

Eau amère, eau douce

ADORATION

Nous remercions Dieu d'être avec nous.

Références

Exode 15.22-25 ; *Patriarches et prophètes*, p. 263-266.

Verset à mémoriser

« Il les conduira vers les sources d'eaux vives » Apocalypse 7.17, Semeur.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Dieu désire qu'ils aient de l'eau pure à boire.

Seront confiants que Dieu comble leurs besoins.

Répondront en remerciant Dieu pour l'eau.

Le message



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

L'un des plus importants besoins des Israélites, c'est l'eau potable. Malheureusement, l'eau est amère. Moïse soumet ce problème à Dieu. Ce dernier lui dit de jeter un morceau de bois dans l'eau. Moïse obéit et l'eau devient douce. Le peuple se désaltère, ainsi que ses troupeaux ; puis il adore Dieu et le remercie de ce qu'il s'occupe de ses besoins.

Notre leçon parle d'adoration.

Nos prières devraient déborder de remerciements envers Dieu qui comble tous nos besoins fondamentaux, tels

que la nourriture et l'eau. Lorsque nous lui exprimons nos actions de grâce, nous l'adorons véritablement, car nous lui attribuons la gloire que souvent nous nous réservons. La louange à Dieu pour tous ses bienfaits est une partie intégrante de notre adoration.

Enrichissement de l'animateur

« Bien des personnes s'étonnent de l'incrédulité et des murmures d'Israël, et se disent qu'à sa place elles n'auraient pas été aussi ingrates. Mais, dès qu'elles rencontrent quelque contrariété, elles ne manifestent ni plus de foi ni plus de

ONZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Quelle quantité d'eau ?</i> B. <i>Boîte mystère</i>	gobelets en plastique transparent, pichet d'eau plante morte, plante vivante, boîte ou sac en papier
* Prière et louange*	10	Voir la p. 93. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	costume des temps bibliques pour adulte, pichet d'eau salée, pichet d'eau douce, gobelets en carton ou en plastique, bout de bois, colonne de nuée de la leçon 10
		Explorer la Bible	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Ce dont j'ai besoin</i>	<i>chant</i>
4 Partage de la leçon	15	A. <i>Partager le sel</i> B. <i>Corps d'eau</i>	bol de sel, sacs en plastique pour sandwich, ruban ou brins de laine, ciseaux, cuillère à table patron « Corps d'eau » (voir la page 125), papier blanc, crayons de couleur

patience qu'Israël. [...]

« En vue de ce que Dieu a fait pour nous, notre foi devrait être robuste, active, constante. Au lieu de se répandre en murmures et en plaintes, le langage de nos cœurs devrait être : Mon âme, bénis l'Éternel, et que tout ce qui est en moi bénisse son saint nom ! Mon âme, bénis l'Éternel, et n'oublie aucun de ses bienfaits ! » (*Patriarches et prophètes*, p. 265, 266)

« Notre Dieu commande au ciel et à la terre, et il sait exactement ce dont nous avons besoin. » (*Testimonies for Church*, vol. 8, p. 272)

« Il est assis sur son trône, dominant

les agitations de notre planète. Rien n'échappe à son œil divin ; et du sein de son éternité majestueuse et sereine, il répand ici-bas ses bienfaits. » (*Le ministère de la guérison*, p. 354)

Que faites-vous quand les difficultés et les épreuves fondent sur vous ? Dieu est-il limité dans l'aide qu'il peut vous apporter ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 10. Le drap ou la couverture « d'eau » servira maintenant de sources d'eau à Mara. Munissez-vous d'un long bâton ou d'une perche en guise de verge de Moïse.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou troublés. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Quelle quantité d'eau ?

Demandez : **Combien de verres d'eau vous faut-il boire chaque jour ?**

Remplissez un gobelet et demandez : **Juste ça ?** (non) Remplissez un second

gobelet et demandez : **2 verres ?** (non) Continuez ainsi jusqu'à ce que vous ayez rempli six gobelets. Puis dites :

Voici environ la quantité d'eau qu'une personne de votre âge doit boire chaque jour. Pour quelles autres choses utilisons-nous aussi l'eau ? (lessive, bain, laver la vaisselle, cuisine, arrosage des plantes, etc.) Demandez :

Quelle quantité supplémentaire d'eau nous faut-il pour faire tout ça ? Les enfants essaient de deviner.

