



## Vision sur l'île de Patmos

**ADORATION** Notre vie entière est un acte d'adoration.

### Verset à mémoriser

« Je suis l'alpha et l'oméga, dit le Seigneur Dieu, celui qui est, qui était, et qui vient, le Tout-Puissant. » Apocalypse 1.8

### Texte clé et références

Apocalypse 1 ; *Conquérants pacifiques*, p. 515-526 ; leçon du guide d'étude  
*Mise au point.*

### Objectifs

#### Les jeunes :

**Apprendront** que Jésus est le Fils de Dieu.

**Ressentiront** sa majesté et son amour.

**Répondront** en adorant Jésus comme le Seigneur de leur vie.

### Pensée centrale



**Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jean est exilé sur l'île de Patmos où il reçoit une vision. Dans cette vision, Jésus se révèle à Jean en tant que divin Fils de Dieu. Jésus dit à Jean de ne pas avoir peur, car il est l'alpha et l'oméga, le commencement et la fin.

### Notre leçon parle d'adoration

Jésus est apparu à Jean pour le reconforter, lui démontrer son amour et garantir son salut. Il lui a aussi donné un

message à partager avec les croyants de son temps et ceux les suivraient. Ce message n'est pas un message d'encouragement et d'assurance. Nous adorons Jésus comme le Seigneur de notre vie, le commencement et la fin de notre foi.

### Enrichissement de l'animateur

« C'est à cette époque critique de l'histoire de l'Église que Jean fut

# CINQ

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>Louez le Seigneur!</i> B. <i>Entendez-vous le message?</i>	Tableau, feutre/craie Journaux, magazines, annonces publicitaires, magnétophone à cassette, télévision, système vidéo, cassette vidéo, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	La section <i>Prière et louange</i> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles ou photocopie du chapitre
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Parts de tarte</i>	Papier, crayons
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Scénario</i>	

condamné à l'exil. Jamais celle-ci n'avait eu un aussi grand besoin de son influence qu'à ce moment-là. Presque tous ses collaborateurs avaient subi le martyre; le reste des croyants devaient faire face à une opposition farouche. À vues humaines, le jour n'était pas éloigné où les ennemis de l'Église du Christ triompheraient.

« Mais la main du Seigneur se mouvait invisible dans l'ombre. Dieu, dans sa providence, plaça Jean à l'endroit où le Christ lui donnerait une magnifique révélation de la vérité divine en vue d'instruire les Églises.

« En exilant l'apôtre, les ennemis de l'Évangile avaient espéré réduire pour toujours au silence la voix du fidèle témoin de Dieu. Mais à Patmos le disciple reçut un message dont l'influence devait continuer à fortifier l'Église jusqu'à la fin des temps. »  
(*Conquérants pacifiques*, p. 517)

*La providence divine se manifeste-t-elle dans ma vie? Dieu a-t-il employé des circonstances négatives pour me bénir? De quelle manière? Seigneur, je te prie d'employer ma vie entière à ta gloire et à ton honneur.*

## Enseigner la leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont trouvé des moyens d'illustrer le Saint-Esprit ou de partager ce qui les a le plus marqués dans leur étude du Saint-Esprit.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



### Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

#### Matériel :

- tableau,
- craie/feutre
- Bibles

#### A. Louez le Seigneur!

Avant le début de l'école du sabbat, copiez le texte suivant au tableau :

##### Phrase

Alléluia  
Louez le Seigneur  
Réjouissez-vous dans le Seigneur  
Amen

##### Réponse

*Louez le Seigneur*  
*Alléluia*  
*Amen*  
*Réjouissez-vous dans le Seigneur*

Dites à vos élèves de s'asseoir en cercle. Un jeune se placera au milieu du cercle. Ce jeune pointera du doigt l'un de ceux qui sont assis autour de lui en prononçant l'une des phrases écrites au tableau. Celui qu'il pointe du doigt devra prononcer immédiatement la réponse correspondante. S'il tarde à répondre, il ira au milieu.

