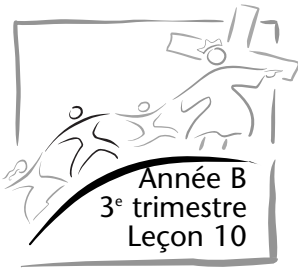


# LEÇON



## Colonne de nuée et colonne de feu

**ADORATION**

*Nous remercions Dieu d'être avec nous.*

### Références

Exode 13.21,22 ; 14.19,20 ; *Patriarches et prophètes*, p. 255-261.

### Verset à mémoriser

« Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras »  
Genèse 28.15, Segond.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Dieu est avec nous jour et nuit et pourvoit à tous nos besoins.

**Auront** confiance que Dieu est avec nous et qu'il veille à combler tous nos besoins.

**Répondront** en remerciant Dieu pour ses soins et sa protection.

#### Le message



*Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.*

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

**Moïse** est un homme, maintenant. Dieu l'appelle à faire sortir les Israélites d'Égypte et de les conduire en terre promise, car il les délivre de la main des Égyptiens. Dieu est avec le peuple le jour par une colonne de nuée, et la nuit par une colonne de feu. Cette colonne est toujours là, protégeant et conduisant les Israélites. Ils éprouvent une grande reconnaissance pour cette colonne merveilleuse. En effet, elle leur apporte de jour fraîcheur et humidité (le jour, la température du désert est chaude) ; de

nuit, elle se transforme en colonne de feu pour les garder au chaud (la nuit, la température du désert est froide). Cette colonne remarquable les assure de la présence divine, et tient à l'écart les bêtes sauvages. Les Israélites louent Dieu pour sa sollicitude.

### Notre leçon parle d'adoration.

Une partie de l'adoration consiste à louer Dieu pour ses soins et ses directives. Nous avons aussi amplement de quoi être reconnaissants envers Dieu. Lorsque nous le remercions de ses bontés, nous l'adorons.

# DIX

## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
<b>1 Activités de préparation</b>	10	A. <i>Suivez le guide !</i> B. <i>Chaîne en papier « Merci »</i>  C. <i>Chasse au trésor</i>	lampe de poche bandes de papier de différentes couleurs, crayons de couleur ou feutres, ruban adhésif ou agrafeuse petits morceaux de papier, stylo
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la p.85. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20		papier blanc ou jaune ou orange, mètre à mesurer en bois, ciseaux, colle ou ruban adhésif, lampe de poche
		Explorer la Bible	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15	A. <i>Dieu nous conduit où ?</i> B. <i>Marche de confiance</i>	chaises et boîtes, bandeaux
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	<i>Colonne de nuée et colonne de feu</i>	patron de nuée (voir la page 124), papier de construction blanc ou carton léger, ciseaux, pailles (pour boire), bâtonnets à café, crayons de couleur rouge et jaune (ces crayons doivent luire dans le noir, si possible), boules d'ouate, colle, ruban adhésif

### Enrichissement de l'animateur

« Israël marchait sous l'étendard de son Chef invisible. De jour, la nuée dirigeait leurs pas et s'étendait comme un dais au-dessus de la multitude, tempérant, par son humide fraîcheur, les ardeurs brûlantes du désert. De nuit, elle se transformait en colonne de feu, illuminant tout le camp et l'assurant de la continuelle présence de Dieu.»  
(*Patriarches et prophètes*, p. 255)

« Le Père céleste veille sans cesse sur ses enfants avec une sollicitude extrême. »  
(*Prophètes et rois*, p. 41)

Monitrice, comment Dieu vous a-t-il conduite dans le passé ? Comment avez-vous fait l'expérience de sa sollicitude ?

### Décoration de la classe

Voir la leçon 5. Enlevez le panier de Moïse et les plantes le long du « fleuve ». Le fleuve deviendra maintenant la Mer rouge. Installez un « désert » à l'arrière-scène en étendant un mètre de tissu beige sur le plancher. Montez une petite tente ou fabriquez-en une à l'aide d'un drap. Fabriquez une colonne de nuée et une colonne de feu (voir Vivre le récit)

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou troublés. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**A. Suivez le guide !**

Éteignez les lumières, si possible. Choisissez un enfant pour tenir la lampe de poche et diriger les enfants dans la classe. Lorsque l'enfant qui tient la lampe de poche s'arrête, les autres enfants s'arrêtent aussi.

