



Des paroles de vie

GRÂCE

Dieu s'est donné à nous.

Versets à mémoriser

« Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. »
 « En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes. » Jean 1.1,4

Texte clé et références

Jean 1.1-5 ; *Jésus-Christ*, p. 268 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que Jésus est autant Créateur que Sauveur.

Se sentiront reconnaissants pour la vie que nous avons en Jésus.

Répondront en choisissant la vie plutôt que la mort, la lumière plutôt que l'obscurité.

Pensée centrale



Jésus est le Créateur et le messenger de la vie et de la lumière.

Se préparer à enseigner

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jean présente trois images de Dieu dans ces passages : Dieu est la Parole, Dieu est la vie et Dieu est la lumière. Chacune de ces images nous révèle un aspect de la nature et du caractère de Dieu et, tout spécialement, de sa grâce.

Notre leçon parle de grâce.

Jésus-Christ est l'incarnation de la lumière et de la vie, le Créateur par qui toutes choses ont été faites. Puisqu'il est égal à Dieu, il était tout spécialement qualifié pour apporter au monde le

message du véritable caractère de Dieu et pour s'offrir en substitut pour ses créatures déchues.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le mot-clé de cet Évangile est le mot "Parole", en grec, *Logos* (Jean 1.1). Ce mot, toutefois, est utilisé dans son sens technique uniquement dans le chapitre d'introduction [...] [Jean] présente Jésus comme l'expression incarnée de la sagesse divine qui rend le salut possible, du caractère et de la volonté de Dieu, et de sa puissance qui transforme les vies. Jean

NEUF

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves. Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10 -15	A. <i>Association de mots</i> B. <i>Messages en charades</i>	Tableau, feutre/craie Messages, panier
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrandes	Bulletin des missions du trimestre Plateau/panier
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bougies ou petites lampes de poche, allumettes, Bibles Bougies ou petites lampes de poche, allumettes, Bibles Bibles, papier, feutres, matériel d'art tels que colle, papier de soie, boules d'ouate, haricots, sable, bâtonnets, cure-pipe, etc.
3 Application de la leçon	10 - 15	A. <i>Scénario</i> B. <i>Les bougies dans le tunnel</i>	2 bougies qui ne coulent pas, une bougie dans un bocal, des allumettes, une bougie d'anniversaire pour chaque jeune
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Lanternes en fer blanc</i>	Boîtes de conserve propres, feutres permanents, papier, ciseaux, clous, marteaux, bougies à réchaud
*La section Prière et louange peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.			

répète à plusieurs reprises que Jésus est l'expression vivante de l'esprit, de la volonté et du caractère du Père [...] Il présente le Sauveur de l'humanité comme le Créateur de toutes choses, la source de lumière et de vie. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 893, 894)

« La Parole existe de toute éternité ; il n'est jamais devenu la Parole. Mais, un jour, la Parole "a été faite chair" (Jean 1.14). Ainsi, Christ a toujours été Dieu [...] mais, par contre, il est devenu homme [...] Jean souligne donc l'existence perpétuelle, intemporelle, illimitée de Christ avant son incarnation. » (*Ibid*, p. 896)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils aimeraient partager quelque chose de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. ASSOCIATION DE MOTS

Dites aux jeunes que vous allez jouer à un jeu d'association de mots. Vous direz un mot et ils devront dire la première chose qui leur vient à l'esprit. Demandez-leur de lever la main au lieu de tous parler en même temps. Écrivez leurs réponses au tableau. Les mots sont : 1) lumière et 2) vie.

Matériel :

- tableau, feutre/craie

Post-évaluation

Commentez les réponses reçues. Est-ce que quelqu'un a proposé le contraire de ces mots (obscurité ou ténèbres pour lumière et mort pour vie) ? Si oui, posez les questions une à six. Sinon, posez les questions trois à six :

1. Pourquoi associons-nous parfois à certains mots ou idées leur contraire ?
2. Est-ce que le fait de connaître le contraire d'une chose nous aide à mieux la comprendre ?
3. Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit si on utilise «vie» et «lumière» pour décrire une chose ?
4. Est-ce que cela vous rend cette chose plus ou moins attrayante ?
5. Et si la même chose était associée aux mots «mort» et «ténèbres», est-ce que cela aurait la même influence sur vous ?
6. Aimeriez-vous en connaître plus sur cette chose ?

Refaites le jeu, cette fois avec le mot « parole ».