#### Dialogue

Demandez: **Qu'avons-nous fait? (Nous avons loué le Seigneur.) L'un de vous pourrait-il nous lire Philippiens 4.4? Que faut-il faire selon ce texte?**

Dites: **Que notre situation soit bonne ou mauvaise, nous pouvons toujours louer et adorer Dieu. Lisons ensemble maintenant notre verset à mémoriser, Apocalypse 1.8.**



*Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.*

## B. Entendez-vous le message ?

Placez des journaux, des magazines, des annonces publicitaires autour de la pièce. Dites: **J'ai caché un message quelque part dans cette pièce. Pouvez-vous le trouver?** Faites jouer une cassette de musique et enclenchez une vidéo. Encouragez les animateurs à parler entre eux. À des intervalles de 30 secondes, dites à voix très basse: **"Je suis l'alpha et l'oméga. Je suis le premier et le dernier."** Après un moment, demandez si quelqu'un a deviné le message. Répétez le à voix basse mais sans bruit qui distrait.

### Dialogue

Demandez: **Pourquoi avez-vous eu de la difficulté à entendre le message? Parfois des choses nous empêchent d'entendre la voix de Dieu. Pourtant il est toujours avec nous et il nous parle. Regardons notre verset à mémoriser, Apocalypse 1.8. Il est le commencement et la fin et nous pouvons le louer parce qu'il garde toujours le contrôle, y compris de notre vie.**



**Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.**

### Matériel:

- journaux
- magazines
- annonces publicitaires
- magnétophone à cassette
- cassette
- télévision
- système vidéo
- cassette vidéo
- Bibles

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Demeure en moi* (Monique Lemay, voir p. 55)

### Prière

Avant de prier, chantez la première strophe de *Louez l'Éternel en tous lieux* (Hymnes et louanges, n° 605). Chaque semaine, choisissez une chose (par ex. les mains ou une autre création de Dieu, etc.) et soulignez de quelle manière celle-ci peut nous permettre de louer Dieu. Priez en ce sens, puis chantez la seconde strophe du cantique.

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Dites: **Nous pouvons adorer Dieu quelles que soient les circonstances par le moyen de nos offrandes. Il comblera nos besoins.**

#### Matériel :

- recueils de cantiques

#### Matériel :

- boîte en forme de cœur ou
- boîte avec des yeux, une bouche des oreilles, des mains, des pieds (choses avec lesquelles nous adorons Dieu)

## 2

## Leçon de la Bible

### Introduire le récit

Demandez: **Est-il déjà arrivé qu'un événement que vous pensiez très négatif se soit produit dans votre vie? Finalement, est-ce que cela a été si terrible que cela? Avez-vous remarqué que du bien peut sortir du mal? C'est ce que Jean a vécu personnellement. Alors qu'il était en exil sur une île, un**

**événement extraordinaire s'est produit dans sa vie. Oui, nous pouvons confier notre vie à Jésus, car non seulement il est le Fils de Dieu, mais aussi le Seigneur de notre vie.**



Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.

## Vivre le récit

Veillez à ce que tous vos jeunes aient la même version de la Bible. Sinon, préparez leur des photocopies d'Apocalypse 1. Lisez ensemble le récit de Jean. Un élève fera la voix de Jésus.