Matériel :

- gobelets en plastique transparent
- pichet d'eau

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **L'eau est-elle importante pour nous ? Oui. L'eau est très importante. Qu'arriverait-il si nous n'avions plus d'eau du tout ? Dieu nous donne l'eau dont nous avons besoin. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Dieu qui a fourni de l'eau aux Israélites de façon inhabituelle, tandis qu'ils voyageaient dans le désert aride. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

Dites-le avec moi.

B. Boîte mystère

À l'avance, mettez une plante morte dans une boîte (ou dans un sac en papier) et fermez bien. Dites : **Nous allons passer autour de cette boîte et essayer de deviner ce qu'il y a à l'intérieur – sans regarder. Vous pouvez la tenir et la remuer doucement, mais vous ne regardez pas dedans !** Les enfants essaient de deviner. Quand tout le monde aura eu la chance de tenir la boîte/le sac en papier, choisissez un enfant pour l'ouvrir et tenir la plante morte.

Matériel :

- plante morte
- plante vivante
- boîte ou sac en papier

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pensiez-vous qu'il y avait une plante morte dans cette boîte ? Avez-vous entendu les**

feuilles sèches qui frottaient contre les bords de la boîte ? Pour quelle raison cette plante est-elle morte ? (On ne lui a pas donné d'eau, et on l'a laissée dans une boîte, etc.) **Oui, elle est morte parce qu'elle n'a pas eu assez d'eau.** Maintenant, montrez-leur la plante vivante. Demandez : **En quoi cette plante est-elle différente de celle qui est morte ?** (Elle est vivante, verte, on lui a donné de l'eau.) **L'eau est-elle importante pour nous ? Oui. L'eau est très importante. Elle nous conserve la santé. Que faisons-nous avec l'eau ?** (nous nous lavons, nous en buvons, nous lavons nos vêtements, nous cuisinons, nous arrosons les plantes, etc.) **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Dieu qui a fourni de l'eau aux Israélites de façon inhabituelle, tandis qu'ils voyageaient dans le désert aride. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

Dites-le avec moi.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaire ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 136.
- « Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 137.
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117).
- « Gouttelettes de pluie » (*Voix enfantines*, n° 161).
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18).

Missions

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour l'eau qu'il nous donne dans les différents pays du monde.** Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible. **Aujourd'hui, notre histoire missionnaire nous parle de**

Offrandes

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour l'eau qu'il nous donne. Nous adorons aussi Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes. Aujourd'hui, notre offrande est servir à**

Prière

Dites : **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi : Merci Jésus de ce que tu nous donnes l'eau dont nous avons besoin. Amen.**

*La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- costume des temps bibliques pour adulte
- pichet d'eau salée
- pichet d'eau douce
- gobelets en carton ou en plastique
- bout de bois
- colonne de nuée de la leçon 10

Dites : Aujourd'hui, nous allons jouer un rôle dans l'histoire. _____ tiendra le rôle de Moïse, et vous serez les Israélites. Lorsque vous m'entendrez dire le mot « content » ou « bonheur », je veux que vous souriez très fort. Lorsque vous m'entendrez dire le mot « triste » ou « désappointement », je veux que vous fronciez les sourcils. Et je veux que vous fassiez ce que je ferai pendant l'histoire, alors, surveillez-moi bien !

Les Israélites étaient **contents** [souriez]. La grande colonne de nuée [levez la colonne de nuée] les avaient conduits hors d'Égypte ! Maintenant, ils étaient dans le désert. [Moïse, avec sa verge, commence à marcher lentement ; les enfants le suivent en faisant semblant

*d'avoir très chaud et de boire beaucoup d'eau.] Mais bientôt, l'eau qu'ils avaient apportée fut épuisée. Tous dans le camp avaient très, très soif. Tous se sentaient très **tristes** [froncez les sourcils, faites pendre votre langue.].*

La colonne de nuée les avaient conduits en un lieu appelé Mara. [Moïse conduit les enfants aux « sources d'eau ».] Moïse savait qu'il y avait de l'eau à Mara, mais il savait aussi qu'elle goûtait tellement mauvais que les gens ne seraient pas capables de la boire. En fait, le mot Mara signifie « amer ». Quelque chose d'amer, ça goûte très mauvais.

