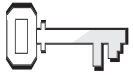


LEÇON TREIZE

Les détectives de la Bible



Références :

Actes 17.1-14 ;
Conquérants pacifiques,
p. 205-207.



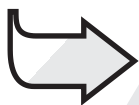
Verset à mémoriser :

« [Les Béréens] reçurent la parole avec beaucoup d'empressement, et ils examinaient les Écritures, pour voir si ce qu'on leur disait était exact. »
Actes 17.11



Objectifs

Les enfants pourront :
savoir que l'étude de la Bible peut enrichir leur vie et augmenter leurs capacités mentales,
sentir le désir de lire la Parole de Dieu chaque jour,
remercier Dieu pour sa Parole, la Bible.



Le message :

J'adore Dieu quand j'étudie ma Bible chaque jour.

Thème du mois :

Nous louons Dieu pendant nos cultes.

Coup d'œil sur la leçon

À cause de l'opposition des gens de Thessalonique, Paul et Silas s'enfuirent pendant la nuit et se rendirent à Bérée. À leur arrivée, ils se dirigèrent vers la synagogue des Juifs. Ceux-ci avaient des sentiments plus nobles que ceux de Thessalonique. Ils reçurent la parole avec empressement et ils examinaient chaque jour les Écritures pour voir si ce que Paul et Silas leur disaient était exact. Plusieurs d'entre eux crurent. Mais, quand les Juifs de Thessalonique surent que Paul annonçait aussi à Bérée la parole de Dieu, ils vinrent y semer le trouble. Alors les frères de Bérée firent partir Paul pendant la nuit, profitant ainsi de l'obscurité. Pour leur part, Silas et Timothée restèrent à Bérée pour continuer le travail.

Cette histoire concerne l'adoration.

Les Béréens adoraient Dieu en étudiant les Écritures pour savoir si ce que Paul leur enseignait était exact. Nous aussi, nous adorons Dieu quand nous cherchons la vérité dans les Écritures.

Enrichissement de l'animateur

Bérée était une petite ville située à 80 km au sud-ouest de Thessalonique. Les Juifs non croyants de Thessalonique avaient tenté de faire du mal à Paul pendant qu'il séjournait à la maison de Jason. Suivant leur habitude, Paul et Silas allèrent directement à la synagogue des Juifs dès leur arrivée à Bérée. C'était particulièrement courageux de leur part, après tous les problèmes qu'ils avaient eus à Thessalonique. Les convertis de Bérée ont été et sont encore un bon exemple à suivre, parce qu'ils étaient ouverts d'esprit. Après avoir écouté Paul, ils étudièrent diligemment les Écritures pour comprendre la vérité. C'est tout de même surprenant que les Thessaloniens aient parcouru 80 km, un voyage de trois jours à l'époque biblique, pour exciter la foule contre Paul et Silas. La ville de Bérée est appelée Verria de nos jours. (Résumé à partir du *SDA Bible Dictionary*, p. 138.)

Décoration de la salle

Voir Leçon 9.

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Préparation	10 min.max.	A. <i>Course : les Écritures cachées dans mon cœur</i> B. <i>Nourriture spirituelle</i>	Cœurs en papier (p. 116), 4 chaises, auto-collants bibliques (facultatif) Variété de fruits ou images de nourriture saine, tableau, craie
A tout moment Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte en forme de Bible de la leçon 9 Grande feuille de papier noir, grande feuille blanche, crayons, ciseaux, colle
2 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Un homme qui joue le rôle Paul, costumes des temps bibliques Bible (voir Prière), papier Bibles, loupe
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>J'ai faim</i>	Biberon, lait, pot de nourriture pour bébés, pain, boîte de nourriture, image de bébé, Bible en images, Bible pour enfants, Bible, table
4 Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Marquer la place</i>	Patron de signet (p. 118), ruban crayons, feutres, ruban adhésif transparent (facultatif), ciseaux, carton

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Course : Les Écritures cachées dans mon cœur

