



Rassembler les nations

SERVICE

Jésus est notre exemple.

Verset à mémoriser

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. » Matthieu 28.19,20

Texte clé et références

Ésaïe 66.18-23 ; *Conquérants pacifiques*, p. 25-32 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que leurs possibilités de service s'étendent au monde entier.

Auront le désir de soutenir les missions mondiales.

Répondront en soutenant les missionnaires de toutes les manières possibles, pas seulement par leurs offrandes.

Pensée centrale



Nous servons en nous engageant de toutes les manières possibles dans l'œuvre mondiale de Dieu.

Se préparer à enseigner

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Ésaïe plonge ses regards vers la fin des temps. Il parle des chrétiens qui répandent l'Évangile dans tous les pays. Pensons à tout ce que les missionnaires ont fait au cours des siècles. Dieu a promis qu'il sera avec nous où que nous le servions. Et ensuite, ceux qui l'aiment et le servent seront avec lui dans le ciel et l'adoreront de sabbat en sabbat.

Notre leçon parle de service.

Dieu nous appelle à le servir en répandant l'Évangile aux quatre coins de ce monde. Cette leçon pourrait inciter certains de vos jeunes à trouver d'autres façons de partager la bonne nouvelle.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Tel fut l'ordre que Jésus donna aux disciples. Il fit tout ce qui était nécessaire pour

HUIT

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves. Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Centre d'apprentissage global</i> B. <i>Voyageons !</i> C. <i>Par ordre alphabétique</i> D. <i>Un missionnaire de retour</i>	Expositions préparées par des gens de diverses nationalités Photos de lieux touristiques ou fiches, ruban adhésif
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrandes	Carte du monde Bulletin des missions du trimestre Plateau/panier
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons/stylos Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Remue-méninges</i>	Papier, crayons
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Bonnes nouvelles !</i>	Journal des jeunes

*La section **Prière et louange** peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.

assurer la continuation de son œuvre et il en garantit le succès. Aussi longtemps qu'ils obéiraient à sa Parole et travailleraient en communion avec lui, ils n'essuieraient point d'échec. Allez auprès de toutes les nations, leur dit-il. Allez jusqu'aux extrémités du monde habité et sachez que ma présence vous accompagnera partout. Travaillez avec foi, avec

confiance, car je ne vous abandonnerai jamais.

« L'ordre donné par le Sauveur s'adresse à tous les croyants, jusqu'à la fin des temps. C'est une erreur fatale de s'imaginer qu'il appartient aux seuls ministres consacrés de travailler au salut des âmes. Tous ceux qui ont reçu l'inspiration céleste sont associés à l'Évangile. »
(*Jésus-Christ*, p. 822, 823)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils aimeraient partager quelque chose de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. CENTRE D'APPRENTISSAGE GLOBAL

Invitez trois ou quatre personnes de nationalités différentes à préparer une exposition d'objets venant de leur pays et, si possible, des aliments inconnus de vos jeunes. Préparez des fiches d'informations sur ces pays.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris sur [nommez les pays] ? Si vous pouviez vous rendre dans n'importe quel pays du monde, lequel choisiriez-vous ? Saviez-vous que la Bible nous invite à voyager ? Dans Ésaïe 66.19, par exemple, Dieu invite ses disciples à le servir en allant dans des endroits où les gens ne connaissent pas Dieu et à partager la bonne nouvelle avec eux. Tout le monde ne peut pas voyager, mais chacun peut participer au travail missionnaire en partageant la bonne nouvelle là où il se trouve et en trouvant des moyens de soutenir l'œuvre des missions.**

Matériel :

- expositions préparées par des gens de diverses nationalités

**NOUS SERVONS EN NOUS ENGAGEANT DE TOUTES
LES MANIÈRES POSSIBLES DANS L'ŒUVRE MONDIALE DE DIEU.**

B. VOYAGEONS !

Découpez des photos de lieux touristiques dans des catalogues de voyage. Fixez-les sur les murs de la classe.

Dites : **Sur les murs se trouvent des photos de lieux bien connus dans le monde. Voyons si vous pouvez les identifier.**

Ou écrivez le nom de pays bien connus sur des fiches. Écrivez les noms des capitales sur d'autres fiches. Fixez les fiches sur les murs de la classe.