Post-évaluation

Demandez : **Quel est le but d'un mot ?** (Partager de l'information, communiquer.) **Que pourrait être le contraire de « parole » ?** (Acceptez toute réponse raisonnable.) Lisez Jean 1,1,4. **Ce passage décrit un être qui est lumière, vie et parole. De qui est-il question ?** Lisez Jean 1,14 (Jésus.) **Qu'est-ce que cela vous apprend sur Jésus et Dieu de savoir qu'ils sont décrits comme lumière et vie ?** Nous avons deux versets à mémoriser, Jean 1,1,4. Lisez-les avec la classe. Nous apprenons aujourd'hui que

**JÉSUS EST LE CRÉATEUR ET LE MESSAGER
DE LA VIE ET DE LA LUMIÈRE.**

B. MESSAGES EN CHARADES

Formez des équipes de deux. Il peut y avoir également une équipe de trois, si le nombre de jeunes est impair. Placez les messages dans un panier. Les équipes tireront un message du panier. La classe devra deviner la teneur du message qui sera mimé (sans paroles) par les équipes. Après une période de préparation, chaque équipe présentera sa charade mimée à la classe.

Matériel :

- messages
- panier

Suggestions de messages :

- ☆ Tu es demandé au téléphone dans la pièce voisine.
- ☆ L'autobus va partir sans toi.
- ☆ Tes parents te punissent parce qu'ils t'aiment.
- ☆ Nous attendons que tu viennes à table pour commencer à manger.
- ☆ Il est l'heure d'aller au lit.
- ☆ Les choix que tu fais auront de l'influence sur ta vie.
- ☆ Pas de télévision jusqu'à ce que tu aies terminé tes devoirs.
- ☆ Je pense que le chien est malade.
- ☆ Ton meilleur ami veut que tu joues au football avec lui.
- ☆ Il n'y a pas d'école demain parce que c'est un jour férié.
- ☆ Je veux une nouvelle bicyclette pour Noël.
- ☆ Jésus est mort pour te sauver.

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que certains messages étaient plus difficiles à deviner que d'autres ? Pourquoi ? Pourquoi certains messages étaient-ils plus faciles à mimer et à deviner ? Est-ce que l'exercice aurait été plus facile si vous aviez pu vous servir de mots ?** Lisez Jean 1.1. **Qui est la Parole dans ce texte ?** (Jésus. Référez-vous à Jean 1.4 s'il le faut.) **En tant que Parole, Jésus est venu sur terre nous apporter un message. Savez-vous quel pouvait être ce message ?** Lisez Jean 1.4. **Ces deux versets constituent nos versets à mémoriser. Pouvez-vous les dire avec moi ?** « Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. » « En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes. » Nous apprenons cette semaine que

JÉSUS EST LE CRÉATEUR ET LE MESSAGER DE LA VIE ET DE LA LUMIÈRE.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- bougies ou petites lampes de poche
- allumettes
- Bibles

Si possible, conduisez vos jeunes dans une pièce complètement noire, ou obscurcissez votre classe en éteignant les lumières, fermant les stores, etc. (Alternative : Dites à vos jeunes de garder les yeux fermés.) Dites-leur de s'asseoir en cercle.

Lorsque chacun a pu s'installer malgré l'obscurité, dites : **Comment vous sentiriez-vous si vous deviez**

vivre constamment dans l'obscurité ? Quel genre de vie pourriez-vous mener si vous et tous les autres deviez vivre constamment dans l'obscurité ? (Si quelqu'un dit que beaucoup d'aveugles arrivent à vivre dans le noir complet, soulignez ce que cela représenterait si tout le monde vivait dans l'obscurité ou avait perdu la vue.) **Est-ce que la vie est possible dans l'obscurité ?**

Allumez une bougie et lisez Genèse 1.1-3. Demandez : **Quelle différence fait une petite lumière dans un endroit totalement obscur ?**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- bougies ou petites lampes de poche
- allumettes
- Bibles

Distribuez une Bible et une bougie à tous les jeunes. Commencez à lire Jean 1.1-5 à voix haute en faisant le tour du cercle. Selon la taille du groupe, dites aux jeunes de laisser la parole à leur voisin après chaque virgule, point-virgule ou point, pour permettre au plus grand nombre de participer à la lecture. Dès qu'un

lecteur a terminé de lire son passage, il allumera sa bougie à l'aide de la bougie de son voisin (ou allumera sa lampe de poche). Ceux qui n'auront pas pu prendre part à la lecture, allumeront leurs bougies lorsque tout le texte aura été lu.