Écrivez chacun des textes suivants sur un cœur en papier et pliez-le en deux. Préparez deux ensembles de cœurs. Divisez la classe en équipes. Pour chaque équipe, placez deux chaises à une distance de 4 à 5 m l'une de l'autre. Alignez les enfants derrière une chaise. Quand vous dites : « **Partez** », le premier enfant court à la deuxième chaise, prend le cœur, lit le premier verset, court vers l'autre chaise, le répète à son groupe, touche la main du deuxième enfant et ainsi de suite. Si nécessaire, simplifiez le verset ou qu'un assistant adulte aide l'enfant à lire le verset. Utilisez les versets suivants :

- | | |
|--|-------------------|
| « Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur. » | (Philippiens 4.4) |
| « Je serre ta parole dans mon cœur » | (Psaume 119.11) |
| « Louez l'Éternel, car il est bon » | (Psaume 107.1) |
| « Le fondement de ta parole est la vérité » | (Psaume 119.160) |

Vous pouvez, si vous le souhaitez, donner un autocollant biblique à la fin.

Il vous faut :

- cœurs en papier (p. 116)
- 4 chaises
- autocollants bibliques (facultatif)

Bilan

Demandez : **Connaissez-vous ces versets ? Vous les rappelez-vous ?** Aménagez un temps à chaque enfant pour qu'il les répète. **Vous avez bien fait cela. Vous avez ainsi appris une petite partie des Écritures. Quand nous lisons et étudions la Bible, nous adorons Dieu. Les gens de l'histoire d'aujourd'hui étudiaient les Écritures pour trouver la vérité. Nous aussi, nous pouvons faire de même. Notre message d'aujourd'hui est :**



J'ADORE DIEU QUAND J'ÉTUDIE MA BIBLE CHAQUE JOUR.

Dites cela avec moi.

B. Nourriture spirituelle

Montrez différents fruits aux enfants. Dites : **Faisons une liste de toutes les bonnes choses que contiennent ces fruits.** Aménagez un temps pour les réponses. **Tout ce que vous avez dit est vrai, mais le fruit ne peut nous apporter tout cela qu'à condition que nous le mangions.** Si approprié, faites déguster un morceau d'un de ces fruits (un quartier d'orange ou quelque chose de similaire).

Il vous faut :

- variété de fruits ou images de nourriture saine
- tableau
- craie

Bilan

Demandez : **Pourquoi avons-nous besoin de manger des fruits ? Quelle autre nourriture est bonne pour nous ? Une bonne nourriture nous rend physiquement forts. Qu'est-ce qui nous rend spirituellement forts ? Nous ne pouvons pas manger nos Bibles, mais quand nous étudions la Parole de Dieu, celle-ci reste dans notre cœur et dans notre esprit. Nous adorons Dieu quand nous étudions sa Parole et que nous comprenons ses projets pour notre vie. Notre message d'aujourd'hui est :**



J'ADORE DIEU QUAND J'ÉTUDIE MA BIBLE CHAQUE JOUR.

Dites cela avec moi.

Prière et louange

A tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Livre sacré, lumière étincelante... » (*Hymnes et louanges*, n° 135)
- « Le livre de Dieu » (*Voix enfantines*, n° 37)
- « Viens dans mon cœur » (*Voix enfantines*, n° 10)
- « La Bible » (*Voix enfantines*, n° 114)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur l'étude de la Bible et l'adoration dans l'histoire missionnaire.

Offrandes



Dites : **Nous adorons Dieu quand nous apportons nos offrandes pour aider les autres à être nourris de la Parole de Dieu.**

Prière



Coupez la grande feuille blanche de manière à donner l'apparence des pages d'un livre ouvert. Si le « livre » est suffisamment grand, demandez aux enfants d'écrire leurs requêtes de prière sur ses pages. Si nécessaire, un assistant pourrait les aider à écrire. Dans votre prière, assurez-vous de remercier Dieu pour sa Parole.