Bientôt, les Israélites aperçurent les sources d'eau et devinrent très **contents** [souriez] ! « De l'eau ! De l'eau ! Il y a de l'eau devant nous ! » crièrent-ils.

Certains d'entre eux se précipitèrent vers l'eau [donnez aux enfants les gobelets d'eau salée pour qu'ils y goûtent], mais dès

qu'ils la goûtèrent, leur **bonheur** [souriez] se changea en **désappointement** [froncez les sourcils]. Ils commencèrent à murmurer contre Moïse et à se plaindre.

Moïse savait que Dieu n'avait pas abandonné son peuple. Il savait que Dieu répondrait à leurs besoins. Alors il pria Dieu et lui demanda de l'aide [mains jointes]. Dieu Dit à Moïse de trouver un morceau de bois et de le jeter dans l'eau. Moïse fit ainsi [jetez le bout de bois] et l'eau devint douce.

Les Israélites se précipitèrent de nouveau vers l'eau [donnez aux enfants les gobelets d'eau douce]. Cette fois, ils furent vraiment **contents** [souriez], et ils burent autant d'eau fraîche qu'ils voulurent.

Dieu avait fait ce miracle pour répondre à leurs besoins, incluant ce grand besoin d'eau dans le désert. Ils remercièrent Dieu et le louèrent pour sa bonté. Remercions-le nous aussi maintenant pour la bonne eau qu'il nous donne. [Joignez vos mains, fermez vos yeux, et prononcez une prière toute simple.]

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **De quoi les Israélites avaient-ils besoin ? Pourquoi n'avaient-ils pas d'eau ? Que firent-ils lorsqu'ils furent tristes ? (Ils murmurèrent et se plainquirent.) Et que firent-ils lorsqu'ils eurent de l'eau douce ? (Ils louèrent Dieu.) Avez-vous de la bonne eau à boire ? Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour l'eau qu'il nous donne. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

Explorer la Bible

Matériel :

Bible

Ouvrez votre Bible à Exode 15.22-25. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans**

la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pendant combien de jours les Israélites voyagèrent-ils dans le désert avant de trouver de l'eau ?** (trois) **Où trouvèrent-ils de l'eau ?** (À Mara) **Quelle sorte d'eau était-ce ?** (amère) **Qu'est-ce que Dieu a dit à Moïse de faire ?** (Dieu a dit de jeter un morceau de bois dans l'eau.) **Qu'est-il arrivé ensuite à l'eau ?** (Elle est devenue douce.) **Si vous jetez un morceau de bois dans l'eau, est-ce que cela la rendra meilleure ?** (non) **Qui seul peut faire cela ?** (Dieu) **Dieu répond-il toujours aux besoins des gens ? Souvenons-nous de notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.






Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Apocalypse 7.17 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **« Il les conduira vers les sources d'eaux vives. »**

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Il | (pointer le ciel) |  |
| les | (pointer les autres puis se pointer) |  |
| conduira | (la main droite prend la main gauche et la tire vers la droite) |  |
| vers les sources d'eau vives. | (faire semblant de boire avec un verre) |  |
| Apocalypse 7.17. | (paumes ensemble ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert) |  |

Matériel :

Bible

3

Application de la leçon**Ce dont j'ai besoin**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous vraiment besoin d'eau ? (oui) Que se passerait-il si vous n'en aviez pas ? (Nous mourrions.) Savez-vous de quelles autres choses nous avons vraiment besoin ? Il y a plusieurs choses que nous aimerions avoir, mais nous n'avons pas réellement besoin d'un bon nombre d'entre elles. Nous avons besoin d'air pour respirer, d'eau à boire, de nourriture à manger, d'un endroit pour dormir, et ainsi de suite. Je vais vous énumérer des choses, et vous allez me dire si nous en avons vraiment besoin.**

Matériel :

- chant
« Jésus voit tous nos besoins »
(*Little Voices Praise Him*, n° 85 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 136.

