



## LEÇON 8

# CONNECTE-TOI

21 MAI 2011

# Dieu y pense à deux fois

**Histoire biblique:** Exode 32-34.

**Commentaire:** *Patriarches et prophètes*, chapitre 28.

**Texte-clé:** Exode 32.9-11.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

L'histoire du peuple d'Israël, en route vers la terre promise où coulent le lait et le miel, est jalonnée de phases de désobéissance et d'infidélité. Malgré les nombreux miracles de Dieu manifestant sa sollicitude pour son peuple, les tendances pécheresses et idolâtres de ce dernier restaient tenaces. Cette semaine, nous atteignons le point culminant du leadership de Moïse et apprenons combien il est difficile d'extirper les racines du mal.

Alors que Moïse communiait avec Dieu sur la montagne, les signes de la présence constante de Dieu auprès du peuple étaient visibles aux yeux de tous. Pourtant, certains pensaient qu'il était arrivé quelque chose à Moïse. « Bien que la nuée fût toujours visible, un grand nombre, dans le camp, s'imagina que leur chef les avait abandonnés ou qu'il avait été consumé par le feu du ciel. » *Patriarches et prophètes*, page 289. Au lieu de penser à la façon dont Dieu les avait conduits par le passé et de garder confiance en lui, ils laissèrent leur esprit vagabonder. Leur foi inactive produisit l'incrédulité et certains pressèrent Aaron de leur faire un veau d'or et d'instituer un nouveau culte.

Dieu informa Moïse des agissements des Israélites et prit la décision de les supprimer tous et de susciter un nouveau peuple à partir de Moïse. Ce dernier deviendrait un nouvel Abraham, l'ancêtre d'une grande nation. Chef humble et charitable, Moïse proposa une autre solution. Il supplia Dieu d'épargner le peuple ou d'effacer son propre nom du livre de vie plutôt que de supprimer son peuple. Cette prière de Moïse incita Dieu à donner une nouvelle chance au peuple. Malgré ses aspects dramatiques, cette histoire nous donne un exemple frappant de la grâce et de la justice de Dieu ainsi que des inclinations humaines ; nous sommes touchés par l'humilité de Moïse et par l'affection qu'il porte à son peuple.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Étudieront comment les événements révèlent le caractère de Dieu, du peuple, des chefs. (*Savoir*)
- Éprouveront la passion de Dieu pour un peuple qui l'aimera et lui obéira. (*Ressentir*)
- Décideront de se ranger du côté de Dieu malgré les tentations. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- L'adoration
- La colère
- L'idolâtrie
- La pression sociale

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

#### Illustration

*Racontez à votre façon.*

Un groupe de chercheurs étudiait les habitudes alimentaires des thons au large de la côte sud de l'Australie. Le programme fut perturbé par l'arrivée d'un grand requin blanc qui sauta au-dessus d'une clôture électrique délimitant l'enclos où se trouvaient

les poissons. Il s'était régalé de thons pendant toute la saison, alors que les chercheurs n'avaient même pas remarqué sa présence. Pour échapper au requin affamé, les thons finirent pas trouver une parade. Chaque fois que le requin venait à la surface de l'eau, les thons allaient au fond et inversement. Ainsi, pour échapper au requin, les thons apprirent à s'éloigner de la zone où il se trouvait.

Nous pouvons nous inspirer de cette expérience pour échapper à la tentation. Mais, en pratique, pouvons-nous « fuir » la tentation ou simplement « aller à l'opposé » quand elle se présente ? Certes, nous pouvons éluder la tentation en nous tenant loin d'elle. Mais il n'est pas toujours possible de nous éloigner des circonstances qui nous mettent dans les conditions de la tentation, aussi devons-nous avoir une totale confiance en notre Guide et en sa Parole qui nous permettront d'affronter la tentation sans broncher.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Les thons de l'illustration avaient appris à éviter le danger en se tenant à distance. Mais que se passe-t-il quand la tentation se présente de façon pressante, agressive et persistante, comme ce fut le cas pour les Israélites quand Moïse était sur la montagne ? Très rapidement après son départ, beaucoup se mirent à adorer le veau d'or en criant : « Voici le dieu qui nous a délivrés d'Égypte. » Étudiez leur attitude et tirez-en une leçon.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Dans ce récit, quels mots ou phrases vous semblent essentiels ?
- Quels sont les principaux personnages mentionnés dans ce récit et comment les événements révèlent-ils leur caractère ?
- Trouvez-vous choquante l'attitude de Dieu ?
- Qu'est-ce qui est remarquable dans l'attitude de Moïse ? (Lisez la totalité du récit pour avoir une vision plus large de la personnalité de Moïse.) Il est connu pour être un homme d'une grande humilité. Qu'est-ce qui le montre ici ?
- Pourquoi pensez-vous qu'il fut facile pour les Israélites de sombrer dans l'idolâtrie ? Pendant combien de temps les miracles opérés par Dieu en faveur du peuple lui permirent-ils de garder la foi ?

Qu'en est-il aujourd'hui ? Ne devrions-nous pas montrer de la patience envers ceux qui sont jeunes dans la foi ? Comment furent traités les dirigeants qui amenèrent le peuple à pêcher ? La grâce de Dieu pour eux se révèle-elle dans cette histoire ? Une chance leur fut-elle donnée de s'expliquer ou de réparer ?

- Relisez le récit et dégagez-en quatre ou cinq textes-clés. Y trouvez-vous un message de Dieu pour vous ?