### Matériel :

- Bibles ou photocopie du chapitre

Demandez: **Qu'est-ce qu'une «révélation»? Dans le cas présent, qui est révélé? Par qui? À qui? Dans quel but? Que signifient les titres donnés à Jésus (versets 5 et 6)? Quelles sont les trois choses que fait Jésus pour nous? (versets 5 et 6) Savez-vous pourquoi Jean se trouvait sur l'île de Patmos? Comment vivait-il son exil selon vous? Qu'a-t-il pu ressentir lorsqu'il a vu Jésus?**

## Explorer la Bible

Dites: **Les noms dans la Bible donnent souvent des indications sur le caractère d'une personne. Et dans la Bible, Dieu est présenté sous différents noms. Regardons ces noms et voyons ce qu'ils nous apprennent sur Dieu ou sur d'autres personnes. Écrivez ce qui suit au tableau. Assignez les questions à de petits groupes de jeunes.**

### Matériel :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

1. Comment Dieu s'identifie-t-il lui-même dans Apocalypse 1.8?
2. Sous quel nom Dieu se présente-t-il à Moïse lors de l'incident du buisson ardent? Exode 3.14
3. Sous quels autres noms Dieu se présente-t-il encore à Moïse? Exode 3.15
4. Quels sont les deux noms que Daniel emploie pour Dieu? Daniel 7.22
5. Comment Moïse décrit-il Dieu? Deutéronome 32.15
6. Quel nom Abraham a-t-il employé pour Dieu? Genèse 21.33
7. Quel attribut de Dieu Abraham a-t-il souligné lorsqu'il donna un nom au lieu où il avait failli sacrifier son fils Isaac? Genèse 22.14
8. Quel nom de Dieu David donne-t-il lors de son affrontement avec Goliath? 1 Samuel 17.45.
9. En quels termes Ésaïe a-t-il décrit Dieu? Ésaïe 1.4

Demandez: **Comment pourriez-vous résumer toutes ces descriptions? Ces noms soulignent que Dieu est notre Père éternel, qui est avec nous et qui prend soin de tous nos besoins.**



**Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.**

## 3

## Application de la leçon

**Matériel :**

- papier
- crayons

**Parts de tarte**

Donnez du papier et des crayons à vos jeunes. Dites: **Dessinez un grand cercle sur votre feuille, puis partagez le cercle en huit parties – comme une tarte. Sur chaque morceau, notez un domaine de votre vie, par exemple, vos études, vos ambitions, vos sports préférés, la maison, vos amis, etc. Prenez un moment pour réfléchir à chacun de ces secteurs et déterminez comment vous pouvez louer Dieu dans chacun de ces domaines.**

**Dialogue**

Placez-vous deux par deux et montrez votre cercle à votre partenaire.

Demandez: **Pouvez-vous louer Dieu dans chacun des domaines de votre vie? Y a-t-il des domaines où cela s'avère plus facile que pour d'autres? Et si vous vous retrouviez dans une situation difficile? Pourriez-vous toujours le louer? Serait-ce facile ou difficile dans un tel cas? Qu'est-ce que cela signifie pour vous que de faire de Jésus le Seigneur de votre vie dans chacun de ces domaines?**



**Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.**

## 4

**Partage de la leçon****Scénario**

Dites à vos élèves de former de petits groupes et de commenter entre eux le scénario suivant.

**Un ami vous demande comment vous pouvez encore croire en Jésus. Il dit que Jésus a vécu il y a très, très longtemps. Selon lui, il est impossible qu'il puisse encore être vivant et influencer votre vie aujourd'hui. Comment pourriez-vous expliquer à votre ami que vous adorez un Dieu vivant, un Dieu qui vivait dans les temps bibliques, qui vit encore aujourd'hui et auquel vous pouvez confier votre vie future.**

**Dialogue**

Demandez: **Est-ce facile de partager la bonne nouvelle d'un Dieu qui s'intéresse à nous? En quoi est-ce facile ou difficile? Notre témoignage est une autre façon de louer et d'adorer Dieu. Vous engagez-vous à parler de Dieu à une autre personne cette semaine?**



Nous adorons Jésus comme le Fils de Dieu et le Seigneur de notre vie.

**Clôture**

Formez un cercle, puis dites: **Nous terminerons par une prière de louanges « popcorn ». Tous ceux qui le souhaitent diront une chose pour laquelle ils désirent louer Dieu. Je terminerai la prière.**