**Matériel :**

- lampe de poche

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous peur du noir ? (oui, probablement) Que faites-vous lorsque vous avez peur ?** (Nous allons voir notre maman ou notre papa, nous nous cachons, nous prions, nous pleurons, etc.) **Savez-vous que Dieu est toujours avec vous et prend soin de vous ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Dieu guidant les Israélites d'une manière spéciale. Dieu était toujours avec eux, prenant soin d'eux. Dieu est aussi toujours avec nous. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

**Dites-le avec moi.**

**Matériel :**

- bandes de papier de différentes couleurs
- crayons de couleur ou feutres
- ruban adhésif ou agrafeuse

**B. Chaîne en papier « Merci »**

Distribuez les fournitures. Demandez aux enfants de dessiner (ou aidez-les à écrire) des choses pour lesquelles ils désirent remercier Dieu sur une bande de papier. Puis, dites-leur de coller ou d'agrafer les bandes pour faire une chaîne en papier. Suspendez-la à un endroit où tous pourront la voir.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pour quelles choses avez-vous remercié Dieu ? Il a fait tant de choses pour nous ! Note histoire biblique d'aujourd'hui nous parle des Israélites reconnaissants parce que Dieu les a conduits d'une manière spéciale. Dieu a toujours été avec eux. Dieu est aussi toujours avec nous. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

**Dites-le avec moi.**

### C. Chasse au trésor

À l'avance, organisez une chasse au trésor dans la classe. Écrivez ou dessinez des indices sur les papiers. Utilisez des indices tels que « Regarde sur la chose qui fait de la musique » (piano, lecteur cassette ou DC, etc.). À cet endroit, ayez un autre indice les conduisant à « regarder à l'endroit où le soleil entre » (fenêtre), etc. Planifiez au moins cinq indices. Le dernier indice doit les conduire à la « chaise sur laquelle vous vous asseyez à l'École du sabbat. »

#### Matériel :

- petits morceaux de papier
- stylo

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous trouvé facile ou difficile de suivre les indices ? Était-il important d'être attentifs aux indices ? Où les indices vous ont-ils menés ? Notre histoire biblique nous parle de Dieu conduisant les Israélites d'une manière spéciale. Dieu a toujours été avec eux. Il est aussi toujours avec nous. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

**Dites-le avec moi.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaire ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

### Chants suggérés

- « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 134.
- « Notre musique » ((*Little Voices Praise Him*, n° 220 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 135.
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71).
- « Les anges veillent sur moi » (*Voix enfantines*, n° 143).

### Missions

Utilisez le *Bulletin des missions* pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

### Offrandes

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes.**

### Prière

Dites : **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi : Merci Jésus de prendre soin de nous. Nous t'aimons. Amen.**

\*La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

À l'avance, découpez un gros nuage blanc dans du papier blanc et collez le à l'extrémité d'un mètre à mesurer en bois. Découpez ensuite la colonne de feu d'un papier orange ou jaune et collez-la de l'autre côté du mètre. Vous tiendrez le mètre en hauteur tandis que vous conduisez les enfants pendant l'histoire.

(CONSERVEZ CES « COLONNES » POUR LES LEÇONS 11 ET 13.)

Dites : Les enfants, vous allez participer à l'histoire en faisant semblant que vous êtes les Israélites. Vous allez me suivre. Je ferai semblant d'être Moïse.

#### Matériel :

- papier blanc ou jaune ou orange
- mètre à mesurer en bois
- ciseaux
- colle ou ruban adhésif
- lampe de poche

#### Lisez ou racontez le récit.

De nombreuses années s'étaient écoulées depuis que la fille de Pharaon avait trouvé Moïse dans le panier au bord du fleuve. Pendant les années où Moïse vécut chez sa vraie famille, ses parents lui enseignèrent à connaître et à aimer Dieu. Vers l'âge de 12 ans, il alla vivre chez sa mère adoptive, la fille de Pharaon, au palais royal. Moïse avait été élevé dans la sagesse, et Dieu l'avait choisi pour conduire les Israélites hors d'Égypte, vers un pays meilleur.

Lorsque les Israélites quittèrent l'Égypte, ils traversèrent la Mer rouge [les enfants vous suivent tandis que vous marchez dans la classe]. À quoi ressemble le désert ? Eh bien, il fait chaud, c'est très sec, et plein de sable. C'est très chaud le jour et très froid la nuit. Il y a des animaux sauvages. Même Moïse n'était pas certain de la direction à prendre.