Procédez à une discussion sur ce passage à l'aide des questions suivantes :

Genèse 1.1 et ce passage commencent tous deux par « Au commencement ». **Pourquoi Jean a-t-il choisi de commencer son Évangile de cette manière ?** (Il veut ramener ses lecteurs à la création ; il veut établir que la Parole est aussi le Créateur.)

Qui est la Parole dans Jean 1.1 ? (Jésus. Référez-vous à Jean 1.14 s'il le faut.) **Que signifie le fait que la Parole était avec Dieu ?** (Il est un être distinct. Vous ne pouvez être avec quelque chose et être en même temps cette chose.) **Que signifie le fait que la Parole était Dieu ?** (Il était divin.)

De qui parle Jean lorsqu'il dit : « Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle » ? (Jésus.) Lisez Genèse 2.7. **Qui a donné la vie au commencement ?** (Jésus.) Lisez Jean 3.16. **Qui est celui qui donne la vie éternelle ?** Lisez Jean 1.4. **De quelle vie parle-t-on dans ce verset ?** (Guidez la discussion pour aider vos jeunes à voir que Jésus est l'auteur de la vie, et la source de la vie éternelle. En tant que Créateur et auteur de la vie sur terre, Jésus-Christ était tout spécialement qualifié pour nous redonner ce que Satan nous avait enlevé.)

Lisez Jean 1.5. **Qu'est-ce que la lumière ? Que sont les ténèbres ? Jean dit que les ténèbres n'ont pas reçu la lumière. Que voulait-il dire par ces paroles ?**

Post-évaluation

Demandez : **En quoi cette pièce est-elle différente maintenant de ce qu'elle était au début de notre lecture ? Que serait-il arrivé si l'un de vous ou vous tous aviez refusé d'allumer votre bougie ou votre lampe de poche ? En quoi cela ressemble-t-il au choix que Jésus nous permet de faire ? Répétons notre pensée centrale ensemble :**

**JÉSUS EST LE CRÉATEUR ET LE
MESSAGER DE LA VIE ET DE LA
LUMIÈRE.**

EXPLORER LA BIBLE**Matériel :**

- Bibles
- papier
- feutres
- matériel d'art tel que colle, papier de soie, boules d'ouate, haricots, sable, bâtonnets, cure-pipe, etc.

Faites travailler vos jeunes en petits groupes ou individuellement selon la taille de votre classe. Assignez aux groupes l'un des versets suivants. Ils devront illustrer le rôle de la lumière et/ou la façon dont Dieu emploie la lumière pour se révéler dans leur passage biblique. Ensuite, chaque groupe partagera son texte et son illustration avec la classe réunie.

Genèse 1.2-4 (création)

Exode 10.21-23 (plaie des ténèbres)

Exode 13.20-22 (colonne de feu et colonne de nuée)

Exode 37.17-24 (chandelier du tabernacle)

Job 18.5,6 et Proverbes 13.9 (la lumière symbolise la vie)

Psaume 27.1 (l'Éternel est lumière et salut)

Psaume 18.29 (l'Éternel fait briller notre lumière et éclaire nos ténèbres)

Psaume 36.10 (source de vie ; par sa lumière nous voyons la lumière)

Psaume 119.105 (la parole est une lampe, une lumière sur le sentier)

Ésaïe 10.17 (la lumière d'Israël deviendra un feu)

Ésaïe 60.1-3 (la lumière est arrivée ; la gloire de l'Éternel se lève ; les nations marchent à sa lumière)

Matthieu 5.14-16 (vous êtes la lumière du monde ; faites luire votre lumière)

Romains 13.12 (la nuit est avancée ; se revêtir des armes de la lumière)

Philippiens 2.15 (il faut briller comme des flambeaux)

Apocalypse 21.1,2,23,25 (la nouvelle Jérusalem n'a pas besoin de soleil ou de lune ; il n'y a pas de nuit)

3**Application de la leçon****A. SCÉNARIO**

Lisez le scénario suivant : **Matthieu a un frère aîné, Éric, qui a commencé à faire des choses à l'insu de ses parents. Il sort de la maison tard la nuit pour rejoindre ses amis et Matthieu est presque sûr qu'il prend de la drogue. Éric pousse même Matthieu à l'accompagner parce que, dit-il, il n'y a pas de mal à s'amuser un peu. Quel conseil donneriez-vous à Éric ?**

Post-évaluation

Demandez : En quoi les choix d'Éric ont-ils à voir avec la lumière et la vie ? Quel genre de message Matthieu peut-il donner à son frère ? Pourquoi Jésus est-il préoccupé par les actions d'Éric ?

