



# Un fugueur récompensé

**SERVICE**

**Nous servons en obéissant et en apportant notre aide.**

## Verset à mémoriser

« Laisse là ton offrande devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère, puis viens présenter ton offrande. » Matthieu 5.24

## Texte clé et références

Philémon 1-22 ; *Conquérants pacifiques*, p. 404-408 ; leçon du guide d'étude Mise au point.

## Objectifs

### Les jeunes

Connaitront la valeur de l'amour inconditionnel et du pardon dans le service.

Comprendront que l'amour de Jésus agit par leur entremise.

Répondront en aimant les autres de manière inconditionnelle à l'image de Christ.

## Pensée centrale



**Nous servons Dieu lorsque nous aimons les autres d'un amour inconditionnel.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Onésime, l'esclave de Philémon, s'est enfui, mais il passe par la conversion lorsqu'il rencontre Paul en prison. Paul demande à Philémon de reprendre son ancien esclave, de lui démontrer un amour inconditionnel et de ne pas se venger. Paul, quant à lui, démontre le même genre d'amour inconditionnel envers Philémon, auquel Onésime, maintenant repentant, a fait du tort. Cette histoire nous montre comment servir les autres dans un esprit d'amour, de pardon et de réconciliation.

### Notre leçon parle de service.

Onésime est un bon exemple de l'humanité.

Comme un esclave en fuite, nous avons fui loin de Dieu. Par l'intermédiaire de Jésus, Dieu nous accepte sans conditions. Il nous réconcilie avec lui, peu importe ce que nous avons fait. Ensuite, Dieu nous aide à le servir inconditionnellement en acceptant les autres et en leur montrant ce qu'est le véritable amour et le pardon, dans un esprit de réconciliation.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Quelle belle illustration de l'amour du Christ pour le pécheur repentant ! Le serviteur qui avait lésé son maître n'était pas en mesure de le dédommager. De même le pécheur qui a

# SIX

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes. Commentaires : heureux / inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 -15	A. <i>Les cantiques de l'amour de Dieu</i>  B. <i>L'amour inconditionnel, c'est...</i>  C. <i>Amour moderne</i>	Recueils de cantiques, tableau, feutre/craie, Bibles  Papier de bricolage rouge, ciseaux, feutres, ruban adhésif, Bibles  Journaux (ou choix d'articles), ciseaux, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrande	<i>Mission</i> Boîte décorée, boîte de Dieu
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	10 - 15	<i>Le cœur plutôt que l'esprit</i>	
<b>4 Partage de la leçon</b>	10 - 15	<i>Petits mots d'amour</i>	Cartes postales timbrées ou papier et enveloppes timbrées

\*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

frustré le Seigneur en le privant des années de service qu'il aurait dû lui consacrer, ne peut rien faire pour annuler sa dette. Mais Jésus intercède auprès de Dieu en faveur du pécheur : "C'est moi, dit-il, qui paierai cette dette. Que le pécheur soit épargné. Je souffrirai à sa place." » (*Conquérants pacifiques*, p. 406)

« La lettre de Paul à Philémon montre l'influence de l'Évangile sur les relations entre maîtres et serviteurs. L'esclavage était une institution légale dans tout l'empire romain. Aussi, esclaves et maîtres se rencontraient-ils dans la plupart des églises fondées par Paul. Dans les villes, le nombre des esclaves dépassait fréquemment celui des hommes libres, et des

lois extrêmement sévères étaient considérées comme indispensables pour les assujettir à leurs maîtres. » (*Ibid*, p. 406-407)

« Il n'appartenait pas à l'apôtre de renverser, d'une façon arbitraire ou par une action brusque, l'ordre ainsi établi dans la société. S'il avait essayé de le faire, il aurait pu compromettre les progrès de l'Évangile. Mais il enseignait les principes qui portaient un coup fatal au système même de l'esclavage et qui, s'ils étaient appliqués, détruiraient infailliblement toute cette organisation. » (*Ibid*, p. 407)

*Est-ce qu'à l'image de Christ j'aime mon prochain inconditionnellement ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes en leur souhaitant la bienvenue. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont trouvé des histoires de personnes ayant fait passer les autres en premier.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### A. LES CANTIQUES DE L'AMOUR DE DIEU

Distribuez des recueils à vos jeunes. Qu'il y en ait au moins un pour deux personnes. Dites :

J'aimerais que vous feuilletiez ces recueils de cantiques et que vous y trouviez des phrases qui décrivent « l'amour pour Dieu et les autres ». Par exemple, vous pourriez trouver un cantique qui dit qu'aimer Dieu, c'est « se reposer sur son sein ». Voyez comment l'amour y est décrit et j'inscrirai au fur à mesure vos descriptions au tableau.