Heureusement, Dieu avait un plan spécial pour leur sécurité et pour qu'ils ne s'égarèrent pas. Dieu les conduisait de façon merveilleuse. Pendant le jour, les Israélites voyaient au-dessus d'eux un

énorme nuage (une nuée) qui s'élevait comme une colonne dans le ciel. [Élevez le nuage au-dessus de votre tête pour que les enfants puissent bien le voir.] Le nuage avançait lentement, et ils le suivaient car c'était Dieu qui les conduisait. [Marchez dans la classe.] Mais le nuage faisait davantage que leur montrer où aller. Pendant le jour, il leur procurait une ombre rafraîchissante. Il les protégeait des ardents rayons du soleil. [Poussez un grand « Ahhhh » de soulagement.]

La nuit, alors qu'il faisait froid et noir, un nuage n'était pas l'idéal. [Éteignez les lumières et marchez dans la classe.] Les Israélites avaient besoin de lumière et de chaleur. [Faites semblant d'être incapable de voir ; frissonnez.] Alors, l'énorme colonne de nuée se transformait en une colonne de feu. [Tournez le nuage pour que les enfants voient la colonne de feu. Allumez votre lampe de poche et dirigez sa lumière sur la colonne de feu.] Le feu leur donnait de la lumière pendant la nuit. [Regardez partout comme si maintenant vous étiez capable de voir.] Le feu les gardait au chaud dans le froid de la nuit. [Frottez vos bras en signe de confort.] Cette colonne repoussait les animaux sauvages qui, autrement, auraient pu leur faire du mal.

Dieu avait la méthode parfaite pour protéger et conduire son peuple. De nuit ou de jour, les Israélites pouvaient toujours voir que Dieu les conduisait et les protégeait. Ils savaient qu'il les protégeait. Tous le louaient pour ses soins.

Dieu nous protège, nous aussi. Il prend soin de nous partout. Souvenons-nous de le remercier pour ses tendres soins envers nous.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous que**

**les Israélites ont ressenti lorsqu'ils ont quitté l'Égypte et s'en sont allés au désert ?** (insécurité, peur, confusion, etc.) **Qu'est-ce qui a guidé les Israélites pendant le jour ? Et pendant la nuit ? Comment se sentaient-ils devant la façon dont Dieu prenait soin d'eux ?**

(reconnaissants, heureux, etc.) **Dieu prend-il toujours soin de son peuple aujourd'hui ? Prend-il soin de vous et de votre famille ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

### Explorer la Bible

Ouvrez votre Bible à Exode 13 et 21, 22 et 14.19, 20. Montrez le texte et dites :

#### Matériel :

Bible

**C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Où la colonne de nuée ou de feu se trouvait-elle toujours lorsque les Israélites avançaient ?**

(devant eux) **Pendant la nuit, où se déplaçait la colonne de feu ?** (Entre eux et les Égyptiens qui les pourchassaient) **Que voyaient les Israélites ?** (de la lumière) **Que voyaient les Égyptiens ?** (de la noirceur)

### Verset à mémoriser

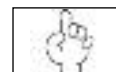
Ouvrez votre Bible à Genèse 28.15 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. « **Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras.** »

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

#### Matériel :

Bible

**Voici,** (pointer le ciel)



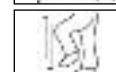
**je suis avec toi,** (se pointer)



**je te garderai** (mains en visière)



**partout où tu iras.** (faire semblant de marcher)



**Genèse 28.15.** (paumes ensemble ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



## 3

### Application de la leçon

#### A. Dieu nous conduit où ?

Dites : **Dieu a conduit les Israélites à travers le désert. Dieu n'utilise pas un nuage (une nuée) ou du feu pour nous conduire aujourd'hui. Parfois, il utilise nos parents pour nous conduire. Parfois, il utilise nos professeurs ou notre pasteur. Je vais vous demander si vous pensez que Dieu dirige les personnes des histoires que je vais vous lire.**

1. Il commence à pleuvoir, et vous entendez le tonnerre. Votre maman vous appelle pour que vous entriez à la maison. Dieu utilise-t-il votre maman pour vous que vous rentriez à la maison et soyez en sécurité ? (oui)

2. Vous êtes avec votre papa à l'épicerie, et vous apercevez des jouets sur une étagère. Vous vous arrêtez pour regarder. Puis vous vous rendez compte que votre papa n'est plus là. Vous êtes

perdus et avez peur... et vous priez. Une employée de l'épicerie trouve votre papa. Dieu l'a-t-il conduite à vous aider ? (oui)

3. Votre maman vous demande de jouer avec votre petit frère tandis qu'elle prépare le dîner. Vous allez le chercher et le trouvez finalement dans la salle de bain, sur le point d'avaler un produit très dangereux. Vous l'arrêtez et appelez votre maman. Dieu vous a-t-il conduits à protéger votre petit frère ? (oui)

4. Votre monitrice vous parle de Jésus et vous apprenez à l'aimer davantage. Dieu a-t-il utilisé votre monitrice pour que vous alliez à lui ?