Il vous faut :

- boîte en forme de Bible de la leçon 9

Il vous faut :

- grande feuille de papier blanc
- grande feuille de papier noir
- ciseaux
- colle
- crayons

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Invitez l'homme, vêtu du costume des temps bibliques à jouer le rôle de Paul. Demandez aux enfants d'écouter très attentivement afin qu'ils puissent faire la distinction entre les Juifs thessaloniens et les Juifs béréens. Répétez les gestes suivants avant de lire ou de raconter l'histoire :

Il vous faut :

- un homme
- costumes des temps bibliques

Vous dites :	Les enfants ...
Je ou moi	hochent la tête.
Juifs béréens	joignent les mains pour prier.
Écritures	joignent les paumes des mains, puis les ouvrent.
Juifs de Thessalonique	lèvent les poings comme pour se battre.

Le récit :

Mon nom est Paul. Jésus m'a donné une mission spéciale. On m'appelle « apôtre », ou quelqu'un qui a vu Jésus. Mon travail consiste à faire connaître l'histoire de Jésus, d'abord aux Juifs, puis à tous les autres. Les Juifs appelaient Gentils tous ceux qui n'étaient pas Juifs.

Quand **je** visite une nouvelle ville, **je** me rends à la synagogue le sabbat. **Je** montre aux Juifs, par les **Écritures**, que Jésus est le Messie et **je** leur raconte comment j'ai rencontré Jésus sur le chemin de Damas et comment **je** suis devenu chrétien.

Lorsque **je** suis allé à la ville de **Thessalonique**, certains Juifs et de nombreux Gentils ont cru à mon message et sont devenus chrétiens. Les autres Juifs étaient jaloux. Ils voulaient se

débarrasser de **moi**. Comme ils n'étaient pas nombreux dans cette ville, ils avaient besoin d'aide. Alors ils sont allés à la place du marché où se rassemblaient ceux qui n'avaient pas de travail. Et là ils ont trouvé des gens qui aimaient semer le trouble.

Silas voyageait avec **moi** et nous habitons chez un homme appelé Jason. Les semeurs de trouble, conduits par les **Juifs de Thessalonique**, sont venus chez Jason pour nous chercher. Comme ils ne nous y ont pas trouvés, ils ont traîné Jason et quelques autres chrétiens devant le tribunal. Les Juifs ont dit que Silas et **moi** désobéissions à César en proclamant que Jésus était roi. Ils ont également convaincu les magistrats de punir Jason parce qu'il nous hébergeait. Ces derniers ont obligé Jason à payer une amende parce qu'ils ont cru aux mensonges des **Juifs de Thessalonique**. Silas et **moi**, nous nous sommes cachés et la foule ne nous a jamais trouvés. Cette nuit-là, d'autres chrétiens nous ont aidé à quitter la ville et nous sommes partis pour une autre ville, appelée Bérée et située à 80 km de Thessalonique.

Comme d'habitude, Silas et **moi** sommes allés directement à la synagogue. Les **Juifs de Bérée**, appelés Béréens, étaient meilleurs que les **Juifs de Thessalonique**. Ils écoutaient attentivement ce que **je** disais et ils examinaient les **Écritures** pour voir si ce que **je** leur disais était vrai. Après avoir étudié, les **Juifs béréens** ont cru et sont devenus chrétiens. Et ils continuaient d'étudier chaque jour, même après être devenus chrétiens. Ils n'étudiaient pas par simple curiosité. Ils étudiaient parce qu'ils voulaient en savoir davantage sur Jésus. Des anges se tenaient près d'eux pour les aider à comprendre ce qu'ils lisaient.

Quand les **Juifs de Thessalonique** ont découvert que Silas et **moi** étions à Bérée, ils nous ont suivis. Ils y ont trouvé d'autres personnes méchantes et ont déclenché à nouveau une émeute. Les **chrétiens béréens** m'ont aidé à m'échapper et maintenant **je** suis à Athènes, attendant Silas et Timothée.