#### Matériel :

- recueils de cantiques
- tableau, feutre/craie
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : Pourquoi y a-t-il autant de cantiques sur l'amour ? Quelles descriptions préférez-vous ? Pourquoi ? Qu'aimeriez-vous ajouter à cette liste ?

Dites : Dieu nous aime d'un amour inconditionnel. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Matthieu 5.24. Il est souvent difficile de se réconcilier avec ceux qui nous ont blessés. Pour pouvoir y arriver, il nous faut aimer d'un amour inconditionnel. Lisons également Jean 13.34.

Demandez : Que nous demande Jésus dans ce verset ?

Dites : Aujourd'hui, nous apprendrons que nous servons Dieu quand nous aimons notre prochain d'un amour inconditionnel.

### NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS AIMONS LES AUTRES D'UN AMOUR INCONDITIONNEL.

(Adapté de *No-Miss Lessons for PreTeen Kids*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1997, p. 36,37.)

### B. L'AMOUR INCONDITIONNEL, C'EST...

Dites à vos jeunes de découper un gros cœur dans le papier épais. Dites : Écrivez sur votre cœur : « L'amour inconditionnel, c'est... », puis complétez la phrase en indiquant une chose que vous avez faite pour aimer une personne inconditionnellement. (Exemple : L'amour inconditionnel, c'est aider mon petit frère à faire son devoir même s'il a renversé de l'encre sur mon devoir.) Ensuite, vos jeunes placeront leurs cœurs sur le mur.

#### Matériel :

- papier de bricolage rouge épais
- ciseaux
- feutres
- ruban adhésif
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : Voyons ensemble ce qu'est l'amour inconditionnel. Lisez les

phrases inscrites sur les cœurs. Demandez : **Est-ce que cela vous a été facile ou difficile de faire cet acte d'amour inconditionnel ? Pourquoi est-il difficile d'aimer inconditionnellement ?**

Dites : **Dieu nous demande d'aimer les autres comme il nous aime. Notre nature humaine ne nous permet pas d'agir ainsi. Ce n'est possible que par la grâce de Dieu qui œuvre en nous.**

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS AIMONS  
LES AUTRES D'UN AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

(Adapté de *Best Junior High Meetings*, Group, Loveland, Colo., 1989, vol. 2, p. 107,108. Utilisé avec permission.)

### **C. AMOUR MODERNE**

Dites à vos élèves de feuilleter les journaux pour trouver l'histoire d'une personne ayant démontré un amour inconditionnel envers une autre personne. Qu'ils découpent l'article, ou seulement le titre, s'ils le préfèrent. Lorsqu'ils en auront tous trouvé un, qu'ils se regroupent par trois pour partager leur histoire les uns avec les autres. Ensuite, demandez à l'ensemble du groupe :

**Quels sentiments ces histoires d'amour inconditionnel suscitent-elles en vous ? Dieu sait ce dont nous avons besoin et il nous demande d'aimer les autres comme il nous aime. Nous apprenons aujourd'hui que**

#### **Matériel :**

- journaux  
(ou choix d'articles)
- ciseaux
- Bibles

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS AIMONS  
LES AUTRES D'UN AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

## 2

## Leçon de la Bible

## INTRODUIRE LE RÉCIT

## Matériel :

- Bibles

Demandez : **Vous a-t-on déjà traités méchamment ou injustement ? Vous a-t-on déjà volé quelque chose ? Comment vous êtes-vous sentis à cette occasion ?**

**Comment avez-vous réagi ?** (Moment de partage.)

Dans notre leçon aujourd'hui, nous ferons la connaissance d'Onésime, un esclave, et de son maître Philémon. Dans ce récit, nous verrons que des personnes étaient traitées durement et injustement, et qu'on leur a même dérobé des biens précieux. Voyons ce qui s'est passé et comment l'apôtre Paul les a encouragées à se réconcilier et à réparer leurs torts.

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS AIMONS LES AUTRES D'UN  
AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

## VIVRE LE RÉCIT

## Matériel :

- Bibles

Divisez vos jeunes en trois groupes. Demandez-leur de lire Philémon 1-25, puis de compléter l'un des questionnaires suivant.

**Philémon :**

- Qui était-il ?
- Comment Paul a-t-il fait sa connaissance ?
- Quels étaient les sentiments de Paul à son égard ?
- De quelle injustice Philémon a-t-il souffert ?
- Se pourrait-il qu'il ait agi avec dureté ? Comment ?
- Paul lui a demandé d'aimer comme Dieu aime. Que devait faire Philémon ?
- Selon vous, comment Philémon a-t-il reçu cette requête de Paul ? Lui a-t-il été difficile d'obéir ? Pourquoi ?