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

Le récit de cette semaine est plein d'enseignements à propos des qualités d'un bon leader, de la grâce de Dieu et de sa fidélité immuable. Il y a un aperçu sur la façon dont nos mauvaises tendances nous détruisent et sur la façon dont les miracles de Dieu en notre faveur ne fortifient pas notre foi comme ils le devraient. Dans vos discussions avec vos Compagnons, abordez les sujets connus contenus dans ce récit.

### La douceur de Moïse

Moïse est connu pour sa douceur. Il est aussi connu comme étant le prophète au souffle de feu et au bâton puissant qui a fendu la Mer Rouge. À quelle occasion voyons-nous sa douceur ? Étudions sa réaction face à la décision de Dieu de supprimer son peuple et de prendre un nouveau départ. Dieu désavoue Israël. Auparavant, il l'avait pourtant appelé « mon peuple » à plus de vingt reprises. (Exode 3.7, 10 ; 5.1 ; 7.4, 16, etc.) Cependant, quand les Israélites se rebellent et fabriquent un veau d'or, il les renie et dit à Moïse : « Redescends tout de suite car ton peuple que tu as fait sortir du pays d'Égypte a commis un grave péché. » (Exode 32.7)

Affligé par l'attitude des Israélites, Dieu dit : « Alors, laisse-moi intervenir ; dans ma colère, je vais les exterminer, puis je ferai naître de toi une grande nation. » (verset 10) Moïse aurait pu être flatté par l'occasion qui se présentait à lui de prendre un nouveau départ et devenir le père du peuple élu de Dieu. Mais il plaida pour que Dieu épargne ce peuple rebelle et dit : « Pardonne-leur, je t'en supplie ! Sinon, efface mon nom du livre de vie que tu as écrit. » (verset 32) Finalement, grâce à sa mansuétude, Moïse obtint de Dieu qu'il donne au peuple une deuxième chance. Avez-vous réfléchi à ce qui fait la grandeur d'un individu ? Pensez à certains personnages bibliques et à ce qui a fait leur renommée.

## La prière

Un autre sujet intéressant concerne la prière. Nos prières peuvent-elles pousser Dieu à changer d'avis et à le pousser à faire ce qu'il n'avait pas prévu initialement ? Ellen White dit : « Le même Sauveur compatissant est encore vivant aujourd'hui ; il est tout aussi prêt à exaucer les prières de la foi que quand il marchait sur la terre, visible aux yeux des mortels. Le monde naturel coopère avec le monde surnaturel. Il entre dans le plan de Dieu de nous accorder, en retour de la prière de la foi, ce que nous n'obtiendrons pas si nous ne demandons pas. » (La tragédie des siècles, page 568, édition 1940.)

Comment le fait de savoir cela change-t-il notre façon de prier ? La fréquence de nos prières ? L'objet de nos prières ?

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez par l'activité suivante :

Partagez vos Compagnons en groupes de deux ou trois. Demandez à chacun de dresser une liste d'une dizaine d'événements importants tirés de l'Exode, au cours desquels Dieu a fidèlement pris soin de son peuple et l'a protégé. Que chacun fasse une liste personnelle des occasions où il a vu Dieu agir dans sa vie et qu'il en fasse part à l'ensemble du groupe. Pour conclure, posez la question suivante à chaud : « Vos expériences passées suffisent-elles à vous rendre capables d'être fidèles à Dieu ? Si non, que vous faudrait-il pour pouvoir résister aux tentations quand elles se présentent à vous ? »



### Trucs pour mieux enseigner

#### Une mauvaise approche de la lecture

Parfois, la lecture de la Bible peut être vaine, même si chacun a l'occasion de la lire. On peut perdre le bénéfice de sa lecture si elle n'est pas faite correctement et avec un profond intérêt.

L'étude de cette semaine (Exode 32 à 34) nous présente une histoire fascinante dont les personnages tiennent des propos étonnants. Photocopiez les chapitres concernés et soulignez avec différents feutres de couleur les passages que liront plusieurs Compagnons : un narrateur, Dieu, Moïse, etc... Que les jeunes s'exercent pour que la lecture soit fluide et agréable. Ils peuvent adopter deux styles de lecture : une lecture posée ou une lecture enflammée. Cet exercice peut susciter un nouvel intérêt donc une meilleure compréhension et faire participer un plus grand nombre de Compagnons.

RABBI 101

### Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Ce récit contient tant de riches leçons qu'il est difficile d'en choisir une pour l'appliquer à notre vie actuelle.

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



Les Israélites oublièrent rapidement ce que Dieu avait fait pour eux et glissèrent sans réfléchir dans le péché. Oubliez-vous de compter les bienfaits de Dieu à votre égard ?

De quelle magnanimité Moïse a-t-il fait preuve pour prendre de tels risques en faveur d'un peuple dont le cas semblait désespéré ! Avez-vous des amis qui se trouvent dans ce cas ? Ont-ils besoin de quelqu'un qui continue à prier pour eux, même s'ils se sont engagés sur une mauvaise voie ?

Et que dire de la façon dont Dieu trace une ligne dans le sable en offrant à chacun l'occasion de se repentir et de manifester sa volonté d'être fidèle ou de s'entêter dans le mal ? Peut-être Dieu vous appelle-t-il aujourd'hui à faire ce choix.

Cette étude peut être pour vous l'occasion de confesser votre besoin de la grâce de Dieu et de vous engager à lui être fidèle.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 28.