autres et les envoya devant lui, deux à deux, dans toute ville et tout endroit où lui-même devait aller. » Qu'un autre lise **Luc 10.17** : « Les soixante-dix revinrent avec joie et dirent : Seigneur, les démons même nous sont soumis en ton nom. »

Dites : Il semble que de grandes choses peuvent se produire quand chacun collabore pour le bien d'autrui, plutôt que pour le sien.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : L'histoire dans la leçon de l'étudiant démontre à quel point des choses étonnantes peuvent être accomplies quand des individus travaillent ensemble. À partir de cette histoire, qu'avez-vous appris sur la façon dont l'église devrait fonctionner ? Selon vous, qu'est-ce qui a aidé les croyants à demeurer fermes face à la persécution ? Pourquoi pensez-vous que tant de gens se sont convertis suite à la prédication des croyants persécutés ? À qui attribueriez-vous la réussite de cette histoire missionnaire ? À Dieu ? Aux missionnaires ? Aux individus prêts à se faire fouetter et à se faire battre ? À tous ? Dites : Voilà où nous voulions en venir !

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Partagez l'illustration suivante :

Les mouettes sont des oiseaux majestueux et gracieux. Elle volent en groupe de manière élégante et avec une agilité et une adresse formidables ! Elles sont tout simplement belles à voir !

Et, si vous les observez soigneusement, vous verrez qu'elles se ressemblent toutes car leurs différences sont légères. Savez-vous ce qui se produirait si vous attachiez un ruban rouge à la patte d'une mouette ? Les autres mouettes du groupe, si belles et si gracieuses, se transformeraient en êtres meurtriers et sanglants. Elles attaqueraient à coups de bec l'oiseau marqué parce qu'elles ont un esprit de compétition féroce. Leur jalousie mettrait un terme à la vie du malheureux oiseau marqué par le ruban.

Souvent, quand quelqu'un se démarque de la foule en tant que dirigeant ou porte-parole, il se démarque aussi. La jalousie et la discorde s'ensuivent généralement.

Mais les meilleurs dirigeants sont ceux qui honorent et estiment ceux qui sont tout aussi capables ou doués dans d'autres domaines.

Ces dirigeants portent le nom de *leader-serviteur*. Ils font en sorte que les gens autour d'eux soient vus d'un bon œil et se sentent valorisés.

Dites : Voyons quelques histoires bibliques de *leader-serviteurs*. Demandez à trois volontaires de lire les histoires suivantes à haute voix : **Marc 2.1-5** (il a fallu plusieurs personnes anonymes pour amener le paralytique à Jésus ; et Jésus l'a guéri en se basant sur leur foi) ; **Actes 6.1-7** (Partager les responsabilités et habiliter les autres à faire ce qu'ils savent bien faire a produit d'énormes résultats) ; **Exode 18.13-24** (le beau-père de Moïse lui a donné des conseils judicieux sur la distribution des tâches et sur l'emploi de personnes capables de l'assister dans l'administration de la justice). Après chaque histoire, discutez des caractéristiques du *leader-serviteur* et de la façon dont un groupe a accompli plus que ce qu'aurait pu faire un seul individu.

D. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Distribuez les photocopies de la page 48.

Dites : Le passage suivant des Écritures constitue le dernier message de Paul à l'église de Rome. Vous remarquerez qu'il termine sa lettre en nommant par leur nom plusieurs personnes. Qui sont-elles ? Dans des groupes de deux à quatre jeunes, lisez Romains 16 et soulignez tous les noms mentionnés. Ensuite, encerclez les noms de ceux dont vous savez quelque chose, ou ceux qui vous sont familiers pour les avoir vus ailleurs dans les Écritures. Relisez le passage et examinez soigneusement ce que Paul dit de chaque personne ou de chaque groupe. Parfois, il donne un indice sur leur caractère. L'objectif est d'essayer d'identifier une qualité ou une caractéristique particulière qui pousse Paul à mentionner leur nom. Que savons-nous de ces personnes si nous nous basons sur le texte ? Écrivez vos remarques à côté de chaque nom, et préparez-vous à en faire un rapport.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : En utilisant un style d'écriture semblable à celui de Paul (faites de votre mieux pour imiter le style biblique), réécrivez le chapitre de Romains, que vous trouverez sur les photocopies. Substituez les noms par ceux des membres de votre église et de ceux qui vous ont été utiles dans votre parcours spirituel. Vous pouvez mentionner un directeur de jeunesse, un ancien pasteur ou un moniteur, un ami - mais l'important est de vous concentrer sur l'église qui vous entoure et le travail qu'elle accomplit. Peut-être voudrez-vous utiliser la section « Comment ça marche » dans la dernière partie de la leçon de l'étudiant pour cette activité. Partagez votre lettre avec le reste de la classe si vous êtes à l'aise de le faire.

Bilan • Demandez : Qu'avez-vous appris de nouveau au sujet des gens de votre église ? Comment le fait de reconnaître les forces de chacun peut-il construire l'unité ? Pouvez-vous penser à des situations dans lesquels cet exercice serait difficile ? Précisez.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Connaissez-vous des gens doués qui savent aussi reconnaître les talents d'autrui ?
2. À quel moment de votre vie avez-vous ressenti l'énergie et l'unité d'une équipe ?