1. Un nouveau jouet
2. Des chaussures
3. De l'eau potable
4. De longues vacances
5. Quelqu'un pour vous aimer et prendre soin de vous
6. Une grande maison

7. De la nourriture saine
8. Beaucoup de vêtements neufs
9. Des amis
10. Des bonbons
11. Un endroit sécuritaire pour dormir
12. Jésus

Post-évaluation

Dites : **Parfois, nous recevons des choses que nous aimons beaucoup mais dont nous n'avons pas vraiment besoin. Et c'est TRÈS BIEN ! Mais nous pouvons avoir confiance en Dieu, car il nous donnera toujours ce dont nous avons vraiment besoin, comme l'eau par exemple. Remercions-le pour ses bontés en chantant « Jésus voit tous nos besoins »** (*Little Voices Praise Him*, n° 85 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 136. **Disons encore notre message :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

4

Partage de la leçon :**A. Partager le sel**

À l'avance, coupez pour chaque enfant un morceau de ruban ou de brin de laine d'environ 15 cm. Donnez à chaque enfant un sac en plastique. Dites-leur de verser dans leur sac une cuillère à soupe de sel. Aidez-les ensuite à attacher leur sac à l'aide du ruban ou du brin de laine.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous mis dans votre sac ? (du sel) Apportez votre sac à la maison et partagez-le avec une personne tandis que vous lui racontez comment Dieu a fourni de l'eau aux Israélites pendant qu'ils voyageaient dans le désert. Dites-lui que Dieu nous donne aussi l'eau dont nous avons besoin. Ensuite, versez le sel dans un verre**

Matériel :

- bol de sel
- sacs en plastique pour sandwich
- ruban ou brins de laine
- ciseaux
- cuillère à table

d'eau et demandez-lui d'y goûter. Elle n'en aimera pas le goût ! Dites-lui que cela va l'aider à comprendre pourquoi les Israélites ont pensé que l'eau à Mara était amère. Demandez-lui ensuite de jeter l'eau salée dans l'évier et donnez-lui de la

bonne eau à boire. Rappelez-lui que Dieu nous donne de la bonne eau à boire, et que nous devrions l'en remercier. Disons ensemble notre message une dernière fois :



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

B. Corps d'eau

À l'avance, préparez sur du papier blanc une copie du patron « Corps d'eau » (voir la page 125) pour chaque enfant. Montrer la ligne d'eau sur le patron et expliquez aux enfants que notre corps a besoin de beaucoup d'eau. Dites : **Environ 60 pour cent de notre poids (juste un peu plus de la moitié de notre poids), c'est**

de l'eau. Si vous pouviez voir combien votre corps pèse en eau, cela irait environ ici (pointez la ligne d'eau), bien qu'à l'intérieur nous ne soyons pas remplis d'eau jusqu'au cou ! Ceci nous montre combien l'eau est importante pour notre corps. Coloriez en bleu jusqu'à la ligne au niveau du cou.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Saviez-vous que avez autant d'eau dans votre corps ? Est-il important de boire beaucoup d'eau chaque jour pour garder votre corps en santé ? Apportez votre dessin à la maison et partagez-le avec une personne, tandis que vous lui racontez comment Dieu a donné de l'eau aux Israélites dans le désert. Rappelez-lui que Dieu nous donne de la bonne eau à boire, et que nous devrions l'en remercier. Disons ensemble notre message une dernière fois :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

Matériel :

- patron « Corps d'eau » (voir la page 125)
- papier blanc
- crayons de couleur bleus

Clôture

Dites : Chantez « Chant de clôture » (*Voix enfantines*, n° 106). Faites une prière semblable à la suivante : **Merci Jésus de ce que tu nous donnes de la bonne eau à boire. Nous t'aimons. Amen.**