**Onésime :**

- Qui était-il ?
- Comment Paul a-t-il fait sa connaissance ?
- Quels étaient les sentiments de Paul à son égard ?

- De quelle mauvaise action s'était-il rendu coupable ?
- Paul lui a demandé d'aimer comme Dieu aime. Que devait faire Onésime ?
- Selon vous, comment Onésime a-t-il reçu cette requête de Paul ? Lui a-t-il été difficile d'obéir ? Pourquoi ?

**Paul :**

- Qui était-il ?
- Comment Paul a-t-il fait la connaissance de Philémon ?
- Comment Paul a-t-il fait la connaissance d'Onésime ?
- Quelle requête Paul a-t-il adressée à Onésime ? Pourquoi ?
- Quelle requête Paul a-t-il adressée à Philémon ? Pourquoi ?
- Comment Paul a-t-il aimé Philémon inconditionnellement ?

Une fois que les groupes auront complété leurs questionnaires, demandez-leur de partager ce qu'ils ont appris sur ces différents personnages. Notez leurs réponses au tableau.

Chaque fois qu'un groupe se sera exprimé, demandez : **Qu'est-ce que Paul nous apprend sur l'amour inconditionnel ? Est-il difficile d'aimer inconditionnellement ? Si Philémon et Onésime ont suivi les conseils de Paul, qu'est-il arrivé selon vous ? Il n'est pas toujours facile de se conformer au plan de Dieu pour nous. Dieu promet pourtant qu'il pourra agir par notre entremise si nous servons et aimons les autres de manière inconditionnelle.**

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS AIMONS LES AUTRES D'UN  
AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

## EXPLORER LA BIBLE

Divisez la classe en six groupes auxquels vous assignerez l'un des textes suivants. Dites : **Vous découvrirez dans vos textes des personnes qui ont été victimes de**

## Matériel :

- Bibles

graves injustices. Voyez de quelle manière elles ont réagi.

1. Luc 10.30-37 (bon Samaritain)
2. Genèse 37.23-28 ; 45.1-8 (Joseph)
3. Luc 23.32-34 (Jésus)
4. Daniel 1.1-4 ; 6.3,4 (Daniel)
5. Job 1.7-2.10 (Job)
6. Nombres 12.1-13 (Moïse)

Demandez : Quels étaient vos personnages et comment ont-ils réagi ? Ont-ils démontré un amour inconditionnel ? De quelle manière ont-ils servi Dieu ? Que pouvons-nous apprendre des choix des autres ?

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS AIMONS LES AUTRES D'UN  
AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

### 3

## Application de la leçon

### LE CŒUR PLUTÔT QUE L'ESPRIT

Si vous avez fait l'activité de préparation B, dites à vos jeunes de prendre leurs cœurs et d'écrire au dos « Aimer d'un amour inconditionnel à l'image de Dieu ». Sinon, dites-leur d'écrire cette phrase sur des cœurs qu'ils découperont dans du papier rouge.

Lisez les scénarios suivants. Après la question « De quelle manière réagiriez-vous ? », dites : **Il est naturel de se sentir blessé et de vouloir se venger de ceux qui nous ont fait du mal. En effet, sans l'aide de Dieu, il nous est impossible d'aimer comme il aime. Lorsque nous lui disons que nous voulons le servir en aimant les autres, il nous promet son aide. Alors, même si votre premier sentiment est de blesser celui qui vous a fait du tort, si vous demandez à Dieu de vous aider, que fera-t-il pour vous ?**

Demandez aux jeunes de lever leurs cœurs et de crier ensemble : « Montrez-nous l'amour inconditionnel de Dieu ». Répétez ceci après la lecture de chaque scénario.

1. Quelqu'un répand des mensonges sur votre compte. Vous avez perdu votre réputation. Certains de vos anciens amis ne veulent même plus vous parler. Comment vous sentiriez-vous dans une telle situation ? De quelle manière réagiriez-vous ?

2. Votre meilleur ami vous a emprunté votre nouveau CD. Il vous le rend abîmé. Vous lui demandez ce qui s'est passé, et il ment, prétendant que c'est vous qui l'avez abîmé, qu'il était en bon état quand il vous l'avait rendu. Comment vous sentiriez-vous dans une telle situation ? De quelle manière réagiriez-vous à un tel mensonge ?

3. Votre grand-père vous a offert sa montre peu avant son décès. Vous l'aviez mise dans votre casier à la salle de sport, mais quelqu'un vous l'a volée. Comment vous sentiriez-vous dans une telle situation ? De quelle manière réagiriez-vous ?