3. Avez-vous déjà fait partie d'une équipe qui s'est désintégré en raison de l'égoïsme ? Quelqu'un aurait-il pu faire quelque chose pour régler le problème ?
4. Si vous deviez amener cinq personnages bibliques en voyage missionnaire, qui choisiriez-vous et pourquoi ?
5. Comment pouvez-vous développer un esprit d'équipe dans votre église locale ?
6. Connaissez-vous des *leaders* ayant besoin d'encouragement ? Lesquels ? Quels serviteurs et disciples doivent être remarqués et remerciés pour leur service discret ?

6 CONCLUSION

A. RÉSUMÉ

Faites la conclusion en vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Tout devient si clair quand, dans chaque aspect de la vie, les gens emploient le principe de la collaboration. Elle ne diminue pas les qualités spécifiques de chacun, mais elle rajoute de la couleur à la scène pour embellir le tout. Dieu a besoin que nous soyons conscients des talents et des habiletés de chacun. En outre, il veut que nous nous concentrons sur l'objectif final, l'établissement de son royaume. La réussite de notre église dépend d'une génération capable d'apprécier les différences de chacun et d'utiliser leur potentiel en tant qu'êtres unis pour la cause de Dieu. Êtes-vous prêts à faire partie de cette génération ?

POUR LA LEÇON 6 :

TEXTE POUR « FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE ».

Romains 16

Je vous recommande Phoebé, notre sœur, qui est diaconesse de l'Église de Cenchrées, afin que vous la receviez dans le Seigneur d'une manière digne des saints. Mettez-vous à sa disposition pour toute affaire où elle aurait besoin de vous, car elle est venue en aide à beaucoup, et aussi à moi-même. Saluez Prisca et Aquilas, mes compagnons d'œuvre en Christ-Jésus, qui ont exposé leur tête pour sauver ma vie ; ce n'est pas moi seul qui leur rends grâces, ce sont encore toutes les Églises des païens ; saluez aussi l'Église qui est dans leur maison. Saluez Épaïnète, mon bien-aimé, les prémices de l'Asie pour Christ. Saluez Marie, qui a pris beaucoup de peine pour vous. Saluez Andronicus et Junias, mes parents et mes compagnons de captivité, qui sont très estimés parmi les apôtres, et qui même ont appartenu à Christ avant moi. Saluez Ampliatus, mon bien-aimé dans le Seigneur. Saluez Urbain, notre compagnon d'œuvre en Christ, et Stachys, mon bien-aimé. Saluez Apellès, qui a fait ses preuves en Christ. Saluez ceux de la maison d'Aristobule. Saluez Hérodion, mon parent. Saluez ceux de la maison de Narcisse qui sont dans le Seigneur. Saluez Tryphène et Tryphose, elles qui prennent de la peine pour le Seigneur. Saluez Perside, la bien-aimée, qui a pris beaucoup de peine pour le Seigneur. Saluez Rufus, l'élú dans le Seigneur, et sa mère, qui est aussi la mienne. Saluez Asyncrite, Phlégon, Hermès, Patrobas, Hermas, et les frères qui sont avec eux. Saluez Philologue et Julie, Nérée et sa sœur, ainsi qu'Olympas et tous les saints qui

sont avec eux. Saluez-vous les uns les autres par un saint baiser. Toutes les Églises du Christ vous saluent. Je vous exhorte, frères, à prendre garde à ceux qui causent des divisions et des scandales, contrairement à l'enseignement que vous avez reçu. Éloignez-vous d'eux. Car de tels hommes ne servent pas Christ notre Seigneur, mais leur propre ventre ; par de bonnes paroles et par des éloges, ils séduisent les cœurs des gens sans malice. Pour vous, votre obéissance est connue de tous ; je me réjouis donc à votre sujet, et je désire que vous soyez sages en ce qui concerne le bien et purs en ce qui concerne le mal. Le Dieu de paix écrasera bientôt Satan sous vos pieds. Que la grâce de notre Seigneur Jésus soit avec vous ! Timothée, mon compagnon d'œuvre, vous salue, ainsi que Lucius, Jason et Sosipater, mes parents. Je vous salue, moi Tertius, qui ai écrit cette lettre dans le Seigneur. Gaius, mon hôte et celui de toute l'Église, vous salue. Éraste, le trésorier de la ville, vous salue, ainsi que le frère Quartus. Que la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ soit avec vous tous ! Amen ! À celui qui a le pouvoir de vous affermir selon mon Évangile et la prédication de Jésus-Christ, conformément à la révélation du mystère tenu secret dès l'origine des temps, mais manifesté maintenant par les Écrits prophétiques, d'après l'ordre du Dieu éternel, et porté à la connaissance de toutes les nations en vue de l'obéissance de la foi, — à Dieu, seul sage, la gloire, par Jésus-Christ, aux siècles des siècles ! Amen !