JÉSUS EST LE CRÉATEUR ET LE MESSAGER DE LA VIE ET DE LA LUMIÈRE.

B. LES BOUGIES DANS LE TUNNEL

Préparez à l'avance deux bougies qui ne coulent pas. Placez une autre bougie dans un bocal et prenez des allumettes. Prévoyez une petite bougie d'anniversaire pour chaque jeune.

Demandez aux jeunes de s'aligner en deux rangs pour former un couloir. Choisissez deux jeunes pour porter les deux bougies allumées d'un bout à l'autre du couloir. Expliquez-leur

Matériel :

- 2 bougies qui ne coulent pas
- une bougie dans un bocal
- des allumettes
- une bougie d'anniversaire pour chaque jeune

qu'ils doivent traverser le tunnel et faire tout ce qu'ils peuvent pour garder leur bougie allumée. Dites aux autres jeunes qu'ils ne doivent pas bouger leurs pieds, garder leurs mains derrière leur dos et essayer de souffler la bougie des deux jeunes alors qu'ils passent dans le tunnel.

Placez-vous à une extrémité du tunnel avec une bougie dans un bocal et dites aux jeunes qu'ils ne doivent pas souffler votre bougie. Dites aux deux jeunes qui portent les bougies que si leur bougie s'éteint, ils peuvent à tout moment venir la rallumer avec votre bougie. (Changez les porteurs de bougie autant de fois que vous désirez, en fonction du temps dont vous disposez.)

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous réussi à traverser le tunnel en gardant votre bougie allumée ?**

Pourquoi avez-vous réussi, pourquoi avez-vous échoué ? Vous aviez tous les autres ligés contre vous pour éteindre votre bougie. Cela vous fait-il penser à votre vie ? Comment vous sentez-vous à l'idée que vous pouvez venir rallumer votre bougie avec la mienne aussi souvent que nécessaire ? D'après vous, qui représente la bougie dans le bocal ? (Jésus) Quoi qu'il arrive dans notre vie, Jésus demeure le Créateur et le messager de lumière et de vie.

Pour terminer, donnez une petite bougie à chaque enfant et rappelez-leur que quoi qu'il arrive, Jésus peut toujours rallumer leur espérance et leur joie. Cette bougie nous rappelle que nous pouvons toujours aller à lui pour qu'il réponde à nos besoins.

4

Partage de la leçon

LANTERNES EN FER BLANC

Matériel :

- boîtes de conserve propres
- feutres permanents
- papier
- ciseaux
- clous
- marteaux
- bougies à réchaud

Distribuez à chaque jeune une boîte de conserve propres et dont le bord n'est pas coupant. Sur la feuille de papier, les jeunes dessineront une forme leur rappelant que

**JÉSUS EST LE CRÉATEUR
ET LE MESSAGER DE LA VIE
ET DE LA LUMIÈRE**

(une croix, une lampe, une fleur, le soleil, etc.) et la découperont. Ensuite, ils placeront leur forme sur le côté de leur boîte de conserve et

utiliseront les feutres permanents pour en faire le contour avec de petits points. Ils perforeront les points à l'aide d'un marteau et d'un clou. La lumière de la bougie allumée illuminera la forme qu'ils auront créée.

Post-évaluation

Pourquoi avez-vous choisi telle ou telle forme ? Que direz-vous lorsqu'on vous posera des questions sur votre lanterne ?

**JÉSUS EST LE CRÉATEUR ET LE
MESSAGER DE LA VIE ET DE LA
LUMIÈRE.**

CLÔTURE

Priez pour que vos jeunes comprennent qu'en Jésus nous sommes libres de choisir la lumière et la vie. Remerciez Dieu pour le don de Jésus et pour son message de lumière et de vie.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Le plus grand cadeau du ciel (Monique Lemay) (Voir p. 123-124)

PRIÈRE

Demandez à vos jeunes de penser à une personne qui aurait besoin de savoir que Jésus détient un message de vie et de lumière. Dites-leur de prier silencieusement pour ces personnes pendant une minute. Terminez la prière en demandant à Dieu de donner à vos jeunes une nouvelle appréciation pour un Dieu qui non seulement nous a créés, mais qui est venu nous montrer le chemin de la vie et de la lumière.

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Rappelez à vos jeunes que leurs offrandes servent à apporter la vie et la lumière à ceux qui vivent dans l'obscurité.

Matériel :

- plateau/
panier

**La section Prière et louange peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.*