Ces derniers sont restés à Bérée afin d'aider les **Juifs béréens** à mieux connaître Jésus. Certains des nouveaux croyants **béréens** ont fait le voyage avec **moi** et je leur ai dit de demander à Timothée et à Silas de venir me rejoindre quand ils auront fini leur travail à Bérée.

J'étais si heureux de travailler avec les **béréens**. Il n'y a rien de mieux que d'étudier la Parole de Dieu. Plus *vous* étudiez, plus *vous* serez heureux.

Bilan

Demandez : **Pourquoi croyez-vous que les Juifs de Thessalonique provoquèrent Paul et à Silas ? Auriez-vous osé aller à la synagogue de Bérée après ce qui s'était passé à Thessalonique ? Comment vous sentiriez-vous si les gens essayaient de vous tuer parce que vous enseignez la Bible ? Pourquoi les Béréens étudiaient-ils la parole de Dieu tous les jours ? Comment pouvons-nous être sûrs que ce que nous entendons à l'École du sabbat et à l'église est vrai ?** (En étudiant la Bible nous-mêmes) **Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND J'ÉTUDIE MA BIBLE CHAQUE JOUR.

Verset à mémoriser

Écrivez chaque mot du verset sur un morceau distinct de papier. Mettez les mots dans la boîte d'offrandes en forme de Bible. Les enfants prennent un mot à la fois et mettent les mots en ordre, jusqu'à reconstituer le verset entier. Ils peuvent s'aider de leur Bible et qu'un assistant adulte vienne en aide à ceux qui ne savent pas lire.

Répétez plusieurs fois le verset à mémoriser, en l'accompagnant des gestes suivants :

Il vous faut :

- boîte d'offrandes en forme de Bible (voir Prière)
- verset à mémoriser écrit sur des morceaux de papier

Les béréens	hochez la tête.
reçurent la parole	tendez la main.
avec beaucoup d'empressement	sautillez.
et ils examinaient les Écritures	joignez les mains. Ouvrez-les et refermez-les comme s'il s'agissait d'un livre.
chaque jour	levez sept doigts.
pour voir si ce qu'on leur disait était exaut	hochez la tête.
Actes 17.11	joignez les mains, puis ouvrez-les.

Explorer la Bible

Écrivez les déclarations et questions suivantes sur de très petits morceaux de papier. Quelques enfants s'approchent un à un et utilisent la loupe pour lire les déclarations. Les autres enfants doivent chercher la bonne réponse dans Actes 17. Lorsqu'ils trouvent le verset contenant la réponse, ils se lèvent. Des assistants adultes peuvent prêter leur concours, si nécessaire.

Dites : **Sur ces petits bouts de papier sont écrites de vraies et de fausses déclarations, ainsi que des questions. Les réponses se trouvent dans le chapitre 17 du livre des Actes. Comme le faisaient les Béréens, vous pouvez vérifier dans les Écritures si ces déclarations sont vraies. Lorsque vous trouvez le verset, levez-vous.**

1. Vrai ou faux ? Paul se rendit d'abord dans la ville de Bérée. (Verset 1, faux, Thessalonique)
2. Vrai ou faux ? Paul passa trois sabbats à la synagogue de Thessalonique. (Verset 2, vrai)

Il vous faut :

- Bibles
- loupe

3. Paul dit aux Thessaloniens que Jésus était le _____. (Verset 3, Christ/Messie)
4. Vrai ou faux ? Paul habitait chez Jacques. (Verset 5, faux, Jason)
5. À quel moment de la journée Paul et Silas se mirent-ils en chemin pour Bérée ? (Verset 10, la nuit)
6. Qu'est-ce qui faisait des Béréens des êtres « plus nobles » que les Thessaloniens ? (Verset 11 ; ils étudiaient les Écritures pour voir si ce que Paul disait était vrai)
7. On mentionne trois groupes distincts de personnes ayant cru au message de Paul. Quels sont-ils ? (Verset 12 ; des Juifs, des hommes grecs et des femmes)
8. Vrai ou faux ? Les Juifs de Thessalonique ont cru au message de Paul lorsqu'ils sont allés à Bérée. (Verset 13, faux ; ils ont excité la foule contre lui.)
9. Où les croyants de Bérée envoyèrent-ils Paul pour le mettre en sécurité ? (Verset 14, Athènes)