Dites : **Sur les murs se trouvent des noms de pays que vous connaissez bien, de même que les capitales de ses pays. J'aimerais que vous placiez chaque capitale avec son pays.**

Matériel :

- photos de lieux touristiques ou
- fiches
- ruban adhésif

Post-évaluation

Demandez : Si vous pouviez vous rendre dans n'importe quel pays du monde, lequel choisiriez-vous ? Pourquoi ? Dieu invite certains de ses enfants à voyager à son service. Est-ce quelqu'un voudrait bien lire Ésaïe 66.19 ? Toutefois, être missionnaire ne signifie pas nécessairement qu'on doive aller dans des pays lointains. Par contre, les chrétiens sont tous appelés à répandre la bonne nouvelle sur la terre au mieux de leurs capacités.

**NOUS SERVONS EN NOUS ENGAGEANT DE TOUTES
LES MANIÈRES POSSIBLES DANS L'ŒUVRE MONDIALE DE DIEU.**

C. PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

Faites asseoir votre classe en cercle. Dites : Aujourd'hui, je pars en voyage. Je vais à Amsterdam. Mon voisin de droite dira ensuite : «Aujourd'hui, je pars en voyage. Je vais à Amsterdam et à Baltimore.» Nous ferons ainsi tout le tour du cercle. Chacun devra répéter les villes qui ont déjà été dites et en ajouter une autre commençant par la prochaine lettre de l'alphabet. Si vous oubliez une ville, vous serez éliminé jusqu'au prochain tour.

Post-évaluation

Demandez : Était-ce plus difficile de se souvenir des villes dont le nom avait été annoncé, ou de penser à une nouvelle ville ? Où aimeriez-vous aller ? Parfois Dieu demande à certaines personnes d'aller pour lui dans des régions très éloignées de la terre. Nous n'avons pas la possibilité de voyager si loin, mais nous pouvons tous soutenir l'œuvre des missions d'une manière ou d'une autre.

**NOUS SERVONS EN NOUS ENGAGEANT DE TOUTES
LES MANIÈRES POSSIBLES DANS L'ŒUVRE MONDIALE DE DIEU.**

D. UN MISSIONNAIRE DE RETOUR

Invitez un étudiant missionnaire ou quelqu'un d'autre ayant servi à l'étranger à venir partager une expérience spécifique du pays où il est allé. Accordez du temps pour les questions et les réponses, et encouragez les jeunes à s'informer sur la culture et le pays où la personne a travaillé.

Terminez en disant : **Nous n'avons peut-être pas la possibilité de voyager dans des pays lointains, mais nous pouvons tous soutenir l'œuvre des missions d'une manière ou d'une autre.**

**NOUS SERVONS EN NOUS ENGAGEANT DE TOUTES
LES MANIÈRES POSSIBLES DANS L'ŒUVRE MONDIALE DE DIEU.**

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Dites : Lorsque le souverain, le roi, le président ou la reine d'un pays prend son poste, on prépare une cérémonie spéciale. Les gens viennent de tous les coins du monde pour leur présenter leurs respects. La cérémonie est présentée à la télévision ou à la radio. Le prophète Ésaïe, dans une vision prophétique, vit le jour où Jésus sera couronné roi et où les foules viendront le voir dans la Nouvelle Jérusalem. Tandis que nous sommes encore sur cette terre, nous sommes appelés à parler aux autres de ce futur événement fantastique.

VIVRE LE RÉCIT BIBLIQUE**Matériel :**

- Bibles
- papier
- crayons/ stylos

Divisez la classe en deux groupes qui liront à tour de rôle Ésaïe 66.18-23. Ensuite, divisez la classe en de plus petits groupes, et demandez-leur de paraphraser ces versets. Dites-leur de se référer également à leur verset à mémoriser, Matthieu 25.19,20. Chaque groupe aura besoin d'un secrétaire et d'un reporter. Fixez une limite de temps. Lorsque le temps sera écoulé, les reporters liront la paraphrase de leur équipe à la classe.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'aimez-vous tout particulièrement dans ces paraphrases ?**
Qu'avez-vous appris en les écrivant ?
Qu'avez-vous appris en écoutant les paraphrases des autres groupes ?

**NOUS SERVONS EN NOUS
 ENGAGEANT DE TOUTES LES
 MANIÈRES POSSIBLES DANS
 L'ŒUVRE MONDIALE DE DIEU.**

EXPLORER LA BIBLE

Cette activité peut se faire ou en petits groupes ou tous ensemble.