### Post-évaluation

Demandez : **En quoi le fait de choisir d'aimer inconditionnellement comme Dieu aime change-t-il vos sentiments ? Y a-t-il des bénéfices à aimer les autres de manière inconditionnelle ? Lesquels ?**

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
NOUS AIMONS LES AUTRES D'UN  
AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT THÈME SUGGÉRÉ

*Comment pourrais-je...?* (Monique Lemay) (Voir p. 125, 126, 127.)

### PRIÈRE

Dites : **Quand Jésus était sur terre, il a prié pour ses disciples, demandant à Dieu de les aider à s'aimer les uns les autres. Il leur a montré qu'ils devaient aimer les autres inconditionnellement. Dans Jean 13.34, il est dit que nous devons aimer les autres comme il nous a aimés. Pensez à quelqu'un que vous pourriez aimer de manière inconditionnelle, cette semaine.**

Priez pour chacun de vos jeunes individuellement, en demandant à Dieu de leur donner la capacité d'aimer inconditionnellement la personne de leur choix. Remerciez Dieu pour son œuvre en nous.

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Tout en continuant à utiliser la boîte de la semaine passée, vous ajouterez, cette semaine, une « boîte de Dieu ». (Écrivez le mot DIEU sur une petite boîte.)

Dites : **Nous pouvons offrir des cadeaux à Dieu de diverses manières, par exemple en lui rendant nos dîmes et nos offrandes. Grâce à cet argent, l'Évangile peut être annoncé dans le monde entier. Ce matin, nous apprenons à aimer les autres d'un amour inconditionnel. Cependant, pour aimer comme cela, nous avons besoin de l'aide de Dieu. Lorsque nous nous mettons au service de Dieu, il nous emploie pour faire connaître son amour inconditionnel. Lorsque vous apporterez vos offrandes, si vous désirez également vous mettre au service de Dieu, écrivez votre nom sur un morceau de papier et glissez-le dans la « boîte de Dieu ».**

Demandez ensuite à Dieu de bénir les offrandes des jeunes ainsi que leur désir de se mettre à son service. Demandez-lui de se servir d'eux pour aimer inconditionnellement leurs semblables, cette semaine

#### Matériel :

- boîte déco-  
rée
- boîte de  
Dieu

## 4

## Partage de la leçon

## PETITS MOTS D'AMOUR

## Matériel :

- cartes postales timbrées ou
- papier et enveloppes timbrées

Distribuez aux jeunes des cartes postales déjà timbrées ou du papier et des enveloppes. Demandez-leur d'écrire leur nom et leur adresse sur un morceau de papier qu'ils mettront ensuite dans une boîte. Ensuite, faites circuler la boîte et que chacun prenne un nom. (S'ils tirent leur propre nom, qu'ils en prennent un autre et remettent le leur dans la boîte.) Dites-leur de garder secret le nom qu'ils ont tiré. Qu'ils écrivent

ensuite le message suivant sur leur carte ou leur feuille de papier, de nouveau en usant de discrétion pour ne pas dévoiler le nom qu'ils ont tiré.

Cher (nom qu'ils ont tiré),  
 Cette semaine, je prie afin que Dieu t'aide  
 à aimer les autres d'un amour  
 inconditionnel.  
 À sabbat prochain.  
 Ton ami,

\_\_\_\_\_

(nom du jeune)

Lorsqu'ils auront terminé, dites-leur de noter l'adresse sur la carte ou sur l'enveloppe et de la placer dans la boîte.

Ensuite, dites : **Cette semaine, nous aurons le privilège fantastique de prier les uns pour les autres tout en cherchant des occasions d'aimer les autres d'un amour inconditionnel. Je vais poster ces petits mots dès lundi. Et ainsi, chacun d'entre vous recevra un mot d'encouragement. Je sais que cela vous fera penser à chercher des occasions d'aimer inconditionnellement**

---

**NOUS SERVONS DIEU LORSQUE  
 NOUS AIMONS LES AUTRES D'UN  
 AMOUR INCONDITIONNEL.**

---

## CLÔTURE

Demandez à Dieu de répandre sa grâce sur vos jeunes et de leur donner la capacité d'aimer inconditionnellement les autres cette semaine. Remerciez Jésus pour son amour inconditionnel qui nous enseigne comment aimer notre prochain.

**Note pour la semaine prochaine :** Choisissez cinq jeunes qui présenteront le sketch proposé dans la section "Vivre le récit" de la leçon 7. Donnez-leur des copies du sketch (voir pages 116-117) pour qu'ils puissent se préparer à l'avance.