Bilan

Demandez : **pourquoi Paul s'enfuit-il lorsque les troubles commencèrent ?** (Il ne voulait pas que les chrétiens de l'endroit souffrent à cause de lui.) **Pourquoi est-il important d'étudier la Bible pour nous-mêmes ? Les Béréens étudiaient-ils souvent les Écritures ? Devrions-nous faire comme eux ? Pourquoi ? Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND J'ÉTUDIE MA BIBLE CHAQUE JOUR.

3

Application de la leçon

J'ai fait.

Placez les objets sur la table et demandez aux enfants d'associer le type de nourriture à la Bible qui lui correspond. Assurez-vous que tous partagent la même réponse.

Il vous faut :

- biberon
- lait
- pot de nourriture pour bébés
- pain
- boîte de nourriture
- image de bébé
- Bible en images
- Bible pour enfants
- Bible
- table

Bilan

Demandez : **Pourquoi avez-vous associé tel type de nourriture avec tel type de Bible ? Qu'ont-ils en commun ? Lorsque vous étiez encore tout petits, vos parents partageaient la Parole de Dieu avec vous en vous aimant, en vous chantant des chansons et en vous racontant des histoires que vous pouviez regarder en images. Maintenant que vous êtes grands, certains d'entre vous peuvent lire eux-mêmes la Bible. À mesure que vous grandirez, vous deviendrez capable de lire toute la Parole de Dieu ! Une des manières d'adorer Dieu est d'étudier sa Parole. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND J'ÉTUDIE MA BIBLE CHAQUE JOUR.

4

Partage de la leçon

Marquer la place

Préparez à l'avance une affiche, ou écrivez sur un grand tableau, les pas à suivre dans une étude biblique. Discutez chaque point avant de donner les signets.

Marche à suivre dans une étude biblique :

1. Demandez au Saint-Esprit de vous aider à comprendre ce que vous lisez.
2. Lisez deux ou trois versets, puis relisez-les lentement et attentivement.
3. Dans vos propres mots, écrivez ou dites les versets.
4. Demandez à Jésus ce qu'il veut vous dire à travers ces versets.
5. Écrivez ou dessinez quelque chose relatif à ces versets.

Il vous faut :

- patron de signet pour études bibliques (p. 118)
- crayons/feutres
- ruban adhésif transparent
- ciseaux
- carton

Copiez l'illustration sur du papier épais ou sur du carton pour faire des cartes. Donnez à chaque enfant deux copies pour que chacun les colorie et les décore. Si possible, couvrez les copies de ruban adhésif transparent. Revoyez chaque étape inscrite sur le signet « d'études bibliques ».

Bilan

Aménagez un temps de réponse à mesure que vous posez les questions suivantes : **Qu'avez-vous appris au sujet de l'importance d'étudier la Bible ? Lorsque Paul et Silas apprirent tout ce qu'ils savaient sur Jésus, ont-ils gardé cela pour eux ? Était-ce toujours facile pour eux de partager la Parole de Dieu ? Une des façons de partager la parole de Dieu est de partager un signet « d'études bibliques » avec un (e) ami (e) ou quelqu'un de la famille. Prenez un moment pour penser à la personne avec laquelle vous aimeriez partager. Quand vous reverrez cette personne, après lui avoir remis le signet, demandez-lui comment vont ses études bibliques. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND J'ÉTUDIE MA BIBLE CHAQUE JOUR.

Clôture

Priez. Demandez à Dieu de soutenir les enfants dans leur engagement à étudier leur Bible chaque jour.