Dites : **La Bible nous présente plusieurs personnes qui ont travaillé comme missionnaires. Voyons ce que quelques-uns d'entre eux ont fait et comment ils ont été reçus par le peuple.**

Matériel :

- Bibles

1. Jonas 1.1-3, ainsi que les chapitres 3 et 4. Demandez : **Comment les gens ont-ils réagi face à l'avertissement de Jonas ? Comment Jonas a-t-il réagi à son tour ? Qu'y avait-il de mal dans l'attitude de Jonas ? Le fait que Jonas soit missionnaire signifiait-il qu'il connaissait tout ou faisait tout à la perfection ?**
2. Matthieu 10. Demandez : **Comment pourriez-vous résumer les instructions que Jésus a données à ses disciples ? Quelles qualifications exigeait-il de ses missionnaires ? Quelles choses ont changé plus tard pour étendre la portée de leur travail missionnaire ?**
3. Actes 8.26-40. Demandez : **Dans ce texte, le missionnaire c'est Philippe. Pensez-vous que l'Éthiopien est aussi devenu un missionnaire ? Comment ? Pouvez-vous être des missionnaires dans votre propre pays ? D'après cette histoire, quelles sont les qualifications exigées pour être un missionnaire ?**
4. 2 Rois 5.1-6. Demandez : **Comment cette petite servante est-elle devenue missionnaire ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur le fait d'être missionnaire ? Quelles sont les limites d'âge pour ce travail ? D'après cette histoire, quelles sont les qualifications exigées pour être missionnaire ?**

Si les jeunes ont travaillé en petits groupes, ils feront leur rapport à la classe réunie. Ensemble, faites une compilation des qualifications exigées pour être un missionnaire.

3 Application de la leçon

REMUE-MÉNINGES

Matériel :

- papier
- crayons

Plutôt que présenter des scénarios à vos jeunes, faites une séance de remue-méninges pour découvrir comment individuellement ils peuvent devenir des missionnaires et quels projets ils pourraient mettre en marche. Encouragez-les à inclure des idées qui pourraient avoir un impact sur les habitants de pays étrangers. Ils mentionneront certainement les offrandes et la prière, mais encouragez-les à arriver à d'autres idées (par ex. : Internet, leçons bibliques par correspondance, etc.).

Post-évaluation

Après la séance de remue-méninges, choisissez une des idées proposée comme projet missionnaire pour votre classe. Nommez un directeur de projet, établissez un emploi du temps et faites des plans précis. Travaillez ensemble pour servir la communauté locale ou pour récolter des fonds dans le but de les envoyer à l'étranger.

4 Partage de la leçon

BONNES NOUVELLES

Matériel :

- journal des jeunes

Terminez le journal *Bonnes nouvelles* commencé la semaine dernière. Donnez à chacun un exemplaire qu'il pourra offrir à une autre personne au cours de la semaine à venir. Vous pourriez aussi choisir de les offrir aux membres entre l'école du sabbat et le culte ou à la fin du culte.

Post-évaluation

Demandez : Que ressentez-vous devant une bonne nouvelle ? Que pouvez-vous faire pour contribuer à répandre la bonne nouvelle de Jésus chaque jour ? Y a-t-il des endroits où nous ne pouvons pas parler de Jésus ou de son amour pour nous ?

**NOUS SERVONS EN NOUS
ENGAGEANT DE TOUTES LES
MANIÈRES POSSIBLES DANS
L'ŒUVRE MONDIALE DE DIEU.**

CLÔTURE

Dites : Jésus est venu travailler comme missionnaire sur cette terre. Il veut que nous allions tous vivre avec lui. Nous pouvons suivre son exemple en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu sur la terre de toutes les manières possibles.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir p. 122)
 Jésus, je te suivrai partout (*Hymnes et louanges*, n° 500)

PRIÈRE

Montrez à vos jeunes une carte du monde. Dites : **Lorsque nous regardons une carte du monde, il est difficile de se représenter tel ou tel lieu [nommez quelques endroits]. Quelle est la température à cet endroit ? Est-ce que les habitants de ce pays sont heureux ? Ont-ils assez à manger ? La chose la plus étonnante, c'est que Dieu connaît tous ces gens et il s'intéresse autant à eux qu'à nous. Choisissons des endroits pour lesquels nous aimerions prier aujourd'hui, de même que des choses précises que nous aimerions que Dieu fasse pour les gens vivant à ces endroits.**

Matériel :

- carte du monde

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **L'une des choses les plus extraordinaires à propos de notre Église, c'est que nous formons une famille mondiale. Dans tous les pays ou presque, vous pouvez trouver des adventistes du septième jour. Comme c'est le cas dans toute famille, les différents membres ont des besoins différents. En donnant de notre argent, nous pouvons aider ces membres de la famille de l'Église qui ont besoin de fonds. Mais aujourd'hui, nous allons également découvrir que nous pouvons les aider d'autres manières.**

Matériel :

- plateau/
panier

*La section Prière et louange peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.