Dites : **Faisons un jeu de doigts appelé « Dieu prend soin de moi ».**



**Dieu envoie ses anges des cieux** (pointer le ciel)



**pour nous protéger, et nous montrer son amour.** (croiser les bras sur la poitrine)



**Un ange à gauche,** (se taper l'épaule gauche)



**un ange à droite,** (se taper l'épaule droite)



**Dieu nous protège toute la nuit.** (fermer les yeux et bailler)



**Et lorsque nous nous réveillons,** (se frotter les yeux et s'étirer)



**les anges nous protègent dans nos jeux.** (agiter les mains)

Adapté de Let's Play ! **Group Games for Preschoolers**, par Beth Rowland Wolf et Jan Kershner, Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1996, p. 115. Avec permission.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À quels endroits Dieu vous protège-t-il ?** (à la maison, à l'École, à l'église, au terrain de jeu, etc.) **Quand Dieu veille-t-il sur vous ?**

(le jour, la nuit, quand il pleut, quand il fait soleil, quand je voyage, en tout temps.) **Souvenons-nous toujours de remercier Dieu pour ses soins envers nous. Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions. Disons encore notre message :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

**B. Marche de confiance**

Organisez une course à obstacles en disposant les chaises et les boîtes sur le plancher. Dites : **Placez-vous à côté d'un ami en qui vous avez confiance.** Prenez une

équipe de deux enfants. Bandez l'un d'eux. Son coéquipier le conduira à traverser les obstacles sans tré-

bucher. Tour à tour, les enfants font ce jeu. Si un enfant refuse de participer, demandez-lui de bien surveiller tandis que les autres enfants conduisent leur coéquipier.

**Matériel :**

- chaises et boîtes
- bandeaux

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment se sent-on en avançant sans être capable de voir où l'on va ? Est-il difficile de croire que votre ami ne vous laissera pas trébucher contre un obstacle ? Comment se sent-on lorsque la course est terminée ? Si votre coéquipier vous a aidés, applaudissez. Les Israélites on loué Dieu qui les a conduits en toute sécurité. Qui est avec vous et vous conduit en vous protégeant en tout temps ? Où veille-t-il sur vous ?** (à la maison, à l'École, à l'église, dehors quand nous jouons, etc.)

**Souvenons-nous toujours de remercier Dieu qui prend soin de nous et nous conduit. Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions. Disons notre message encore une fois :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

4

## Partage de la leçon :

### Matériel :

- patron de nuage (nuée) (voir la page 124)
- papier de construction blanc ou carton léger
- ciseaux
- pailles (pour boire)
- bâtonnets à café
- crayons de couleur rouge et jaune (ces crayons doivent luire dans le noir, si possible)
- boules d'ouate
- colle
- ruban adhésif

### Colonne de nuée et colonne de feu

À l'avance, faites des copies du patron du nuage (voir la page 124), une copie par enfant. Découpez le nuage. Les enfants colorieront un côté du nuage en rouge au milieu et en jaune sur les bords. De l'autre côté, ils colleront des boules d'ouate sur leur nuage. Aidez-les ensuite à fixer une paille avec du ruban adhésif. Leur nuage et leur colonne de feu sont terminés !

Adapté de Karyn Henley et Lois Keffer, *Crafts and More for Children's Ministries*, Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1993, p. 26.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À quel moment aimez-vous voir des nuages dans le ciel ?** (lorsqu'il fait très chaud) **À quel moment aimez-vous voir une lampe de poche allumée ?** (la nuit) **Cela vous sécurise-t-il ?** (oui) **Apportez votre colonne à la maison et partagez-la avec quelqu'un. Parlez-lui de Dieu qui a conduit les Israélites jour et nuit. Et souvenons-nous aussi de lui dire qui prend soin de vous jour et nuit. Disons ensemble notre message une dernière fois :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

### Clôture

Dites : Chantez « Chant de clôture » (*Voix enfantines*, n° 106). Faites une prière semblable à la suivante : **Merci Jésus de ce que tu prends soin de nous et nous conduis. Nous t'aimons. Amen.**